

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ГСХТ  
имени атамана М.И Платова  
Козел С.Г.

«10» августа 2022 г.

## ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2022-2030 ГОДЫ

### 1. Общие сведения

Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием субъекта РФ)	Ставропольский край. ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И Платова»
Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО	Приказ Министерства образования Ставропольского Края от 30 июня 2020 года № 67/ОД-пр « Об утверждении комплекса мер по созданию БПОО, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
№ и дата с Минпросвещения России (прналичии)	
Ф.И.О. директора ПОО	Козел Сергей Григорьевич
Контактные данные ( телефон, электронная почта) директора ПОО	<a href="mailto:gshtd@mail.ru">gshtd@mail.ru</a> <a href="mailto:gst@mosk.stavregion.ru">gst@mosk.stavregion.ru</a> 8(86544)52299
Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО	Заместитель директора по учебной работе Чикильдина Наталья Анатольевна
Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельности БПОО (при наличии)	БПОО Инклюзивное Профессиональное Образование
Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии)	Чикильдина Наталья Анатольевна
Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию	8(86544)52325 <a href="mailto:chikildina@mail.ru">chikildina@mail.ru</a>
Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимникс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Аби тимпикс»)	
Адрес сайта/страницы сайта БПОО	<a href="https://gsht.siteedu.ru/">https://gsht.siteedu.ru/</a>

	<a href="https://gsht.siteedu.ru/partition/105702/">https://gsht.siteedu.ru/partition/105702/</a>
Телефон «горячей линии» БПОО	8(86544)52311
Адрес электронной почты БПОО	<a href="mailto:bpoogsht@yandex.ru">bpoogsht@yandex.ru</a>
Адреса социальных сетей БПОО	<a href="https://vk.com/gshst.siteedu">https://vk.com/gshst.siteedu</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001262440">https://ok.ru/group/70000001262440</a>
Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	Тимошенко Наталия Олеговна - начальник отдела здоровьесбережения и коррекционного образования Ставропольского края
Контактные данные ( телефон, Электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	<a href="mailto:timoshenko@stavminobr.ru">timoshenko@stavminobr.ru</a> 8(865-23)72412

## 2. Информация о кадровом составе базовой профессиональной образовательной организации

№	Показатель	Количество сотрудников	
		2021 год	2022-2030(план)
1	2	3	4
1.	Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность БПОО, из них:	0	19
1.1	Численность штатных сотрудников БПОО, в том числе:	0	12
	Педагог-психолог	0	1
	Учитель-дефектолог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Сурдопереводчик	0	0
	Сурдопедагог	0	0
	Тифлопедагог	0	0
	Олигофренопедагог	0	0
	Тьютор	0	5
	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	0	3
	Технические и IT специалисты	0	3
1.2	Численность внешних	0	0

	совместителей БПОО, в том числе:		
	Педагог-психолог	0	0
	Учитель-дефектолог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Сурдопереводчик	0	0
	Сурдопедагог	0	0
	Тифлопедагог	0	0
	Олигофренопедагог	0	0
	Тьютор	0	0
	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	0	0
	Технические и IT специалисты	0	0
1.3	Численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера, в том числе:	0	7
	Педагог-психолог	0	0
	Учитель-дефектолог	0	1
	Учитель-логопед	0	1
	Сурдопереводчик	0	1
	Сурдопедагог	0	1
	Тифлопедагог	0	1
	Тифлосурдопереводчик	0	0
	Олигофренопедагог	0	1
	Тьютор	0	1
	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	0	0
	Технические и IT специалисты	2	35
2.	Численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций, в том числе:	0	32
	Численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала профессиональных образовательных организаций	2	3
	Численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования	0	18
3.	Численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в	0	9

	отчетном году, в том числе:		
	По вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	0	9
	По вопросам инклюзивного профессионального образования	0	0
4.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс	0	21
5.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение Регионального эксперта Абилимпикс	0	21
6.	Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО	18	0

### 3. План работы БПОО на 2022 год

№ п/п	Задачи БПОО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации БПОО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1	<b>Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей</b>		
1.1	Обеспечение профессиональной диагностики и профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации	Мониторинг потребностей детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) в сфере среднего профессионального образования.	Март - апрель

	«горячей линии») (пункт 4.1 Положения)	Анкетирование и тестирование целевой группы на предмет склонности к профессиям. Выявление затруднений дидактического и методического характера в процессе профессиональной ориентации у детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей).	
1.2	Обеспечение профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей (пункт 4.1 Положения)	Проведение мероприятий профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности	Апрель - май
1.3	Внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (пункт 4.1 Положения)	Анкетирование, с целью выявления проблем, связанных с обучением Анализ и формирование предложений по обновлению правовой базы.	Май - июнь
1.4	Оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации (пункт 4.1 Положения)	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) о направлениях деятельности БПОО Создание условий для развития предпринимательских компетенций, сопровождение профессиональной карьеры Консультирование и оказание помощи по вопросам профессиональной профориентации, профессионального самоопределения, доступности получения конкретных профессий	Март - июнь



		Создание атласа профессий Ставропольского края	
1.5	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории субъекта Российской Федерации, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости) <i>(пункт 4.1 Положения)</i>	Организация повышения квалификации и стажировка педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Работа волонтерского отряда «Продвижение»	Постоянно
1.6	Обеспечение взаимодействия БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО и вузов-партнеров с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения <i>(пункт 1.2.3 МКП)</i>	Заключение соглашения с РУМЦ Изучение лучших российских и зарубежных практик по созданию необходимых специальных условий при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения Формирование экспертного сообщества Консультирование по вопросам создания необходимых специальных условий при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения	Постоянно
1.7	Обеспечение консультационно-методической работы на базе БПОО субъектов Российской Федерации по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций <i>(пункт 1.3.3 МКП)</i>	Проведение видеоконференции «Проблемы профессиональной профориентации, обучения и трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ» Проведение круглого стола «Создание специальных условий для инклюзивного образования в Ставропольском крае» Консультационно-методической семинар «Вектор успеха в море профессий» Акция «Сто вопросов от родителей»	Сентябрь - декабрь
1.8	Обеспечение охвата профориентационной работой	Инфоквест «Город мастеров» День открытых дверей	Март - август

	<p>обучающихся с инвалидностью 6-11 классов общеобразовательных организаций (пункт 1.4.4 МКП)</p>	<p>Стендовая выставка «Я и моя профессия» Создание и распространение рекламно-информационных материалов: Информационный буклет «Кем быть?» Календарь «Вектор успеха» Флаер «Молодые профессионалы – успех и будущее России» Памятки для родителей</p>	
<b>2</b>	<b>Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия</b>		
2.1	<p>Создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации (пункт 4.2 Положения)</p>	<p>Анализ условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО, на соответствие принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации Обновление паспортов доступности зданий ПОО Ставропольского края</p>	<p>Февраль - апрель</p>
2.2	<p>Разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 4.2 Положения)</p>	<p>Внедрение и обеспечение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия</p>	<p>Январь-декабрь</p>
2.3	<p>Обеспечение сетевого</p>	<p>Заключение соглашений о</p>	<p>Январь -</p>

	взаимодействия ПОО в субъекте Российской Федерации с БПОО (пункт II.2.2 МКП)	сетевом взаимодействии образовательных учреждений в сфере инклюзивного профессионального образования	декабрь
2.4	Предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда (пункт 4.2 Положения)	Создание и регулярное обновление перечня информационных и материально-технических ресурсов Разработка положения по предоставлению информационных и материально-технических ресурсов ПОО на территории Ставропольского края в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда	Январь - декабрь
2.5	Оказание консультационных услуг ПОО субъекта Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп (пункт 4.2 Положения)	Повышение квалификации сотрудников по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО Разработка положения по оказанию консультационных услуг ПОО Ставропольского края по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО Предоставление консультационных услуг ПОО Ставропольского края по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО	Январь - июнь Июнь-август По запросу
2.6	Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации (пункт 4.2 Положения)	Разработка регламента по сопровождению при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Ставропольском крае	Январь - июнь По запросу



		Реализация мероприятий по сопровождению при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Ставропольском крае	
2.7	Обеспечение участия представителей экспертной группы по проведению мониторинга по обеспечению ПОО условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО <i>(пункт 4.2 Положения)</i>	Формирование экспертного сообщества для мониторинга по обеспечению ПОО условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Ставропольском крае Мониторинг по обеспечению ПОО условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Ставропольском крае	Январь – июнь  Июль – декабрь
2.8	Реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(пункт 4.2 Положения)</i>	Реализация образовательных программ СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессия 43.01.09 Повар, кондитер Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	Январь-декабрь

		<p>оборудования</p> <p>Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства</p> <p>Реализация образовательных программ ПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <p>Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 013450 Маляр строительный</p> <p>Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 019727 Штукатур</p> <p>Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 019727 Штукатур</p> <p>Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 16675 Повар</p> <p>Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 17353 Продавец продовольственных товаров</p> <p>Адаптированная основная программа профессионального</p>	
--	--	---	--

		обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 19525 Цветовод Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, профессия Водитель категории В	
2.9	Организация повышение квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических, по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 4.2 Положения)	Проведение курсов повышения квалификации работников ПОО по теме «Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями» объемом 72 часа	Сентябрь–ноябрь
2.1 0	Обеспечение профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 4.2 Положения)	Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся общеобразовательных школ, школ-интернатов, детских домов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с целью построения индивидуальной образовательной траектории Организация системы наставничества	Март – август  Сентябрь - декабрь
2.1 1	Обеспечение ведения страницы/сайта БПОО, функционирования и актуализации страниц БПОО на сайтах ПОО (пункт 4.2 Положения, пункт 1.3.4 МКП)	Поддержание в актуальном состоянии раздела БПОО на официальном сайте ПОО	Постоянно
2.1 2	Обеспечение ведения социальных сетей БПОО, официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 4.2 Положения, пункт 1.3.4 МКП)	Обновление информации в официальных аккаунтах БПОО социальных сетей	Постоянно
<b>3</b>	<b>Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их</b>		

<b>последующем трудоустройстве</b>			
3.1	<p>Организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве (пункт 4.3 Положения)</p>	<p>Осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями Ставропольского края Проведение Ярмарки вакансий Мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	Сентябрь - декабрь
3.2	<p>Обеспечение создания на базе БПОО регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 4.3 Положения)</p>	Не предусмотрено	
3.3	<p>Обеспечение создания на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 4.3 Положения, пункт III.2.1 МКП)</p>	<p>Мониторинг вакансий Ставропольского края Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Мониторинг потребностей в новых квалификациях и компетенциях, востребованных на рынке труда Ставропольского края, выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение квалификации и профессиональная переподготовка выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	По запросу
3.4	<p>Содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе</p>	<p>Заключение целевых договоров с потенциальными работодателями</p>	По запросу



	направляющей на обучение организации (пункт 4.3 Положения)		
3.5	Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве (пункт 4.3 Положения)	Заключение договора с обществом инвалидов Проведение вебинара по актуальным вопросам трудоустройства инвалидов	Июнь - август
3.6	Организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев (пункт 4.3 Положения)	Анкетирование выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Январь - май
3.7	Обеспечение сбора и анализа информации по оценке самих выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве (пункт 4.3 Положения)	Опрос выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Октябрь - декабрь
<b>4</b>	<b>Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154) в части СПО и ПО</b>		
4.1	Обеспечение участия в составлении и реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей,	Участие в реализации Комплекса мер по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Ставропольского края от 20 марта 2018 г. N 91-рп (раздел IV	Постоянно

	<p>востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО (пункт 4.4 Положения)</p>	<p>Основные направления деятельности учреждений занятости населения края при организации сопровождения инвалидов молодого возраста при их трудоустройстве? п.31 Организация и проведение профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста в целях развития у них предпринимательских навыков и компетенций)</p>	
4.2	<p>Обеспечение сбора и анализа данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста (пункт 4.4 Положения)</p>	<p>Сбор и анализ данных в Ставропольском крае в рамках проведения анализа Комплекса мер по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Ставропольского края от 20 марта 2018 г. N 91-рп</p>	<p>Ежеквартально</p>
4.3	<p>Обеспечение сбора и анализ а данных в субъекте Российской Федерации в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста (пункт 4.4 Положения)</p>	<p>Сбор и анализ данных в Ставропольском крае в части выполнения мероприятий Комплекса мер по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Ставропольского края от 20 марта 2018 г. N 91-рп</p>	<p>Ежеквартально</p>
4.4	<p>Формирование предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве (пункт 4.4 Положения)</p>	<p>Формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов при получении ими СПО, ПО и содействия в последующем трудоустройстве</p>	<p>Декабрь</p>

#### 4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

№ п/п	Наименование индикатора	Планируемое значение показатели
1.	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность %)	60,8
2.	Для реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	47
3.	Для реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	41
4.	Для реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	60
5.	Для реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	0,8
6.	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению	0,8

	к предыдущему году, %	
7.	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	0,8
8.	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	0,5
9.	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	100
10.	Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	133
11.	Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году	100
12.	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	200
13.	Для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	75
14.	Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и	0



	лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году %	
15.	Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	0
16.	Для обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО %	0
17.	Для обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	0
18.	Для выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	15,4
19.	Для обучающихся в 6—11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в	47

	профорientационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе	
20.	Для общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся, которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профорientационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	52
21.	Для профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально— технических ресурсов для общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	21
22.	Для профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которых предоставлены информационные и материально- технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	100
23.	Для слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе	0

	СПО региона, %	
24.	Для общающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которых БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	6,6
25.	Для профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико- педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	1,25

## 5. Сведения о финансово-экономической деятельности базовой профессиональной образовательной организации

### 5.1 Распределение объёма средств по источникам их получения

Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт,	План, рублей	
			рублей	2022	2023-2030
1	2	3	4	5	6
Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01	7723181,68	4	7723181,68	15500000
Средства федерального бюджета	02	0	7723181,68	0	0
Средства субъекта Российской Федерации	03	500000	0	0	500000
Средства местного бюджета	04		0	0	0

<b>Объем поступивших Бюджетных средств, в том числе:</b>	05	7723181,68	0	0	0
<b>Поступления по договорам с предприятиями</b>	06		0	0	0
<b>Поступления по договорам с физическими лицами</b>	07	0	0	0	0
<b>Прочие поступления</b>	08	0	0	0	0

## 5.2 Направления расходования средств на 2022 год

<b>№</b>	<b>Направления расходования субсидии</b>	<b>Сумма рублей</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому	0
<b>2</b>	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно -	477800,00



	<p>производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрение, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортных средств</p>	
3	<p>Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух и более средств предоставления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно—аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования</p>	0
4	<p>Разработки и закуску электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования</p>	0
5	<p>Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий)</p>	0
6	<p>Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающие реализацию основных направлений</p>	589766

	деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета	
7	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательств)	0
	<b>ИТОГО:</b>	1067566

Заместитель директора  
по учебной работе  
инклюзивному образованию

Н.А Чикильдина