

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ГСХТ  
имени атамана М.И.Платова  
С.Г.Козел



**СБОРНИК ТЕСТОВ**

**ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ-  
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

ст. Григорополисская  
2019 год

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании методического совета техникума  
Протокол № 1 от «30 » 08 2019 г.

И.В. Юровникова

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета техникума  
Протокол № 57 от «30 » 08 2019 г.

И.И. Хоменко

**Организация разработчик:** ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

**Разработчик:**

**Бочкова И.В.** – преподаватель высшей квалификационной категории, педагог-психолог ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

**Рецензент:**

**Погребняк Л.П.** - доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, отличник просвещения, почетный работник высшего профессионального образования РФ, Почетный профессор Алтайского государственного педагогического университета

**Бланк для ответов  
анкеты «Моя будущая профессия»**

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Дата рождения** \_\_\_\_\_

**Пол:** \_\_\_\_\_

**Место учебы:** \_\_\_\_\_

**Дата проведения анкеты:** \_\_\_\_\_

Разные профессии открывают перед человеком разные возможности и предъявляют разные требования. Чего бы Вам хотелось от своей будущей профессии? Подчеркните в списке предполагаемых ответов только те, которые точнее всего выражают Ваши пожелания.

<b>№ п/п</b>	<b>Моя будущая профессия обязательно должна давать возможность</b>	<b>Мне хотелось бы заниматься таким делом, в котором требуется</b>
	Много путешествовать	Инициативность
	Рисковать	Общительность
	Изобретать	Сила воли
	Наблюдать природные явления	Находчивость
	Бороться с опасностями	Наблюдательность
	Заботиться о людях	Творчество
	Хорошо зарабатывать	Смелость
	Делать открытия	Аккуратность
	Работать на новой технике	Внимание
	Ухаживать за животными	Самостоятельность
	Принимать руководящие решения	Рассудительность
	Работать в необычных условиях	Самообладание
	Общаться со многими людьми	Логичность мышления
	Управлять машинами	Коллективизм
	Управлять станками	Физическая выносливость
	Влиять на убеждения людей	Сообразительность
	Применять знания на практике	Понимание людей
	Конструировать	Стремление исследовать
	Исследовать	Любовь к природе
	Создавать вещи своими руками	Создавать новое
	(Свободный ответ)	Свободный ответ)

Какая профессия или область деятельности позволяет проявить привлекающие Вас качества (можно назвать несколько профессий)?

---

---

Анкета  
Выбор будущей профессии

Цель: определить готовность учащихся к выбору профессии.

Ход опроса: Учащимся предлагается прочитать перечисленные ниже утверждения и выразить свое согласие или несогласие с ними ответами «да» или «нет».

1. Вы уже твердо выбрали будущую профессию.
2. В избранной профессии Вас привлекает прежде всего сам процесс труда.
3. Вы выбираете профессиональное учебное заведение потому, что туда пошли учиться Ваши друзья.
4. Вам известно, каких качеств, важных для будущей профессиональной деятельности, Вам не достает.
5. Согласны ли Вы с тем, что здоровье не влияет на выбор профессии?
6. Учителя одобряют Ваш выбор будущей профессии.
7. Вы знаете об условиях поступления в выбранное учебное заведение.
8. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии.

**Игра «Самая-самая»**

Участники делятся на 2 команды. Каждой командедается следующая инструкция:

*Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика — самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми-самыми денежными?*

Участникам предлагаются следующие характеристики:

- самая зеленая профессия;
- самая сладкая профессия;
- самая денежная профессия;
- самая волосатая профессия;
- самая детская профессия;
- самая неприличная профессия;
- самая смешная профессия;
- самая общительная профессия;
- самая серьезная профессия.

Каждая команда дает свои варианты ответов.

**Игра «Профессия на букву»**

Командам предлагаются буквы. Задача участников — написать как можно больше профессий, начинающихся на эти буквы. Желательно не предлагать больше 5 букв, иначе игра перестанет казаться увлекательной.

**Обратная связь**

Участники делятся впечатлениями о занятии.

**1. Анкета**

Участники заполняют следующую анкету.

*Что бы вы хотели получить от тренинга:*

- проверить свои способности;
- получить подробную информацию об учебных заведениях;
- определить свои склонности к определенному виду деятельности;
- подробнее узнать о мире профессий;
- получить информацию о том, как правильно выбрать профессию;
- другое.

**Игра «Мои личные и профессиональные планы»**

Каждый участник получает лист бумаги, на котором записывает анонимно свои личные планы на будущее. Затем ведущий собирает листы и перемешивает их, после этого раздает в случайном порядке. На другой стороне листа участники пишут о своих профессиональных планах. После чего полученные результаты зачитываются вслух.

### **Анкета**

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**1 Чем вам нравиться заниматься в свободное время?**

- A) читать книги;
- Б) смотреть телевизор;
- В) играть в компьютерные игры;
- Г) встречаться с друзьями, знакомыми;
- Д) ходить в гости;
- Е) слушать музыку и танцевать;
- Ж) другое \_\_\_\_\_

**2. Что такое, на Ваш взгляд « Здоровый образ жизни»?**

- A) не употреблять спиртные напитки;
- Б) не курить;
- В) заниматься спортом;
- Г) отдыхать на природе;
- Д) не употреблять наркотики;
- Е) другое \_\_\_\_\_

**3. насколько защищенным Вы себя чувствуете?**

- A) верю в силу и справедливость закона;
- Б) рассчитываю только на себя;
- В) уверен (а), что окружающие всегда помогут;
- Г) для меня человеком, которому я доверяю, является - \_\_\_\_\_
- Д) рассчитываю на понимание и поддержку учителей, воспитателей, друзей;
- Е) не доверяю людям;
- Ж) другое \_\_\_\_\_

**4 Какую профессию Вы считаете наиболее престижной и достойной?**

- A) рабочий;
- Б) преподаватель;
- В) военный;
- Г) врач;
- Д) повар;
- Е) механик;
- Ж) продавец;
- З) юрист;
- И) экономист
- К) другое \_\_\_\_\_

**5. Когда настанет время выбирать, в каком учебном заведении Вы хотели бы учиться дальше?**

- А) в колледже;
- Б) в техникуме;
- В) в институте;
- Г) хотел (а) бы учиться индивидуально;
- Д) вовсе не хочу учиться
- Е) другое \_\_\_\_\_

## Личная карточка учащегося

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_  
Дата рождения: \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Общий эмоциональный тонус

1. Постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни.
2. Оживлен, в меру активен во всех сферах школьной жизни.
3. Оживлен, активен только в некоторых сферах школьных жизни
4. В сравнении с товарищами менее активен и оживлен.
5. Практически всегда вял, апатичен во всех сферах школьной жизни, несмотря на то, что здоров.

### Самообладание

1. всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления.
2. Как правило, умеет справиться со своими эмоциями. Случаи противоположного характера единичны.
3. Порой не умеет справиться со своими эмоциями.
4. Часто не может подавить нежелательные эмоции.
5. Плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности, подавленности и прочее.

### Внимание

1. Всегда легко и быстро сосредотачивает свое внимание на объяснении учителя. Никогда не отвлекается на уроке, ошибок по невнимательности на уроке не делает.
2. Достаточно внимательно слушает объяснение учителя. Отвлекается редко, часто делает ошибки из-за невнимательности, но исправляет их при проверке.
3. Не всегда внимательно слушает объяснение учителя. Периодически отвлекается, часто делает ошибки из-за невнимательности, но исправляет их при проверке.
4. Слушает достаточно внимательно только в том случае, если ему интересно. Часто отвлекается. Постоянно делает ошибки из-за невнимательности, при проверке не всегда исправляет их.
5. Как правило, медленно и с трудом сосредотачивает свое внимание на уроке, мало что усваивает из объяснения учителя. Делает много ошибок по невнимательности и не замечает их.

### Мышление

1. Быстро усваивает суть материала при объяснении, всегда в числе первых выполняет задание, часто предлагает собственные оригинальные решения.
2. Достаточно быстро понимает материал, быстрее многих выполняет задание, иногда предлагает собственные оригинальные способы решения.
3. Удовлетворительно усваивает материал после объяснения учителя, выполняет задание в среднем темпе, обычно собственных оригинальных решений не предлагает.
4. В числе последних улавливает суть объяснения нового материала, отличается медлительным темпом обдумывания и решения.
5. Принимает материал, только после дополнительных занятий, крайне медленно выполняет задание, при решении задач слепо использует известные «шаблоны»

### **Игра «Назови профессию».**

Психолог: Сейчас вы будете называть свое имя и какую-нибудь профессию на первую букву своего имени. Можно называть современные, исчезнувшие, необычные, редкие профессии.

А - авиаконструктор, автослесарь, агроном, адвокат, актёр, аниматор, аудитор, архитектор, астроном.

Б - банкир, бармен, библиотекарь, биолог, бортинженер, бортпроводник, ботаник, боцман, бульдозерист, букмекер, балерина, бухгалтер.

В - вагоновожатый, вахтёр, верстальщик, ветеринар, винодел, водитель, водолаз, воздухоплаватель, вокалист, воспитатель, врач.

Г - генетик, геолог, гид, гrimёр, гувернантка.

Д - дворник, дизайнер, дипломат, дирижёр, дегустатор, ди-джей, дрессировщик.

Е – егерь.

Ж - железнодорожник, жестянщик, живописец, животновод, жокей, жонглёр, журналист.

З - забойщик, заведующая, звонарь, землекоп, зоотехник.

И - иконописец, иллюзионист, иммунолог, инженер, инспектор, инструктор, искусствовед, историк.

К - кассир, комбайнёр, кондитер, космонавт, кузнец.

Л - лесник, лесоруб, лётчик, логопед, лодочник.

М - маляр, массажист, мельник, машинист, милиционер, министр, моряк, маркетолог, мерчендайзер, мясник.

Н - наладчик, невролог, невропатолог, нейрохирург, носильщик, нотариус, няня.

О - окулист, оператор, официант.

П - парикмахер, парфюмер, певец, пекарь, переплётчик, печник, пианист, пилот, писатель, плотник, повар, пограничник, пожарный, портниха, почтальон, поэт, программист, продавец, пчеловод.

Р - рабочий, радиостанционист, режиссёр, репортёр, риелтор, рыболов.

С - сантехник, сварщик, скотовод, сталевар, стилист, столяр, стоматолог, сторож, судья, стеклодув, сыровар.

Т - таксист, телеведущий, технолог, товаровед, токарь, тракторист, тренер, трубочист.

У - уборщица, укладчик, укротитель, управляющий, уфолог, учёный, учитель.

Ф - фармацевт, фасовщик, фельдшер, физик, физиотерапевт, фокусник, фотограф, фотокорреспондент, фотомодель, фрезеровщик.

Х - хлебороб, хореограф, художник.

Ц - цветовод, цветочница, циркач, цирюльник.

Ч - часовщик, чеканщик.

Ш - шарманщик, швея, шеф-повар, шлифовщик, шахматист, шофёр, штукатур, штурман.

Э - экономист, экскаваторщик, экскурсовод, электрик, этнограф.

Ю - юнга, юрист.

Я – ямщик, яхтсмен.

### *Советы и рекомендации родителям*

Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.

Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.

Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.

Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.

Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.

Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути. Нет проблем у тех мам и пап, чьи дети с ранних лет мечтают о карьере врача, космонавта или юриста и с упорством штудируют учебники, готовясь к поступлению в вуз. Впрочем, по заверениям специалистов, таких детей меньшинство, гораздо больше тех, у кого выбор профессии вызывает серьезные сомнения и трудности. Что делать родителям в такой ситуации? Разворачивать серьезную профориентационную работу! Причем вопрос о том, куда пойти учиться, лучше начинать решать еще в 8-9-м классе.

Вместе, но не вместо.

Главное для родителей — отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться, а вовсе не определяются вместо него. Помогают — потому что большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно, более того, значительная часть их испытывает страх перед необходимостью принятия решения. За долгие годы учебы в школе им предлагались в основном готовые решения, все было известно наперед и определено расписаниями и учебными планами. И растерянность подростка, когда ему вдруг предлагаю определиться в таком архиважном вопросе, вполне понятна. Так что вряд ли родителям стоит так уж рассчитывать на полную самостоятельность ребенка в выборе профессии: ваш повзрослевший малыш подсознательно ждет совета от старших, даже если прямо он об этом не говорит.

С другой стороны, нельзя полностью снимать с него ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что это он так решил. Ведь если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и учится он не для себя, воспринимая учебу как скучную и тягостную обязанность. Но, разумеется, единственная профориентационная работа возможна только в тех семьях, где налажена доверительная атмосфера. Если же диалога не получается и обсуждение любого вопроса заканчивается открытой конфронтацией, значит, сначала надо восстанавливать «погоду в доме» (и лучше при помощи психолога), а уж потом заниматься планированием будущего.

Родители могут позаботиться о том, чтобы ребенок был достаточно взрослым к моменту выбора. Ощущал свою независимость в делах, мыслях, поступках. И действовал исходя из внутренних убеждений и критерий, а не опираясь на внешние. Чтобы имел сформированные идеалы, знал к чему будет стремиться. Был способен принимать решения самостоятельно. Спокойно и позитивно относился к своему будущему. Для этого нужно быть всего лишь достаточно хорошими родителями, слушать и слышать своего ребенка, любить его.

Во-вторых, мамы и папы могут создать условия для того, чтобы ребенок узнал свои способности и ограничения. Смог попробовать различные занятия, понял, что ему нравится делать, что у него хорошо получается, а что нет. Часто приходится слышать от родителей, что им надоело, когда ребенок постоянно бросает кружки, дополнительные занятия. Они хотят, чтобы он с малых лет выбрал себе путь и планомерно двигался к определенной цели. Но это ошибка. Слишком велик соблазн идти по пути наименьшего сопротивления, заниматься преимущественно тем, что хорошо получается. В результате может получиться так, что имея отличные успехи в математике, ребенок может оказаться слаб физически или совершенно не сведущ в литературе. Еще хуже, если он окажется не приспособлен к социальным контактам со сверстниками, и у него возникнут проблемы в общении.

Поэтому здорово, если ребенок во многом себя пробует — и спорт, и музыка, и живопись. Ходит в туристический походы и в литературный или биологический кружок. И не стоит огорчаться, если сын или дочь начинает чем-то заниматься, а через год бросает и переключается на другое. Ведь в этом поиске он многое узнает о себе и о мире профессий.

Единственным условием должно быть прохождение полного цикла каждого вида деятельности. Если это спорт, то от тренировок к первым соревнованиям, если музыка или танцы, то от разучивания танца или музыкального произведения к концерту. Это важно, потому что человек должен понимать, что привлекательные стороны профессии появляются не сразу, до этого необходимо выдержать время рутинны. Ребенку необходимо пройти хотя бы один полный цикл обучения определенному делу, чтобы отличить отсутствие желание заниматься именно этой работой, от отсутствия желания вообще прикладывать какие-либо усилия.

Работа с психологом помогает подросткам заметно облегчить трудоемкий процесс выбора профессии. А главное, сделать его гораздо более точным. Вот как это происходит.

Психологические тренинги помогают подросткам обрести готовность к выбору профессии. Дети участвуют в специально смоделированных коммуникативных и ролевых играх. Это позволяет им настроиться на само-

познание, увидеть свои личностные особенности, получить доступ к своим желаниям, поверить в то, что можно добиться намеченных целей, если захочет. Во время упражнений ребята могут не только узнать о себе новое, но и улучшить свои навыки взаимодействия с другими людьми, понять свои ошибки и исправить их.

Дети пробуют себя в разных ролях и в разных видах деятельности. Иногда им приходится брать на себя функцию лидера, иногда учиться играть второстепенную роль. Пробовать договариваться в конфликтной ситуации. Планировать и реализовывать свои проекты. Создавать нечто новое, искать внутри себя творчество.

Подводя итог, следует отметить, что для того, чтобы сделать правильный выбор, человек должен хорошо знать:

- чем он хочет заниматься, что ему нравится делать
- какими способностями он обладает, что он может делать

-и насколько та профессия, которой он предполагает заниматься востребована на рынке труда.

Все это можно понять, только опытным путем, участвуя в тренингах, пробуя разные специальности, общаясь с представителями различных профессий. Чем больше активности подросток будет проявлять в поиске подходящего дела, тем более продуманным и стабильным будет его выбор.

**Бланк для ответов  
анкеты «Моя будущая профессия»**

ФИО: \_\_\_\_\_

Дата \_ рожде-  
ния: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_

Место уче-  
бы: \_\_\_\_\_

Дата обследования:

Разные профессии открывают перед человеком разные возможности и предъявляют разные требования. Чего бы Вам хотелось от своей будущей профессии? Подчеркните в списке предполагаемых ответов только те, которые точнее всего выражают Ваши пожелания.

№ п/п	Моя будущая профессия обязательно должна давать возможность	Мне хотелось бы заниматься таким делом, в котором требуется
1	Много путешествовать	Инициативность
2	Рисковать	Общительность
3	Изобретать	Сила воли
4	Наблюдать природные явления	Находчивость
5	Бороться с опасностями	Наблюдательность
6	Заботиться о людях	Творчество
7	Хорошо зарабатывать	Смелость
8	Делать открытия	Аккуратность
9	Работать на новой технике	Внимание
10	Ухаживать за животными	Самостоятельность
11	Принимать руководящие решения	Рассудительность
12	Работать в необычных условиях	Самообладание
13	Общаться со многими людьми	Логичность мышления
14	Управлять машинами	Коллективизм
15	Управлять станками	Физическая выносливость
16	Влиять на убеждения людей	Сообразительность
17	Применять знания на практике	Понимание людей
18	Конструировать	Стремление исследовать
19	Исследовать	Любовь к природе
20	Создавать вещи своими руками	Создавать новое
21	(Свободный ответ)	(Свободный ответ)

Какая профессия или область деятельности позволяет проявить привлекающие Вас качества (можно назвать несколько профессий)?

---

---

### **Игра «Назови профессию».**

Учитель: Сейчас вы будете называть свое имя и какую-нибудь профессию на первую букву своего имени. Можно называть современные, исчезнувшие, необычные, редкие профессии.

А - авиаконструктор, автослесарь, агроном, адвокат, актёр, аниматор, аудитор, архитектор, астроном.

Б - банкир, бармен, библиотекарь, биолог, бортинженер, бортпроводник, ботаник, боцман, бульдозерист, букмекер, балерина, бухгалтер.

В - вагоновожатый, вахтёр, верстальщик, ветеринар, винодел, водитель, водолаз, воздухоплаватель, вокалист, воспитатель, врач.

Г - генетик, геолог, гид, гrimёр, гувернантка.

Д - дворник, дизайнер, дипломат, дирижёр, дегустатор, ди-джей, дресировщик.

Е – егерь.

Ж - железнодорожник, жестянщик, живописец, животновод, жокей, жонглёр, журналист.

З - забойщик, заведующая, звонарь, землекоп, зоотехник.

И - иконописец, иллюзионист, иммунолог, инженер, инспектор, инструктор, искусствовед, историк.

К - кассир, комбайнёр, кондитер, космонавт, кузнец.

Л - лесник, лесоруб, лётчик, логопед, лодочник.

М - маляр, массажист, мельник, машинист, милиционер, министр, моряк, маркетолог, мерчендайзер, мясник.

Н - наладчик, невролог, невропатолог, нейрохирург, носильщик, нотариус, няня.

О - окулист, оператор, официант.

П - парикмахер, парфюмер, певец, пекарь, переplётчик, печник, пианист, пилот, писатель, плотник, повар, пограничник, пожарный, портниха, почтальон, поэт, программист, продавец, пчеловод.

Р - рабочий, радиостанционист, режиссёр, репортёр, риелтор, рыболов.

С - сантехник, сварщик, скотовод, сталевар, стилист, столяр, стоматолог, сторож, судья, стеклодув, сыровар.

Т - таксист, телеведущий, технолог, товаровед, токарь, тракторист, тренер, трубочист.

У - уборщица, укладчик, укротитель, управляющий, уфолог, учёный, учитель.

Ф - фармацевт, фасовщик, фельдшер, физик, физиотерапевт, фокусник, фотограф, фотокорреспондент, фотомодель, фрезеровщик.

Х - хлебороб, хореограф, художник.

Ц - цветовод, цветочница, циркач, цирюльник.

Ч - часовщик, чеканщик.

Ш - шарманщик, швея, шеф-повар, шлифовщик, шахматист, шофёр, штукатур, штурман.

Э - экономист, экскаваторщик, экскурсовод, электрик, этнограф.

Ю - юнга, юрист.

Я – ямщик, яхтсмен.

Много здесь профессий разных,  
Выбрать что – не знаешь сразу.  
В жизни многое пригодится –  
Стоит только научиться.

Но кем бы, ни стали вы - малярами или артистами,  
Строителями, трактористами, есть одно пожелание важное:  
Чтобы были вы хорошими гражданами.  
Умными, честными, великодушными,  
Работящими, законопослушными.

**Учитель.** А теперь ответьте: «Правда ли?»

- Что пекарь доит корову?
- Что таксист перевозит людей?
- Что кочегар топит печь?
- Что свинарка лечит поросят?
- Что маляр красит стены?
- Что кондуктор продает билеты?
- Что стюардесса стрижет волосы?
- Что слесарь-сантехник чинит краны?
- Что клоун работает в бане?
- Что модель демонстрирует одежду?
- Что кондитер печет торты и пирожные?
- Что бухгалтер выполняет рисунки?
- Что библиотекарь разносит почту?
- Что садовод ухаживает за садом?
- Что милиционер ловит бандитов?
- Что столяр делает мебель?
- Что пчеловод разводит кроликов?
- Что хлебороб растиг хлеб?
- Что фермер производит продукты сельского хозяйства на своем личном участке?



**Малір**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



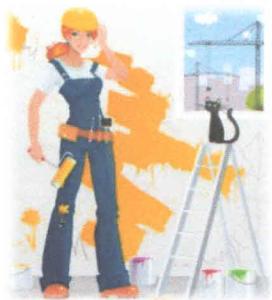
**Бухгалтер**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



**Водітель**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



**Малір**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



**Бухгалтер**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



**Автомеханік**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



**Слесарь**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



**Повар**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



**Повар**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



**Тракторист**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»



**Комбайнер**

Бесхідна «Професія»  
Бесхідна «Професія»

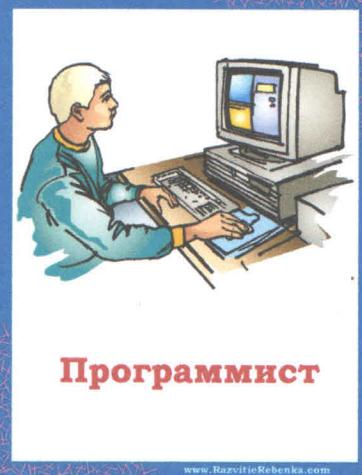




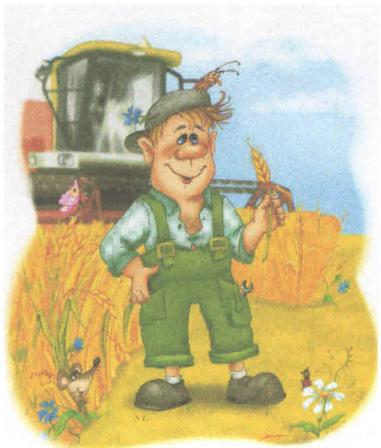
Повар



Тракторист



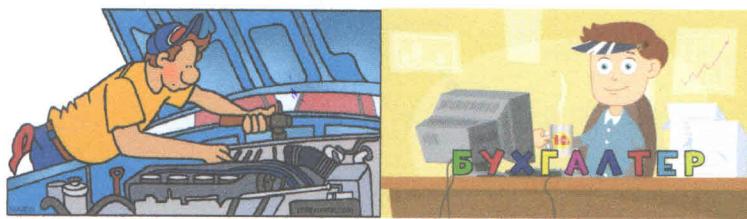
Программист





Бухгалтер

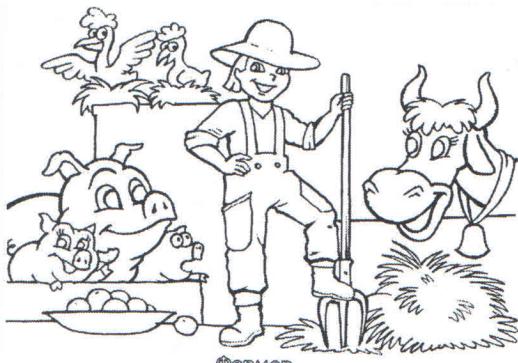




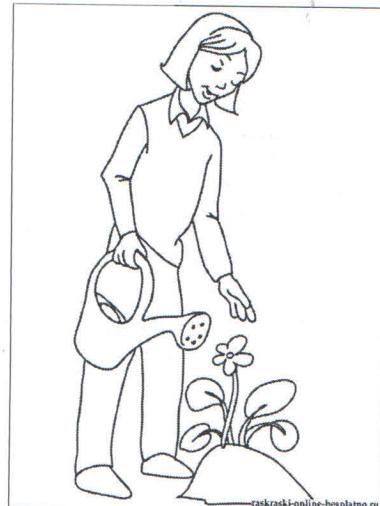
Сварщик

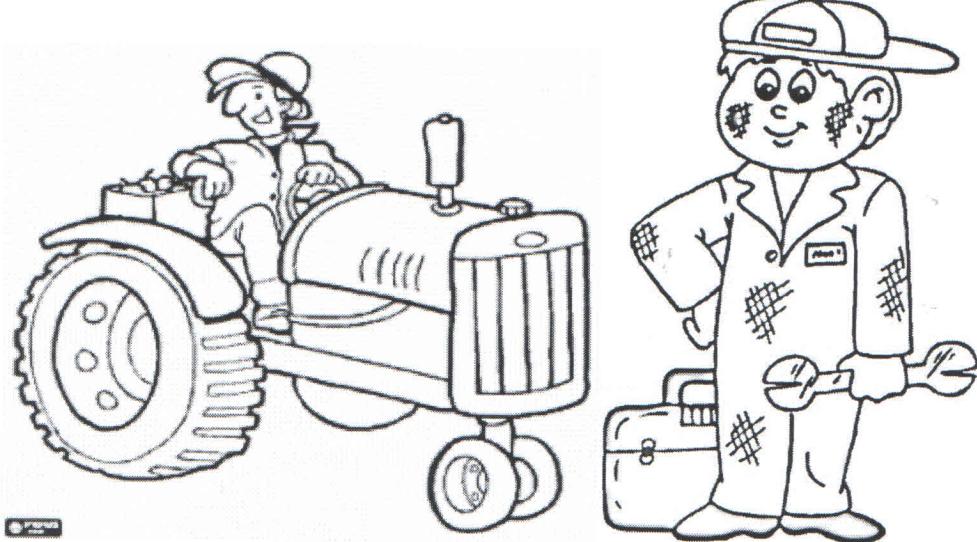
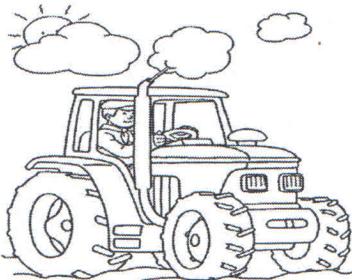
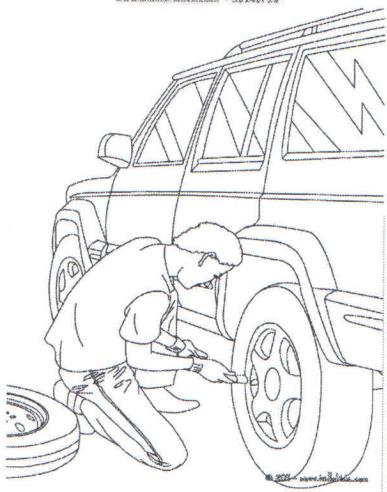


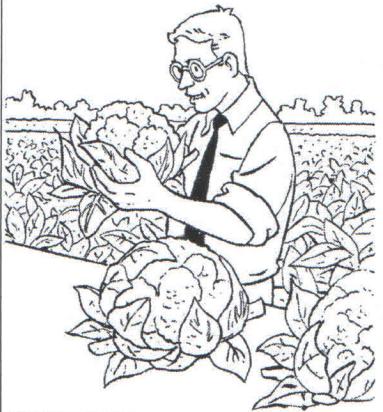
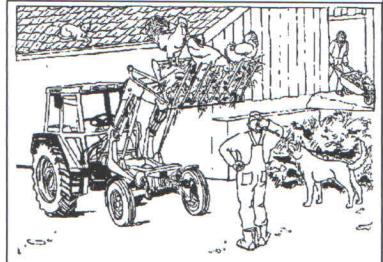
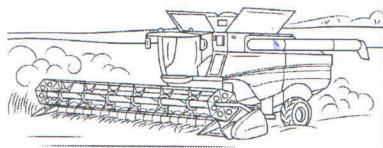
Повар

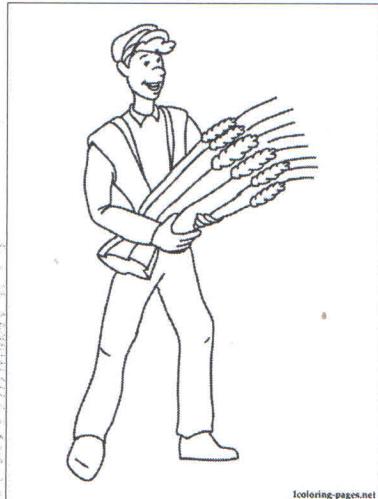
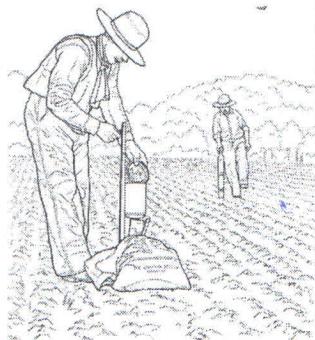


Фермер









Повар