

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Григорополиский сельскохозяйственный техникум
имени атамана М.И. Платова»



**Промежуточный отчёт о реализации проекта (программы)
краевой инновационной площадки в сфере образования
Ставропольского края**

**«Моделирование системы профессиональной ориентации
детей-инвалидов и детей с особыми образовательными
потребностями в Ставропольском крае»
в сфере образования в Ставропольском крае за 2022 год**

Директор ГБПОУ ГСХТ
имени атамана М.И. Платова

Козел С.Г.

Научный консультант доктор педагогических наук, профессор,
академик Международной академии наук педагогического образования,
отличник просвещения, почетный работник высшего профессионального
образования РФ, Почетный профессор Алтайского государственного
педагогического университета

Погребняк Л.П.

Период реализации инновационной программы: 2022 – 2024 гг.

Список исполнителей: Чикильдина Н.А., Волков В.М., Юровникова И.В.,
Сергиенко И.П., Бочкова И.В., Севостьянова Т.В., Зайцева Е.С., Рогов О.А.,
Рогова Н.А., Яцкова Г.С., Кузнецова О.П., Панин А.Г., Кутузов П.С.

Отчёт утверждён на заседании педагогического совета ГБПОУ ГСХТ
имени атамана М.И. Платова (протокол №83 от 31.08.2022 г.)

Секретарь

Хоменко И.И.

ст. Григорополисская, 2022 г.

1. Общие сведения

<p>Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки</p>	<p>«Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае»</p>
<p>Направление инновационной деятельности</p>	<p>Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора</p>
<p>Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Создание новых возможностей для профориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, по наиболее востребованным и перспективным профессиям ТОП-50 и профессиональным компетенциям (профессиям) Ворлдскиллс с опорой на передовой отечественный и международный опыт.</p>
<p>Задачи инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в сетевом формате модульных программ профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями. 2. Создание единого информационного поля для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, при условии многоуровневого сотрудничества и взаимодействия различных государственных и общественных структур (организаций, учреждений, служб, лиц) по профессиональной ориентации в сетевом формате на основе модульного принципа построения образовательного пространства. 3. Организация деятельности для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающую самоопределение в выборе будущей

	<p>профессии посредством разработки и реализации модульных программ, дистанционных образовательных технологий, инфо-квестов, экспресс-тестов по профессиональной диагностики, видеоконференций, тренингов и мастер-классов, в очном и онлайн-формате.</p>
<p>Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Профориентационная работа в образовательных организациях является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему, включающую в себя работу по профессиональному самоопределению.</p> <p>Для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, трудовая деятельность является основой их социализации, а трудоустройство – важной государственной задачей, поэтому разработка организационно-методических основ профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, становится все более актуальной.</p> <p>В Ставропольском крае в настоящее время около 3000 детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями обучаются в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах.</p> <p>Как правило, эта категория детей плохо представляет жизнь и оказывается не готовой к самостоятельной жизни.</p> <p>Перед ними встает необходимость выбора: кем быть. Одним из важнейших проявлений этого выбора является определение профессии. Решение этого вопроса не может являться простым следствием физического и социального развития, а для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями ситуация осложняется многими факторами. В условиях современной России перед детьми-инвалидами и детей с особыми образовательными потребностями обра-</p>

зуются преграды для проявления себя как личности: экономический фактор, общественное мнение, психологическое состояние и т.д. Поэтому в настоящее время возрастает необходимость в помощи специалистов по профессиональному самоопределению.

Профессиональная ориентация детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, начинается задолго до поступления в техникум и носит комплексный, системный характер. Одним из способов привлечения к среднему профессиональному образованию абитуриентов данной целевой категории является организация сотрудничества со специальными (коррекционными) школами, образовательными организациями. Профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями, имеет свои отличительные черты, связанные с необходимостью балансировки между интересами детей, учётом специфики социально-экономических условий и возможностей рынка труда.

В образовательных организациях СПО и ВО, подведомственных министерству обучается порядка 200 инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессиональной подготовки, 60 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, 240 человек по программам подготовки специалистов среднего звена и 60 человек по программам высшего образования.

Тем не менее, сегодняшняя статистика характеризует, главным образом, количественные аспекты образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования и слабо ориентирована на оценку качества профориентационной деятельности. В ней не нашла адекватного отражения кардинально из-

менившаяся ситуация в структуре подготовки кадров.

Учитывая тенденции развития системы подготовки рабочих кадров и специалистов и признавая важность развития профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, следует отметить актуальность и важность реализации данной инновационной программы, которая предполагает создание условий тесного сотрудничества между ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, психологическими центрами, специальными (коррекционными) общеобразовательными школами, общественными фондами и объединениями, волонтерами. Она направлена на комплексное решение практических и социальных проблем в сфере:

- 1) профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями;
- 2) повышения престижа рабочих профессий и специальностей из Перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, и из Перечня профессий (компетенций) Ворлдскиллс Россия;
- 3) поддержки и оказания квалифицированной помощи детям в решении вопросов выбора будущей профессии (в мобилизации собственных ресурсов, налаживании социальных контактов, обучении, формировании навыков общения).

Освоение социального опыта, включение детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, в существующую систему трудовых отношений требует от общества определенных дополнительных мер, средств и усилий. Для этого целесообразно использовать

	<p>потенциал профессиональной образовательной организации, которая обладает необходимыми учебно-методическими, кадровыми и материально-техническими ресурсами и дает возможность свободного выбора видов профессиональной деятельности.</p>
<p>Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>2022 – 2024 гг.</p>
<p>Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории</p>	<p>Целевая аудитория – учащиеся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ Ставропольского края.</p> <p>В ходе реализации инновационной программы предполагается достижение следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, о состоянии рынка труда, содержании и условиях труда по избранной профессии, образовательных организациях, где можно получить избранную профессию (специальность). 2. Формирование общественно значимых мотивов выбора профессии (сближение профессиональных намерений с потребностями рынка труда). 3. Определение профессиональных интересов к определенной области деятельности и профессии. 4. Получение практического опыта в избранной трудовой деятельности. 5. Формирование профессиональных намерений. 6. Выявление реального уровня профессиональных притязаний (интересы, способности, самооценка, профессиональные намерения согласуются между собой). 7. Внедрение эффективных технологий, методик, способов, действий, позволяющих существенно повысить доступность, качество и результативность профессиональной ориентации детей-инвалидов и

	детей с особыми образовательными потребностями. 8. Привлечение добровольцев (волонтеров) к решению вопросов профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Протокол №83 от 31.08.2022г.

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Краевой бюджет	1. Выплаты на материальное стимулирование педагогов. 2. Материально-техническое обеспечение

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Чикильдина Наталья Анатольевна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, заместитель директора по УР, кандидат педагогических наук	Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационной программы. Организация работы базовой профессиональной образовательной организации для детей с особыми образовательными потребностями. Проведение краевого научно-практического семинара, конференции.
2.	Сергиенко Инна Павловна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, и.о. заместителя директора по	Проведение серии обучающих семинаров для волонтеров отряда «Продвижение».

		УВР	<p>Организация инфо-квеста «Город мастеров», интернет-акции «Сто вопросов от родителей», работа «горячей линии» по вопросам приема и обучения в профессиональных образовательных организациях для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, их родителей.</p> <p>Проведение краевого научно-практического семинара, конференции.</p> <p>Информационное сопровождение результатов апробации сетевой модели профессиональной ориентации</p>
3.	Дронова Галина Алексеевна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, заместитель директора по ФЭВ	Организация работы базовой профессиональной образовательной организации для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.
4.	Кузнецова Ольга Петровна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	Реализация профориентационных модулей
5.	Филимонова Галина Юрьевна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	Информационное сопровождение результатов апробации сетевой модели профессиональной ориентации
6.	Рогов Олег Александрович	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	Реализация профориентационных модулей
7.	Шинкоренко Марина Васильевна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, юристконсульт	Заключение договоров о сотрудничестве со специальными (коррекционными) общеобразовательными школами Ставропольского края
8.	Юровникова Ирина Владимировна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	<p>Разработка обучающих мероприятий для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, в рамках реализации сетевой программы профессиональной ориентации.</p> <p>Разработка локальных нормативно – правовых актов.</p> <p>Участие в распространении инновационного опыта в профессиональном образовательном сообществе (конференции, семинары и др.).</p>
9.	Цымбалов Алек-	ГБПОУ ГСХТ имени ата-	Реализация профориентацион-

	сандр Анатольевич	мана М.И.Платова, преподаватель	ных модулей
10.	Рогова Наталья Александровна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	Реализация профориентационных модулей
11.	Панченко Надежда Николаевна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	Реализация профориентационных модулей
12.	Багринцева Юлия Николаевна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	Реализация профориентационных модулей
13.	Израелян Оксана Георгиевна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	Реализация профориентационных модулей
14.	Севостьянова Татьяна Владимировна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	Реализация профориентационных модулей
15.	Бочкова Ирина Валерьевна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	<p>Формирование целевой группы проекта.</p> <p>Мониторинг потребностей детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями и родителей (законных представителей) в сфере профессионального образования.</p> <p>Проведение тематической недели «Дороги, которые мы выбираем».</p> <p>Формирование целевой группы проекта.</p> <p>Подбор методик психологических исследований для использования в реализации краевой инновационной программы.</p> <p>Мониторинг потребностей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в сфере профессионального образования.</p>
16.	Панин Алексей Геннадьевич	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	<p>Создание и сопровождение функционирования интернет-форума, формирование цифрового депозитария.</p> <p>Информационное сопровождение результатов апробации сетевой модели профессиональной ориентации.</p>
17.	Волков Василий Михайлович	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, преподаватель	Реализация профориентационных модулей

18.	Зайцева Елена Сергеевна	ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, мастер производственного обучения	Реализация профориентационных модулей
-----	-------------------------	---	---------------------------------------

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки)
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. Внедрение сетевого механизма реализации профориентационных программ. (ст.15) 2. Инновационная деятельность в рамках реализации проекта ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, обеспечения системы
2.	Постановлении Правительства РФ от 29 марта 2019г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	1. Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в организациях общего образования (п.7 подпрограммы 2).
3.	Постановление Правительства Ставропольского края от 14 декабря 2018 года № 568-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Социальная поддержка граждан»	1. Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в организациях общего образования (п. 1, раздел 4).
4.	Устав ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности образовательной организации

5.	Приказ Министерства образования Ставропольского края №2026-пр от 29.11.2021 года «О перечне инновационных площадок, действующих в сфере образования Ставропольского края по состоянию на 01 января 2022года»	Организация деятельности инновационной площадки
6.	Приказ №16/ОД-пр от 21 января 2022 года «О создании рабочей группы по реализации проекта»	Создание рабочей группы по реализации инновационной программы.
7.	Приказ №17/ОД-пр от 21 января 2022 года «О работе интернет-форума»	Организация установления обратной связи с участниками краевой инновационной площадки.
8.	Сетевой график Ресурсного центра профессиональной ориентации «Вектор» ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова на 2022-2024 годы	По сетевому графику каждый ребенок должен пройти под руководством квалифицированных преподавателей техникума профориентационные модули

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
2.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия

11.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
12.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
13.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
14.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
15.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
16.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
17.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
18.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия

19.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
20.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
21.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
22.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
23.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
24.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия
25.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14»	помощь в организации и проведении семинаров, тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем» и другие профориентационные мероприятия

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

<p>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</p>
<p>Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационной программы</p>	<p>Осуществление контроля за сроками исполнения мероприятий и целевым использованием денежных средств; координация выполнения мероприятий инновационной программы</p>	<p>Приказ ГБПОУ ГСХТ №16/ОД-пр от 21 января 2022 года «О создании рабочей группы по реализации проекта» План работы рабочей группы Протоколы заседания рабочей группы</p>
<p>Организация работы Базовой профессиональной образовательной организации для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями. Заключение договоров о сотрудничестве со специальными (коррекционными) общеобразовательными школами Ставропольского края</p>	<p>Обеспечение функционирования сетевой модели профессиональной ориентации</p>	<p>Реестр Договоров о сотрудничестве со специальными (коррекционными) школами Ставропольского края по программе</p>
<p>Формирование целевой группы проекта. Создание социально-психологического портрета целевой группы</p>	<p>Отбор детей в состав целевой группы – дети-инвалида и детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Социально-психологический портрет целевой группы</p>
<p>Разработка обучающих мероприятий для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, в рамках реализации сетевой программы профессиональной ориентации по мо-</p>	<p>Формирование содержания профориентационных модулей</p>	<p>Программы профориентационных модулей Образовательная карта Ставропольского края</p>

<p>дулям «Предпринимательство», «Флористика», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Автоматизация», «Технарики», «Агрогномики», «Технология моды», «Графический дизайн», «Резьба по дереву».</p> <p>Составление образовательной карты Ставропольского края</p>		
<p>Создание и сопровождение функционирования интернет-форума, формирование цифрового депозитария</p>	<p>Установление обратной связи, независимая оценка качества услуг по профессиональной ориентации, формирование среды профессионального общения специалистов и взаимодействия детей целевой группы, других участников мероприятий (родители, специалисты, представители некоммерческого сектора, добровольцы и другие)</p>	<p>Приказ ГБПОУ ГСХТ №17/ОД-пр от 21 января 2022 года «О работе интернет-форума»</p>
<p>Проведение серии обучающих семинаров для волонтеров отряда «Продвижение»</p>	<p>Подготовка волонтеров из числа студентов техникума по современным технологиям работы с детьми-инвалидами и детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Программы семинаров Список участников семинаров Фотоматериалы.</p>
<p>Повышение квалификации педагогических работников по современным профориентационным технологиям</p>	<p>Повышение эффективности деятельности краевой инновационной площадки</p>	<p>Программы повышения квалификации Список педагогических работников Фотоматериалы.</p>
<p>Оснащение ресурсного центра современным оборудованием</p>	<p>Создание условий для функционирования краевой инновационной площадки</p>	<p>Подготовлена и согласована смета с Министерством образования Ставропольского края</p>

		Подготовлена конкурсная документация для проведения аукциона Плановая дата приобретения октябрь-декабрь 2022 года
--	--	--

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационной программы	100	100
Организация работы Базовой профессиональной образовательной организации для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями. Заключение договоров о сотрудничестве со специальными (коррекционными) общеобразовательными школами Ставропольского края	100	100
Формирование целевой группы проекта. Создание социально-психологического портрета целевой группы	100	100

Разработка обучающих мероприятий для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, в рамках реализации сетевой программы профессиональной ориентации по модулям «Предпринимательство», «Флористика», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Автоматизация», «Технарики», «Агрономики», «Технология моды», «Графический дизайн», «Резьба по дереву». Составление образовательной карты Ставропольского края	100	100
Создание и сопровождение функционирования интернет-форума, формирование цифрового депозитария	100	100
Проведение серии обучающих семинаров для волонтеров отряда «Продвижение»	100	100
Повышение квалификации педагогических работников по современным профориентационным технологиям	100	100
Оснащение ресурсного центра современным оборудованием	100	100

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

По результатам реализации краевой инновационной площадки были внесены следующие изменения по следующим направлениям:

- развитие материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогических работников;

- увеличение доли студентов техникума из категории детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

№	Наименование	Описание
1.	Цикл обучающих, проблемно-аналитических и экспертных семинаров для педагогов по проблематике проекта	Методическая поддержка педагогов
2.	Апробация сетевой модели профессиональной ориентации	Внедрение сетевой модели
3	Формирование рекомендаций по успешной реализации модели, определение алгоритмов доступности инструментов, используемых при реализации модели для всех образовательных организаций Ставропольского края	Издание методических рекомендаций

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Эффективность инновационной программы оценивается при помощи реальных индикаторов, согласованных с задачами и результатами реализации программы.

Индикаторы результативности инновационной программы за период с 01 января 2022 года по 01 сентября 2022 года

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
1.	Разработка и реализация в сетевом формате модульных программ профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Организационно-правовой инструментарий реализации программы	Абсолютные: 1. Количество разработанных локальных актов - 2 шт. 2. Количество разработанных модульных программ профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 10 шт. 3. Сетевой график

			– 1 шт. 4. Численность педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации -10 чел, 5. Численность волонтеров отряда «Продвижение» прошедших серии обучающих семинаров – 15 чел.
2.	Создание единого информационного поля для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при условии многоуровневого сотрудничества и взаимодействия различных государственных и общественных структур (организаций, учреждений, служб, лиц) по профессиональной ориентации в сетевом формате на основе модульного принципа построения образовательного пространства.	Интернет-среда для размещения оценочных средств, индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов по ходу реализации программы	Абсолютные: 1. Сайт программы – 1 шт. 2. Форум - 1 шт.
3.	Организация деятельности для детей-инвалидов и детей, с особыми образовательными потребностями, обеспечивающая самоопределение в выборе будущей профессии посредством разработки и реализации модульных программ, игровых технологий, сказкотерапии, метода проектов, онлайн-обучения.		Абсолютные: 1. Сборник методических материалов – 1 шт. 2. Анкеты, тесты – 1 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных психологическими исследованиями - 436 чел.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Реализация данной программы позволит техникуму:

- провести анализ действующих форм, методов и технологий профессиональной ориентации и внести необходимые корректировки в содержание;
- развить систему эффективных моделей и форм социального партнерства со специальными (коррекционными) школами Ставропольского края;
- модернизировать материально-техническую базу;
- расширить спектр услуг за счет внедрения в процессе профессиональной ориентации новейших достижений информационных технологий и сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами;
- создать условия для системного мониторинга профессиональных предпочтений, склонностей и способностей детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

Реализация данной программы позволит специальным (коррекционным) школам:

- активно включиться в систему оказания квалифицированной помощи детям-инвалидам и детей с особыми образовательными потребностями, и их родителями (законным представителям) в решении вопросов выбора будущей профессии (в мобилизации собственных ресурсов, налаживании социальных контактов, обучении, формировании навыков общения);
- скорректировать индивидуальную образовательную траекторию, необходимую для обеспечения дальнейшего профессионального роста и карьеры выпускников;
- создать условия для развития территориальной мобильности выпускников специальных (коррекционных) школ (успешное обучение в учреждениях среднего профессионального образования и трудоустройство на всей территории Ставропольского края).

Реализация данной программы позволит выпускникам специальных (коррекционных) школ:

- сформировать общественно значимых мотивы выбора профессии (сближение профессиональных намерений с потребностями рынка труда) и определить профессиональные интересы к определенной области деятельности и профессии;
- получить практический опыт в избранной трудовой деятельности;
- выявить реальный уровень профессиональных притязаний (интересы, способности, самооценка, профессиональные намерения согласуются между собой).

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

1. Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и

- рынок труда» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» г.Белгород 28 апреля 2022 года, выступающие — Чикильдина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, тема «Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае»
2. В рамках деловой программы Регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2022» ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова проведен межрегиональный семинар «Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае» г. Михайловск 29 апреля 2022 года выступающие — Чикильдина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, тема «Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае».
 3. Педагогический совет 18 мая 2022 года на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» (Новоалександровский район, ст. Григорополисская, ул. Ленина, 1), выступающие — Погрябняк Любовь Павловна - доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, отличник просвещения, почетный работник высшего профессионального образования РФ, Почетный профессор Алтайского государственного педагогического университета, тема «О реализации краевой инновационной программы «Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае».
 4. «Инфоурок», автор Зайцева Е.С. мастер производственного обучения ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, тема: «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ».
 5. «Инфоурок», автор Кузнецова О.П. преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, тема: «Программа профориентационного модуля «Технологии моды».
 6. «Инфоурок», автор Кузнецова О.П. преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, тема: Рекомендации по профессиональному самоопределению «Кем быть? Помощь ребенку в выборе профессии».
 7. «Альманах педагога», авторы Рогова Н.А. и Рогов О.А., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, тема: «Организация профессиональной детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ставропольском крае».

8. «Инфоурок», автор Яцкова Г.С., мастер производственного обучения ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, тема: «Дети с ОВЗ в образовании, их особенности и классификация».
9. «Образовательные материалы», автор Бочкова И.В., педагог-психолог ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, тема: «Рекомендации психолога по профориентационной работе с детьми с ОВЗ».
10. «Педагогический альманах», автор Бочкова И.В., педагог-психолог ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, тема: «Профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями».
11. «Продленка», автор Кузнецова О.П. преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, тема: «Программа профориентационного модуля «Технологии моды».
12. Копилка уроков, автор Севостьянова Т.В., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, тема: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»».
13. Педагогический совет 31 августа 2022 года на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» (Новоалександровский район, ст. Григорополисская, ул. Ленина, 1), выступающие — Погребняк Любовь Павловна - доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, отличник просвещения, почетный работник высшего профессионального образования РФ, Почетный профессор Алтайского государственного педагогического университета, тема «Утверждение отчета о работе краевой инновационной площадки за 2021-2022 год и задачи на 2022-2023 учебный год».

Научный консультант

Л.П. Погребняк

Руководитель образовательной организации



С.Г. Козел

**Научно-методические материалы, разработанные
в ходе инновационной деятельности**

1. Сетевой график Ресурсного центра профессиональной ориентации «Вектор» ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» на 2022-2024 годы (https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%A1%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA_%D0%A0%D0%A6%D0%9F%D0%9E_%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%BD%D0%B0_2022-2024_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B_iwXpcDr.pdf)
2. Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта (https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%93%D0%91%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%93%D0%A1%D0%A5%D0%A2_16-%D0%9E%D0%94-%D0%BF%D1%80_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0_2022.01.21.pdf)
3. Положение о рабочей группе по реализации мероприятий краевой инновационной площадки проекта «Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае» (https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0_2022.pdf)
4. План работы рабочей группы по реализации мероприятий краевой инновационной площадки проекта «Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае» (https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0

https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0_2022.pdf

5. Программа вебинара для волонтеров «Рынок труда и компетенции для детей с особыми образовательными потребностями» (https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0_%D0%A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0_%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D1%81_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BC%D0%B8_2022.04.28.pdf)
6. Программа вебинара для волонтеров «Выбор профессии: диагностика и консультирование» (https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0_%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2022.06.15.pdf)
7. Положение о работе интернет-форума «Вектор» (https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B0_%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_2022.pdf)
8. Программа профориентационного модуля «Автомагия» (https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%8F_2022.pdf)

9. Программа профориентационного модуля «Агрогномики»
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_2022.pdf)
10. Программа профориентационного модуля «Графический дизайн»
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD_2022.pdf)
11. Программа профориентационного модуля «Кондитерская сказка»
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0_2022.pdf)
12. Программа профориентационного модуля «Кулинарные фантазии»
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%84%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8_2022.pdf)
13. Программа профориентационного модуля «Мелодии дерева»
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B8_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0_2022.pdf)

14. Программа профориентационного модуля «Сказки Флоры»
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8_%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%8B_2022.pdf)
15. Программа профориентационного модуля «Технарики»
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8_2022_Ycpr6X.pdf)
16. Программа профориентационного модуля «Технологии моды»
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%8B_2022.pdf)
17. Программа профориентационного модуля «Ты — Предприниматель»
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F_%D0%A2%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_2022.pdf)
18. Реестр договоров о сотрудничестве краевой инновационной площадки со специальными (коррекционными) школами Ставропольского края
(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5_%D1%81%D0%BE_%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%)

[ВВ%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F_2022.08.30.pdf\)](#)

19. **Сборник тестов**

[\(https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9A%D0%98%D0%9F_2022.pdf\)](#)

Копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.)

https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BE_%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D0%9A%D0%98%D0%9F_2022.zip

**Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие
положительную динамику результатов образовательной деятельности
по итогам внедрения педагогического новшества
в практику работы организации**

https://gsht.siteedu.ru/media/sub/1201/documents/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9A%D0%98%D0%9F_2022.pdf

Иллюстрации, фотографии с проведённых мероприятий

<https://gsht.siteedu.ru/partition/84002/>