

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

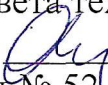
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Григорополисский сельскохозяйственный техникум
имени атамана М.И. Платова»




ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам

2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета техникума
Секретарь  И.И.Хоменко
Протокол № 52 от 14.02.2019г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ГСХТ имени
атамана М.И.Платова
 С.Г. Козел
Приказ № 33/ОД-пр от 14.02.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления министерства образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. №464 (с изменениями и дополнениями); Уставом техникума, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

1.2. Положение регламентирует порядок организации внеурочной деятельности в ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех объединений (Клубов, кружков, секций, творческих студий и т.д.), реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

2. Цели и задачи образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление и способствование развитию творческого потенциала обучающихся, одаренных детей, лучших творческих коллективов техникума .
- формирование духовно богатой, социально активной творческой личности обучающегося средствами эстетического воспитания, развития их художественно - творческих умений.

- содействие в самоопределении и социальной адаптации, профилактики правонарушений несовершеннолетних студентов.
- создание благоприятных условий по формированию реабилитационного пространства для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- формирование духовно - нравственных качеств личности, внутренней культуры и мировоззрения на основе высших общечеловеческих ценностей.
- развитие интереса к народным традициям и культуре.
- воспитание патриотизма, формирование российской идентичности на основах казачьей культуры. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- повышение интереса к выбранной профессии, углубление знаний и формирование профессиональных навыков в дополнение к основной программе в целях повышения конкурентоспособности на современном рынке труда.

3. Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с Рабочими программами педагогов дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.5. В техникуме реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Военно-спортивный казачий клуб «Возрождение»;
Гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики;
Хореографический кружок;
Творческая студия «Вдохновение»;
Секция футбола;
Секция волейбола;
Секция баскетбола;
Секция рукопашного боя;

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются техникумом, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, согласно заключенным договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.11. Рабочие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, утверждаются в установленном порядке.

3.12. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха студентов начальником отдела дополнительного образования по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей студентов.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться

необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.16. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, может быть организован образовательный процесс по дополнительным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, для которых в техникуме созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для студентов с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.17. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.18. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в объединении устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.19. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.20. Образовательная деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.21. Техникум может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4. Организация руководства отделом дополнительного образования.

4.1. Организует работу объединений, реализующих программы дополнительного образования и руководит ими начальник дополнительного образования техникума.

Разработала: С/с И.П.Сергиенко «14» февраля 2019г.
Согласовано: _____
Студсовет Кул Е.Куленко «14» февраля 2019г.
Профсоюзный комитет Изра О.Г.Израелян «14» февраля 2019г.
Юрисконсульт Шинкор М.В.Шинкоренко «14» февраля 2019г.