


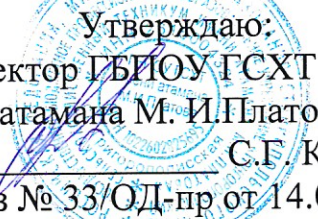

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Григорополиский сельскохозяйственный техникум
имени атамана М.И.Платова»



ПОРЯДОК
ускоренного обучения и обучения по
индивидуальному учебному плану

2019 год

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета техникума
Секретарь  И.И.Хоменко
Протокол № 52 от 14.02.2019г.


Утверждаю:
Директор ГБПОУ ГСХТ имени
атамана М. И.Платова
 С.Г. Козел
Приказ № 33/ОД-пр от 14.02.2019г.

ПОРЯДОК

ускоренного обучения и обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения» и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения студентов в ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова (далее - техникум).

1.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается для реализации прав студентов на обучение в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным образовательным программам. Согласно п. 23 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ индивидуальный учебный план (далее – ИУП) представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав студентов.

1.4 При разработке Положения учтена норма, в соответствии с которой образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным данным Федеральным законом, в следующем порядке: начальное профессиональное образование

приравнивается к уровню среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих (служащих).

1.5 Ускоренное обучение в пределах образовательных программ среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, среднее общее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

1.6 Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7. Образовательная организация самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.8. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих образование по иным образовательным программам, что подтверждается соответствующими документами об образовании и (или) о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

1.9. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих образование по иным образовательным программам, что подтверждается соответствующими документами об образовании и (или) о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования.

1.11. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе

программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

1.12. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

1.13. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя руководителя образовательной организации.

2. Организация ускоренного обучения

2.1 Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы среднего профессионального образования в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей студента на основе ИУП.

2.2 Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой образовательной организацией.

2.3 Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются распорядительным актом образовательной организации. В распорядительном акте указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего

профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

2.4 Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации – в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.5. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

2.6 Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

2.7 ИУП ускоренного обучения среднего профессионального образования осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.8 Прием студентов на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в техникум. Для перехода на ускоренное обучение студент пишет заявление.

2.9 Основанием для перевода студента по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение зачетно - экзаменационной сессии.

2.10 Основанием для перевода на ускоренное обучение группы студентов является:

- для студентов очной формы обучения – предшествующее образование по родственной рабочей профессии среднего профессионального образования у всех студентов группы;
- для студентов заочной формы обучения - предшествующее образование по родственной рабочей профессии или специальности среднего профессионального образования и/или высшего образования и/или наличие опыта профессиональной деятельности в соответствующем виде экономической деятельности у не менее 75% студентов группы.

3. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

3.1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

3.2. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается образовательной организацией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

3.3. Техникум вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательной организации.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО устанавливается техникумом самостоятельно.

4. Порядок перевода студентов на ИУП

4.1 Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин/МДК, либо комплекс учебных дисциплин/МДК основной профессиональной образовательной программы осваивается студентом (студентами) самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ) с указанием сроков изучения и формы промежуточной аттестации, которые предусмотрены рабочим учебным планом.

4.2 Перевод на ИУП может оформляться как по отдельным дисциплинам/МДК, так и по всему комплексу дисциплин/МДК рабочего учебного плана.

4.3 ИУП позволяет отдельным категориям студентов выполнять требования к результатам освоения УД/МДК и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

4.4 На индивидуальный учебный план могут быть переведены следующие категории студентов:

- при переводе с одной осваиваемой образовательной программы на другую внутри техникума;
- при восстановлении студента, отчисленного техникума;
- при переводе в техникум из других образовательных учреждений, включая перевод с одной образовательной программы среднего профессионального образования на другую;
- при переводе на ускоренное обучение по осваиваемой образовательной программе при условии учета предыдущего уровня образования;
- студенты выпускных групп (основание - трудоустройство по профессии, специальности получаемой в техникуме);
- проявившие себя в научно-исследовательской работе, желающие совмещать учебу с научной деятельностью;
- имеющие детей в возрасте до 3-х лет;
- имеющие подтвержденные справками медицинские рекомендации для обучения по индивидуальному учебному плану;
- прошедшие отбор для работы в структурных подразделениях техникума и на предприятиях (в организациях), деятельность которых соответствует профилю обучения студента;
- прошедшие конкурсный отбор для работы в зарубежных фирмах (организациях), с которыми техникум заключил соглашения, и деятельность которых соответствует профилю обучения студента;
- оказавшиеся в исключительных обстоятельствах, признанными достаточными для перевода на индивидуальный учебный план.

4.5 Студенты могут быть переведены на обучение по ИУП по представлению заведующего отделением в иных случаях при наличии уважительных причин.

4.6 ИУП предоставляется студентам на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану (приложение 1).

4.7 В случае невыполнения студентом или студентами утвержденного индивидуального учебного плана заместитель директора по учебной работе вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на ИУП.

5. Порядок установления ИУП и организация обучения

5.1 Обучение по ИУП устанавливается приказом директора техникума. Предложение об обучении студента по ИУП вносит заведующий отделением на основании личного заявления студента.

5.2 Заведующий отделением, совместно с классным руководителем группы, председателем цикловой комиссии и преподавателями учебных дисциплин/МДК составляют индивидуальный учебный план, в котором указываются порядок и сроки изучения учебных дисциплин/МДК основной профессиональной образовательной программы и осуществляют контроль за его выполнением (приложение 3).

5.3 В случае включения в индивидуальный учебный план учебной и производственной практики к его составлению привлекается заместитель директора по производственному обучению.

5.4 По согласованию со студентом формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной аттестации.

5.5 В процессе обучения по ИУП уточняются сроки проведения установочных занятий, практических работ, учебной и производственной практики, корректируется самостоятельная работа студентов. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена или дифференцированного зачета, зачета. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию.

6. Обязанности студентов по ИУП

6.1 Студенты обязаны добросовестно осваивать основную профессиональную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 ч. 1 ст. 43 данного Федерального закона).

6.2 Обучение по ИУП частично освобождает студентов от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студентов обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

6.3 Студенты обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом.

6.4 Студенты несут личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его подписания.

6.5 Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

7. Организация процесса обучения по ИУП

7.1 Организация процесса обучения со студентами по ИУП осуществляется в процессе работы в группе или индивидуально.

7.2 Консультирование студента, проверку контрольной или курсовой работы, проверку заданий по самостоятельной работе осуществляет преподаватель, ведущий занятия в учебной группе, согласно графика консультаций.

7.3 К промежуточной аттестации студент допускается приказом директора.

7.4 Консультации, экзамены, собеседования студентов по ИУП учитываются в ведомости для каждого студента (приложение 4).

7.5 При неявке на экзамен без уважительных причин студенты, обучающиеся по ИУП, к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, студентам предоставляется право прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке.

7.6 После сдачи студентом промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированного) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

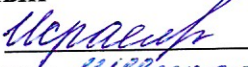
7.7 К Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения Государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Разработала:  Н.А.Чикильдина

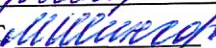
«14» февраля 2019г.

Согласовано:

Профсоюзный
комитет

 О.Г.Израелян

«14» февраля 2019г.

Юрисконсульт  М.В.Шинкоренко

«14» февраля 2019г.

Приложение 1
к Порядку ускоренного обучения и
обучения по индивидуальному
учебному плану

Директору
ГБПОУ ГСХТ имени
атамана М.И.Платова»

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план в _____ семестре
20__/20__ учебного года в связи с

Подпись ФИО

Дата

Согласовано:

Заместитель _____ директора _____ по учебной работе

Подпись _____ ФИО _____

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий отделением

_____ / _____ /

Подпись _____ ФИО _____

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 2
к Порядку ускоренного обучения и
обучения по ИУП

Утверждаю
Директор

Индивидуальный учебный план

студента(ки) _____ группы _____ специальности _____ приказ № _____ от _____ на период с _____ по _____

п/п	Наименование УД, МДК, УП, ЦП по учебному плану	Объем часов по УП		Необходимо изучить самостоятельно		Форма изучения	Формы контроля	Выполнение задания (р. и СРС (реферат, хр. тексты, конспекты и др.))	Согласованные сроки сдачи	Отметка о выполнении	Дата сдачи, № ведомости или экзаменационного билета	Преподаватель	
		СРС	лпс	СРС	лпс								
1.	Охрана труда	10	22	10	22	10	лпс	Самостоятельно; консультации к.303	зачет		до 01.05.2014 г.		Иванов А.С.
2.	Физическая культура	110	-	110	20	20	лпс	Посещение спортивных секций: Аэробика Лёгкая атлетика Волейбол	90 час. пересчет зачет		До 20.05.2014		
3.	Рисунки и живопись	100	-	152	30	62	лпс	Консультации, дистанционный курс	зачет		до 1 июня 2014 г.		
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
1													
4.													

Студент(ка) _____ « _____ » _____ 2014 г.

Приложение 3
к Порядку ускоренного обучения и
обучения по индивидуальному
учебному плану

Зачётно-экзаменационный лист № _____
для индивидуальной сдачи промежуточной аттестации

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____ группа _____

Курсовые работы:

№ п/п	УД/МДК	Дата сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Зачеты:

№ п/п	УД/МДК	Дата сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Дифференцированные зачеты:

№ п/п	УД/МДК, учебная практика, производственная практика	Дата сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Экзамены:

№ п/п	УД/МДК	Дата сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Экзамены (квалификационные):

№ п/п	Профессиональный модуль	Дата сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Заведующий отделением _____ / _____
Подпись Ф.И.О.