




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГБПОУ «ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА»

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к  
использованию в учебном процессе на  
заседании методического совета техникума  
Протокол № 6 от «21» мая 2017г.  
 И.В. Юреникова

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к  
использованию в учебном процессе на  
заседании педагогического совета техникума  
Протокол № 41 от «31» августа 2017г.  
 И.И. Хоменко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана  
М.И. Платова  
 С.Г. Козел  
«11» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО  
Сельскохозяйственный племякколхоз «Россия»  
 В.А. Журав  
2017г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация Техник-механик

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

ст. Григорополисская 2017 г.

## Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовый уровень подготовки)

### Авторы:

Чикильдина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Сыромятникова Любовь Васильевна, председатель цикловой комиссии технических и агрономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Юровникова Ирина Владимировна, старший методист, ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Правообладатель программы: ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель , 4284 часов при очной форме подготовки).

Квалификация выпускника **Техник - механик**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки)

1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки)

1.3.2. Трудоёмкость ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки)

1.3.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

4.2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик

4.3. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально техническое обеспечение учебного процесса

6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

## 1. Общие положения

**1.1.** Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, реализуемая ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним специальным профессиональным учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г.

- Устав ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки)**

#### **1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования необходимый приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-механик	3 года 10 месяцев

#### **1.3.2. Трудоемкость ППССЗ**

Обучение по учебным циклам	80 нед
Учебная практика	29
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

#### **1.3.3. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

## **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды деятельности выпускника**

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Подготовка машин механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

2.3.2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

2.3.3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

2.3.4 Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

2.3.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

## **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**Техник–механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

<b>ВД</b>	<b>Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.</b>
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов. Систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
<b>ВД</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</b>
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
<b>ВД</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и

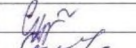
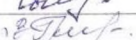
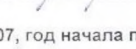
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной
<b>ВД</b>	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)</b>
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
<b>ВД</b>	<b>Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>



**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

### ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, введенным в действие приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456. Учебный план вводится с 01.09.2016 г.</p>		
<p>Продолжительность учебной недели - шестидневная. Продолжительность учебного занятия - 45 минут.</p>		
<p>Система контроля предусматривает следующие его виды: входной, текущий, рубежный, остаточный, итоговый. Используются такие формы контрольных процедур, как экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа (тестирование), защита реферата и др.</p>		
<p>Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента на учебный год.</p>		
<p>Учебные группы делятся на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку; при проведении практических занятий по информатике и ИКТ; при проведении лабораторных работ и практических занятий по МДК (в размере не более 30%).</p>		
<p>Учебная практика проводится рассредоточено и концентрировано. Производственная практика проводится концентрировано.</p>		
<p>Формами промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты.</p>		
<p>Объем обязательной аудиторной нагрузки на обучающегося составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.</p>		
<p>Обучающиеся выполняют два курсовых проекта: по МДК.02.01 Комплектование машино-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ; по МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>		
<p>После изучения ПМ предусмотрены экзамены (квалификационные).</p>		
<p>Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>		
<p>Общеобразовательный цикл:</p>		
<p>Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля, сформированного на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 года.</p>		
<p>Индивидуальный проект (индивидуальное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по циклам БД и ПД.</p>		
<p>Формирование вариативной части ОПОП:</p>		
<p>Вариативная часть основной профессиональной программы СПО базовой подготовки в количестве 864 часа распределена следующим образом: в цикл ОГСЭ добавлено 89 часа.</p>		
<p>В цикл ЕН добавлено 68 часов.</p>		
<p>В цикл ОП добавлено 316 часов.</p>		
<p>В ПМ добавлено 391 час.</p>		
<p>Формы проведения консультаций - групповые устные при выдаче заданий для подготовки индивидуальных творческих работ, перед промежуточной и итоговой аттестацией.</p>		
<p><b>Согласовано</b></p>		
Председатели цикловых комиссий:		
Общеобразовательных дисциплин		О.В.Скорбина
Растениеводческих и технических дисциплин		Л.В.Сыромятникова
Бухгалтерских и экономических дисциплин		В.Н.Гридина

учебный план "35.02.07 Механика 2016 1,3,4.osf", Код специальности 350207, год начала подготовки 2016

4.2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и**  
**литература. Русский язык»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация**  
**сельского хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Цели учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

***метапредметных:***

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **78** часов,

самостоятельная работа **39** часов.

**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и литература. Литература»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

## **1.3. Цели учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

## **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

***метапредметных:***

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента **175** часов, в том числе:

обязательная аудиторная работа студента **117** часов,

самостоятельная работа студента **58** часов.

**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.



## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

### **1.3. Цели учебной дисциплины:**

Содержание программы «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

*Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:*

направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

*лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

*социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

*дискурсивной* — развитие способности использовать определенную

стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие,

использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других

культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **117** часов,

самостоятельная работа **59** часов.

**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

***метапредметных:***

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

***предметных:***

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки **176** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки **117** часов,  
самостоятельная работа **59** часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание**  
**(включая экономику и право)»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского**  
**хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

***личностных:***

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***метапредметных:***

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически



оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

***предметных:***

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **108** часов, в том числе:

теоретическое обучение **68** часов,

практические занятия **40** часов,

самостоятельная работа **54** часа.

**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

## **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### ***личностных:***

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной

деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **117** часов, в том числе:

теоретическое обучение **2** часа,

практические занятия **115** часов,

самостоятельная работа **58** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### ***личностных:***

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### ***метапредметных:***

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **70** часов, в том числе:

теоретическое обучение **50** часов,

практические занятия **20** часов

самостоятельная работа **35** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Биология — система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах,



соблюдение правил в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

#### **1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

##### ***личностных:***

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской

экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

##### ***метапредметных:***

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными

источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***предметных:***

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов, в том числе

теоретическое обучение **24** часов,

практические занятия **12** часов,

самостоятельная работа студентов 18 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского**  
**хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Цели учебной дисциплины:**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и

эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел

принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач

повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико - математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### ***личностных:***

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки

умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

##### ***метапредметных:***

использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

##### ***предметных:***

формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

формирование умения решать задачи;

формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **39** часов; в том числе:

теоретическое обучение **37** часов,

практические занятия **2** часа

самостоятельная работа студентов **19** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

##### ***личностных:***

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

##### ***метапредметных:***

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов,  
самостоятельная работа студентов **18** часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского**  
**хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Экология» предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экология» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно-научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии



современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

#### **1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### ***личностных:***

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

##### ***метапредметных:***

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного

воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов,

самостоятельная работа **18** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### **1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;

#### ***метапредметных:***

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов,

формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов профессиональной сфере;

***предметных:***

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78** часов, в том числе:

теоретическое обучение **44** часа,

практические занятия **34** часа,

самостоятельная работа студентов **39** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе,

профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **181** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **121** час, в том числе:

теоретическое обучение **99** часов,

практические занятия **22** часа,

самостоятельная работа студентов **60** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:

общее представление об идеях и методах математики;

интеллектуальное развитие;

овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;

воспитательное воздействие.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых обучающимися профессий СПО, обеспечивается:

выбором различных подходов к введению основных понятий;

формированием системы учебных заданий, обеспечивающих

эффективное осуществление выбранных целевых установок;

обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение

совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного

векторного методов для решения математических и прикладных задач;

стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

### **Результаты усвоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины дисциплина «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией



математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **351** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **234** часа, в том числе:

теоретическое обучение **128** часов,

практические занятия **106** часов,

самостоятельная работа студентов **117** часов.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Цели учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **100** часов; в том числе:

теоретическое обучение **30** часов,

практические занятия **70** часов,

самостоятельная работа студентов **50** часов.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9

**Место дисциплины в учебном плане:** ОГСЭ 01. Гуманитарные, социально - экономический учебный цикл.

**В процессе изучения дисциплины студент должен:**

***уметь:***

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

***знать:***

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**Содержание дисциплины:** Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание,

диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока- (Индия, Китай). Греческая античная философия- (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, Кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов в том числе:

теоретическое обучение **40** часа,

практические занятия **8** часов,

самостоятельная работа студентов **24** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных

организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины «История»:** сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

**Основными задачами** учебной дисциплины «История» являются:

выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;

формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;

развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9

**Место дисциплины в учебном плане:** ОГСЭ 02. Дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### **В процессе изучения дисциплины студент должен:**

#### ***уметь:***

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### ***знать:***

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и



иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов

самостоятельная работа студентов **24** часа.

### **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства  
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего

общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Структура дисциплины.** Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК 1-9

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **252** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **168** часов;

самостоятельная работа **84** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная и управленческая психология»**

подготовки специалиста по направлению **35.02.07** «Механизация сельского хозяйства

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**Цель дисциплины:** Сформировать общее представление о Социологии и Политологии. Познакомить с предметом, методами, функциями основными

понятиями и разделами данных дисциплин. Показать значимость учебных дисциплин для жизни современного общества и конкретного человека. Обеспечить общие представления о законах функционирования и развития политической системы и всего общества в целом.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9

**Содержание дисциплины:** Предмет и место социологии в общей системе гуманитарных наук, ее значение для современного общества. История становления и развития социологии как самостоятельной науки. Основные направления российской и западной социологической мысли, социологические парадигмы. Понятие общество как центральная категория социологии. Общество как особая социальная система и особая социальная реальность. Основные структурные элементы общества: социальная роль и социальный статус, социальные группы и организации, социальные институты. Социологический подход к пониманию личности, особенности процесса социализации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Теория социальной стратификации и мобильности. Концепция социальной коммуникации, социальные действия и взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Социологический взгляд на культуру, социальные нормы и ценности. Эмпирическая социология, методы социологического исследования. Предмет и место политологии в системе гуманитарных наук, ее значение для жизни общества. История возникновения и развития политологии как самостоятельной науки. Российская политическая мысль. Политическая власть, ее особенности и специфика. Политическая система общества и ее элементы. Государство как политический институт. Политические партии и их отличие от общественных организаций. Концепция политической элиты и политического лидерства. Основные формы правления и политические режимы: Демократическая республика как основная модель современного политического устройства общества. Понятие гражданское общество и правовое государство, особенности их становления в России.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **56** часов том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **37** часов, в том числе:

теоретическое обучение **31** час,

практические занятия **6** часов,

самостоятельная работа студентов **19** часов.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы  
предпринимательства»  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация  
сельского хозяйства**

## **(базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель - формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы предпринимательства» являются:

знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;

изучение основ создания собственного дела;

приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;

ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

сущность и предпосылки развития предпринимательства в современной социально-экономической ситуации в РФ;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития предпринимательства;

содержание и назначение нормативных правовых и законодательных актов федерального и регионального уровня в сфере предпринимательской деятельности;

**Содержание дисциплины.** Содержание и современные формы предпринимательства, сущность и функции предпринимательства; правовые

основы предпринимательства; субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, современная сетевая экономика и место в ней крупного, среднего и малого бизнеса. Организацию и развитие собственного дела, этапа создания собственного дела. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Риск в деятельности предпринимателя, сущность предпринимательского риска, классификация предпринимательских рисков. Конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну, антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Культуру предпринимательства. Налогообложение предпринимательской деятельности, сущность и функции налогов, налоговая система РФ. Исследование основных правовых начал предприятия расчет основных показателей коммерческой деятельности на предприятии. Составление и исследование структуры бизнес-плана, расчет страховых рисков, определение сумм налогов, определение последствий цены.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки студента 56 часов том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:**

теоретическое обучение **20** часов,  
практические занятия **16** часов,  
самостоятельная работа студентов **18** часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### ***личностных:***

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;

владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;

ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;

понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;

осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;

понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;

понимание сути кредита и основных условий кредитования;

понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;

осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;

осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;

понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;

готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких - либо операций на фондовом рынке;

осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;

понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;

гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;

нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;

ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;

бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;

готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;

осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;

понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;

осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;

владение этикой трудовых отношений;

понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;

понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;

понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;

владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;

способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;

ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;

гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;

готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;

осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности;

гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;

ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;

понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);

осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;

понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;

***метапредметных:***

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;



самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

оценивать надёжность банка;

сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;

оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;

оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;

принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;

соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);

различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;

учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;

обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;

пользоваться своими банковскими картами по всему миру;

не путать дебетовую карту с кредитной;

использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;

использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;

пользоваться банкоматами;

различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;

рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;

делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;

определиться со сроком вклада;

выбирать, в какой валюте хранить деньги;

правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;

в случае необходимости внимательно читать договор с банком;

оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;

рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;

определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;

оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;

различать банковский кредит и микрокредит;

соотносить вид кредита с его целью;

пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;

отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;  
определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;  
определять, насколько рискованным является ПИФ;  
пользоваться кредитной картой;  
различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;  
получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;  
находить и интерпретировать рейтинги банков;  
при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;  
идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;  
оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;  
выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;  
оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;  
соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;  
снижать риски с помощью услуг страховых организаций;  
отличать систематический риск от несистематического;  
снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;  
рассчитывать изменение стоимости денег во времени;  
сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;  
различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;  
определять, когда стоит покупать облигации;  
находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;  
сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;  
сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;  
компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;  
оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;  
отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;  
различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;  
выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;

различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;

противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;

отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;

рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);

отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;

различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;

рассчитывать величину транспортного налога;

различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;

заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;

оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);

пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;

отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;

различать пени и штраф;

беспроblemно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;

быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;

различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;

рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;

проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;

определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;

проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;

делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);

правильно выбирать НПФ;

пользоваться корпоративным пенсионным планом;

сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;

находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;

рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;

сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;

отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;

правильно составлять резюме при поиске работы;

оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;

различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;

составлять бизнес-план по алгоритму;

находить идеи для собственного дела;

выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

придумывать нестандартные решения для бизнеса;

оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;

владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владеть навыками познавательной рефлексии;

сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;

принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;

сокращать кредитный риск своего капитала;

снижать ценовой (рыночный) риск;

распознавать различные виды финансового мошенничества;

различать номинальный и реальный ВВП;

находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;

оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;

рационально вести себя в случае экономического кризиса;

не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;

защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;

пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;

находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;

сопоставлять полученную информацию из различных источников;

отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;

критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;

оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств;

***предметных:***

как работает банковская система в России;

каков стандартный набор услуг коммерческого банка;

как коммерческие банки зарабатывают деньги;

что такое банкротство банка;

кто и как регулирует коммерческие банки в России;

что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;

что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;

чем отличается дебетовая карта от кредитной;

для чего нужна дебетовая карта;

что делать, если вы потеряли банковскую карту;

каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;

как работают сберегательные вклады;

для чего может быть полезен сберегательный вклад;

в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;

в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;

как выбрать банк для открытия вклада;

как определить надёжность банка;

зачем нужно внимательно читать банковские контракты;

в каких случаях стоит брать кредиты в банке;

что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;

что нужно, чтобы взять кредит;

об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;

какие существуют виды кредитов;

что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;

каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;

почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;

как ПИФы приносят доход;

что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;

что такое кредитная карта;

почему надо быть осторожным с кредитной картой;

что такое риск;

какие риски связаны с использованием банковских услуг;

что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;

что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;

почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;

почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;

какие отрасли относятся к контрциклическим;

почему изменяется стоимость денег во времени;

какие риски связаны с облигациями;

какой доход приносят облигации;

что такое корпоративная облигация;

почему государство выпускает облигации;

что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;

из чего складывается доходность акций;

почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;

от чего зависят цены акций;

что такое IPO;

как работает фондовая биржа;

кто может торговать на фондовой бирже;

чем может быть полезен биржевой индекс;

как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;

что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;

на что обратить внимание при выборе агента;

какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;

какой валютный курс используется в России;

как определяются курсы валют на валютной бирже;

как государство может регулировать курсы валют;

как физические лица могут торговать иностранной валютой;

каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;

что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;

что такое страхование и от каких рисков оно защищает;

какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;

что такое налоги и зачем они нужны;

какие доходы облагаются налогом;

какие существуют виды налогов на имущество;

кто должен платить тот или иной налог;

в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;

почему нужно платить налоги;

чем грозит неуплата налогов;

что такое ИНН и зачем он нужен;

в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;

каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;

какие доходы не облагаются налогом;  
какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;  
какие есть виды пенсии и кому они положены;  
какие существуют способы накопления на пенсию;  
как работает государственная пенсионная система в России;  
что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);  
что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;  
что учитывает новая формула расчёта пенсий;  
что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;  
с какого возраста выплачивается пенсия;  
почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;  
почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;  
почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;  
о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;  
какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;  
почему важно инвестировать в своё здоровье;  
что такое предпринимательство;  
каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;  
какими качествами должен обладать предприниматель;  
каковы основные показатели эффективности фирмы;  
какие факторы влияют на прибыль компании;  
чему равна справедливая стоимость компании;  
чем полезен метод приведённых денежных потоков;  
как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;  
каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;  
каковы основные этапы создания собственного бизнеса;  
каковы основные правила создания нового бизнеса;  
какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;  
каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;  
каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;  
как зарегистрировать предприятие;  
что такое бизнес-план и зачем он нужен;  
какие разделы входят в бизнес-план;  
о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;  
какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;

куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;

чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;

какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;

с чем связан кредитный риск;

с чем связан ценовой (рыночный) риск;

как снизить физический риск;

с чем связан предпринимательский риск;

что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;

каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;

как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);

почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;

каковы примеры последних экономических кризисов;

как вести себя в случае экономического кризиса;

о том, что существует финансовое мошенничество;

как работают фальшивомонетчики;

в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и

как от них защититься;

почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные

неизвестным лицам;

что существуют поддельные платёжные терминалы;

как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;

каковы основные способы сокращения финансовых рисков;

куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);

какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

теоретическое обучение **16** часов,

практические занятия **20** часов,

самостоятельная работа **18** часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Интеллектуальная**  
**собственность»**



**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы «Интеллектуальная собственность» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать представление о сущности инновационного процесса, осведомленность о базовых терминах в управлении интеллектуальными ресурсами;

- понимание важности получения качественной и своевременной правовой охраны создаваемых новых технических решений и инноваций;

- повышение уровня подготовки в вопросах, связанных с интеллектуальной собственностью;

- информирование о возможностях и способах получения правовой охраны новых технологий в России и за рубежом;

- практические рекомендации по защите и использованию интеллектуальной собственности.

**1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- определять вид и способ получения правовой охраны для результатов интеллектуальной деятельности (РИД);

- проводить патентные исследования для определения новизны и уровня технического решения;

- выбирать оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами;

- управлять интеллектуальными ресурсами в своей профессиональной деятельности;

- получать из доступных источников информацию о запатентованных технических решениях в России и за рубежом и применять ее для оценки новизны и уровня создаваемых новых продуктов и способов.

**знать:**

основные понятия, связанные с управлением интеллектуальной собственностью;

перечень результатов интеллектуальной деятельности, объектов интеллектуальной собственности;

виды правовой охраны РИД;

критерии патентоспособности РИД;

способы получения правовой охраны на РИД;

порядок патентования РИД в России и за рубежом;

технологии патентного поиска в электронных базах данных;

основные подходы при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и учета их в качестве нематериальных активов (НМА).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательная учебная аудиторная нагрузка обучающегося – **36** часов;

самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйств»**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Структура дисциплины**

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций: **ОК 2, 3, 6**

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

- готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **248** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **168** часов, в том числе:

теоретическое обучение **0** часов,

практические занятия **168** часов,

самостоятельная работа студентов **80** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу «Математический и общий естественно-научный цикл».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК – 1.1 – 1.6; ПК-2.1 – 2.4; ПК-3.1 – 3.4; ПК-4.1 – 4.5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ЕН.01, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств  $R^2$  и  $R^3$ . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **66 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **44** часа, в том числе:

теоретическое обучение **24** часа,  
практические занятия **20** часов,  
самостоятельная работа студентов **22** часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу «Математический и общий естественно-научный цикл».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью дисциплины:** формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

**Место дисциплины в учебном плане:** ЕН 02, обще-гуманитарный и социально-экономический цикл

**В процессе изучения дисциплины студент должен:**

***уметь:***

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

***знать:***

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах

возникновения экологического кризиса;  
принципы и методы рационального природопользования;  
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
принципы размещения производств различного типа;  
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;  
методы экологического регулирования;  
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  
природоресурсный потенциал Российской Федерации;  
охраняемые природные территории;  
принципы производственного экологического контроля;  
условия устойчивого состояния экосистем.

**Содержание дисциплины:** экология и природопользование. Современное состояние окружающей среды. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Экология, ее структура и направление развития. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнений, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охраны недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира. Охрана ландшафтов. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **56** часов том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов, в том числе:  
теоретическое обучение **26** часов,  
практические занятия **10** часов,  
самостоятельная работа студентов **20** часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского**  
**хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Целью освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приёмы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы технологической документации (ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

Основными задачами учебной дисциплины являются: получение теоретических знаний в области инженерной графики как особом виде деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.2, 3.1-3.4, 4.5

**Место дисциплины в структуре СПО:** включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. ОП -01

**Содержание дисциплины:**

Графическое оформление чертежей. Типы линий по ГОСТ 2.302-68. Формы чертежей по ГОСТ 2.301-68. Изучение содержания ГОСТа 2.304-81. Изучить основные геометрические построения. Изучить основные правила оформления чертежа по ГОСТам 2.301-68. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение. Точка, прямая, плоскость. Способы преобразования проекций. Аксонометрические проекции. Проекция геометрических тел и моделей первой сложности. Сечение геометрических тел плоскости. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. проекционное черчение. Элементы технического рисования. Значение стандартов ЕСКД в современном проектировании. Виды, разрезы, сечения. Изображение и обозначение резьбы. Эскизы и чертежи деталей. Разъёмные соединения. Передачи. Неразъёмные соединения. Чертёж общего вида. Срочный чертёж. Чтение срочных чертежей. Схемы по специальности. Элементы строительного черчения. Методы решения графических задач, средства инженерной графики, методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **120** часов в том числе:

теоретическое обучение **0** часов,

практические занятия **120** часов,

самостоятельная работа студентов **60** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика» подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйств»**

#### **(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

читать кинематические схемы;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего



назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

определять напряжения в конструкционных элементах;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

определять передаточное отношение;

**знать:**

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар;

типы соединений деталей и машин;

основные сборочные единицы и детали;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

передаточное отношение и число;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

**Задачи дисциплины:**

Использовать различные устройства и характеризовать их.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

**Место дисциплины в структуре СПО:** включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП-02

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и аксиомы статики. Связи и их реакции. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось. Равновесие плоской системы сходящихся сил. Определение реакций стержней. Пара сил. Моменты силы относительно точки и оси. Главный вектор и главный момент. Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил. Опорные устройства балочных систем. Определение реакций опорных балок. Пространственная система сил центр тяжести тела. Моменты инерции плоскости сечений. Основные понятия кинематики. Поступательное движение тела. Виды движения точки. вращательное движение тела. Основные понятия динамики. Работа и мощность. Трения и КПД. Закон сохранения энергии. Основные положения сопротивления материалов. Метод сечения напряжений. Растяжение –сжатие. Расчёты на прочность растяжения –сжатия. Расчёты на жёсткость при растяжении-сжатии. Сдвиг. кручение. Расчёты на прочность при кручении. Расчеты на жёсткость при кручении. изгиб. шторы поперечных сил и изгибающих моментов для балок защемлённых одним концом. Расчёты на прочность при изгибе. Расчёты на прочность балок при изгибе. Изгиб и кручение.

Устойчивость сжатых стержней. Основные понятия и определения машин. Неразъемные соединения. Разъемные соединения. шпоночные и шлицевые соединения. Передачи вращательного движения. Передачи «винт-гайка». Зубчатые передачи. Червячные передачи. Редукторы. Фрикционные передачи. Ременные передачи. Валы и оси. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **210** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **140** часов, в том числе:

теоретическое обучение **110** часа,

практические занятия **30** часов,

самостоятельная работа студентов **70** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Материаловедение»** является изучение теоретических основ и практических приемов определения твердости металла марок дефектов и брака материалов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

определять твердость металлов;

определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

**знать:**

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

виды обработки металлов и сплавов;

сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

основы термообработки металлов;

способы защиты металлов от коррозии;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и марки масел;

эксплуатационные свойства различных видов топлива;

правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и способы получения композиционных материалов;

**Задачи дисциплины:** Разрабатывать и реализовывать современные технологии выполнения эскизов чертежей деталей элементов и узлов.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5.

**Место дисциплины в структуре СПО** Дисциплина включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. ОП -3

**Содержание дисциплины:** Строение и свойства материалов., области применения материалов., основы материаловедения., строение и свойства металлов., производство черных металлов., цветные металлы и сплавы., техническая обработка стали и чугуна., химико-термическая обработка стали., твердые сплавы., порошковая металлургия, металлические конструктивные материалы., древесные металлы., полимеры и пластмассы., электроизоляционные, прокладочные, уплотнительные и клеящие материалы., каучуки и резино-технические изделия., абразивные материалы., композиционные материалы., литейное производство., характеристики литейного производства, сварочное производство. Термическая сварка., дуговая сварка., пайка металлов и сплавов., обработка металла резанием., разметка рубка, правка и гибка металлов, опиление., сверление., зенкерование, развертывание отверстий, нарезание резьбы, обработка

металлов на станках токарной группы., фрезерование, обработка металла на строгальных и долбежных станках., обработка металла на шлифовальных станках.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **80** часов. в том числе:

теоретическое обучение **56** часов,

практические занятия **24** часа,

самостоятельная работа студентов **40** часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электронная техника»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Электротехника и электронная техника» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В процессе изучения дисциплины студент должен:**

***уметь:***

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

собирать электрические схемы;

***знать:***

способы получения, передачи и использования электрической энергии;

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

характеристики и параметры электрических и магнитных полей;  
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных,  
магнитных материалов;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых  
электрических устройств;

методы расчета и измерения основных параметров электрических,  
магнитных цепей;

принципы действия, устройство, основные характеристики  
электротехнических и электронных устройств и приборов;

принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,  
составления электрических и электронных цепей;

правила эксплуатации электрооборудования;

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате  
освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК  
1-9, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.5

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:** профессиональный цикл. ОП-04

**Содержание дисциплины:** Электрическое поле. Свойства  
электрической энергии. Электрическая емкость, конденсатора.  
Электрические цепи постоянного тока. Элементы электрической цепи.  
Законы Ома. Нелинейные электрические цепи при постоянном токе и  
напряжении. Электромагнетизм. Магнитное поле проводника с током.  
Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Однофазные электрические  
цепи переменного тока. Получение переменного тока и напряжения.  
Однофазные синусоидальные электрические цепи. Трехфазные электрические  
цепи. Генерирование трехфазного тока. Мощность трехфазной электрической  
цепи. Электрические измерения и приборы. Виды и методы электрических  
измерений. Трансформаторы. Назначения и принцип действия  
трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Электрические машины  
постоянного тока. Устройство и назначение основных узлов машин  
постоянного тока. Генераторы постоянного тока параллельно и  
последовательного возбуждения. Электропривод аппаратура управления.  
Классификация электроприводов. Режимы работ и выбор электродвигателя.  
Передача и распределение электрической энергии. Электроснабжения  
промышленных предприятий. Подстанции. Полупроводниковые приборы.  
Электрофизические свойства полупроводников. Электровакуумные приборы.  
Назначение электровакуумных приборов и их применения. Устройство,  
принцип работы и область применения. Газоразрядные приборы. Приборы  
дугового разряда. Приборы тлеющего разряда. Фотоэлектрические и  
оптоэлектрические приборы. Устройство, принцип работы, область  
применения. Пассивные элементы. Общие сведения об пассивных элементах.  
Устройство, принцип работы, область применения, назначения элементов.  
Электронные усилители. Классификация и основные параметры усилителей.  
Схемы усилительных каскадов на транзисторе. Использование усилителей.  
Электронные генераторы. Виды электронных генераторов. Генератор

синусоидных колебаний. Принцип действия. Применение. Электронные устройства в автоматических устройствах. Автоматизация насосных станция водоснабжения. Устройство и принцип работы. Основы вычислительной техники. Общи устройства ЭВМ. Основной алгоритм работы процессора. Роль ЭВМ в современном обществе. Интегральные схемы и микроэлектроника. Цифровые интегральные микросхемы. Логические элементы. Средства электропитания электроаппаратуры. Выпрямительные устройства. Управляемые выпрямители. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы постоянного напряжения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **177** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **118** часов, в том числе:

теоретическое обучение **58** часов,

практические занятия **60** часов,

самостоятельная работа студентов **59** часов.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы гидравлики и теплотехники»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать студентам необходимые знания по устройству, рабочему процессу, технологическим регулировкам сельскохозяйственных машин и подготовке их к работе.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

***знать:***

основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);  
основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

основные законы термодинамики;

характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;

принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

виды и характеристики насосов и вентиляторов;

принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП-05

**Содержание дисциплины:** Задачи и содержание дисциплины, основные понятия и определения гидравлики. Физические свойства жидкости и газов. Силы действующие в жидкости. Общие законы и управления статики и динамики жидкостей и газов. Турбулентность и ее основные статистические характеристики. Гидравлические машины. Гидро и пневмотранспорт. Основы с/х водоснабжения и мелиорации. Основы теплотехники. Основные понятия и определения технической термодинамики. Термодинамические процессы. Законы термодинамики. Идеальные циклы поршневых ДВС. Компрессоры и компрессорные установки. Водяной пар и влажный воздух. Основные понятия и определения процесса теплообмена. Котельные установки. Топочные устройства. Водонагревательные котлы, водонагреватели. Паровые котлы. Нагреватели воздуха. Холодильные установки. Отопление горячее водоснабжение. Вентиляция. Теплоснабжение сооружений защищенного грунта. Сушка и хранение сельскохозяйственной продукции.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **70** часов, в том числе:

теоретическое обучение **50** часов,

практические занятия **20** часов,

самостоятельная работа студентов **35** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих

основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы агрономии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам необходимые знания по основам агрономии.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

***знать:***

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

зональные системы земледелия;

технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

**Задачи дисциплины:**

**Требования к уровню освоения курса: ОК-1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 4.1-4.5**

**Место дисциплины в структуре СПО** - общепрофессиональная дисциплина в профессиональном цикле. ОП 06

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы агрономии. Сельское хозяйство и его развитие. Современное состояние и перспективы развития сельскохозяйственного производства. Значение сельского хозяйства. Агрономия и её связь с другими науками. Агрономическая наука, её предмет и методы исследования. Зарождение научной агрономии. Развитие научных идей агрономии в России. Агрономия и её связь с другими науками. Задачи, объекты и методы исследования растениеводства. Условия жизни населения. Пища - основное условие жизни. Агробиологические основы производства продукции полеводства. Происхождение и распространение культурных растений. Группировка полевых культур. Центры происхождения культурных растений. Основы рационального использования растительных ресурсов. Агрономия- теоретическая основа рационального земледелия и растениеводства. Теоретические и практические основы земледелия. Земельные ресурсы. Мотыжное земледелие и земледелие от средних веков до наших дней. Почва как природное тело и средство производства в сельском хозяйстве. Почва и её агрономические свойства. Факторы жизни растений. Регулирование условий роста и развития растений. Рост растений. Стадийное развитие растений. Вегетационный период. Яровизация семян и клубней.



Влияние неблагоприятных условий внешней среды на урожайность сельскохозяйственных культур. Действие на растения высоких и низких температур. Полеводство - как биологическая основа агрономии. Полеводство - как биологическая основа агрономии. Экономические и агротехнические условия получения высококачественных семян.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

теоретическое обучение **32** часа,

практические занятия **16** часов,

самостоятельная работа студентов **24** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии»  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

Определять методы производства продукции животноводства.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

Научные основы разведения и кормления животных;

Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

Основные технологии производства продукции животноводства.

**Задачи дисциплины:** определять основные виды и породы с/х животных, методы содержания, кормления и разведения.

**Требование к уровню освоения курса:** ОК 1-9, ПК-1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.4, ПК-4.1-4.5

**Место дисциплины в структуре СПО:** профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП-7

**Содержание дисциплины:** Происхождение, эволюция с/х животных, конституция, экстерьер, понятие о росте и развитии, основные виды продуктивности, породы с/х животных, методы разведения, химический состав кормов, питательность, характеристика кормов, подготовка к скармливанию, хранение кормов, понятие о рационах. Основы разведения и кормления с/х животных. Происхождение. Конституция. Породы с/х животных и птицы. Химический состав кормов. Подготовка кормов. Хранение кормов. Понятие о рационах. Скотоводство, значение, перспективы развития отрасли. Технология производства основных видов продукции скотоводства. Основные плановые породы КРС. Молочная и мясная продуктивность, технология воспроизводства стада, Системы, методы и способы содержания, кормление КРС. Технология производства молока и мяса говядины. Технология производства основных видов продукции свиноводства: Свиноводство, Перспективы развития отрасли, Хозяйственные и биологические особенности свиней. Основные породы свиней. Система содержания свиней, кормление свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины. Технология производства основных видов продукции овцеводства. Овцеводство, современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности. Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Технология производства шерсти. Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины. Технология производства основных видов продукции коневодства. Коневодство. Состояние, развитие отрасли. Молочная и мясная Виды продуктивности. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошадей. Выращивание жеребят и ремонтного молодняка. Табунное коневодство. Технология производства основных видов продукции птицеводства. Птицеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы с/х птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Выращивание цыплят бройлеров, утят, гусят, индюшат на мясо. Содержание и кормление птицы. Основы зоогигиены, гигиена ухода. Содержание за животными. Общие требования к помещениям, к кормам, к воде.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **81** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе:

теоретическое обучение **36** часов,

практические занятия **18** часов,

самостоятельная работа студентов **27** часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология,**  
**стандартизация и подтверждение качества»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского**  
**хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать студентам целостное представление об основах метрологии и, стандартизации, а также об особенностях существующих технологий разработки и принятия нормативных документов, процедур испытаний, измерений, оценки и контроля соответствия объектов (продукции, процессов, услуг и др.) заданным требованиям.

**Задачи дисциплины:** применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов и использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1 -3.4, ПК 4.1 – 4.5.

**Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 08 Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина, осваивается в 3-4 семестре.

**В процессе изучения дисциплины студент должен:**

***уметь:***

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

***знать:***

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**Содержание дисциплины:** Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии. Метрология, основные понятия и определения. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка рабочих средств и измерений, погрешности измерений. Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством. Международная и региональная стандартизация. Межгосударственная стандартизация в СНГ. Государственная система стандартизации РФ. Действующие стандарты и нормативные документы в области профессиональной деятельности. Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства сертификации. Качество продукции, работ и услуг показатели качества и методы их определения в области сертификации. работ Системы и правила сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

теоретическое обучение **40** часов,

практические занятия **20** часов,

самостоятельная работа студентов **30** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать студентам необходимые знания по основам экономики, менеджмента и маркетинга.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

***знать:***

основные положения экономической теории;

принципы рыночной экономики;

современное состояние и перспективы развития отрасли;

роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда;

стили управления, виды коммуникации;

принципы делового общения в коллективе;

управленческий цикл;

особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

**Задачи дисциплины: получение теоретических знаний о менеджменте как основном виде деятельности**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП-10

**Содержание дисциплины:** Назначение и структура экономики. Экономика, как хозяйственная деятельность и наука. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Взаимосвязь материального нематериального производства. Основные типы собственности. Отношения между членами общества. Организация хозяйственной деятельности. Кооперация и разделение труда. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Управление экономикой. Рынок как форма экономических связей. современный рынок. Свободное развитие рынка и его регулирование. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена. Спрос и предложение. Конкуренция и её сущность. Формы конкуренции. Виды монополий. Экономические основы бизнеса. Коммерческое предпринимательство. Простое и расширенное

воспроизводство. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и структура. Распределение доходов в обществе. Заработная плата работников. Стимулирование деятельности работников. Распределение прибыли. Норма прибыли. Понятие и виды кредитов. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Земельные ресурсы. Понятие земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли. Земельная рента. Плата за землю. Трудовые ресурсы. Понятие трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов. Рынок труда. Воспроизводство рабочей силы. Показатели производительности труда. Неустойчивость и равновесие в экономике. Экономические кризисы. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Инфляция и денежное обращение. Предпосылки возникновения менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Особенности и проблемы менеджмента. Организация как объект менеджмента. Структура организации. Органы управления. Типы структуры. Внутренняя и внешняя среда организации. Цикличность менеджмента. Цикл- основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла. Виды планов. Принципы планирования. Основные этапы текущего планирования. Система методов управления. Основные методы управления. Их достоинства и недостатки. Типы решений и требования к ним. Методы принятия решений. Сущность и характерные черты маркетинга. Понятие маркетинга. Сегментирование рынка и позиционирование товара на рынке. Реклама и её роль в условиях рынка.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **80** часов, в том числе:

теоретическое обучение **50** часов,

практические занятия **30** часов,

самостоятельная работа студентов **40** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое основы профессиональной деятельности»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-9, ПК 1.1.-1.6, ПК 2.1.-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОП-11, базовая часть, дисциплина осваивается в 7 семестре и относится к общепрофессиональному циклу

#### **В процессе изучения дисциплины студент должен:**

##### **уметь:**

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

##### **знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**Содержание дисциплины:** Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

теоретическое обучение **40** часов,

практические занятия **8** часов,

самостоятельная работа студентов **24** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели дисциплины:** Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9. ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1 -3.4, ПК 4.1- 4.5.

**Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 12. Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в пятом семестре.

#### **В процессе изучения дисциплины студент должен:**

##### ***уметь:***

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;



использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

**Содержание дисциплины:**

**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.**

**Классификация и номенклатура негативных факторов.** Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

**Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.** Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Защита человека от физических негативных факторов.

Защита человека от химических и биологических факторов.

Защита от загрязнения воздушной среды.

Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.

Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Микроклимат помещений. Освещение.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.  
Психофизиологические основы безопасности труда.  
Эргономические основы безопасности труда.  
Управление безопасностью труда.  
Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда  
Правовые и нормативные основы безопасности труда.  
Организационные основы безопасности труда.  
Экономические механизмы управления безопасностью труда  
Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.  
Первая помощь пострадавшим.  
**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **52** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** часа, в том числе:  
теоретическое обучение **26** часов,  
практические занятия **8** часов,  
самостоятельная работа студентов **18** часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

**Задачи дисциплины:**

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;  
обрабатывать текстовую и табличную информацию;  
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;  
создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;  
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,  
находить контекстную помощь, работать с документацией;  
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;  
пользоваться автоматизированными системами;  
применять методы и средства защиты информации;

## **2. Место дисциплины в структуре ОП 10:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

***знать:***

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

### **4. Содержание дисциплины:**

Применение информационных технологий в сфере растениеводства. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах. Компьютерные комплексы и сети. Локальные компьютерные сети Глобальные компьютерные сети Офисные информационные технологии

Системы автоматизации. Обзор программ автоматизации производственной деятельности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

теоретическое обучение **30** часов,

практические занятия **30** часов,

самостоятельная работа студентов **30** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;

социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;

обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия:

**Задачи дисциплины: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.**

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируют следующие компетенции ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

**Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 13. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 6 семестре.

**В процессе изучения дисциплины студент должен:**

***уметь:***

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

***знать:***

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание дисциплины:**

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

**Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях**

**Радиационно-опасные объекты (РОО).**

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

**Химически опасные объекты (ХОО),** их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

**Пожаро- и взрывоопасные объекты.** Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

**Устойчивость функционирования объектов экономики**

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

**Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

**Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

**Организация и порядок призыва граждан на военную службу.**

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:

теоретическое обучение **48** часов,

практические занятия **20** часов,

самостоятельная работа студентов **34** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень среднего профессионального образования)**

**Цель освоения ПМ.01:** Освоение вида профессиональной деятельности «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

**В результате освоения ПМ.01 обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

выявления неисправностей и устранение их;

выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

основные сведения машин об электрооборудовании;

назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;

**Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6**

**Место профессионального модуля в структуре: ПМ 00.**  
Профессиональные модули

**Содержание ПМ:** Выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов, регулировочных работ при

настройке машин на режимы работ. Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования. Определять техническое состояние машин и механизмов. Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций. Классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин. Основные сведения об электрооборудовании. Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности.

**Количество часов на освоение программы ПМ:**

максимальной учебной нагрузки студента **224** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **149** часов, в том числе:

теоретическое обучение **57** часов,

практические занятия **92** часа,

самостоятельная работа студентов **75** часов,

учебная практика – **144** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**Цель освоения ПМ.02:** Освоение вида профессиональной деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

**В результате освоения ПМ.02 обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

комплектования машинно-тракторных агрегатов;

работы на агрегатах;

**уметь:**

производить расчёт грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ возделыванию сельскохозяйственных культур;

**знать:**

основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее-МТА);

основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;



технологии обработки почвы;  
принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

**Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 2.1 - 1.4**

**Содержание ПМ:** Уметь комплектовать машино-тракторные агрегаты, иметь практический опыт работы на агрегатах. Производить расчет грузоперевозок, комплектовать и готовить к работе транспортные агрегаты. Изучить основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в с/х. знать основные свойства и показатели работы машино-тракторных агрегатов.

**Количество часов на освоение программы ПМ:**

максимальной учебной нагрузки студента **554** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **370** часов, в том числе:

теоретическое обучение **179** часов,

практические занятия **171** час,

самостоятельная работа студентов **184** часа,

курсовое проектирование **20** часов,

учебная практика **108** часов,

производственная практика **144** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**Цель освоения ПМ.03:** Освоение вида профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

**В результате изучения ПМ 03 обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

налаживания и эксплуатации ремонтно-технического оборудования;

**уметь:**

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;  
выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;  
выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

**знать:**

основные положения технического обслуживания и ремонта машин;  
операции профилактического обслуживания машин;  
технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудование, гидравлических систем и шасси машин и оборудование животноводческих ферм;

технологии сборки, обкатки и испытание двигателей и машин в сборе;  
ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмы - сдаточную документацию;

**Требования к уровню освоения курса:** ОК 1-9, ПК 3.1 - 3.4

**Содержание ПМ:** Проводить техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин, автомобилей и оборудования. Определять техническое состояние отдельных узлов, деталей и машин. Операции профилактического обслуживания машин и оборудования, технического состояние деталей, сборочных единиц тракторов, автомобилей и комбайнов. Основные положения технического обслуживания машины и оборудования.

**Количество часов на освоение программы ПМ:**

максимальной учебной нагрузки студента **582** часа, том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **388** часов, в том числе:

теоретическое обучение **222** часа,  
практические занятия **146** часов,  
самостоятельная работа студентов **194** часа,  
курсовое проектирование **20** часов,  
учебная практика **288** часов,  
производственная практика **180** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной предприятия подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**Цель освоения ПМ.04:** Освоение вида профессиональной деятельности «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной предприятия».

**В результате изучения ПМ 04 обучающийся должен:**  
***иметь практический опыт:***

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;  
участия в управлении первичным трудовым коллективом;  
ведения документации установленного образца;

**уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

основы организации машинно-тракторного парка;

принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 4.1 - 4.5**

**Содержание ПМ:** Планирование и анализ производственных показателей организации и структурных подразделений. Участие в управление первичным трудовым коллективом. Введение документации. Расчеты основных производственных показателей работы машинно-тракторного парка. Планирование работы исполнителей, мотивация труда и стимулирование персонала. Оценка качества выполняемых работ. Функциональные обязанности работников и руководителей. Основные производственные показатели работы предприятия и его отраслей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **172** часа том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **114** часов, в том числе:

теоретическое обучение **78** часов,

практические занятия **36** часов,

самостоятельная работа студентов **58** часов,

учебная практика **72** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПМ 05. Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства  
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства  
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

**Цель освоения ПМ 05:** заключается в освоении вида профессиональной деятельности, формировании представлений и умений по выполнению работ в подготовке по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.5.

**Место ПМ.05 в структуре:** ПМ.00 «Профессиональные модули»

**Количество часов на освоение программы ПМ 05:**

максимальной учебной нагрузки студента **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

теоретическое обучение **34** часа,  
практические занятия **38** часов,  
самостоятельная работа студентов **36** часов,  
учебная практика **108** часов.

### **4.3. Программа государственной итоговой аттестации**

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края  
ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана  
М.И.Платова»



Программа  
Государственной (итоговой) аттестации выпускников  
для специальности 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства

ст.Григорополисская 2017г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности Механизация сельского хозяйства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г.

Цель итоговой государственной аттестации (ГИА)- установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом освоенных компетенций, сформированных в рамках профессиональных модулей.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности Механизация сельского хозяйства и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

При разработке программы итоговой государственной аттестации определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества, освоения основной профессиональной подготовки выпускником.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается ежегодно отделением Механизации и заместителем директора по учебной работе.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с государственным стандартом по специальности Механизация сельского хозяйства состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты. Распределение бюджета времени итоговой государственной аттестации.

<b>Этапы итоговой государственной аттестации</b>	<b>Количество недель</b>
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
<b>Всего</b>	<b>6</b>

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы. Для этого необходимо знать и соблюдать существующие культурные нормы и правила исполнения информационных материалов и документов.

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку комплекса вопросов рациональной организации и анализа и разработки некоторых актуальных задач. Она позволяет наиболее полно реализовать полученные студентом знания, его способности и творческий потенциал, накопленный в процессе обучения.

Выпускная квалификационная работа призвана показать глубину освоения выпускником теоретических и практических знаний по специальности, умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли и формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической работы в организациях.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификация техник механик по специальности Механизация сельского хозяйства.

Целью выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), проверка степени подготовленности студента к самостоятельному решению конкретной экономической задачи по избранной специальности на основе накопленных им теоретических знаний и методов практической работы.



Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**ВД Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов. Систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

**ВД Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

**ВД Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и**

### **механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**

- ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и
- ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной

### **ВД Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)**

- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

### **ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, должностям служащих.**

Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;
- систематизация теоретических знаний и критический подход к действующей практике учетно-аналитических проблем в проведении исследования по теме;
- всесторонний и глубокий анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе творческого использования накопленных навыков аналитической работы;

Решение указанных задач обуславливает соответствующие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа студента-выпускника должна отвечать следующим требованиям:

- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических, социальных и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития управления, экономики и права;

- отражать наличие умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;

- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

- свидетельствовать о добросовестном использовании студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;

- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть и др.;

- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;

- иметь достоверные цитируемые источники.

Выпускную квалификационную работу рекомендуется выполнять с применением современных информационных технологий, позволяющих составлять электронные таблицы, графики, проводить расчеты и т.д.

Ответственность за принятые в работе решения, качество выполнения аналитической и рекомендательной частей, а также за своевременное завершение работы несет автор – студент-дипломник.

Руководитель работы устанавливает объем всех частей и разделов, координирует работу студента-дипломника.

Заведующий отделением и председатель цикловой комиссии осуществляют систематический контроль за правильностью организации и ходом выполнения выпускной квалификационной работы.

В случае невыполнения или нарушения студентом-дипломником графика выполнения выпускной квалификационной работы руководитель незамедлительно должен информировать об этом заведующего отделением и председателя цикловой комиссии.

## **2. НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Успех в подготовке выпускной квалификационной работы высокого качества во многом определяется правильностью выбора темы исследования, которая должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы квалификационной работы на основе тематики, разработанной цикловой комиссией, руководствуясь своими интересами.

По согласованию с руководителем работы и председателем цикловой комиссии студент может выбрать для квалификационной работы тему, не включенную в рекомендованный перечень, но отражающую специфику интересов и практический опыт автора. Очень важно при выборе темы учитывать ее актуальность в современных условиях и практическую значимость.

Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных квалификационных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студента над избранной темой. Поэтому на одну и ту же тему могут писать выпускные квалификационные работы не более двух студентов и при этом обязательным является наличие и использование различного практического материала, учитывая специфику организации-базы преддипломной практики студента- выпускника.

Закрепление за студентами избранных тем выпускных квалификационных работ производится цикловой комиссией и оформляется приказом директора техникума. Уточнение и изменение темы с учетом имеющегося на базе практики фактического материала или других причин производится только в порядке исключения и должно быть оформлено в течении 2-х недель после начала преддипломной практики.

При определении темы квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель работы, консультант и рецензент.

После закрепления темы, назначения руководителя студент составляет примерный план — график выполнения исследований. Этот план он должен представить своему руководителю работы для согласования и заместителю директора по учебной работе для утверждения. Руководитель обязан проверить план-график работы и подписать его.

В период прохождения преддипломной практики студент ведет подборку, систематизацию и обработку необходимых материалов практической части работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на заключительном этапе обучения выпускного курса имеет следующие цели:

1. систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков.
2. выявление его способности применять полученные знания и умения при решении конкретных практических задач.
3. развитие навыков самостоятельной работы.

## **ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Организация ремонта сельскохозяйственных машин и комбайнов в условиях сельхозпредприятия.

2. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции вспашка.
3. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции лушение.
4. Организация полевых работ при выполнении основной обработки почвы в условиях агропредприятия.
5. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции вспашка
6. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции лушение
7. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции боронование
8. Разработка операционной технологии сева озимых в условиях сельхозпредприятия
9. Проект системы машин для возделывания и уборки озимых зерновых культур в условиях сельхозпредприятия
10. Организация механизированных работ при возделывании и уборке подсолнечника с разработкой операционной технологии лушения
11. Организация технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей в условиях сельхозпредприятия
12. Организация механизированных работ при возделывании и уборке кукурузы на зерно с разработкой операционной технологии вспашки
13. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в условиях хозяйства с разработкой ремонтно-профилактического участка.
14. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с разработкой участка ремонта топливной аппаратуры на примере сельскохозяйственного предприятия.
15. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с разработкой шиномонтажного участка на примере сельскохозяйственного предприятия.
16. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с разработкой сварочного участка на примере сельскохозяйственного предприятия.
17. Повышение производительности и качества работ в моторном отделении сельскохозяйственного предприятия.
18. Совершенствование работ в зоне текущего ремонта сельскохозяйственного предприятия.
19. Совершенствование технологии и организации работ в аккумуляторном участке

20. Организация эксплуатации и технического обслуживания МТП в условиях сельскохозяйственного предприятия с разработкой поста диагностирования тракторов.
21. Организация технического обслуживания и ремонт машинотракторного парка с разработкой поста технического обслуживания тракторов
22. Проект отделения по ремонту трансмиссии тракторов ремонтной мастерской
23. Совершенствование технологии и организации работ в электротехническом отделении по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном предприятии.
24. Организация ремонтных работ в медницко-радиаторном отделении.
25. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта МТП с проектированием участка ремонта коробок передач.
26. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с технологией ремонта цилиндро-поршневой группы.
27. Планирование технического обслуживания и ремонта машин с разработкой технологического процесса ремонта топливных насосов высокого давления.
28. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта сельхозмашин с проектированием участка для их хранения.
29. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта тракторов проектированием участка для их хранения.
30. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта зерноуборочных сельхозмашин с проектированием участка для их хранения.
31. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием участка ТО.
32. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта МТП с проектированием участка наружной мойки и очистки машин.
33. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием участка ремонта и регулирования узлов гидравлических систем.
34. Повышение эффективности использования МТП при проведении полевых механизированных работ.
35. Анализ хозяйственной деятельности и использование МТП
36. Исследование использования машинно-тракторного парка и состояния ремонтной базы.
37. Повышение эффективности использования МТП при проведении полевых механизированных работ.
38. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологий «возделывание и уборка картофеля»

39. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка предприятия и обоснование основных направлений ее повышения.

40. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологий «возделывание и уборка кукурузы»

### **3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения.

В выпускную квалификационную работу (ВРК) не подшиваясь после титульного листа вкладываются:

- рецензия руководителя;
- отзыв руководителя;
- перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);

Объем выпускной квалификационной работы составляет 40 - 50 страниц, не включая приложения.

#### **Структура выпускной квалификационной работы и содержание структурных элементов**

Структура выпускной работы должна соответствовать плану и состоять из следующих частей: введения, основной части (глав, параграфов), заключения, списка используемой литературы, приложения.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы выпускной работы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются задачи работы. Здесь же оговаривается объект исследования и даются отдельные пояснения к содержанию выпускной работы, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа и т.д.

В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих глав работы. Объем введения не должен превышать четырех страниц печатного текста.

Основная часть выпускной работы включает три главы.

Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов, т.к. глубокое изучение теории должно послужить основой для правильного решения всех критических вопросов и получения обоснованных выводов и

предложений. В ней раскрывается природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена выпускная работа.

Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих главах.

Вторая глава должна носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно критически показать действующую практику учетно-аналитической работы хозяйствующего субъекта, обосновать необходимость совершенствования с учётом требований развития экономики в современных условиях.

В третьей главе выпускной работы следует проанализировать определенное направление деятельности экономического субъекта как самостоятельного участка исследования. Анализ целесообразно проводить в динамике за ряд лет.

Структура третьей главы зависит от темы исследования. Успешное выполнение этой части работы возможно лишь при соблюдении определенных требований: аудит и анализ должны быть направлены преимущественно на повышение эффективности информационной базы учета, на устранение имеющихся недостатков хозяйствования и выявления резервов развития экономики предприятия.

Если в выпускной работе не выделяется специальный параграф, посвященный автоматизации учетно-аналитических работ, то при изложении вопросов второй и третьей глав следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

Заключение является своеобразным итогом всей выпускной квалификационной работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме, содержать основные выводы и предложения, направленные на улучшение учетно-аналитической работы хозяйствующего субъекта. При этом выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте работы. Объем заключения не должен превышать четырех страниц печатного текста.

В заключении должны быть сформулированы практические рекомендации по исправлению выявленных в ходе исследования недостатков в работе организации, даны конкретные предложения, направленные на выработку оптимальных управленческих решений в будущем. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал.

Список использованных источников информации составляется в соответствии с правилами библиографического оформления.

В приложении приводятся материалы по которым выполнялась работа

### **Порядок выполнения выпускных работ**

Сроки начала и окончания выпускной работы определяются учебным планом.



Студент выполняет выпускную работу по графику. Законченные главы выпускной работы в установленные сроки должны сдаваться руководителю на проверку. Руководитель, проверив главу, может вернуть ее студенту для доработки со своими письменными замечаниями.

По окончании работы, но не позднее срока сдачи по графику, выпускная работа, подписанная студентом сдается руководителю. При положительном решении руководитель подписывает работу и дает письменный отзыв о выпускной работе, где отмечает правильность понимания задач, поставленных темой и степень их проработки, существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность работы (внедрения, публикации и др.), качество разработки и оформления выпускной работы, умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения, знания, навыки и отношение к работе, показанные во время написания выпускной работы, степень самостоятельности в решении поставленных задач, возможность допуска выпускной квалификационной работы к защите и присвоения её автору квалификации техник-механик по специальности Механизация сельского хозяйства

К защите выпускной работы студент должен совместно с руководителем подготовить доклад на 10 – 15 минут, в котором необходимо отразить полное наименование темы и ее актуальность, цели и задачи, поставленные студентом, краткий анализ финансово – экономического состояния предприятия, в соответствии с целями и задачами работы, поиск и принятие решений, их эффективность, заключение о возможности реализации предложений выпускной работы и их дальнейшее совершенствование.

#### **4. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ /п	Наименование этапа	сроки сдачи
1	Задание на ВКР	
2	Представление отделения на закрепление тем ВКР. Выбор темы. Ознакомление с Положением о ВКР, программой ГИА	
3	Подбор литературы и ее изучение по теме выпускной квалификационной работы, сбор практического материала	
4	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем. Определение содержание и структуры	
5	Разработка и представление на проверку введения	
6	Разработка и представление на проверку первой главы	
	Разработка и представление на проверку второй главы с учётом	

7	материала, полученного на производственной (преддипломной) практике, заключение	
8	Разработка и представление на проверку третьей главы, заключения	
9	Представление ВКР на проверку руководителя и доработку замечаний	
10	Оформление рецензии ВКР	
11	Оформление отзыва ВКР	
12	Представление ВКР на отделении. Сдача работ	
13	Защита ВКР	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

После завершения написания выпускной квалификационной работы организуется проверка, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Проверка проводится не позднее чем за 1 неделю до итоговой государственной аттестации. К проверке студент представляет:

- готовую выпускную квалификационную работу, подписанную автором, руководителем и рецензентом. Название темы выпускной квалификационной работы должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе;

- отзыв руководителя;
- рецензию;
- документы об использовании и внедрении на производство результатов выпускной квалификационной работы (при их наличии).

Завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы является ее защита на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальностям Механизация сельского хозяйства и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с отзывами руководителя и рецензента.

Заведующий отделением совместно с председателем цикловой комиссии составляют графики защиты выпускных работ, которые доводятся до сведений студентов не позднее, чем за 2 недели до первого заседания ГАК.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- рецензия на работу ;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка студента;
- сводная ведомость оценок.

Руководитель ВКР должен написать отзыв в последующей форме:

1. Соответствие темы и содержания.
2. Объем и полнота выполнения ВКР
3. Систематичность работы обучающегося над работой.
4. Степень самостоятельности выполнения разделов ВКР.
5. Объем и полнота использования обучающимся литературных источников.
6. Точка зрения руководителя о возможности допуска ВКР к защите и присвоения ее автору квалификация техник – механик по специальности Механизация сельского хозяйства.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы проходит следующим образом. Студент в течение 10-15 минут излагает основные положения своей работы. Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы и характеристики объекта исследования. Далее следует раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отличительные недостатки в практике учетно-аналитической работы, а также на те выводы и рекомендации, которые, по мнению студента-выпускника, будут способствовать улучшению техники ведения работы. Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те данные, на которые сделаны ссылки в раздаточных материалах. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Важный и ответственный момент защиты работы - ответы на вопросы. Вопросы студенту задают сразу после его выступления в устной форме члены государственной аттестационной комиссии. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите дипломной работы, не ограничивается. При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента студент имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите выпускной работы, поэтому их необходимо тщательно продумывать. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

После вступительного слова (доклада) студента и ответов на заданные ему вопросы секретарем комиссии зачитывается рецензия. В обсуждении

работы может принять участие каждый присутствующий на защите, число выступающих не ограничивается.

Решение о качестве и уровне выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка и отзыв руководителя;

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;

- умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка и отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценки **«отлично»** заслуживает работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за дипломную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, в отзывах руководителя и рецензента которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. В работе теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, которая в основном отвечает предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - оценку «хорошо» и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Студенту, не защитившему работу по уважительной причине, подтвержденной документом, решением администрации срок защиты может быть продлен на период работы ГЭК.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение**  
**5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>					
1.	БД.01 Русский язык и литература. Русский язык	Филимонова Г.Ю.	Высшее профессиональное	Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины, по специальности «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.	Свидетельство о повышении квалификации 390 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					среднего профессионального образования»	
2.	БД.02 Русский язык и литература. Литература	Филимонова Г.Ю.	Высшее профессиональное	Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины, по специальности «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.	Свидетельство о повышении квалификации 390 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	Штатный работник
3.	БД.03 Иностранный язык	Киселев С.В.	Высшее профессиональное	Пятигорский госпединститут иностранных языков, по специальности	Удостоверение о повышении квалификации 261200262803 от 24.03.2017г., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой	Штатный работник



№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				«Английский, немецкий языки», учитель английского и немецкого языков средней школы, 1979 г.	институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога»	
		Дюмин Г.Б.	Высшее профессиональное	Пятигорский госпединститут иностранных языков, по специальности «Английский, немецкий языки», учитель английского и немецкого языков		Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				средней школы, 1972 г.		
4.	БД.04 История	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
5.	БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
6.	БД.06 Физическая культура	Самохина Е.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный университет, по специальности «Физическая культура», педагог по физической культуре	Свидетельство о повышении квалификации 383 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				и спорту, 2000 г.	«Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	
7.	БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Иванов А.В.	Высшее профессиональное	Армавирское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков, по специальности «Командная тактическая», офицер с высшим военно-специальным образованием, летчик-инженер, 1984 г.	Справка о краткосрочном повышении квалификации Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям по программе «Руководители нештатных аварийно-спасательных формирований»	Штатный работник
8.	БД.08 Биология	Булеков Д.В.	Высшее	Ставропольская	Удостоверение о повышении	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
			профессиональное	государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	квалификации 262403219832 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
9.	БД.09 Астрономия	Тимофеева В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный педагогический институт, по специальности «Физика», учитель		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				физики средней школы, 1976 г.		
10.	БД.10 География	Чикильдина Н.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный университет, по специальности «География», учитель географии, 1998г.	Удостоверение о повышении квалификации 261200290467 от 01.04.2017г., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»	Внутренний совместитель
11.	БД.11 Экология	Тимофеева В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный педагогический		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				институт, по специальности «Физика», учитель физики средней школы, 1976 г.		
12.	БД.12 Химия	Хоменко И.И.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 261200186108 от 16.12.2016г., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Теоретико-методологические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Внутренний совместитель
13.	ПД.01 Физика	Тимофеева В.А.	Высшее	Ставропольский		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
			профессиональное	государственный педагогический институт, по специальности «Физика», учитель физики средней школы, 1976 г.		
14.	ПД.02 Математика	Земцева Е.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Математика», учитель математики, 2016 г.	Удостоверение о повышении квалификации 600000293067 от 01.02.2017г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					обучающихся».	
15.	ПД.03 Информатика	Земцева Е.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Математика», учитель математики, 2016 г.	Удостоверение о повышении квалификации 600000293067 от 01.02.2017г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	Штатный работник
		Концевич И.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Московский государственный университет приборостроения и	Удостоверение о повышении квалификации 600000292887 от 14.12.2016г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и	Штатный работник



№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				информатики, по специальности «Прикладная информатика в экономике», информатик – экономист, 2013 г.	государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	
16.	ОГСЭ.01 Основы философии	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
17.	ОГСЭ.02 История	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
18.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Киселев С.В.	Высшее	Пятигорский	Удостоверение о повышении	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
			профессиональное	госпединститут иностранных языков, по специальности «Английский, немецкий языки», учитель английского и немецкого языков средней школы, 1979 г.	квалификации 261200262803 от 24.03.2017г., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога»	
		Мальцева Н.В.	Высшее профессиональное	Пятигорский госпединститут иностранных языков, по специальности «Французский,	Удостоверение о повышении квалификации 261200262806 от 24.03.2017г., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				немецкий языки», учитель французского и немецкого языков средней школы, 1987 г.	образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога»	
19.	ОГСЭ,04 Социальная и управленческая психология	Клушина И.В.	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет, по специальности «Физическая культура и спорт» специалист по физической культуре		Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				и спорту», 2009 г.		
20.	ОГСЭ.05 Основы предпринимательства	Скорбина О.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, по специальности «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету, 1981 год	Свидетельство о повышении квалификации 385 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	Штатный работник
21.	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	Концевич И.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Московский государственный университет приборостроения и	Удостоверение о повышении квалификации 600000292887 от 14.12.2016г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				информатики, по специальности «Прикладная информатика в экономике», информатик – экономист, 2013 г.	государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	
22.	ОГСЭ.07 Интеллектуальная собственность	Чикильдина Н.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный университет, по специальности «География», учитель географии, 1998г.	Удостоверение о повышении квалификации 261200290467 от 01.04.2017г., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Организация инклюзивного образования детей-	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»	
23.	ОГСЭ.08 Физическая культура	Самохина Е.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный университет, по специальности «Физическая культура», педагог по физической культуре и спорту, 2000 г.	Свидетельство о повышении квалификации 383 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	Штатный работник
24.	ЕН.01 Математика	Земцева Е.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Армавирский государственный	Удостоверение о повышении квалификации 600000293067 от 01.02.2017г. ФГБОУ ВО	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				педагогический институт, по специальности «Математика», учитель математики, 2016 г.	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	
25.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Тимофеева В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный педагогический институт, по специальности «Физика», учитель физики средней школы, 1976 г.		Штатный работник
26.	ЕН.03 Информатика и ИКТ	Концевич И.В.	Высшее	ФГБОУ ВПО	Удостоверение о повышении	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
			профессиональное	Московский государственный университет приборостроения и информатики, по специальности «Прикладная информатика в экономике», информатик – экономист, 2013 г.	квалификации 600000292887 от 14.12.2016г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	
		Земцева Е.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Математика»,	Удостоверение о повышении квалификации 600000293067 от 01.02.2017г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	Штатный работник



№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				учитель математики, 2016 г.	Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	
27.	ОП.01 Инженерная графика	Макиева Н.Е.	Высшее профессиональное	Грозненский нефтяной институт, по специальности «Машины и аппараты химических производств», инженер-механик, 1995 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					образования»	
28.	ОП.02 Техническая механика	Макиева Н.Е.	Высшее профессиональное	Грозненский нефтяной институт, по специальности «Машины и аппараты химических производств», инженер-механик, 1995 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
29.	ОП.03 Материаловедение	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				специальности «Общетехнические дисциплины и труд», учитель технических дисциплин, 1988 г.	государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
30.	ОП.04 Электротехника и электронная техника	Сыромятников В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1982 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219848 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
31.	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	Макиева Н.Е.	Высшее профессиональное	Грозненский нефтяной институт, по специальности «Машины и аппараты химических производств», инженер-механик, 1995 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
32.	ОП.06 Основы агрономии	Ляпин В.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский Ордена трудового Красного знамени сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1990 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262401827009 от 17.10.2014 г, Торгово-промышленная палата СК, по программе «Инновационные изменения в СПО. Дуальное образование. Тьюторское сопровождение»	Внутренний совместитель
33.	ОП.07 Основы зоотехнии	Ляпин В.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский Ордена трудового Красного знамени сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1990 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262401827009 от 17.10.2014 г, Торгово-промышленная палата СК, по программе «Инновационные изменения в СПО. Дуальное образование. Тьюторское сопровождение» Диплом о проф.переподготовки №	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					240004662 от 20.12.2012 г. выдан ГАОУ ВПО НГГТИ по программе «Менеджмент и экономика в образовании»	
34.	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Макиева Н.Е.	Высшее профессиональное	Грозненский нефтяной институт, по специальности «Машины и аппараты химических производств», инженер-механик, 1995 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
35.	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Сыромятникова Л.В.	Высшее	Ставропольский	Удостоверение о повышении	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
			профессиональное	ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Бух.учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету в с.х., 1988 г.	квалификации 262403219848 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
36.	ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
37.	ОП.11 ПДД	Сыромятников В.А.	Высшее	Ставропольский	Удостоверение о повышении	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
			профессиональное	ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1982 г.	квалификации 262403219848 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
38.	ОП.12 Охрана труда	Чикильдин В.Н.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия по специальности «Механизация	Удостоверение о повышении квалификации 262400161807 от 27.01.2014 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический	Внутренний совместитель



№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				сельского хозяйства», инженер-механик, 2000г.	институт», по программе «Контрольно-оценочная деятельности проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
39.	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Концевич И.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Московский государственный университет приборостроения и информатики, по специальности «Прикладная информатика в экономике», информатик – экономист, 2013 г.	Удостоверение о повышении квалификации 600000292887 от 14.12.2016г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					обучающихся».	
		Земцева Е.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Математика», учитель математики, 2016 г.	Удостоверение о повышении квалификации 600000293067 от 01.02.2017г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	Штатный работник
40.	ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	Иванов А.В.	Высшее профессиональное	Армавирское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков, по специальности	Справка о краткосрочном повышении квалификации Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям по	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				«Командная тактическая», офицер с высшим военно-специальным образованием, летчик-инженер, 1984 г.	программе «Руководители нештатных аварийно-спасательных формирований»	
	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установка, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц					
41.	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Чикильдин В.Н.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия по специальности «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик,	Удостоверение о повышении квалификации 262400161807 от 27.01.2014 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно-оценочная	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				2000г.	деятельности проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
42.	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Чикильдин В.Н.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия по специальности «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик, 2000г.	Удостоверение о повышении квалификации 262400161807 от 27.01.2014 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно-оценочная деятельности проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	Внутренний совместитель
43.	УП.01.01 Назначение и общее	Чикильдин В.Н.	Высшее	Ставропольская	Удостоверение о повышении	Внутренний

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
	устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		профессиональное	государственная сельскохозяйственная академия по специальности «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик, 2000г.	квалификации 262400161807 от 27.01.2014 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно-оценочная деятельности проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	совместитель
		Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд»,	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				учитель технических дисциплин, 1988 г.	«Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
44.	УП.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Чикильдин В.Н.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия по специальности «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик, 2000г.	Удостоверение о повышении квалификации 262400161807 от 27.01.2014 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно-оценочная деятельности проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					с требованиями ФГОС»	
		Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», учитель технических дисциплин, 1988 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники					
45.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
	сельскохозяйственных работ			педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», учитель технических дисциплин, 1988 г.	от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
46.	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд»,	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе	Штатный работник



№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				учитель технических дисциплин, 1988 г.	«Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
47.	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Ляпин В.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский Ордена трудового Красного знамени сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1990 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262401827009 от 17.10.2014 г, Торгово-промышленная палата СК, по программе «Инновационные изменения в СПО. Дуальное образование. Тьюторское сопровождение» Диплом о проф.переподготовки № 240004662 от 20.12.2012 г. выдан ГАОУ ВПО НГГТИ по	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					программе «Менеджмент и экономика в образовании»	
48.	УП.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», учитель технических дисциплин, 1988 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
		Варзар Д.А.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная с/х академия, по	Удостоверение о повышении квалификации 262403219833 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
49.	УП.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», учитель технических	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				дисциплин, 1988 г.	совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
		Варзар Д.А.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219833 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					образования»	
50.	ПП.02.01                      Технология механизированных работ в растениеводстве	Варзар Д.А.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219833 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
	ПМ.03                      Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и					

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
	механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов					
51.	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Цымбалов А.А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского технологического института, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей», техник-механик, 1997 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
52.	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Цымбалов А.А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского технологического института, по	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей», техник-механик, 1997 г.	государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
53.	УП.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Цымбалов А.А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского технологического института, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей»,	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				техник-механик, 1997 г.	теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
		Долбин А.А.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, по специальности «Технология предпринимательства», учитель технологии и предпринимательства, 2015 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219834 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник



№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
54.	УП.03.02 Технологические процессы производства ремонтного	Цымбалов А.А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского технологического института, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей», техник-механик, 1997 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
		Долбин А.А.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, по	Удостоверение о повышении квалификации 262403219834 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				специальности «Технология предпринимательства», учитель технологии и предпринимательства, 2015 г.	гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
55.	ПП.03.01 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	Цымбалов А.А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского технологического института, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей», техник-механик, 1997	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				г.	производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
	ПМ.04 Управление работами машино-тракторного паркасельскохозяйственного предприятия					
56.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Сергиенко И.П.	Высшее профессиональное	Харьковский национальный аграрный университет им.В.В.Докучаева, по специальности «Менеджмент организаций», менеджер - экономист, 2006 г.	Удостоверение о повышении квалификации 600000293085 от 01.02.2017г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					обучающихся».	
57.	УП.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Сергиенко И.П.	Высшее профессиональное	Харьковский национальный аграрный университет им.В.В.Докучаева, по специальности «Менеджмент организаций», менеджер - экономист, 2006 г.	Удостоверение о повышении квалификации 600000293085 от 01.02.2017г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	Внутренний совместитель
		Сыромятникова Л.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности	Удостоверение о повышении квалификации 262403219848 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				«Бух.учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету в с.х., 1988 г.	гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					
60.	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	Сыромятников В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Агрономия»,	Удостоверение о повышении квалификации 262403219848 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				ученый агроном, 1982 г.	институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
61.	УП.05.01 Учебная практика	Сыромятников В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1982 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219848 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					в учреждениях профессионального образования»	
		Долбин А.А.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, по специальности «Технология предпринимательства», учитель технологии и предпринимательства, 2015 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219834 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
62.	УП05.02 Учебная практика слесарная	Долбин А.А.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Армавирская	Удостоверение о повышении квалификации 262403219834	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				государственная педагогическая академия, по специальности «Технология предпринимательства», учитель технологии и предпринимательства, 2015 г.	от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
		Варзар Д. А.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219833 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе	Штатный работник



№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					«Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
63.	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Цымбалов А. А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского технологического института, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей», техник-механик, 1997 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях	Штатный работник

№ п/ п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					профессионального образования»	

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование образовательной программы с указанием предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с учебным планом)	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания <sup>i</sup>	Количество экземпляров, точек доступа <sup>ii</sup>	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль)	Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет <sup>iii</sup>
1	2	3	4	5	6
	35.02.07. Механизация сельского хозяйства				
1.	БД.01 Русский язык и Литература	<p>Русский язык. Гольцова Н.А.. 10-11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано министерством образования и науки РФ / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. - 4-е изд. - М. : Русское слово, 2010. - 464 с</p> <p>Русский язык и литература(базовый уровень)1 кл.Белокурова С.П.</p> <p>Русский язык и литература: СухихИ.П.ч.1рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -6е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.</p> <p>Русский язык и литература: СухихИ.П.ч.2рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -6е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 424с</p> <p>Литература. Лебедев Ю.В.. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях. Рекомендовано Мин. образования и науки РФ. Часть 1 / Ю.В. Лебедев. - 12-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 365 с. : ил</p> <p>Лебедев, Юрий Владимирович. Литература. 10 класс Лебедев Ю.В. : учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни.</p>	<p>20</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>16</p> <p>16</p>	25	80

		В 2-х частях. Рекомендовано Мин. образования и науки РФ. Часть 2 / Ю.В. Лебедев. - 12-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 383 с. : ил			
2	БД.02 Иностранный язык	<p>Немецкий язык. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Учеб. для колледжей. Рекомендовано министерством образования РФ.-16-изд. доп. и перераб. Ростов-на-Дону. «Феникс»-2014.</p> <p>Английский язык для технических специальностей. А.П.Голубев, А.П. Коржавый. /учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 3-е изд., стер. - М.:Издательский центр « Академия», 2013.-208с.</p> <p>Английский язык. И.П. Агабекян. .рекомендовано МО РФ 25-е стер. –Ростов н/Дону:Феникс.2014г.-318с.</p>	12  15  15	25	75
3	БД.03 История	<p>История России с древнейших времен до конца XVIвека. Сахаров Александр Николаевич, Ч.1:учеб.10класса общеобр. Учреждений. Рекомендовано министерством образования РФ .-8-изд.-М,:ООО «ТИД «Русское слово –Р С»,2010.-320с:ил. Загладин, Никита Вадимович.</p> <p>Всеобщая история с древних времен до конца XIXв. : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006 г.) / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2010. - 432 с. : ил</p> <p>История для всех специальностей(СПО) Артемов В.В.и др. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», - 416с. пер.2015г.</p>	25  25  5	25	100

		Издательский центр «Академия».			
4	БД.04 Обществознание	<p>Обществознание. Важенин А.Г. Учебник для профессий и специальностей для среднего проф. образования/ 9-е изд., стер.- Издательский центр «Академия».2014г.</p> <p>Обществознание. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / Под ред. Боголюбова Л.Н., Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева. - 5-е изд. - М. Просвещение, 2010. - 349 с. - (Академический школьный учебник)</p> <p>Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Горелов А.А. Введение в современное обществознание. И. П. Смирнов. Учебник для нач. проф. образования. Допущено МО и науки РФ в качестве учебников для учреждений НПО, - 11-е изд., стер. - :М.: . Издательский центр «Академия».</p>	25	25	100
			25		
			5		
5	БД.05 Физическая культура	Физическая культура. А.А .Бишаев. учебник .рекомендовано ФГУ «ФИРО», -8-е изд.стер. -304с. пер.2011г. Издательский центр «Академия».	15	25	50
6	БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>ОБЖ. Косолапов. Учебник: рекомендовано ФГУ «ФИГО».- 10-е изд., стер,- 336с.пер. 2011г.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г. учебник .рекомендовано ФГУ «ФИРО»,. Издательский центр «Академия»2015.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», --416с. пер.2015г.</p>	25	25	100
			5		
			5		

		Издательский центр «Академия».			
7	БД.07 Биология	Биология. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология. ОИЦ "Академия" 2011 год. Общая биология .Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. ОИЦ "Академия" 2011 год	25 25	25	75
8	БД.08 Основы этики	Этика. Кондрашов В.А. учебное пособие. Рекомендовано МО РФ для студентов вузов. 12-е изд., стереотип. - М. : ООО "Дрофа", 2010. - 398 с. : ил Современная этика: истоки и проблемы. Золотухина - Аболина Е.В.учебник. Допущено Министерством образования Р.Ф. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-480 с. ил.	16 16	25	50
9	БД.09 Химия	Габриелян, Олег Сергеевич. Химия 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / О. С. Габриелян. - 6-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2010. - 191 с. : ил Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / О.С. Габриелян. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2010. - 191 с Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 11 класс : Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / О.С. Габриелян. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2011. - 223 с Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 11 класс. Профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством	20 20 15 15 20	25	45

		образования и науки РФ / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. - 11-е изд, стер. - М. : Дрофа, 2011. - 398 с Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 11 класс. Профильный уровень : Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова. - 12-е изд., стереотип. - М. ООО "Дрофа", 2010. - 398 с. : ил			
10	БД.10 География	География . Баранчиков Е.В. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В.. ОИЦ . Издательский центр «Академия» 2011 год География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. ОИЦ «Академия» 2011 год	25  25	25	50
11	БД.11 Экология	Экологические основы природопользования. Константинов В.М. учебник для СПО. рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -15е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 240с	25	25	100
	<b>Профильные дисциплины</b>				
12	ПД.01 Физика	Курс физики. Задачи и решения. Трофимрва Т.И. Фирсов А. В. Мякишев, Геннадий Яковлевич. Физика 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; ред.: В. И. Николаева, Н. А. Парфентьева. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 366 с. : ил. - (Классический курс)	5  25	25	100

13	ПД.02 Математика	<p>Математика. Учебник для СПО/В.П. Григорьев. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 368с.</p> <p>Математика. Учебник для СПО/В.П. Григорьев. Под ред. В.А.Гусева .-11-е изд. стер. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 416с.</p> <p>Математика. М.И. Башмаков. Учебник 11 кл.: базовый уровень. Рекомендовано МО и науки РФ. 6-е изд - М. . Издательский центр «Академия». 2012г. 320с.</p> <p>Математика. М.И. Башмаков. Учебник 11 кл.: сборник задач. Рекомендовано МО и науки РФ. - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 272с</p> <p>Финансовая математика. Блау С.Л. практикум; учебное пособие СПО 2-е изд. стер. - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 208с.</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>15</p>	25	100
14	ПД.03 Информатика	<p>Информатика. Михеева Е.В. Титова О.И. учебник для СПО. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -15е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.</p> <p>Информатика. Цветков М.С. учебник. .Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 352с.</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: Е.В.Михеева. Учеб. пособие для сред. проф. образования. Допущено Министерством образования РФ./Е.В.Михеева.-13-еизд.,стер.-М.: «Академия»,2012.-384с</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>25</p>	25	80



15	ОГСЭ.01 Основы философии	Основы философии. Горелов А.А.учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -15е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.	15	25	100
16	ОГСЭ.02 История	История России с древнейших времен до конца XVIвека. Сахаров Александр Николаевич, Ч.1:учеб.10класса общеобр. Учреждений. Рекомендовано министерством образования РФ .-8-изд.-М,:ООО «ТИД «Русское слово –Р С»,2010.-320с:ил. Загладин, Никита Вадимович.  Всеобщая история с древних времен до конца XIXв. : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006 г.) / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2010. - 432 с. : ил  История для всех специальностей(СПО) Артемов В.В.и др. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», - 416с. пер.2015г. Издательский центр «Академия».	25  25  5	25	100
17	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Немецкий язык. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Учеб. для колледжей. Рекомендовано министерством образования РФ.-16-изд. доп.и перераб. Ростов-на-Дону. «Феникс»-2014.  Английский язык для технических специальностей. А.П.Голубев, А.П. Коржавый. /учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 3-е изд., стер. - М– :Издательский центр « Академия», 2013.-208с.	12  15	25	75

		Английский язык. И.П. Агабекян. .рекомендовано МОРФ 25-е стер. –Ростов н/Дону:Феникс.2014г.-318с.	15		
18	ОГСЭ.04 Социальная и управленческая психология	Социальная психология. Сухов А.Н. учебник для СПО. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -12е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2012г.	20	25	80
19	ОГСЭ.05 Физическая культура	Физическая культура. А.А .Бишаев. учебник .рекомендовано ФГУ «ФИРО», -8-е изд.стер. -304с. пер.2011г. Издательский центр «Академия».	15	25	50
20	ЕН.01 Математика	Математика. Учебник для СПО/В.П. Григорьев. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 368с. Математика. Учебник для СПО/В.П. Григорьев. Под ред. В.А.Гусева .-11-е изд. стер. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 416с. Математика. М.И. Башмаков. Учебник 11 кл.: базовый уровень. Рекомендовано МО и науки РФ. 6-е изд - М. . Издательский центр «Академия». 2012г. 320с. Математика. М.И. Башмаков. Учебник 11 кл.: сборник задач. Рекомендовано МО и науки	15  20  25  20	25	100

		РФ. - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 272с Финансовая математика. Блау С.Л. практикум; учебное пособие СПО 2-е изд. стер. - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 208с.	15		
21	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Учебник для среднего профессионального образования. Допущено Министерством образования Р.Ф./В.М.Константинов, Ю.Б. Челидзе-5-е изд.стер.. - М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2011-208с.	20	25	45
22	ЕН.03 Информатика и ИКТ	Информатика. Михеева Е.В. Титова О.И. учебник для СПО. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -15е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. Информатика. Цветков М.С. учебник. .Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 352с. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Е.В.Михеева. Учеб. пособие для сред. проф. образования. Допущено Министерством образования РФ./Е.В.Михеева. -13-еизд.,стер. -М.: «Академия»,2012.-384с	5 25 25	25	80
	Общепрофессиональные дисциплины				
23	ОП.01 Инженерная графика	Инженерная графика.(металлообработка): Учебник для среднего профессионального образования./ Под.ред. А.М.Бродского, -10-е изд. стерео. Допущено Министерством образования Р.Ф. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ»,2011.-400с. Сборник упражнений для чтения чертежей	25 5	25	100

		по инженерной графике. Миронов Б.Г. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с. Компьютерная инженерная графика. Аверин В.Н. учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 224с.	25		
24	ОП.02 Техническая механика	Техническая механика. Вереина Л.И. Учебник для среднего профессионального образования./ Под. Ред. Л.И. Вереина, Допущено Министерством образования Р.Ф.11-е – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ»,2015.-. Техническая механика: Учебник для среднего профессионального образования./ Под. ред. Л.И. Вереина, Допущено Министерством образования Р.Ф.7-е – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ» 2015г. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы. Богдасаров Т.А. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с. Допуски и технические измерения. Зайцев С.А. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с.	25  5  5  5	25	100
25	ОП.03 Материаловедение	Материаловедение. Черепяхин А.А. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с. Материаловедение. Адашкин А.М. учебное пособие: допущено Экспертным советом.-11-е изд., стер. – 288с.2012	25	25	100
26	ОП.04 Электротехника и электронная	Электротехника и электроника. Гальперин	25	25	100

	техника	<p>М.В. Учебник для среднего профессионального образования./ Под ред. М.В.Гальперина. Допущено Министерством образования Р.Ф. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-480 с. ил.</p> <p>Электротехника с основами электроники: Славинский А.К Учебное пособие для среднего профессионального образования./ Под ред. Славинского А.К. Допущено Министерством образования Р.Ф. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-448с. ил.</p> <p>Электротехнические измерения: Хромоин П.К. Учебное пособие для среднего профессионального образования.-2-е издание исправ. допол. Рекомендовано Методическим советом Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы./П.К .Хромоин, - М.:ФОРУМ,2011.-288с. ил.</p> <p>Электротехника и электроника. Немцов М.В. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2015г. 320с.</p>	25		
			25		
			5		
27	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	<p>Основы гидравлики и теплотехники. Брюханов О.Н. учебник для СПО, Рекомендовано Методическим советом Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы. »: ИНФРА-М, 2011.-254с. ил.</p> <p>Гидравлика и гидропривод. Ю.М.Исаев. учебник. допущено Экспертным советом по профессиональному образованию . 3-е изд., стер. - М. . Издательский центр «Академия». 2013г. 176с.</p>	15	25	70
			15		

28	ОП.06 Основы агрономии	Основы агрономии. Козловская И.П. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». 2-е изд. перер. и доп. ИЦ Феникс. 2015. 352с	20	25	100
29	ОП.07. Основы зоотехнии	Основы зоотехнии. Родионов Г.В. Учебник для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.Издательский центр «Академия». 2010г	16	25	45
30	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	.Метрология, стандартизация и сертификация. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П.Учебник для среднего профессионального образования./ Под. ред. В.М. Клевлеева, Кузнецова И.А.. Допущено Министерством образования Р.Ф. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-256 с. ил.	20	25	50
31	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Основы экономики. Слагода В.Г.Учебное пособие. Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов среднего проф. образования. М.:ИД «ФОРУМ».2011.-192с. Менеджмент. Драчева Е.Л.Учебник. Для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 352с. Менеджмент. Драчева Е.Л.практикум. учебное пос.. Для студентов СПО .Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 4-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 351с. Информационные технологии в менеджменте. Балдин К.В. М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 208с.	25 25 25 5	25	100
32	ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности	. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В.В. Румынина. Учебник для СПО./ Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9-е изд. стер.-- М. Издательский центр	20	25	100

		«Академия». 2013г. 224с. Основы права .Казанцев С.Я. учебник для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 4-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия». 2014г.	5		
33	ОП.11 Охрана труда	Охрана труда в сельском хозяйстве. А.К. Тургиев учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. стер. -- М. Издательский центр «Академия». 2013г. 224с.	20	25	100
34	ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Е.В.Михеева. Учеб. пособие для сред. проф. образования. Допущено Министерством образования РФ./Е.В.Михеева.-13-сизд.,стер.-М.: «Академия»,2012.-384с	20	25	100
35	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности.Косолапов. Учебник: рекомендовано ФГУ «ФИГО».- 10-е изд., стер,- 336с.пер. 2011г. Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г. учебник .рекомендовано ФГУ «ФИРО»., Издательский центр «Академия»2015. Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», --416с. пер.2015г. Издательский центр «Академия».	25 5 5	25	100
36					
37	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Тракторы. Родичев Р.В. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 13е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 288с. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Н.И .Кленина Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Допущено Министерством	15 25 20	25	100

		сельского хозяйства РФ/под. ред. Н.И. Кленына, В.Г. Егорова. – 4-е изд. перер. М.:КолосС,2011.-464с..ил Эксплуатация машинно-тракторного парка. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ. - М.:КолосС,2008.-320 с.ил			
38	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства. Гребнев В.П. Учебное пособие. Допущено Министерством образования Р.Ф. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-480 с. ил.	20	25	70
39	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Верещагин Н.И. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2014г. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Гуськов Ф.А. практикум: учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6е изд. стер. -М. Издательский центр «Академия». 2015г. 288с.	20 15	25	100
40	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Верещагин Н.И. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2014г. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Гуськов Ф.А. практикум: учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6е изд. стер.- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 288с.	20 15	25	100



41	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах: учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 224с.	20	25	100
42	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Диагностика и техническое обслуживание машин: Ананьин А.Д. учебник для вузов, рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ. 2-е изд.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 416с. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание машин. Гладков Г.И. Учебник для СПО./ Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9-е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 256с.	15 20	25	90
43	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Диагностика и техническое обслуживание машин: Ананьин А.Д. учебник для вузов, рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ. 2-е изд.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 416с. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Курчаткин В.В. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 15е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г.	15 15	25	100
44	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Управление структурным подразделением организации (предприятия) Мусалов Н.П. Учебник для СПО./ Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. Издательский центр «Академия». 2014г. 208с. Управление персоналом: лекции. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. Издательский центр «Академия». 2014г	20 5	25	100

45	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	<p>Практикум по сельскохозяйственным и мелиоративным машинам. Абезин В.Г. учебное пособие. « Издательство Лань»,2014г.</p> <p>Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин. Учебное пособие для студентов вузов. Допущено Учебно-методическим объединением вузов.. – М.: Колос С, 2010.-336с.:илл.</p>	15	25	50
			15		

### 5.3. Материально-техническое обеспечение по специальности 35.02.07.

#### «Механизация сельского хозяйства»

оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Ленина, 9 учебный корпус литер А	Учебное, учебно-лабораторное (1384,5 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставро-польского края 26 АЗ 871805	26:04:000000:000 0:3510/103:1000 А	№26-26-24/011/2010-428 от 30.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 37 от 21.11.2013 г.
2.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Ленина, 9 учебный корпус литер Б	Учебное, учебно-лабораторное, административное (863,8 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставро-польского края 26 АЗ 871805	26:04:000000:000 0:3510/103:1000Б	№26-26-24/011/2010-426 от 30.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 36 от 21.11.2013 г.
3.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Луначарского, 25 литер А	Учебное, учебно-лабораторное, административное (909,3 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставро-польского края 26 АЗ 871804	26:04:000000:000 0:3510/103:0000 А	№26-26-24/011/2010-904 от 08.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 38 от 21.11.2013 г.
4.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица	Учебное, учебно-лабораторное, административное (1024,5 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества	26:04:000000:000 0:3510/103:1000Б	№26-26-24/011/2010-902 от 08.09.2010	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор

	Луначарского, 25 литер Б			края	Ставропольского края 26 АЗ 871777		года	№ 39 от 21.11.2013 г.
5	Всего (кв. м):	4182,1	X	X	X	X	X	X

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям <sup>iv</sup>
1	2	3	4	5	6
	<b>Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>				
1.	БД.01 Русский язык	Кабинет Русский язык и литература Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул.	Оперативное управление	

				Ленина, 9		
2.	БД.02	Литература	Кабинет Русский язык и литература Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
3.	БД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Оборудование: 10 столов; 20 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
4.	БД.04	История	Кабинет истории Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
5.	БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет Обществознание Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
6.	БД.06	Физическая культура	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир Оборудование: спорт инвентарь, волейбольная, баскетбольная площадки, настольный теннис, тренажерный зал, полоса препятствий, футбольное поле.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
7.	БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, СИЗ, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки, и т. д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
8.	БД.08	Информатика и ИКТ	Кабинет Информатики и ИКТ Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, оборудованные рабочие места ПК.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
9.	БД.09	Биология	Кабинет Биология Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, микроскопы,	Ставропольский край, Новоалександровский	Оперативное управление	

			макеты, гербарии, аптечные весы.	район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9		
10.	ПД.01	Физика	Кабинет Физика Оборудование: 13 столов; 26 стульев, методический материал, приборы, материалы,	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
11.	ПД.02	Математика	Кабинет математики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
12.	ПД.03	Химия	Кабинет Химия Оборудование: 13 столов; 26 стульев, методический материал, Реактивные склянки емкостью Цилиндрические пробирки Конические пробирки Капиллярные пипетки Стекланные палочки Часовые стекла химические стаканы Микроколбы Фарфоровые Тигли Водяная баня Газовые горелки Бюксы стеклянные	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
13.	ОГСЭ.0 1	Основы философии	Кабинет История Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
14.	ОГСЭ.0 2	История	Кабинет История Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
15.	ОГСЭ.0 3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Оборудование: 10 столов; 20 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
16.	ОГСЭ.0 4	Социальная и управленческая психология	Кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица	Оперативное управление	

				Григорополисская, ул. Ленина, 9		
17.	ОГСЭ.0 5	Физическая культура	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир Оборудование: спорт инвентарь, волейбольная, баскетбольная площадки, настольный теннис, тренажерный зал, полоса препятствий, футбольное поле.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
18.	ЕН.01	Математика	Кабинет математики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
19.	ЕН.02	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
20.	ЕН.03	Информатика и ИКТ	Кабинет Информатики и ИКТ Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, оборудованные рабочие места ПК.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
21.	ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, компьютер, методический материал, модели, чертежный инструмент.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
22.	ОП.02	Техническая механика	Кабинет технической механики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
23.	ОП.03	Материаловедение	Кабинет материаловедения Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал коллекция образцов материалов, прибор типа ТШ, маятниковый копер, муфельная печь, пирометр.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
24.	ОП.04	Электротехника и электронная техника	Лаборатория электротехники и электроники Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический	Ставропольский край, Новоалександровский	Оперативное управление	

			<p>материал Понижающий трансформатор с 220 на 12 вольт Латор 8 амперной (автотрансформатор) Сетевой блок питания на 12 в, 10а Магнитные пускатели 2 и 3-ей величины Электромагнитные реле различные Полупроводники диоды, транзисторы, тиристоры Фотореле Терморегулятор Т<sup>0</sup>15 - 40<sup>0</sup>Электронные генераторы Тепловые реле от 1,3а – 5а Выпрямители 12 – 24в Набор ключей Набор отверток ,Эл. паяльники 5шт 60w, рабочие места Комплект учебного оборудования "Электротехники и основы электроники"ЭОЭА-С-Р Учебно-лабораторное оборудование «Электромонтаж»</p>	<p>район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9</p>		
25.	ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	<p>Лаборатория гидравлики и теплотехники Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, стенды, приборы Универсальный гидро тестер для безразборного диагностирования гидравлической системы</p>	<p>Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25</p>	Оперативное управление	
26.	ОП.06	Основы агрономии	<p>Кабинет агрономии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, коллекции семян, удобрений, гербарий , сноповой материал.</p>	<p>Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9</p>	Оперативное управление	
27.	ОП.07	Основы зоотехнии	<p>Кабинет зоотехнии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, макеты органов животных, ферм, ульи, рамки.</p>	<p>Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9</p>	Оперативное управление	
28.	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества, Штангенциркули – 25 шт Микрометры 25-50мм – 25шт Эталоны.</p>	<p>Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25</p>	Оперативное управление	
29.	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал</p>	<p>Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9</p>	Оперативное управление	



30.	ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
31.	ОП.11	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, СИЗ, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки, и т. д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
32.	ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Оборудование: компьютерный класс, программное обеспечение.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
33.	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, СИЗ, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки, и т. д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
34.	МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	<b>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и меллиоративных машин, автомобилей.</b> Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, макеты узлов машин, тракторов, сельхоз орудий, Тренажер-трактор ДТ-75 Тренажер-трактор МТЗ-80 Тренажер-двигатель Д-240, задний мост, КПП Автоматизированный лабораторный стенд "Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
35.	МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
36.	УП.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
37.	УП.01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица	Оперативное управление	

		работе		Григорополисская, ул. Луначарского,25		
38.	МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	<b>Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка.</b> Оборудование: 13 столов; 26 стульев Методический материал, проектор, ноутбук. высевающие аппараты, сельхоз машины,	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
39.	МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Кабинет агрономии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, коллекции семян, удобрений, гербарий , сноповой материал.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
40.	МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	Кабинет зоотехнии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, макеты органов животных, ферм, ульи, рамки.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
41.	УП.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Учебное хозяйство Оборудование: тракторы, сельскохозяйственные машины.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
42.	УП.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Учебное хозяйство Оборудование: тракторы, сельскохозяйственные машины.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
43.	МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	<b>Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка</b> Ванна моечная ВМО-3-430. Дифманометр ДСП-80 В РАСКО 10,0+ комплект монтажных частей. Тренажер-двигатель Д-240, задний мост, КПП	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
44.	МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	Стенд проверки форсунок М 106 Автоматизированный лабораторный стенд "Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания Автоматизированное рабочее место регулировщика дизельной топливной аппаратуры	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
45.	УП.03.01	Система технического обслуживания и ремонта	Компрессометр дизельных двигателей Люфтомер рулевого управления со штативом	Ставропольский край, Новоалександровский	Оперативное управление	

		сельскохозяйственных машин и механизмов	Стробоскоп - мотортестор <b>Учебное хозяйство</b> Оборудование: тракторы, сельскохозяйственные машины.	район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25		
46.	УП.03.0 2	Технологические процессы ремонтного производства	<b>пункт технического обслуживания</b> съемные механизмы, ключи гаечные, и т.д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
47.	МДК.05. 01	Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	<b>Кабинет</b> управления транспортным средством и безопасности движения тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления <b>автодром, трактородром;</b> <b>гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С"</b> Аппаратно-программный комплекс аудио-видеонаблюдения "Автопрактика-Урок В" Аппаратно-программный комплекс аудио-видеонаблюдения "Автопрактика-Экзамен" Психофизиологический тренажер ТА-2 Программируемый логический контролер SR-22MRAC к светофору Стенд "Сигналы светофора" электрифицированный, светодинамический Стенды "Дорожная разметка" Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический торс "Максим 1" Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический торс "Максим 3", Стенд "Сигналы светофора" электрифицированный, светодинамический Стенды "Дорожная разметка Автомобили.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
48.	УП.05.0 1	Учебная практика		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#) к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

6.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

6.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

6.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

6.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

6.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные,

устные) определяются образовательной организацией.

6.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним

учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

агрономии;  
зоотехнии;  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;  
гидравлики и теплотехники;

топлива и смазочных материалов;

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;

технического обслуживания и ремонта машин;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;

пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном



классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.19. Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

7.1. Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ,  
РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
-------	--

---

<sup>i</sup> При наличии электронных изданий дополнительно указываются сведения о видах доступа: локальный доступ (CD-ROM, DVD-ROM), сетевой доступ (с указанием URL и даты обращения)

<sup>ii</sup> Количество точек доступа указывается при наличии электронных изданий с сетевым доступом

<sup>iii</sup> Заполняется при намерении лицензиата реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования