

*Психолого-педагогические особенности сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в период подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс».*



Педагог-психолог КЦСИ: Саркисян А.Р.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья участие в профессиональных конкурсах важно и необходимо. Одним из важных аспектов подготовки к чемпионату является мотивация обучающихся. Чем выше заинтересованность обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в участии в профессиональном конкурсе, тем ему легче на этапе подготовки. Внутренняя мотивация значима для конечного результата – студент с полной отдачей готовится, получает удовольствие от процесса, что благотворно влияет на эмоциональный настрой.

Психолого-педагогическое сопровождение в период подготовки к конкурсу профессионального мастерства включает в себя:

- 1) диагностику профессионально значимых психофизиологических особенностей у участников Чемпионата;
- 2) психологическое консультирование участников Чемпионата;
- 3) тренинги через индивидуальные и групповые занятия по комплексной программе психолого-педагогического сопровождения по плану адаптированной профессиональной образовательной программы.

Во время подготовки к чемпионату «Абилимпикс» обучающиеся с инвалидностью и лица с ОВЗ испытывают двойную нагрузку. Им необходимо наравне со всеми осваивать учебную программу, а кроме этого, заниматься с педагогами-наставниками. Такой ритм сказывается на эмоциональном состоянии. Периоды уверенности в профессиональном успехе могут сменяться апатией и сомнениями, поэтому важно улавливать перемены в настроении.

Для снижения напряженности педагогу-наставнику в период подготовки обучающегося к чемпионату «Абилимпикс» рекомендуется воспользоваться алгоритмом действия:

- использование указаний в устной и письменной форме;
- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- демонстрация выполненного задания (макет задания или рисунок);
- акцентирование внимания на хороших результатах;
- ориентирование на позитивный исход выполнения задания;
- игнорирование незначительных поведенческих нарушений;
- применение методов, учитывающих динамику и уровень работоспособности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Для формирования умений, предусмотренных конкурсным заданием, производится большое количество повторений (тренировок).

Данный алгоритм способствует развитию мотивации и творческой активности педагогов-наставников и обучающихся.

Самая главная награда, которую может дать участие в чемпионате «Абилимпикс» - это возможность для каждого участника чемпионата почувствовать свою успешность, продемонстрировать обществу достижения в определенной профессиональной области, чтобы занять достойное место в социуме и двигаться по жизни с уверенностью, что в любых обстоятельствах можно добиться жизненного и профессионального успеха.