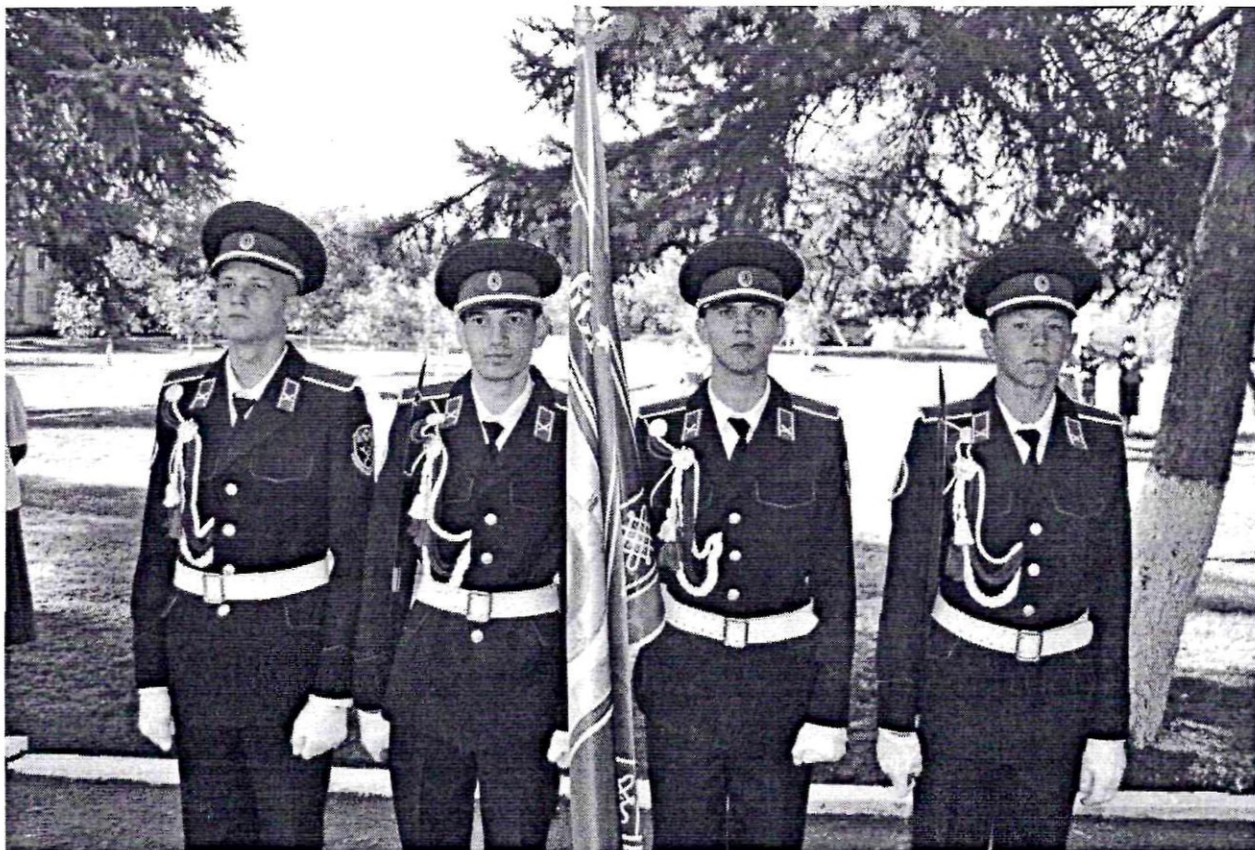


Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Григорополиский  
сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»



Образовательная программа  
дополнительного образования  
военно-патриотического казачьего клуба  
**«ВОЗРОЖДЕНИЕ»**

ст.Григорополисская 2019 г.

  
**«Утверждаю»**  
Директор ГБНОУ ГСХТ  
им. атамана М.И. Платова  
**С. Г. Козел**  
**«29» августа 2019 г.**

**Образовательная программа  
дополнительного образования  
военно-патриотического казачьего клуба  
«ВОЗРОЖДЕНИЕ»**

Возраст воспитанников	15 – 18 лет
Срок реализации	-3 года

**Авторы – составители:**

**Заведующий отделением КОК- Дюмин Геннадий Борисович;**

**Преподаватель - организатор ОБЖ - Цыс Артур Викторович;**

**Педагог дополнительного образования - Коновалова Татьяна  
Ивановна;**

**Год составления программы – 2019 г.**

**ст. Григорополисская**

## **Пояснительная записка**

Последовательная реализация Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества и Закона РФ «Об общественных объединениях» способствовала созданию на базе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», осуществляющего подготовку специалистов среднего звена и кадров рабочих профессий для агропромышленного комплекса, военно-патриотического казачьего клуба, в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной сфере обучающихся, росту правонарушений, преступности и беспризорности, пьянства и наркомании, ухудшению состояния здоровья молодых людей. В период, когда служба в армии уже не является почетной обязанностью и долгом, как было прежде, возникла настоятельная потребность в инновационных формах воспитания будущих граждан России - духовно связанных с историко-культурными традициями Терского казачества, создания необходимых условий для духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания молодежи, одурманенной и ослабленной отсутствием целенаправленной, патриотической, спортивной работы, особенно в условиях сельской местности, а также для качественной подготовки кадров для поступления в военные учебные заведения и службы в рядах Вооруженных Сил РФ. В период социально-экономической стабилизации, России нужны молодые люди, готовые к выполнению традиционной охранительно-оборонительной миссии казачества.

Клуб принял традиции, обычаи и постулаты казачества, поэтому в программу обучения вошел блок «Страницы истории Отечества» с учетом историко-культурных казачьих традиций, проверенных временем, форм и методов обучения подрастающего поколения новой России военному делу и истории казачества.

Программа ориентирована на все социальные группы молодых людей и определяет основные пути развития системы патриотического воспитания подрастающего поколения. Ее основные компоненты направлены на формирование готовности воспитанников объединения к служению Отечеству, оберегая его от процессов внутреннего распада и кризиса.

При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные реалии, проблемы детского и юношеского движения в районе.

Система военно-патриотического воспитания, представленная в программе, предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, с учетом духовно-нравственных потенциалов, основанную на следующих принципах:

- принцип системно-организованного подхода, который предполагает координированную, целенаправленную работу всех объединений военно-патриотического направления, общественных и военных организаций, казачьих обществ по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;
- принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан на национальные интересы России, к обретению позиции хозяина своего Отечества и его охранителя, формированию потребности «служения Отечеству»;
- принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастной, социальной, профессиональной и др. групп;
- принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подходы к ним, необходимость использования такого фактора формирования патриотизма, как социально-ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, используя исторические казачьи традиции в подходах к труду и методах творчества;
- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающей пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станицы, улице и т.д.

Все эти принципы взаимосвязаны и реализуются в программе комплексно и неразрывно связано с возрождением коренного населения – казачества как субэтноса русского народа, сыгравшим особую историческую роль в освоении и охране приграничных окраин России.

Как известно, в пост революционные годы казачество подвергалось жестоким репрессиям. Но, вот уже более 17 лет, идет активный процесс его возрождения по всей России. Возрождение казачества актуализируется принятыми за последние годы (1992 – 2019) законодательными и нормативными актами. Важной государственной задачей является привлечение казачества на государственную службу как субэтноса русского народа и войскового сословия.

В связи с этим большую значимость приобретает вопрос воспитания молодежи в духе казачьих традиций, культуры, христианской православной морали, а так же подготовки юношей – казаков к прохождению военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Данная программа состоит из 2-х предметов, которые включают в себя следующие основные темы:

- практической – строевая подготовка, основы тактики, военно-спортивная и стрелковая подготовки, гражданская оборона,, школа выживания, туристическая подготовка, ;
- и теоретической – основы военной службы, Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, страницы истории России, края и казачества, Заповеди казака Терского Войскового Казачьего Общества. Программа имеет свои особенности. Занятия организуют 1 педагога и 1 педагог дополнительного образования, которые ведут практические и теоретические занятия предметами «Наука побеждать» и «Школа выживания» с преобладанием практической деятельности в работе клуба, рассчитанной на 3 года обучения со всеми группами детей .

Дополнительно, воспитатель групп с казачьим образовательным компонентом, также проводит практические занятия по строевой подготовке, священником отцом Петром-настоятелем Храма Покрова Пресвятой Богородицы (протоиерей Петр Лугин) проводятся богослужения в местном храме.

Данная программа направлена на поэтапное освоение подростками культурно-исторического наследия казачества и малой Родины, военно-прикладных знаний с использованием воинских традиций казачества, развития физических способностей, воспитания патриотических чувств, высоких духовно-нравственных качеств.

Следовательно, основным смыслом педагогической деятельности клуба юных казаков «Возрождение» являются категории: история, культура, Православие, патриотизм, физическое воспитание, начальная военная подготовка. Широкий смысл этих ключевых понятий определил комплексный характер программы, где выражаются, прежде всего, ее новизна.

Программа обеспечивает единство 2- компонентов: образовательного и практико-деятельного. Отличительная особенность определяет основной концептуальный замысел программы, позволяющий развивать у подростков не только прикладные умения, но и способности к выбору нравственной позиции, к социально-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению.

Образовательный процесс отличает и его открытый характер, так как он предлагает связь с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта, военным комиссариатом, воинскими частями, общеобразовательными школами, средствами массовой информации, общественными организациями и объединениями.

Занятия проводятся согласно расписанию 2 -мя педагогами.



Из воспитанников формируется команда для участия в районных и краевых соревнованиях, конкурсах по казачьим и военно-прикладным направлениям, включая различным играм военно-спортивной или казачьей направленности под девизом: «Казачьему роду- нет переводу!».

Регулярно проводятся показательные выступления в дни праздников, смотров. Ведется музейно-поисковая работа, проводятся конференции, круглые столы по данному направлению.

Реализуя данную программу, объединение оказывает шефскую помощь ветеранам войны, семьям военнослужащих, сыновья которых, погибли при исполнении воинского долга, осуществляет уход за братскими могилами воинов погибшими в ВОВ 1941-1945 г. и других вооруженных конфликтах. Ведет пропаганду развития гражданственности и патриотизма Российской молодежи с учетом исторических казачьих традиций.

#### **Членство и структура казачьего военно-патриотического клуба «Возрождение»:**

Членами клуба могут быть студенты Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И.Платова с 1 по 3 курс, признающие и выполняющие данную комплексную программу и задачи клуба.

Вступление в объединение согласуется с родителями. Посвящение в казачата проводится на 1 году обучения, в торжественной обстановке в Храме Покрова Пресвятой Богородицы в присутствии атаманов Нижне-Кубанского районного казачьего общества имени атамана А.П.Ханина и Григорополисского станичного казачьих обществ, казаков станицы и приглашенных, принятие клятвы казачат осуществляется под звон колоколов, на Кресте и Святом Евангелие, со Знаменем Терского Казачьего Войскового Общества и вручением им наказов и церковного Благословения.

Суд чести казаков принимает решения о наказании и лишения звания члена объединения в случаях:

- нарушения правил объединения;
- совершения правонарушений и преступлений;
- за систематическое нарушение дисциплины и требований руководителей объединения.

Решение о лишении звания принимает суд чести открытым голосованием простым большинством голосов. В составе суда чести обязательно присутствие стариков-казаков членов атаманского Совета станичного казачьего общества.

#### **Символы и эмблемы объединения:**

После принятия военно-патриотического клуба в ряды казачества, используются казачьи символы, эмблемы, герб, знамя и другая атрибутика Нижне – Кубанского

районного казачьего общества имени атамана А.П.Ханина, Ставропольского окружного и Терского казачьего войскового обществ.

Девиз военно – патриотического казачьего клуба «Возрождение»: «За Веру, Народ и Отечество!»

### **Цели и задачи программы:**

Воспитание у детей и молодежи духовно-нравственных качеств на основе культурно-исторических традиций казачества, высокого патриотического сознания, профилактика асоциального поведения детей и молодежи, создание условий для формирования основ здорового образа жизни и готовности к выполнению воинского долга по защите Отечества.

Для выполнения этой цели требуется выполнение основных задач, которые формируются следующим образом:

#### **Обучающие:**

- Расширить и углубить знания по истории казачества, Православия - основополагающего корня казачьей идеологии, родного края, Вооруженных Сил РФ, ОБЖ, физической подготовке;
- Обучить основам военно-прикладной подготовки;
- Формировать знания и умения необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе;
- Научить анализировать политические события в своей станице, городе, районе, крае, Отечестве;
- Обучить культуре миролюбия, веротерпимости и национальной толерантности.

#### **Развивающие:**

- Создать благоприятные условия для интеллектуального, морально-психологического и физического формирования личности, всемерного развития способностей творческого потенциала;
- Способствовать развитию детской инициативы и детского самоуправления;
- Формировать у детей положительный социальный опыт, готовность к общественной и профессиональной деятельности;
- Укрепить здоровье детей;
- Усовершенствовать систему патриотического воспитания.

#### **Воспитывающие:**

- Воспитать у подростков уважение к культурно-историческому наследию казачества, любовь к Отечеству, готовность стать на его защиту;

- Содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств;
- Формировать у воспитанников активную жизненную позицию, необходимые на военной службе, эмоционально-волевые качества характера.

### **Оценка эффективности программы.**

Программой предусмотрено проведение психолого-педагогического диагностирования, позволяющего дать оценку результатам осуществляемой образовательной деятельности. Данная работа предполагает исследование социального благополучия детей, их психологического состояния, отслеживания степени усвоения знаний, умений, навыков по основным дисциплинам, а также уровня воспитанности и развития психологических свойств личности.

Обследование проводится при помощи тестирования, анкетирования и различных диагностических методик в начале и конце каждого учебного года.

Важным критерием результатов обучения является так же участие в массовых мероприятиях, станичных и городских праздниках, военно-спортивных соревнованиях, концертах, играх, походах при наличии положительных результатов, а также отсутствие фактов асоциального поведения, межнациональной и религиозной розни и экстремизма, устойчивые тенденции к здоровому образу жизни.

Оценка знаний, умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится на итоговых занятиях в виде теоретических зачетов, зачетных соревнований, сдачи отдельных нормативов, экзаменационных итоговых испытаний. Данные всех обследований заносятся в индивидуальную карту обучающегося..

Так же воспитанники, достигшие высоких результатов, приказом атамана Нижне-Кубанского казачьего общества могут назначаться на должность командира отделения, зам. командира взвода с присвоением казачьих чинов от приказного (ефрейтора) до вахмистра (старшины) Нижне-Кубанского районного казачьего общества имени атамана А.П.Ханина Ставропольского окружного казачьего общества Терского казачьего войскового общества.

### **Ожидаемые результаты**

1. Устойчивый интерес к деятельности объединения со стороны подростков и общественности;
2. Высокий уровень развития интеллектуальных, творческих способностей, сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся;
3. Стабильная динамика роста военно-спортивного мастерства обучающихся;



4. Активная жизненная позиция воспитанников, осознанно- добровольное участие в социально-значимой деятельности;
5. Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, отсутствие асоциальных проявлений, национальное и религиозное согласие в коллективе обучающихся;
6. Хорошая физическая форма выпускников;
7. Успешное прохождение военной службы выпускниками.

Программа клуба может изменяться и дополняться с учетом специфики учебного заведения, а так же профессиональной специализации и опыта руководителя, может служить основой для разработки индивидуальных программ. Данная программа предназначена для педагогов, руководителей военно-патриотических казачьих объединений, клубов, секций, Центров, учреждений дополнительного образования детей.

**Учебно-тематическое планирование  
военно-патриотического казачьего клуба  
«ВОЗРОЖДЕНИЕ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
<b>1.</b>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики</b>	<b>288</b>	<b>282</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Военно-патриотическое воспитание</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>250</b>
1.1	Строевая подготовка	126	1	125
2.1	Стрелковая подготовка	126	1	125
<b>Итого:</b>		<b>540</b>	<b>284</b>	<b>256</b>

**Методическое обеспечение программы**

Реализуя поставленную цель и задачи программы используются следующие методы и формы работы:

- Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа членов объединения с выполнением различных заданий на экскурсиях, тактических учениях на местности, походах, военно-спортивных играх, конкурсах и т.д.).
- Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (участие в соревнованиях, фестивалях, молодежных казачьих играх, конкурсах, спартакиадах, форумах).
- Метод контроля: врачебный, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики творческих показателей (соревнования турнирного типа в личном и командном зачетах, учебно-полевые сборы).
- Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию предлагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания (семинары-практикумы, диспуты, тренинги, обсуждение видеоматериала, книг, интервьюирование, посещение музеев, архивов, проведение викторины по ратной истории родного края, Отечества).

#### Формы и методы проведения занятий по разделам программы:

1. Основы военной службы, строевая, тактическая, санитарная и туристическая;
  - Теоретические знания;
  - Уроки мужества (встречи);
  - Походы по местам боевой Славы;
  - Торжественные построения (парады, почетные караулы, включая казачьи);
  - Конкурсы, викторины;
  - Почетный караул у памятников (мемориалов) павшим воинам.
2. Военно-прикладная, специальная и физическая подготовки:
  - Теоретические занятия;
  - тренировочные занятия;
  - тактические игры;
  - попутные тренировки;
  - соревнования;
  - Конкурсы;
  - Конкурсы, викторины, исследования;
  - комплексные занятия;
  - полевые выходы.

### 3. Инструкторско-методическая подготовка:

- показательные занятия;
- обеспечение проведения военно-спортивных казачьих игр, конкурсов и других мероприятий;
- методические разборы.

### 4. Подведение итогов по каждой теме и разделу:

- тесты;
- зачеты;
- показательные выступления;
- смотры.

Заинтересованному отношению к деятельности объединения, развитию познавательных, творческих способностей, формированию социально-важных качеств, сплоченного детского коллектива, способствуют приемы, используемые педагогами при организации образовательной деятельности:

- Постановка увлекательной цели;
- Система поощрений (присвоение разрядов, звания “инструктора”, благодарственного письма родителям);
- использования элементов самооценки, самоконтроля;
- Открытки, значки, знамя, герб;
- Фотоматериалы памятных мест военной и боевой Славы района, станицы.
- Казачья и военная форма команды почетного караула членов объединения.

### **Список литературы:**

1. Алмазов Б.А. «Слава Тебе, Господи, что мы – казаки» С.П. 1992г.
2. Беликов Г.А. «Ставропольский край в истории России» 2ч. Ставрополь 1995г.
3. Блошенко М.Г. «Пособие по обучению молодых солдат». М. 1989г.
5. Венков А.В. «История казачества России», Ростов на Дону 2001г.
6. Гавря А.Б. «Лето, казачок, каникулы», Москва 1997 г.
7. Герасимов И.Т. «Туда и обратно», Кострома 1981г.
8. Гусак П.А. «Справочное пособие воен.рука», Москва 1987.
9. Ишимова А. «История в рассказах для детей» Кн.1, Кн.2, Москва 2001.
10. Кокорев А.А. «Терроризм – это должен знать каждый» Москва 2000 г.
11. Кудряшов Б.Г. «Энциклопедия выживания», Москва 1999.
12. Кузнецов И.В. «Путь через века», Ставрополь 1993.
13. Наumenко Ю.А. «Учебник по начальной военной подготовке», Москва 1987.

14. Носов Е.И. «Красное вино победы», Куйбышев 1969г.
15. Потто В.А. «Два века Терского казачества» Владикавказ 1912 г.
16. Симонов К.А. «Дни и ночи», Москва 1984.
17. Соловьев В.М « История России для детей и взрослых», Москва 2003.
19. Шацкий П.А. « Ставрополь. Исторический очерк», Ставрополь 1977.
21. Лукаш С.Н., Кузнецов А.И., Палата В.В. «Концепция казачьего ПТУ», Армавир 2006 г.
22. Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

### **Посвящение в казачата.**

Проводят старшие казаки

Помня главные заповеди, заветы предков, мы восклицаем с гордостью: **“Слава Тебе Господи, что мы казаки!”**

“ Казакom нужно стать! Казакom нужно быть!”

Родства с казачеством недостаточно, ибо казак – это состояние духа, это образ мышления, служения вольно Вере и Отечеству.

Достойной жизнью можно заслужить право войти в казачество.

Казачество немыслимо без православия. Оно учит служить народу своему, России и всем людям. Только так мы понимаем смысл своего пребывания на земле.

### **Клятва казачат**

Произносят вслух принимающие присягу.

Я, \_\_\_\_\_ вступая в ряды казачат Григорополисского станичного казачьего общества  
Клянусь!

Любить Россию, ибо она наша мать!

Клянусь!

Хранить Веру Православную и исповедовать ее делами своей жизни!

Клянусь!

Быть честным, дисциплинированным, беспрекословно выполнять все приказы старших казаков и наставников.

Клянусь!

Продолжить лучшие традиции дедов и отцов!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

### **Наказ казачатам**

Вручают письменные наказы, заместитель или товарищ атамана.

Сегодня вы стали казачатами. Перед лицом командования Терского казачьего войска, перед лицом атамана Нижне-Кубанского районного казачьего отдела имени атамана


М.И.Платова, казаками Григорополисского станичного казачьего общества мы вручаем вам наказы и выражаем надежду, что вы будете свято чтить и помнить, нравы и постулаты казачества.

Следуй главным принципам казачьей нравственности:

- 1. По тебе судят о народе твоём, по поступкам о семье твоей!**
- 2. Храни достоинство, но не гордись казачеством.**
- 3. Никогда не считай сына другого народа ниже себя, будь добр и открыт всем.**
- 4. Живи под девизом: “За Веру, народ и Отечество!”**

«Согласовано»

Зав.отделением КОК

 Г.Б.Дюмин

« 28 » августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ ГСХТ  
имени атамана М.И.Платова  
С.Г.Козел  
« 29 » августа 2019 г.  


**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
военно-спортивного казачьего клуба «ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«Строевая подготовка»**

*Составитель:*

Цыс Артур Викторович - преподаватель – организатор ОБЖ,

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Направленность дополнительной образовательной программы.** Уклад жизни воспитанников клуба предусматривает выполнение различных ритуалов и правил поведения с элементами строевой подготовки и выучки: передвижение на занятия и прием пищи, выполнение правил воинской вежливости, умение носить установленную форму одежды. С этой целью должно предусматриваться целенаправленное обучение всех воспитанников основам строевой выучки, причем в обязательном порядке. Строевое обучение должно являться неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в лицее. Само нахождение обучаемого в строю приучает его к собранности, дисциплине, вырабатывает привычку сознательно повиноваться младшим командирам, воспитателям, классным руководителям.

2. **Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.**

В настоящее время в учебных заведениях кадетского типа не предусмотрены программы строевого обучения кадет как дополнительного образования. Имеющийся раздел в программе ОБЖ, на уроках физической культуры дают знания основных положений, умения выполнять строевые приемы и действовать в строях только отделения. В программе недостаточно выделено времени для приобретения четких и уверенных навыков выполнения строевых приемов одиночной строевой выучки, практики в проведении занятий по строевой подготовке с отделением, отсутствуют темы для приобретения навыков в парадной подготовке, организации и проведения строевых смотров, соревнований и конкурсов.

За основу принята программа по строевой подготовке программы суворовских, нахимовских военных училищ. Дополнительно введены темы:

- строевой смотр; - конкурс; - парадная подготовка.

### **3. Цели и задачи программы:**

- углубление знаний строевой подготовки, как неотъемлемого элемента повседневной жизни лица;

- развитие внимания, наблюдательности, коллективизма и исполнительности обучающихся, совершенствование их умения владеть своим телом;

- привитие волевых, командирских и методических качеств;

- подготовку помощников воспитателей и классных руководителей при организации мероприятий с использованием элементов строевой подготовки;

### **3. Возраст детей, участвующих в реализации программы.**

Программа обеспечивает получение необходимых знаний и умений воспитанниками с 15-18 лет и рассчитана на 3 года обучения.

### **4. Формы и режимы занятий.**

Строевая подготовка обучающихся включает: одиночное строевое обучение, обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем, методике проведения занятий по строевой подготовке с отделением и взводом. Преподавание предмета осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий по темам основного курса и должно обеспечить углубленное освоение учебного материала каждым обучающимся и приобретение твердых практических навыков.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение воспитанников. Совершенствование навыков должно осуществляться на всех построениях класса, осуществляемых учителями и классными руководителями, построениях лица, на уроках по физической культуре. Занятия по строевой подготовке планируются и проводятся на строевом плацу или оборудованном для этого месте. Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу.

Каждое занятие должно быть образцово организовано. Необходимо предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80 - 90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий. При проведении занятий должен учитываться личный опыт обучаемых, их физическая подготовленность.

- Строевые смотры планируются на протяжении всего учебного года.

Строевые смотры проводить в целях:

- оценки строевой подготовленности обучающихся;



- знания ими положений строевого устава;
- соблюдению правил ношения формы одежды;
- оценки индивидуальной строевой подготовки.

- Конкурсы планировать и проводить в месячники военно-патриотической работы с целью повышения строевой выучки, воспитания коллективизма и патриотизма. Конкурсы проводить в соответствии с разработанным в учебном заведении Положением о конкурсе.

- Методическая подготовка планируется в старших классах.

Практика по методической подготовке старшеклассников осуществляется на занятиях с воспитанниками первого года обучения.

- Практику в командовании подразделением проводить на каждом занятии. Для этого используется время при следовании на занятия и обратно. Практические навыки вырабатываются в должностях - заместитель командира взвода, командир отделения.

- Парадная подготовка планируется и проводится для участия учебного заведения, класса, отдельных групп воспитанников в массовых торжественных мероприятиях.

Накануне занятий с обучающимися воспитанниками предусматривать время для изучения теоретического материала.

Все занятия, строевые смотры, конкурсы, парадную подготовку проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. При их организации использовать рекомендации и пособия по строевой подготовке.

## **5. Ожидаемые результаты.**

В результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации в повседневной жизни обучающиеся должны:

### **знать:**

- основные положения, в том числе статьи 1-15, 25-27 - наизусть; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении, порядок проведения военных парадов.

### **уметь:**

- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения установленной (военной) формы одежды;
- правильно действовать в строях отделения, взвода, роты в пешем порядке, управлять ими, действовать в парадном расчете;
- организовать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделением, взводом.

#### **ознакомиться:**

- с требованиями проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений, с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку кадет и военпослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни, проведения строевых смотров с подразделением.

### **6. Формы подведения итогов реализации программы.**

Основными формами оценки реализации программы являются:

- проведение контрольных занятий по индивидуальной строевой выучке;
- проведение конкурсов по основным темам среди отделений, взводов;
- строевые смотры.

Исходя из принципа обязательности получения навыков по строевой подготовке всеми воспитанниками учебного заведения, планирование и проведение строевых смотров и конкурсов среди классов, осуществляется в масштабе всего учебного заведения. На каждое мероприятие должен быть разработан документ - Положение. На основе Положения разрабатывается:

- план подготовки;
- сценарий мероприятия.

В плане отражаются вопросы агитационно-пропагандистского, материального и финансового обеспечения, в сценарии – порядок проведения мероприятия.

Итогам строевых смотров и конкурсов необходимо придавать гласность и обеспечивать сравнимость результатов по всем разделам строевой подготовки.

Оценка навыков индивидуальной строевой выучки производится по элементам:

- строевая стойка,
- выход из строя и постановка в строй,
- подход к начальнику и отход от него,
- повороты на месте и в движении,
- строевой шаг,
- воинское приветствие в движении.

Перед проверкой практических навыков проверяется внешний вид. Если внешний вид воспитанника не соответствует установленной форме одежды, если воспитанник в неаккуратном обмундировании, знаки отличия не соответствуют установленным требованиям, то такой воспитанник к проверке не допускается. При наличии других мелких недостатков во внешнем виде снижается оценка на один балл.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- «отлично», если прием выполнен четко, без напряжения, уверенно и красиво, в стогом соответствии с требованиями;
- «хорошо», если прием выполнен четко, без напряжения в соответствии с требованиями, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
- «удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями, но недостаточно четко, с напряжением и при его выполнении была допущена одна ошибка;
- «неудовлетворительно», если прием выполнен неправильно или допущено две и более ошибки.

- Индивидуальная оценка воспитанника по строевой подготовке складывается из оценок, полученных им за выполнения каждого из проверенных приемов, и определяется:

- «отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а остальные – на «хорошо», при этом внешний вид оценен на «отлично»;
- «хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично» и «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно», при этом внешний вид оценен на «хорошо»;
- «удовлетворительно», если не более чем по одному из строевых приемов остальные не ниже «удовлетворительно», при этом внешний вид оценен на «хорошо»;
- «неудовлетворительно», при наличии двух и более неудовлетворительных оценок.

- Индивидуальная оценка строевой подготовки, кроме того, определяется с учетом методической подготовки и выводится:

- «отлично», если оценка одиночной строевой подготовки и методическая подготовка оценены «отлично»;
- «хорошо», если оценка одиночной строевой подготовки и методическая подготовка оценены «хорошо»;
- «удовлетворительно», если обе оценки удовлетворительные.

- Одиночная строевая подготовка подразделений выводится по сумме итоговых оценок и определяется:

- «отлично», если 90% положительных оценок, причем не менее половины проверенных получили оценку «отлично»;
- «хорошо», если 80% положительных оценок, причем не менее половины проверенных получили не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если 70% положительных оценок;
- «неудовлетворительно», если положительных оценок менее 70%.

● Оценка слаженности подразделений определяется по четырем показателям:

- построение и перестроение подразделений на месте;
- построение и перестроение подразделений в движении;
- прохождение торжественным маршем в пешем порядке;
- исполнение строевой песни.

Оценка за строевое слаживание подразделений выводится:

- «отлично», если по двум показателям оценка «отлично», а по двум «хорошо», при отличном внешнем виде, четкости подачи команд.
- «хорошо», если по двум показателям оценка «хорошо», а по двум «удовлетворительно», при хорошем внешнем виде, правильности и четкости подачи команд;
- «удовлетворительно», если все показатели оценены на удовлетворительно, при положительной оценке внешнего вида и правильной подаче команд.
- «неудовлетворительно», если по одному из показателей получена оценка «неудовлетворительно».

# 1. Распределение учебного времени по предметам и годам обучения.

№	Наименование	1	2	3
п/п	раздела строевой подготовки	курс	курс	курс
1.	Одиночная строевая подготовка	10	10	9
2.	Строевое слаживание подразделений	9	9	6
3.	Методическая подготовка	-	-	4
4.	Строевой смотр	5	5	5
5.	Парадная подготовка	10	10	10
6.	Конкурс	8	8	8
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

## 2. Учебно-тематический план

Номер и наименование темы	всего часов	из них	
		теоретич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4
<b>1 год обучения</b>			
<b>Одиночная строевая подготовка</b>			
Тема 1. Общие положения Строевого устава ВС РФ. Правила ношения военной формы одежды.	1	1	
Тема 2 “Строевые приемы и движение без оружия”	12		12
<b>Строевое слаживание подразделений</b>			
Тема 3 “Строй отделения”	10		10
Тема 5. Строевой смотр	6		6
Тема 6. Конкурс	6		6
Тема 7. “Парадная подготовка”	8		8
Итого за год	42	1	41
<b>2 год обучения</b>			
<b>Одиночная строевая подготовка</b>			
Тема 2 “Строевые приемы и движение без оружия”	12		12
<b>Строевое слаживание подразделений</b>			
Тема 3 “Строй отделения”	8		8
Тема 5. Строевой смотр	2		2

<u>Тема 6. Конкурс</u>	6		6
<u>Тема 7. “Парадная подготовка”</u>	10		10
<b>Итого за год</b>	<b>42</b>		<b>42</b>
<b>3 год обучения</b>			
<b>Одиночная строевая подготовка</b>			
<u>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</u>	12		12
<b>Строевое слаживание подразделений</b>			
<u>Тема 3 “Строй отделения”</u>	8		8
<u>Тема: “Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке”</u>	2	1	1
<u>Тема 5 Строевой смотр.</u>	4		4
<u>Тема 6. Конкурс</u>	6		6
<u>Тема 7. “Парадная подготовка”</u>	10		10
<b>Итого за год</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>41</b>

### 3. Содержание

#### 1 год.

#### Тема 1. Общие положения Строевого устава ВС РФ.

Правила ношения военной формы одежды.

Строй и управление ими.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

#### Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", " Вольно ", "Заправится", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)".

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте.

Движение. Движение строевым шагом на 4 счета.

Движение строевым шагом на 2 счета.

Движение строевым шагом с темпом 60 ш/мин.

Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй.

Движение строевым шагом с темпом 120 ш/мин.

Выполнение воинского приветствия в движении без оружия.

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

### **Тема 3. Строй отделения.**

Строй отделения.

Практика в командовании строями отделения.

Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных строях на месте и в движении.

### **Тема 5. Строевой смотр.**

Строевой смотр формы одежды. Проверка наличия табельного обмундирования, его клеймение, правильность подгонки и оборудования установленной формы одежды.

Контрольное занятие. Проверка индивидуальной строевой выучки. Строевая стойка, подход к начальнику и отход от него, строевой шаг, воинское приветствие в движении, постановка в строй.

### **Тема 6 Конкурс.**

Подбор репертуара и изучение текста песен. Подготовка к конкурсу.

Конкурс №1 Исполнение строевой песни в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

Конкурс №2 Строевая слаженность отделения. Выполнение строевых приемов в составе отделения. Перестроения. Повороты отделения на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие в составе отделения на месте и в движении.

### **Тема 7 Парадная подготовка**



Формирование парадного расчета по росту и ранжиру. Назначение старших шеренг. Тренировка в выполнении команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно» в составе шеренги. Ответ на приветствие в составе шеренги. Тренировка в выполнении поворота головы в движении. Движение строевым шагом. Ответ на приветствие в составе парадного расчета. Движение в составе одной шеренги. Движение в составе двух шеренг. Движение в составе четырех шеренг. Движение в составе парадного расчета. Ответ на приветствие в составе парадного расчета. Тренировка в прохождении парадного расчета. Прохождение торжественным маршем в составе парадного расчета. Тренировка в прохождении торжественным маршем. Строевой смотр. Участие в параде.

## **2 год**

### **Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.**

Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", " Вольно ", "Заправится", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)".

Повороты на месте.

Выполнение воинского приветствия на месте.

Повороты в движении. Движение. Движение строевым шагом на 4 счета

Движение. Движение строевым шагом на 2 счета

Движение строевым шагом с темпом 60 ш/мин.

Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй.

Движение строевым шагом с темпом 120 ш/мин.

Выполнение воинского приветствия в движении без оружия.

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

### **Тема 3. Строй отделения.**

Практика в командовании строями отделения.

Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных строях на месте и в движении.

### **Тема 5. Строевой смотр.**

Строевой смотр формы одежды. Проверка наличия табельного обмундирования, его клеймение, правильность подгонки и оборудования установленной формы одежды. Контрольное занятие. Проверка индивидуальной строевой выучки. Строевая стойка, подход к начальнику и отход от него, строевой шаг, воинское приветствие в движении, постановка в строй.

### **Тема 6. Конкурс**

Конкурс №1 Исполнение строевой песни в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

Конкурс №2 Строевая слаженность отделения. Выполнение строевых приемов в составе отделения. Перестроения. Повороты отделения на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие в составе отделения на месте и в движении.

### **Тема 7 Парадная подготовка**

Движение строевым шагом. Ответ на приветствие. Движение в составе одной шеренги. Движение в составе двух шеренг. Движение в составе парадного расчета. Прохождение торжественным маршем в составе парадного расчета. Тренировка в прохождении торжественным маршем. Строевой смотр. Участие в параде.

### **3 год.**

#### **Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.**

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

#### **Тема 3. Строй отделения.**

Строй отделения.

Практика в командовании строями отделения.

Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных строях на месте и в движении.

#### **Тема 4. Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением.**

Основы методики строевой подготовки.

Показное занятие по строевой подготовке с отделением.

#### **Тема 5. Строевой смотр.**

Строевой смотр формы одежды. Проверка наличия табельного обмундирования, его клеймение, правильность подгонки и оборудования установленной формы одежды.

Контрольное занятие. Проверка индивидуальной строевой подготовки. Строевая стойка, подход к начальнику и отход от него, строевой шаг, воинское приветствие в движении, постановка в строй.

#### **Тема 6 Конкурс**

Конкурс №1 Исполнение строевой песни в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

Конкурс №2 Строевая слаженность отделения. Выполнение строевых приемов в составе отделения. Перестроения. Повороты отделения на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие в составе отделения на месте и в движении.

### **Тема 7 Парадная подготовка**

Движение строевым шагом. Ответ на приветствие. Движение в составе одной шеренги. Движение в составе двух шеренг. Движение в составе парадного расчета. Прохождение торжественным маршем в составе парадного расчета. Тренировка в прохождении торжественным маршем. Строевой смотр. Участие в параде.

## **5. Методические рекомендации**

1. Обучение строевым приемам проводить в последовательности:

- ознакомление с приемом;
- его разучивание;
- тренировка.

Для ознакомления с приемом необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; образцово показать его выполнение в целом, затем показать его в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения. Разучивание строевого приема проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом.

Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя, тремя обучающимися и исправляет допущенные ими ошибки.

Остальные обучающиеся по этим командам одновременно повторяют прием.

В целях выработки одновременного выполнения приемов, использовать барабан или обучающиеся громко и одновременно повторяют команду или счет. Закончив разучивание приема с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми. Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения обучающимися прочных навыков. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира, по счету вслух самих обучающихся или под барабан.

2. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения,

правильно и четко подает команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделением и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями кадет, поочередно назначаеьмьх командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

3. При изучении темы №4 руководитель показывает организацию и методику проведения занятий по одиночной строевой подготовке в отделении. Затем обучающиеся изучают порядок подготовки руководителя к проведению занятий. К проведению очередного занятия готовятся все обучающиеся. Планы-конспекты проведения занятия проверяет и утверждает преподаватель. При контроле проведения занятия с обучаемыми обращать внимание на правильность, грамотность применения методических приемов.

#### **Использованная литература:**

1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Методика строевой подготовки, Апакидзе В.В. Воениздат 1978 г.
3. Строевая подготовка. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Учебное пособие. Воениздат, 1988 г.

«Согласовано»

Зав.отделением КОК

Г.Б.Домин

« 28» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ГСХТ

имени атамана М.И. Платова

С.Г.Козел

« 29» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**военно-спортивного казачьего клуба «ВОЗРОЖДЕНИЕ»**  
**«Стрелковая подготовка»**

Составитель: Преподаватель – организатор ОБЖ ГБОУ НПО ГПЛ  
им. атамана М.И. Платова – Цыс Артур Викторович

Возраст воспитанников: 15-18 лет

**Пояснительная записка.**

Настоящая программа составлена на основе программы «Оборонно -спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования. Москва «Просвещение» 1987 год. Данная программа отличается от базовой тем, что в ней учитывается использование новых моделей пневматических винтовок, а также оптических прицелов к ним. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова, метание ручных осколочных гранат, так как это входит в программу большинства соревнований.

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Поэтому данная программа используется для подготовки стрелков-спортсменов по стрельбе из пневматической винтовки. Программа предназначена для обучающихся 1-3 курсов. Возрастной диапазон 15 – 18 лет. Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.

Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании, алкоголизма и преступности.

ЦЕЛЬ: удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

#### ЗАДАЧИ:

##### 1. Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе. Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.

##### 2. Воспитательная.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

##### 3. Развивающая.

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

1). Программа разработана на возрастную группу 15-18 лет.

2). Программа рассчитана на 3 года обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (55 минут урок+15 минут перерыв+55 минут урок).

3). Для групп с казачьим обучающим элементом участие в программе обязательно;

4). В процессе 1-го года обучения обучить основным правилам стрельбы,

материальной части стрелкового оружия, научить метко и кучно стрелять, корректировать стрельбу.

5). В процессе 2-го и 3-го года обучения усовершенствовать и дополнить полученные знания;

6). Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок.

7). В процессе обучения необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макеты автомата и ручных осколочных гранат.

#### Оценка результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников клуба;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- районные, зональные и краевые соревнования;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с воспитанниками клуба и их родителями.



# Календарно-тематическое планирование.

## 1-й год обучения

Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятий
<b><u>Тема №1. Вводное занятие</u></b> 1. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.	<b><u>1</u></b>  1	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов
<b><u>Тема №2. Меры безопасности при стрельбе</u></b> 1. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.	<b><u>2</u></b>  2	Лекция
<b><u>Тема №3. Теоретические основы стрельбы</u></b> 1. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. 2. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	<b><u>2</u></b>  1       1	Лекция с демонстрацией слайдов и плакатов
<b><u>Тема №4. Материальная часть оружия</u></b> 1. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматических винтовок. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовок. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. 2. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Техобслуживание и ремонт малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки ТОЗ-8. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Установка и выверка оптического прицела на винтовке, пристрелка пневматических винтовок.	<b><u>2</u></b>  1       1	Лекция с демонстрацией слайдов и пневматических винтовок. Практическое занятие       Лекция с демонстрацией слайдов и плаката.       Практическое занятие
<b><u>Тема №5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.</u></b> 1. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. 2. Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о	<b><u>4</u></b>  1  1	Практическое занятие   Практическое занятие

получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	1	Практическое занятия
3. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	1	Практическое занятия
4. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.		
<b><u>Тема №6 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.</u></b>	<b><u>27</u></b>	
1. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.	7	Практическое занятия
11-20. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	7	Практическое занятия
21-26. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	13	Практическое занятия
<b><u>Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.</u></b>	<b><u>6</u></b>	
1. Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников клуба.	2	Практическое занятие
2. Участие в общелицейских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.	2	Практическое занятие
3. Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.	2	Практическое занятие
<b>Всего часов:</b>	<b>42</b>	

## 2-й год обучения

Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятий
<b><u>Тема №1. Вводное занятие</u></b> 1. Обзор развития стрелкового спорта в России. Единая всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы при стрельбе из пневматического оружия. Ознакомление с годовым учебным планом и расписанием занятий.	<u>2</u>  2	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов
<b><u>Тема №2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</u></b> 1. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.	<u>2</u> 2	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов
<b><u>Тема №3 Правила стрельбы.</u></b> 1. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Определение поправок. Правила прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.	<u>1</u>  1	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов
<b><u>Тема №4 Материальная часть оружия</u></b> 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата. Хранение и сбережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Устройство патрона. Назначение, устройство, боевые свойства, принцип действия ручных осколочных гранат. Подготовка ручных осколочных гранат к бою. 2. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами.	<u>4</u>  1  3	Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов, плакатов и макета автомата АК-74, ручных осколочных гранат, муляжей патронов и магазина к АК-74.   Практическое занятия С использованием макетов АК-74 и ручных осколочных гранат.
<b><u>Тема №5 Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки и метание ручных осколочных гранат.</u></b> 1. Тренировка в заряжании и метании гранат на дальность и меткость в полный рост с разбега и из укрытия по горизонтальной мишени. 2. Изготовка. Заряжание. Выбор точки прицеливания. Производство выстрела. Доклады о получении боеприпасов, о готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. 3. Изготовка для стрельбы стоя с опорой и без опоры.	<u>5</u>  1  1	Практические занятия с использованием макетов ручных осколочных гранат.  Практические занятия

Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой и без опоры на расстояние 5 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Отработка спуска курка. Ошибки при спуске курка и меры борьбы с ними.	1	Практические занятия
4. Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры. Стрельба на расстояние 5 и 10 метров по мишени №8 в двух сериях 1-я 3 пробных, 2-я 5 зачётных. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении лёжа без опоры.	1	Практические занятия
5. Стрельба на время из различных положений на результативность с опорой и без опоры. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя и с колена без опоры.	1	Практические занятия
<b><u>Тема №6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.</u></b>	<b><u>26</u></b>	
1. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Совершенствование техники стрельбы. Приобретение навыков корректировке выстрелов. Стрельба на время и результативность, приобретение навыков кучной стрельбы.	6	Практические занятия
2. Тренировка в стрельбе из положения с колена с опорой и без опоры на различные расстояния по различным мишеням. Совершенствование техники стрельбы из данного положения. Приобретение навыков корректирования стрельбы и кучности стрельбы. Тренировка в стрельбе на скорость.	6	Практические занятия
3. Тренировка в стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры на различные расстояния. Совершенствование техники и навыков стрельбы из положения лёжа. Техника скоростной стрельбы и её совершенствование.	6	Практические занятия
4. Тренировка в стрельбе из различных положений по падающим и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Совершенствование техники стрельбы по падающим и движущимся целям. Приобретение навыков внесения поправок на движение и боковой ветер.	2	Практические занятия
5. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы. Подготовка к лицейским и районным соревнованиям по стрельбе на личное и командное первенство.		Практические занятия
<b><u>Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство</u></b>	<b><u>3</u></b>	
1. Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников клуба.	1	Практическое занятие

2. Участие в общелицейских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований. 3. Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований. <div style="text-align: right;"><b>Всего часов:</b></div>	1	Практическое занятие
	1	Практическое занятие
	<b>42</b>	

### 3-й год обучения

Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятий
<p><b><u>Тема №1. Вводное занятие</u></b></p> <p>1. Обзор развития стрелкового спорта в России. Крупнейшие всероссийские и международные соревнования по стрелковому спорту. Разрядные нормы и требования. Ознакомление с программой и расписанием занятий.</p>	<p><u>1</u></p> <p>1</p>	<p>Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов</p>
<p><b><u>Тема №2 Меры безопасности при стрельбе из пневматического и стрелкового оружия</u></b></p> <p>1. Порядок и организация тренировок. Обязанности дежурного инструктора по поддержанию порядка на линии огня при проведении стрельб. Примеры несчастных случаев из-за несоблюдения правил безопасности при обращении с оружием.</p>	<p><u>1</u></p> <p>1</p>	<p>Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов</p>
<p><b><u>Тема №3 Материальная часть оружия</u></b></p> <p>1. Устройство пневматических винтовок производства Германии. Осмотр оружия. Уход за оружием. Устройство прицелов. Внесение поправок на прицеле.</p>	<p><u>1</u></p> <p>1</p>	<p>Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов</p>
<p><b><u>Тема №4. Правила соревнований, инструкторская и судейская практика</u></b></p> <p>1. Порядок стрельбы, одежда стрелка. Судья комиссии по определению результатов стрельбы, секторный судья линии мишеней, секторный судья линии огня, судья информатор, контролёр, показчик. Выполнение обязанностей судьи линии мишеней, контролёра, показчика, судьи линии огня, судьи информатора.</p>	<p><u>1</u></p> <p>1</p>	<p>Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов</p>
<p><b><u>Тема №5. Специальная физическая подготовка.</u></b></p> <p>1. Упражнение с оружием (или макетом оружия), наведённым в район прицеливания, на длительное удержание в изготовке для повышения выносливости.</p> <p>2. Упражнение с оружием на длительное удержание в изготовке для медленных стрельб из винтовки стоя, с колена из пистолета по мишени с чёрным кругом до утомления.</p> <p>3. Упражнение с оружием по многократному подъёму оружия в район прицеливания (сериями 10 вскидок, с отдыхом между сериями 1 мин.) до ощутимого утомления спортсмена. Упражнения с утяжелённым спуском курка.</p>	<p><u>3</u></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>



<p><b><u>Тема №6. Основы техники и тактики стрельбы</u></b></p> <p>1. Анализ результатов своей стрельбы. Рациональная поза изготовления стрелка. Ощущение оружия: хватка оружия, подъём руки с оружием, движение спускового крючка. Распределение внимания спортсмена. Выработка устойчивого внимания на основных моментах при производстве качественного выстрела. Ошибки, допускаемые при спуске курка, и меры борьбы с ними. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований к оружию и принадлежностям, к одежде участника соревнований.</p>	<p><u>3</u></p> <p>3</p>	<p>Практические занятия</p>
<p><b><u>Тема №9. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки в стрельбе из пневматической винтовки.</u></b></p> <p>1. Закрепление знаний и навыков, прицеливания, совершенствование работы с прицелом, внесение точных поправок. Корректировка и самокорректировка стрельбы. Дальнейшее совершенствование техники стрельбы из положения стоя, сидя за столом, лёжа и с колена. Стрельба на кучность. Стрельба на меткость с самокорректировкой. Стрельба в регламенте соревнований. Тренировки без патронов. Стрельба по индивидуальному заданию тренера. Контрольные стрельбы. Совершенствование техники и навыков стрельбы из различных положений с соблюдением требований и правил соревнований. Выполнение упражнений по стрельбе на время и меткость.</p>	<p><u>30</u></p> <p>30</p>	<p>Практические занятия</p>
<p><b><u>Тема №10 Участие в соревнованиях на личное и командное первенство.</u></b></p> <p>1-3. Участие в групповых, общелицейских и районных соревнованиях по стрельбе на личное и командное первенство. Анализ соревнований. Выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки для юношей допризывного возраста.</p> <p style="text-align: right;"><b>Всего часов:</b></p>	<p><u>3</u></p> <p>3</p> <p><b>42</b></p>	<p>Практические занятия</p>



## Прогнозируемые результаты, критерии и механизм оценивания результатов.

### 1-й год обучения

#### Воспитанник должен знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;

#### Воспитанник должен уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

### 2-й год обучения.

#### Воспитанник должен знать:

- о развитии стрелкового спорта в России;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
- технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат;
- основные правила стрельбы.

#### Воспитанник должен уметь:

- производить неполную разборку и сборку автомата на время;
- снаряжать магазин автомата патронами;
- готовить гранату к броску;
- готовить оружие к бою и устранять возможные задержки при стрельбе;
- чистить, смазывать и ставить на хранение автомат;
- кучно и метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки;
- вносить поправки при стрельбе;
- осуществлять корректировку и самокорректировку при стрельбе;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе на уровне района и края

### **3-й год обучения.**

#### Воспитанник должен знать:

- историю развития стрелкового спорта в России;
- правила безопасного поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием, сигналы во время стрельб;
- материальную часть пневматического спортивного оружия, правила ухода за ним, обслуживание и выверку прицельного приспособления;
- порядок стрельбы во время соревнований, работу судей на стрелковых соревнованиях;

#### Воспитанник должен уметь:

- кучно и метко стрелять из различного пневматического оружия и из различных положений и на различное расстояние;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- корректировать и самокорректировать стрельбу, вносить поправки;

#### Методическая работа:

Для организации методической работы необходимо разработать план занятий по темам;

- подготовить дидактический материал, разрабатывать и оформлять методические и наглядные пособия;
- использовать методические разработки прошлых лет и совершенствовать их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и сеть Интернет;
- помогать в проведении внутрилицейских и районных соревнований.

#### **Используемая и рекомендуемая литература.**

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967