

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АТАМАНА
М.И. ПЛАТОВА»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ГСХТ имени
атамана М.И.Платова
С.Г.Козел
«31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МОДУЛЯ
«АГРОгномики»

ст. Григорополисская 2022 год


Программа предназначена для предпрофильной подготовки детей - инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильной подготовки и в определённой степени обладает новизной для учащихся.

Программа применима для групп школьников с различным уровнем подготовки, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний


Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

 /И.В.Юреникова/

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к исполнению в учебном процессе на заседании Педагогического техникума

Протокол № 83 от «31» августа 2022 г.

 /И.И.Хоменко/

Организация разработчик ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова
Разработчик: Багринцева Ю.Н. преподаватель высшей категории ГБПОУ
«Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профориентационного модуля является частью образовательной программы «ВЕКТОР», разработанной в рамках краевой инновационной площадки Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае в соответствии с приказом №2026-пр от 29 ноября 2021 года «О перечне краевых инновационных площадок, действующих в сфере образования Ставропольского края, по состоянию на 01 января 2022 года»

Программа модуля может быть использована в профессиональной ориентации детей разных возрастных категорий.

Актуальность программы: на занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки в области агрономии.

Сегодня в нашей стране работа агронома не пользуется особой популярностью. И совершенно напрасно. Агроном - это необычайно сложная, интересная профессия. Но главное, что эта работа созидательная. Ведь если обобщить все обязанности агронома, то его задача - накормить население планеты, которое год за годом только растет. Агрономы знают, когда и как сажать сельскохозяйственные культуры, чем и как удобрять, когда убирать, как уберечь урожай и как его максимально увеличить.

Слово «агроном» происходит от греческих слов «агрос» и «номос», что в переводе означает «поле» и «закон». Работа агронома всегда была уважаемой. Труд этих людей помогал выживать в непростых на то время условиях. Эта профессия существовала еще до появления письменности. Тогда знания передавались от отца сыну. Еще в древних государствах, таких как Египет, Китай, Индия и Рим, люди владели многими приемами для улучшения урожайности, умели правильно возделывать землю и выращивать сельскохозяйственные культуры. Агроном - это был очень уважаемый всеми человек. Есть также свидетельства, что и у древних славян уже были знания по агрономии.

Кто такой агроном?

Агроном - это самый важный специалист сельского хозяйства. Именно в его задачу входит разработка новых методов повышения урожайности, культивация видов, освоение новых, ранее не свойственных этой местности сельскохозяйственных растений. В одном лице агроном - это ученый- селекционер и бригадир на сельскохозяйственных работах.

1.1. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Познакомить детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями с профессией агроном, выявить интересы и склонности, способности учащихся младшего и среднего школьного возраста.

Задачи:

- сформировать общие знания о развитии агрономии и её роли в современном мире;
- ознакомить учащихся с основными правилами вегетативного размножения растений, особенностями соединения нескольких сортов культуры методом прививки врасщеп, размножения плодовых деревьев способом искусственного образования корней на ветви.

Воспитывающие задачи:

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, объективной самооценке

и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- воспитать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию;

- развить потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию природных задатков, творческого потенциала обучающегося: фантазию, наблюдательность, мышление, обоснованность поставленных задач;

- способствовать развитию образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания.

Новизна программы состоит в том, что ее содержание дополнено практическим материалом по выполнению прививки врасщеп плодового дерева, и размножение плодовых деревьев способом искусственного образования корней на ветви.

Освоение этих достаточно простых технологий отвечает возможностям ребенка школьного возраста. Полученные навыки позволят обучающимся перейти к более сложному уровню.

Принципы построения программы:

- принцип лично ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации обучающегося;

- принцип самовыражения через индивидуальность;

- принцип последовательности.

Для успешной реализации программы, необходимо, путём творческого подхода поддерживать постоянный интерес к освоению технологических операций

Формы проведения занятий

- беседа;

- лекция;

- конференция;

- занятия-игра;

- практикум.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результат реализации программы определяет приобретение ребёнком нового умения, шага вперёд в развитии многих своих способностей. Получить навыки и знания которые помогут в выборе будущей сферы деятельности.

Программа призвана добиться того, чтобы учащиеся осмысленно подходили к выполнению трудовой деятельности. Через практические работы закрепить полученные знания, сформировать у обучающихся технологические, измерительные и вспомогательные навыки, наблюдательность, сообразительность находчивость, овладению новым умениям, необходимым школьнику.

Результаты реализации программы можно увидеть через:

- возможность делать самостоятельно то, что он раньше делал с помощью учителя;

- практическую пользу в жизни сельской семьи;

- профессиональное самоопределение;

- сформировать любовь к растениям;

- стремление к познанию нового и сопоставление с настоящими технологиями.

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь**:

- выполнять прививку плодового дерева черенками врасщеп;
- выполнять размножение плодовых деревьев способом искусственного образования корней на ветви

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- что такое агрономия;
- различные способы выполнения прививки деревьев;
- основные приемы и инструменты для выполнения прививки деревьев;
- различные способы размножения плодовых деревьев;
- основные приемы и инструменты для выполнения размножения плодовых деревьев способом искусственного образования корней на ветви.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 10 часов, в том числе: теоретические занятия 4 часа; практические занятия 2 часов, самостоятельная работа 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1 Тематический план и содержание модуля

п/п	Раздел, тема	Количество часов			
		всего	самостоятельная работа	теоретические занятия	практические занятия.
1	Введение. Агрономом-профессионал, создающий настроение.	2	1	1	-
2	Роль зеленых растений в природе.	2	1	1	-
3	Условия жизни растений.	2	1	1	-
4	Строение и способы размножения растений.	2	1	1	-
5	Прививка плодовых деревьев	1	-	-	1
6	Размножение плодовых деревьев. Способ искусственного образования корней на ветви	1	-	-	1
	Итого	10	4	4	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля требует наличия учебного кабинета

Оборудование:

- доска ученическая;
- столы ученические;
- стулья ученические.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- проектор;
- МФУ.

Инструменты:

- прививочный нож;
- секатор;
- ножницы.

Расходные материалы:

- черенки плодового дерева;
- прививочная лента;
- садовый вар;
- шар для укоренения растений;
- грунт для укоренения;
- перчатки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1 Р. Гарнер «Руководство по прививке плодовых культур», Москва 2019г.
- 3 Камендровский Е.М. «Прививка и перепрививка плодовых деревьев», Москва 2018г.
- 4 Кичунов Н.И «Прививка и размножение грунтовых деревьев и кустарников», Сельхозгиз, 2018г.
- 5 Горбунов, В.В. Все об обрезке и прививке деревьев и кустарников / В.В. Горбунов. - М.: Астрель, 2020г
- 6 Курдюмов Н. И. Как прививать деревья по-умному / Н.И. Курдюмов. - М.: Владис, Рипол Классик, 2019г.
- 7 Серикова, Г. А. Прививки плодовых деревьев. Распространенные ошибки и секреты успешной прививки / Г.А. Серикова. - М.: Рипол Классик, 2019г
- 8 Филатова, С. В. Прививка плодовых деревьев / С.В. Филатова. - М.: Мир Книги Ритейл, 2020г
- 9 Окунева, И. Б. Садовая обрезка в схемах и фотографиях. Самоучитель формирования садовых деревьев и кустарников / И.Б. Окунева. - М.: АСТ, 2018г
- 10 Курдюмов, Н. И. Как омолодить постаревшее дерево / Н.И. Курдюмов. - М.: Рипол Классик, Владис, 2018г.

Информационные ресурсы сети Интернет

1 Прививка плодовых деревьев

<https://www.kp.ru/family/sad-i-ogorod/privivka-plodovykh-derevev/?ysclid=le5h6hhr2g218948426>

2 Прививка врасщеп - простой и универсальный метод

<https://7dach.ru/Tangeya/sposoby-privivki-derevev-i-kustarnikov-chast-3-privivka-v-rasschep-17206.html>

3 Прививка деревьев пошаговое фото

<https://dzen.ru/media/id/5ac5e1210422b4ef011c5e9b/privivka-derevev-poshagovoe-foto-5ad822e577d0e64531e58790>

4 Для чего нужно прививать плодовые деревья

<https://union-z.ru/articles/dlya-chego-nuzhno-privivat-plodovye-derevya.html>

5 Самая простая прививка плодовых для новичка

<https://dzen.ru/a/YHA4x4uhPQ0E2xvG>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: выполнять прививку плодового дерева черенками враспеп; выполнять размножение плодовых деревьев способом искусственного образования корней на ветви.</p> <p>знать: что такое агрономия; различные способы выполнения прививки деревьев; основные приемы и инструменты для выполнения прививки деревьев; различные способы размножения плодовых деревьев; основные приемы и инструменты для выполнения размножения плодовых деревьев способом искусственного образования корней на ветви.</p>	<p>Устный опрос Анкетирование Наблюдение за ходом выполнения работ</p>