

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА»**

Ресурсный центр профессиональной ориентации «Вектор»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ГСХТ имени
атамана М.И. Платова
С.Г. Козел
«12 » сентябрь 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МОДУЛЯ

«ТЫ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»

ст. Григорополисская
2019 год

Программа предназначена для предпрофильной подготовки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ориентацией на естественно-научный профиль.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильной подготовки и в определённой степени обладает новизной для учащихся.

Программа применима для групп школьников с различным уровнем подготовки, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.
Секретарь И.В. Юровникова

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 57
от «30» 08 2019 г.
Секретарь И.И. Хоменко

Организация-разработчик: ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова

Разработчик: Исраелян О.Г. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МОДУЛЯ

«ТЫ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»

1.1. Область применения программы

Программа профориентационного модуля является частью образовательной программы «ВЕКТОР», разработанной в рамках краевой инновационной площадки «Формирование сетевой модели профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с использованием технологий онлайн-обучения» в соответствии с приказом №1770-пр от 29 ноября 2018 года «О перечне краевых инновационных площадок, действующих в сфере образования Ставропольского края, по состоянию на 01 января 2019 года».

Программа модуля может быть использована в профессиональной ориентации детей разных возрастных категорий.

Актуальность программы: на занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки в области предпринимательского дела. Они узнают об истории возникновения предпринимательства и знакомятся с идеями создания бизнес-планов. Программа помогает развивать творческое мышление и способности к созданию своего будущего дела. Дети пополняют свой запас знаний, программа помогает обрести необходимые знания для определения своего места в жизни.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

Формировать интерес школьников к предпринимательской деятельности, к социально-экономическому проектированию как способу конструирования будущего.

Выявить интересы и склонности, способности учащихся младшего и среднего школьного возраста и формирование практического опыта в сфере компетенции «Предпринимательство», ориентированного на выбор профиля обучения в дальнейшем.

Развить информационную, коммуникативную и проектную компетенции обучающихся в условиях бизнес-проектирования.

Сформировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению. Развитие предпримчивости как способности управлять своими жизненными планами.

Раскрыть и развить потенциальные творческие способности, заложенные в ребенке.

Задачи:

Формирование мотивации на получение образования в области предпринимательской деятельности.

Повышение уровня экономической и финансовой грамотности школьников.

Развитие коммуникативных навыков у участников программы, навыков самопрезентации.

Овладение навыками презентации проекта, способами и формами защиты проекта.

Научить анализировать свои возможности и способности, т.е. сформировать потребность в осознании и оценке качества и возможностей своей личности.

Научить сопоставлять свои возможности и желания с требованиями профессии к знаниям, личностным качествам.

Изучить какими навыками должен обладать человек этой профессии, развивать их у себя и поставить ближайшие и перспективные цели, опираясь на приобретенные знания о своих личностных особенностях.

В результате освоения профориентационного модуля «Ты – предприниматель» обучающиеся должны:

Воспитывающие задачи:

способствовать развитию внутренней свободы ребенка, объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

воспитать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

развить потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие задачи:

способствовать развитию природных задатков, творческого потенциала обучающегося: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

способствовать развитию образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания.

Новизна программы состоит в том, что содержание программы по составлению проектов для открытия своего малого бизнеса, дополнено практическим материалом по работе с бизнес-планами. Освоение этих технологий отвечает возможностям ребенка старшего школьного возраста. Полученные навыки позволят обучающимся перейти к более сложному уровню.

Принципы построения программы:

принцип личностно ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации обучающегося;

принцип самовыражения через индивидуальность;

принцип последовательности.

Для успешной реализации программы, необходимо, путём творческого подхода поддерживать постоянный интерес к освоению новых методов и способов предпринимательской деятельности.

Форма проведений занятий

- беседы;
- лекции;
- исследовательские;
- игровые;
- практика.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результат реализации программы определяет приобретение ребёнком нового умения, шага вперёд в развитии многих своих способностей. Получить навыки и знания, которые помогут в выборе будущей сферы деятельности.

Программа призвана добиться того, чтобы учащиеся осмысленно подходили к выполнению трудовой деятельности. Через практические работы закрепить полученные знания, сформировать у обучающихся технологические, измерительные и вспомогательные навыки, наблюдательность, сообразительность находчивость, овладению новым умениям, необходимым школьнику не только для того, чтобы он приобрёл нужные в жизни практические навыки, но и для того, чтобы усовершенствовать свой ум. Вырабатывать умение планирования, анализа.

Результаты реализации программы можно увидеть через:

- возможность делать самостоятельно то, что он раньше делал с помощью учителя;
- практическую пользу в повседневной жизни;
- профессиональное самоопределение;
- сформировать вкус;
- стремление к красоте;
- радость творчества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры предпринимательской деятельности, различать ее виды;
- объяснять, какие знания, навыки и качества личности необходимы для успешной предпринимательской деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- объяснять назначение бизнес-плана в предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и экономическую роль предпринимательства;
- характерные черты и качества предпринимателя;
- признаки предпринимательской деятельности;
- назначение и основные правила составления бизнес – планов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе:
теоретические занятия 7 часов;
практические занятия 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание модуля:

п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение. Притча о предпринимательстве. Основы предпринимательства.	2	2	
2.	Хочешь ли ты стать предпринимателем? Поиск и использование необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	1	1
3.	Деловая игра «Легко ли быть предпринимателем?» Определение сущности, структуры, содержания главных разделов и практических навыков разработки бизнес-плана.	2	1	1
4.	Составление портрета предпринимателя.	2	1	1
5.	Экономическая викторина и творческое задание по теме «Мой бизнес» для учащихся начальной школы.	2	1	1
6.	Деловая игра по созданию бизнес-проектов среди учащихся 6-9 классов.	2	1	1
	Всего:	12	7	5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля требует наличия учебного кабинета – Основы предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- доска магнитно-маркерная;
- технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска, проектор, документ-камера.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- ватманы
- цветные маркеры
- карандаши
- настольные тематические игры.
- расходные материалы для составления бизнес-проектов.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Герасимов Б.И., Денисова А.Л., Молоткова Н.В., Уляхин Т.М. Основы коммерческой деятельности (Среднее профессиональное образование). Издательство Форум 2018, ГРИФ Минобрнауки РФ.
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/ Горфинкель В.Я. Инфра-М.:2017, ГРИФ Минобрнауки РФ.
3. Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».
4. Г.В. Резапкина «Скорая помощь в выборе профессии. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов».М.: Генезис, 2018г.
5. Предпринимательская функция и экономический механизм ее осуществления. Ильчиков М.З. Изд. Камерон, 2018г.
6. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.-Изд.испр.-М.:ИНФРА-М, 2018г. (www.znanium.com).
7. Инновационное предпринимательство. Учебник и практикум для СПО-М.: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт- <https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimateistvo>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, бизнес-планов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры предпринимательской деятельности, различать ее виды;- объяснять, какие знания, навыки и качества личности необходимы для успешной предпринимательской деятельности;- оформлять бизнес-план;- объяснять назначение бизнес-плана в предпринимательской деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и экономическую роль предпринимательства;- характерные черты и качества предпринимателя;- признаки предпринимательской деятельности;- назначение и основные правила составления бизнес – планов	Тестирование Самоконтроль