

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ГСХТ имени
атамана М.И.Платова
С.Г.Козел
«31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МОДУЛЯ

«АВТОМАГИЯ»

ст. Григорополисская
2022 год

Программа предназначена для предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями с ориентацией на технический и технологический профили.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильной подготовки и в определённой степени обладает новизной для учащихся.

Программа применима для групп школьников с различным уровнем подготовки, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании методического совета техникума

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

 /И.В.Юреникова/

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 83 от «31» августа 2022 г.

 /И.И.Хоменко/

Организация-разработчик: ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова

Разработчики:

А.А.Цымбалов, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

Рецензент:

Макеева Наталья Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МОДУЛЯ

«АВТОМАГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа профориентационного модуля является частью образовательной программы «ВЕКТОР», разработанной в рамках краевой инновационной площадки «Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями» в соответствии с приказом №2026-пр от 29 ноября 2021 года «О перечне краевых инновационных площадок, действующих в сфере образования Ставропольского края, по состоянию на 01 января 2022 года»

Программа модуля может быть использована в профессиональной ориентации детей разных возрастных категорий.

Актуальность программы определяется тем, что компетенция «АВТОМАГИЯ» становится всё более востребованной и является одной из привлекательных для выпускников школ, потому что человек всегда стремится сделать жизнь вокруг себя красивее и уютнее. Обучающиеся узнают об истории возникновения и ознакомятся с направлениями современной моды. Они приобретают знания и навыки в области моделирования и декорирования различных видов швейных изделий.

Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка, получить базовые знания о технике, материалах, повысить уровень практических знаний и умений.

Дети пополняют свой запас знаний в технических измерениях, программа помогает обрести навыки работы с автомобилями.

Значимость, роль и место данного курса определяются необходимостью подготовки к выбору последующей профессиональной деятельности. Курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения программы:

Цель:

Познакомить детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями с одним из направлений водителя, механика, автослесаря, помочь определиться с выбором профиля обучения.

Подготовить детей к выбору профессии, практической жизни, к овладению любой специальностью. Дать детям возможность творчески проявить себя.

Задачи:

- привлечь внимание к профессиям водителя, механика, автослесаря,.
- способствовать реализации интереса к технике;
- способствовать эстетическому восприятию, формированию у учащихся вкуса, творческого воображения;
- создать условия для формирования умения работать в группе;
- дать представление о технике как специфической технологической деятельности человека;
- приобщить к техническому творчеству.
- ознакомить с приёмами работы на технологическом оборудовании.

Воспитывающие задачи:

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.
- развить потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию природных задатков, творческого потенциала обучающегося: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.
- способствовать развитию образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания;
- развить моторику рук, глазомер.

Новизна программы состоит в том, что содержание программы дополнено практическим материалом по автоделу. Освоение этих достаточно

простых технологий отвечает возможностям ребенка школьного возраста. Полученные навыки позволят обучающимся перейти к более сложному уровню.

Принципы построения программы:

- принцип личностно ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации обучающегося;
- принцип самовыражения через индивидуальность;
- принцип последовательности.

Для успешной реализации программы, необходимо, путём творческого подхода поддерживать постоянный интерес к освоению технологических операций.

Формы проведения занятий

- беседа;
- лекция;
- конференция;
- занятие-игра;
- практикум.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результат реализации программы определяет приобретение ребёнком нового умения, шага вперёд в развитии многих своих способностей. Получить навыки и знания которые помогут в выборе будущей сферы деятельности.

Программа призвана добиться того, чтобы учащиеся осмысленно подходили к выполнению трудовой деятельности. Через практические работы закрепить полученные знания, сформировать у обучаемых технологические, измерительные и вспомогательные навыки, наблюдательность, сообразительность находчивость, овладению новым умениям, необходимым школьнику не только для того, чтобы он приобрёл нужные в жизни практические навыки, но и для того, чтобы усовершенствовать свой ум. Вырабатывать умение планирования, анализа.

Результаты реализации программы можно увидеть через:

- возможность делать самостоятельно то, что он раньше делал с помощью преподавателя;
- практическую пользу в повседневной жизни;
- профессиональное самоопределение;
- сформировать вкус;
- стремление к красоте;
- радость творчества.

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять диагностирование техники;
- осуществлять регулировки техники;
- осуществлять снятие и установку деталей, механизмов.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- различные способы и современные методы ремонта
- основные приемы и инструменты автослесаря;
- принципы работы автослесаря;
- виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, приборов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:
самостоятельная внеаудиторная нагрузка 4 часа;
теоретические занятия 2 часа;
практические занятия 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание модуля:

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			
		Всего	Самостоятельная работа	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение в курс: Профессии водитель, автослесарь, механик.	2	1	1	
2.	Основы ремонта колеса автомобиля.	1	1		
3.	Ремонт колеса и его балансировка.	2			2
4.	Основы работы двигателя внутреннего сгорания	1	1		
5.	Регулировка газораспределительного механизма двигателя внутреннего сгорания.	4	1	1	2
	Всего:	10	4	2	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «ТО и ремонта автомобилей»; полигон: учебно-производственное хозяйство.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «ТО и ремонта автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- наглядные пособия;
- автомобиль;
- откатные упоры;
- подставки;
- домкрат;
- набор инструментов;
- методические пособия;
- комплект плакатов.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: Учебник / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2018. - 719 с.
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: Учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин, И.В. Бухтеева. - М.: Форум, 2019. - 312 с.
3. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2018. - 160 с.
4. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2018. - 140 с.
5. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2018. - 160 с.
6. Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебник / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2017. - 199 с.
7. Кузнецов, А.С. Альбом: Ремонт автомобилей: Трансмиссии / А.С. Кузнецов. - М.: Academia, 2018. - 384 с.
8. Кузнецов, А.С. Плакаты: Ремонт автомобилей: Трансмиссии:

Учебное пособие / А.С. Кузнецов. - М.: Academia, 2018. - 384 с.

9. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): Учебное пособие / А.С. Кузнецов. - М.: Academia, 2018. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ИД Форум, НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: Форум, 2017. - 272 с.
3. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Т. 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.
4. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. А.С. Трофименко. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 539 с.
5. Шестопапов, С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопапов. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять диагностирование техники;– осуществлять регулировки техники;– осуществлять снятие и установку деталей, механизмов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– различные способы и современные методы ремонта– основные приемы и инструменты автослесаря;– принципы работы автослесаря;– виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, приборов.	<p>Устный опрос Анкетирование Наблюдение за ходом выполнения работы</p>