

Министерство образования Ставропольского края
ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова

Технология профилактики девиантного поведения

Ст. Григорополисская

Поведение человека является девиантным, если его поступки или действия не соответствуют официально установленным или фактически сложившимся правилам в данном обществе. Девиация (отклонение) является одной из сторон всеобщего понятия изменчивости, свойственной окружающему нас миру. В живой природе это явление называется мутацией, в неживой - флуктуацией. Отклонения в поведении людей - это результат педагогической запущенности, влияния новых экономических отношений и неблагоприятной социально-культурной среды.

Девиантное поведение может своими последствиями представлять различную опасность для общества. Наиболее серьезными из них являются проявления агрессивности, склонность к воровству, бродяжничеству, сексуальным эксцессам, употреблению алкоголя, наркотикам и др., которые рассматриваются как социальная паталогия. Отклонения в поведении людей - многоплановое социальное явление. В профилактической работе важную роль приобретает ранняя диагностика совокупности всех причин, мотивов и обстоятельств, способствующих девиантному поведению индивида или социальной группы.

Социально-культурные проблемы, носителями которых являются девиантные подростки, связаны со снижением моральных критериев во взаимоотношениях, неразвитой способностью к состраданию, сопереживанию, эмпатии; девальвацией ценности образования, труда; отсутствием интереса к культурному наследию, истории своего края; разрушением духовно-нравственной атмосферы в семье, ростом криминальной активности и отклоняющихся форм поведения и др.

В сегодняшней ситуации действие целого ряда факторов придает этим проблемам особую остроту. В условиях демократических свобод (многопартийность, самоуправление, свобода слова) представители подрастающего поколения часто не могут сделать правильный выбор, если им не привиты правила культурного поведения, если у них отсутствуют нравственные ориентиры. Все это приводит к прогрессирующей тенденции непрерывного роста различных проявлений девиантного поведения. Растет количество преступлений, за которые подростки привлекаются к уголовной ответственности, это - разбой, грабеж, повторение преступлений, изнасилование. В последние годы ученые зафиксировали пик подростковых самоубийств. Особенности подростковых самоубийств являются психологические особенности полового созревания: крушение любви, разочарование, отсутствие ответного чувства, обиды.

Профилактика девиантного поведения обязательно предполагает педагогический процесс перевоспитания. В сфере культуры, искусства, спорта, досуга разработаны различные по содержанию и направленности социально-профилактические, реабилитационные (адаптационные, анимационные, коррекционные) технологии, использующиеся в профилактике девиантного поведения. Обучение эти видам технологий, объединенным общей информационной и коммуникативной доминантой, необходимо при подготовке современных специалистов, организаторов досуга.

Социально-культурная реабилитация - это комплекс предупредительных мероприятий и процесс, имеющий целью помочь этим группам населения достигнуть и поддержать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, необходимый уровень культурной компетенции и удовлетворения культурно-досуговых потребностей, что обеспечивает им возможности для позитивных изменений за счет расширения рамок их независимого образа жизни и наиболее полной интеграции или реинтеграции в окружающую среду.

Целью социально-культурной реабилитации является социальная интеграция - процесс, который характеризует меру достижения личностью оптимального уровня жизнедеятельности и реализации своих потенциальных способностей и возможностей в результате межличностного взаимодействия в конкретном социально-культурном пространстве и социальном времени. Соответственно под реинтеграцией следует понимать процесс и характеристику меры восстановления ранее присущих индивиду, но

вследствие каких-либо причин ослабленных или утраченных социальных и ролевых функций в адекватном для него социально-культурном пространстве.

В повседневной практике социально-культурной реабилитации, направленной не только на борьбу с различными последствиями отклонений от социальных норм, но и, главным образом на их предупреждение, т.е. устранение коренных причин и условий, прямо или опосредованно оказывающих отрицательное воздействие на поступки и действия человека, выработан ряд подходов к решению данной проблемы (информационный, социально-профилактический, медико-биологический и др.). Эти подходы предполагают координацию и концентрацию усилий различных субъектов социально-профилактической работы.

Особенности информационного подхода состоят в активном использовании СМИ (печать, телевидение, радио, кино и др.) для профилактики девиантного поведения. Однако информационные структуры не только не выполняют возложенную на них благородную миссию, но и наносят существенный вред, пропагандируя прямо или косвенно человеческие пороки (насилие, вседозволенность, пьянство и др.), с которыми общество вынуждено бороться. Отсутствие целевой информации о последствиях, наступающих, например, в случае немедицинского употребления наркотических веществ, затрудняет борьбу с наркоманией. Сегодня необходимо создание мощной антинаркотической системы, базирующейся на лучших достижениях зарубежных методик и технологий. Примером может служить отраслевая программа «Культура против наркотиков», разработанная коллективом Московского государственного университета культуры и искусств: Т.Г.Киселевой, А.Д.Жарковым, В.М.Чижиковым.

Разработанная программа имеет следующую структуру:

- научная концепция программы «Культура против наркотиков»;
- анализ социальной почвы наркомании в социуме и общественное осознание проблемы наркомании как угрозы национальной безопасности страны;
- социально-возрастная и демографическая дифференциация населения по глубине наркотического риска (детская среда, семья, молодежная группа);
- культура как важный фактор борьбы с наркоманией;
- молодежная субкультура и ее место в социальной консолидации против наркотиков;
- стимулирование социального творчества молодежи, подростков, детей;
- роль семьи в борьбе с наркоманией;
- религия - важнейший компонент духовного развития человека;
- специалист культуры как субъект социокультурных процессов общества.

Досуговая и творческая составляющая информационного подхода связана с организацией досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей лиц, обладающих социальной недостаточностью, обеспечением их книгами, журналами, газетами, специальными телевизионными и радиопередачами, играми; содействия в организации оздоровительных мероприятий, занятий физкультурой и спортом, посещения театров, выставок, различных культурно-просветительских, спортивных и иных мероприятий.

Социально-профилактический подход опирается на нормативно-правовые основы и предполагает меры общегосударственного характера, направленные на повышение уровня жизни народа, ликвидацию безработицы, социально-культурную адаптацию мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.

Социально-профилактические меры девиантного поведения также включают в себя как нравственные, организационные, технические, так и индивидуально-профилактические (воспитательные). Речь идет о целом ряде позитивных факторов, влияющих на повышение качества жизни людей, устранение причин, вызывающих социальные деформации. Это коррекционно-воспитательное воздействие, включающее в себя принятие социальных норм, под которыми подразумеваются установленные обществом правила, определяющие устойчивые формы социального взаимодействия

людей на уровне макро- и микроколлективов. Это коррекционно-развивающее воздействие, ориентированное на всестороннее, целостное развитие личности, что подразумевает активное освоение богатств общественной культуры и саморазвитие самодостаточной творческой личности. Это и коррекционно-образовательное воздействие, направленное на повышение образованности индивида в соответствии с нормами и требованиями современной социально-культурной среды.

Специфика медико-биологического подхода заключается в предупреждении возможных отклонений от социальных норм целенаправленными мерами лечебно-профилактического характера (паталогия на биологическом уровне). Данный метод не исключает, а дополняет предыдущие подходы. Взаимосвязь нравственного и психического здоровья относится к наиболее субъективным факторам, влияющим на совершение преступления - наиболее опасного вида девиантного поведения. Нарушение психики человека вызывает и такие социальные отклонения, как «уход в себя» (аутизация) или из общества, от людей («биологический» - самоубийство, «социальный» - бродяжничество), либо активную защиту в виде агрессии, что может привести к любым преступным действиям.

Лечебно-оздоровительная составляющая медико-биологического подхода рассчитана на использование культурно-творческого фактора для активизации резервных возможностей организма человека (слуховых, зрительных, двигательных, тактильных), создания и поддержания у него положительного психологического фона и через эти механизмы достижение соответствующих благоприятных медико-социальных показателей его здоровья. С этой целью используются многочисленные оздоровительные (медико-биологические, валеологические, курортологические, лечебно-профилактические), культурно-ориентированные и культуротворческие (арттерапия, библиотерапия, экологические, гарденотерапия, иппотерапия, клубно-спортивные и спортивно-оздоровительные, лекотерапия, фитотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, юморотерапия и др.), художественно-прикладные, ремесленные и другие.

Основные личностные проблемы девиантных подростков заключаются в непризнании ближайшим окружением; отсутствии понимания, эмоциональной поддержки, чуткости, внимания со стороны родителей, взрослых, значимого окружения; отверженности, аутсайдерства; неуверенности в себе, заниженной или завышенной самооценке, которая выполняет чаще всего компенсаторную функцию, защищая подростка от психологического и социального дискомфорта; в социальной и личностной незащищенности подростка и др. Характеризуя личностные проблемы, необходимо учитывать, что они становятся источником протестных, саморазрушающих и асоциальных форм поведения, заставляют подростка самоутверждаться путем физического и морального доминирования над более слабыми сверстниками. Профилактика подобных отклонений предполагает использование психотерапевтических методов: обсуждения и разыгрывания ситуаций, психологических тренингов, тестирования. Позитивное в этом - акцент на самопознании, саморазвитии, управлении собой.

Воспитание чувства сопричастности, сострадания, сопереживания, интереса к внутреннему миру другого человека может эффективно решаться психотерапевтическими методами в социально-педагогической программе «Эмпатия», реализуемой на базе общеобразовательных школ. Автор программы - Р.Виттингтон (США). Миссия данного проекта - утверждение эмпатии как основы совести, ответственных и здоровых социальных отношений, активного участия человека в делах общества. Следовательно, воспитание эмпатии - важнейшая социально значимая задача.

Программа предполагает проведение серии уроков для учащихся 3-х классов по следующей тематике: эмпатия; узнавание чувств; умение слушать; действия и слова эмпатии; ты неповторимый и особенный; найди способы понять других; как бывает, когда кто-нибудь болен; что значит поменять дом и школу; что бывает, когда член семьи вдали от дома; ты можешь сопереживать, но при этом не соглашаться с другими.

Темы факультативных уроков: домашние животные; табель успеваемости; хорошие манеры; новый соученик; больше не хулиганить; удержи явные проявления агрессии; удержи скрытую и трудно уловимую агрессию; выбери самый подходящий подарок.

Организация уроков строится на требованиях; смотреть, спрашивать, слушать, действовать при проявлении эмпатии, а также давать отчет о том, как ты выразил эмпатию за период, прошедший со времени последнего урока. Проектные решения обозначенных выше задач могут быть самые различные.

В досуговой деятельности по профилактике девиантного поведения используются также технологии, основывающиеся на социологических концепциях природы отклонений и поведения, согласно которым девиация суть не столько индивидуальная патология, сколько факт социального взаимодействия индивидов, способствующий негативной социализации. Отсюда необходимость комплексной разработки системы профилактической деятельности органов социальной защиты населения, здравоохранения и учреждений культурного досуга с целью совместного использования в борьбе с отклонениями в поведении как социально-защитных и реабилитационных технологий, так и медицинского воздействия вплоть до применения санкций, не исключающих и принудительное лечение в пределах действующего законодательства.