МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБПОУ «ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА»

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании методического совета техникума Протокол № 6 от «21» июня 2017г. _____ И.В. Юровникова	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова _____ С.Г. Козел «31» августа 2017г.
Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета техникума Протокол № 41 от «31» августа 2017г. _____ И.И. Хоменко	СОГЛАСОВАНО Заместитель председателя сельскохозяйственного кооператива „Россия" _____ В.А. Фурмонов «____» _____ 201_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация Техник-механик

форма обучения - заочная

ст. Григорополисская 2017г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовый уровень подготовки)

Авторы:

Чикильдина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Сыромятникова Любовь Васильевна, председатель цикловой комиссии растениеводческих и технических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Мищенкова Зинаида Николаевна , методист заочного отделения , ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Правообладатель программы: ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев (147 недель , 4320 часов при заочной форме подготовки).

Квалификация выпускника **Техник - механик**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки)

1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки)

1.3.2. Трудоёмкость ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки)

1.3.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

4.2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик

4.3. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально техническое обеспечение учебного процесса

6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства,** реализуемая ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним специальным профессиональным учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г.

- Устав ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки)

1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования необходимый приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее (полное) общее образование	Техник-механик	3 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	80 нед
Учебная практика	29
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

1.3.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональней деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Подготовка машин механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

2.3.2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

2.3.3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

2.3.4 Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

2.3.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. должностям служащих (приложение к ФГОС)

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник–механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД	**Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов. Систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ВД	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ВД	**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и

ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной
ВД	**Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)**
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВД	**Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки).

Утверждаю

Директор

Козел Сергей Григорьевич

31.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова "

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

350207 Механизация сельского хозяйства

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

на базе среднего (полного) общего образования

квалификация: техник - механик

форма обучения Заочная **нормативный срок освоения ОПОП** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2017

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 456

1 График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											::	::	::	::			::																												=	=	=	=	=	=	=	=
II							8	::	::	::	::												8								8	8														=	=	=	=	=	=	=	=
III				0	8		8	8			::	::	::	::	8	8	8	8	8			8	8	8									8	8											=	=	=	=	=	=	=	=
IV	8	::	::	::	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III							8	8	8					8	8	8									8	8	8	8		=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- :: Лабораторно-экзаменационная сессия
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
- III Государственная (итоговая) аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	час.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	5	160	1176						8	**52**	25
II	36	4	160	1089		4				8	**52**	25
III	26	4	160	1090	1	13				8	**52**	25
IV	19	4	160	965		11	4	4	2	8	**52**	25
Всего	**120**	**17**	**640**	**4320**	**1**	**28**	**4**	**4**	**2**	**32**	**208**	

учебный план "35.02.07 1234 - механик.zsf", Код специальности 350207, год начала подготовки 2017

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма контроля								Учебная нагрузка обучающихся, ч							Распределение по курсам																												Индекс	Максимальная учебная нагрузка	
																	Курс 1								Курс 2								Курс 3								Курс 4										
												Обязательная								в том числе								в том числе								в том числе								в том числе										
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Контрольные работы	Учебные практики, практ. раб.	Производственные практики, практ. раб.	Дипломные проекты, раб.	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Всего	Обязательные аудиторные занятия	Лек. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Нагрузка	Самост.	Обязательная	Обязательные аудиторные занятия	Лек. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Нагрузка	Самост.	Обязательная	Обязательные аудиторные занятия	Лек. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Нагрузка	Самост.	Обязательная	Обязательные аудиторные занятия	Лек. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Нагрузка	Самост.	Обязательная	Обязательные аудиторные занятия	Лек. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия		Обяз. часть	Вар. часть
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																															
НО	Начальное общее образование																																															
ОО	Основное общее образование																																															
СО	Среднее (полное) общее образование																																															
ВД	Базовые дисциплины																																															
ПД	Профильные дисциплины																																															
																																															100%	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	4	28		2			12		4320	2880	690	328	276		40	1192	1032	160	74	84			1061	901	160	90	53			1098	936	160	81	54		36	971	811	160	65	74		30	4331	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		4	8					3		754	670	84	34	50			336	276	24	10	14			252	224	28	20	8			176	156	20	4	16			124	112	12		12			754	
ОГСЭ.01	Основы философии			2							72	64	8	8											72	64	8	8																			1	72	
ОГСЭ.02	История			1							72	64	8	8				72	64	8	8																									1	72	
ОГСЭ.03	Иностранный язык			1234					12		252	216	36	2	34			66	54	12	2	10			62	54	8		8			62	54	8		8			62	54	8		8			252	
ОГСЭ.04	Социальная и культурологическая психология			1							96	48	8	8											96	48	8	8																			1	96	
ОГСЭ.05	Основы предпринимательства			2							54	48	8	4	4																	54	48	8	4	4										2	54	
ОГСЭ.06	Физическая культура		1234								246	232	16	4	12			62	58	4		4			62	58	4	4				62	58	4		4			62	58	4		4			248	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			3					1		212	182	30	16	14			66	54	12	4	8										146	128	18	12	6											212	
ЕН.01	Математика			1					1		66	54	12	4	8			66	54	12	4	8																									1	66	
ЕН.02	Экономические основы производительности			3							98	48	8	8																		98	48	8	8												3	98	
ЕН.03	Информатика и ИКТ			3							90	80	10	4	6																	90	80	10	4	6										2	90	
П	Профессиональный цикл	17		16		2			14		3354	2628	726	276	210		40	906	802	124	62	62			859	677	182	78	54			772	650	122	72	32		20	747	699	148	68	62		20	3354	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		10					2		1425	1245	232	120	102			528	468	120	58	62			429	369	60	42	18			162	138	24	14	10			96	72	24	6	18			1425	
ОП.01	Инженерная графика			1					1		180	150	30	4	26			180	150	30	4	26																									1	180	
ОП.02	Техническая механика	1							1		210	174	36	16	12			210	174	36	16	10																									2	210	
ОП.03	Материаловедение	1							1		120	104	16	8	8			120	104	16	8	8																									2	120	
ОП.04	Электротехника и электронная техника	2		1					2		177	141	36	22	14			86	70	16	12	8			91	71	20	12	8																			2	177	
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	1							1		105	89	16	10	6			105	89	16	10	6																									2	105	
ОП.06	Основы агрономии			2					2		72	62	10	8	4										72	62	10	8	4																			2	72	
ОП.07	Основы экономики			2							81	71	10	8	4										81	71	10	8	4																			3	81	
ОП.08	Управленческие, экономические и маркетинговые решения			1							90	76	14	8	6			90	76	14	8	6																									2	90	
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			2					3		120	102	18	12	6			30	36	2	2				83	67	16	10	6																			2	120	
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности			3							72	60	12	12																		72	60	12	12													2	72	
ОП.11	Охрана труда			4							52	42	10	6	4																								52	42	10	6	4			3	52	
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3							90	78	12	2	10																	90	78	12	2	10										3	90	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности			2							102	90	12	6	4										102	90	12	6	4																			2	102	
ПМ	Профессиональные модули	13		6		2			7		1883	1579	304	156	148		40	378	334	44	4				380	316	64	36	28			610	512	98	56	32		20	515	417	98	60	38		20	1883	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, пригодных к работе, к монтажу и сборочных единиц	3							2		332	268	64	36	28			93	84	4	4				236	176	60	32	28																			332	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	2							2		189	155	34	20	14			57	55	2	2				132	100	32	18	14																			2	189	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	2							2		143	113	30	16	14			41	39	2	2				102	74	28	14	14																			3	143	
УП.01.01	Производственная практика по подготовке машин, механизмов к работе, монтажу их сборочных единиц									УП		нас	144	нед					нас		нед					нас	144	нед	4				нас		нед					нас		нед					2		
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	2																																													2		
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	4		3		2			3		681	588	104	48	38		20															174	148	6	6				535	452	98	40	38		20	681	
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	4				4			4		276	222	48	18	30		20															66	58	2	2				210	164	46	16	30		20	276	
МДК.02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве	4							4		194	166	28	14	14																	32	30	2	2				162	136	26	12	14			194	
МДК.02.03	Технология механизированных работ в животноводстве	4							4		225	197	28	14	14																	62	60	2	2				163	137	26	12	14			225	
УП.02.01	Учебная практика по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ									УП		нас	36	нед	1				нас		нед					нас		нед					нас		36	нед	1			нас			нед				2		
ПП.02.01	Производственная практика по технологии механизированных работ в растениеводстве			4						ПП		нас	180	нед	5				нас		нед					нас		нед					нас			нед				нас		180	нед	5			2		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля: Экзамены	Зачеты	Дифференц. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые выпуск. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самостоятельная	Обязательная: Всего	Обязательная: Обязательные, установленные заняты	Обязательная: Пр. занятия	Обязательная: Лаб. занятия	Обязательная: Курс. проект.	Распределение по курсам: Курс 1: Нагрузка	Самост.	Обязательная	Обязательные, установленные заняты	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Курс 2: Нагрузка	Самост.	Обязательная	Обязательные, установленные заняты	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Курс 3: Нагрузка	Самост.	Обязательная	Обязательные, установленные заняты	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Курс 4: Нагрузка	Самост.	Обязательная	Обязательные, установленные заняты	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	ЦИК	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																													
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	3		1		1		2		582	486	96	54	22		20								140	142	4	4				436	344	92	56	22		20									582	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	3				3		3		348	287	58	32	6		20								87	86	2	2				258	213	56	30	6		20								2	348	
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	3						3		237	199	38	22	16										59	57	2	2				178	142	36	20	16										2	237	
ПП.03.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов			3						171	час	468	нед.	13			час			нед.				час			нед.				час		468	нед.	13			час			нед.				2		
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	3																																											2		
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	1		2						172	150	22	12	10																							172	150	22	12	10				172	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятие)			4						172	150	22	12	10																							172	150	22	12	10			3	172	
ПП.04.01	Производственная практика по управлению работами машинно-тракторного парка			4						171	час	72	нед.	2			час			нед.				час			нед.				час			нед.				час		72	нед.	2			3		
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																													
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	2		2						108	90	18	8	10																							108	90	18	8	10				108	
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	4		4						108	90	18	8	10																							108	90	18	8	10			2	108	
ПП.05.01	Производственная практика по подготовке сельскохозяйственных машин к работе			4						171	час	144	нед.	4			час			нед.				час			нед.				час			нед.				час		144	нед.	4			2		
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																											2		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики									час	1044	нед.		23			час			нед.				час		144	нед.	4			час		334	нед.		14		час		396	нед.		11				
	Учебная практика									час	36	нед.		1			час			нед.				час			нед.				час		36	нед.		1		час			нед.						
	Концентрированная									час	36	нед.		1			час			нед.				час			нед.				час		36	нед.		1		час			нед.						
	Рассредоточенная									час		нед.					час			нед.				час			нед.				час			нед.				час			нед.						
	Производственная (по профилю специальности) практика									час	1008	нед.		23			час			нед.				час		144	нед.	4			час		468	нед.		13		час		396	нед.		11				
	Концентрированная									час	1008	нед.		28			час			нед.				час		144	нед.	4			час		468	нед.		13		час		396	нед.		11				
	Рассредоточенная									час		нед.					час			нед.				час			нед.				час			нед.				час			нед.						
ПДП	Преддипломная практика			4								нед.		4						нед.							нед.							нед.							нед.		4				
	Государственная (итоговая) аттестация											нед.		5						нед.							нед.							нед.							нед.		5				
	Подготовка выпускной квалификационной работы											нед.		4						нед.							нед.							нед.							нед.	4					
	Защита выпускной квалификационной работы											нед.		2						нед.							нед.							нед.							нед.	2					
	Подготовка к государственным экзаменам											нед.								нед.							нед.							нед.							нед.						
	Проведение государственных экзаменов											нед.								нед.							нед.							нед.							нед.						
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																																														
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	4	28		2		17		4320	3680	640	326	274		40	1192	1032	160	76	84			1061	951	160	98	62			1092	936	160	86	54		20	971	811	160	66	74		20		4320	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																			3							4							3							7						
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																														
	Дифференц. зачеты (без учета физ. культуры)																			5							9							5							6						
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																														
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																	1							1						
	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																																														
	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																			5							6							3							3						

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.07	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Социальная и управленческая психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Основы предпринимательства												
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности												
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 4.1**
		ПК 4.2	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**								
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ЕН.03	Информатика и ИКТ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 4.1**
		ПК 4.2	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**								
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.03	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.04	Электротехника и электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.06	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.07	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.11	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе комплектования сборочных единиц**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**
		ПК 1.5	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**						
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.6										
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПП.01.01	*Производственная практика по подготовке машин , механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.*												
ПМ.02	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
УП.02.01	*Учебная практика по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ*												
ПП.02.01	*Производственная практика по технологии механизированных работ в растениеводстве*												
ПМ.03	**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПП.03.01	*Производственная практика по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов*	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПМ.04	**Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**
		ПК 4.5											
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ПП.04.01	*Производственная практика по управлению работами машинно-тракторного парка*												
ПМ.05	**Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственныйх машин и оборудования"**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**		
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственныйх машин и оборудования"	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 3.1		
ПП.05.01	*Производственная практика по подготовке сельскохозяйственных машин к работе*												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Инженерной графики
5	Технической механики
6	Материаловедения
7	Управления транспортным средством и безопасности движения
8	Агрономии
9	Зоотехнии
10	Экологических основ природопользования
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топлива и смазочных материалов
5	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
6	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7	Технического обслуживания и ремонта машин
8	Технологии производства продукции растениеводства
9	Технологии производства продукции животноводства
	Тренажеры и тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Учебно-производственное хозяйство:
	Мастерские:
1	Слесарные мастерские
2	Пункт технического обслуживания
	Полигоны:
1	Учебно-производственное хозяйство
2	Автодром, трактородром
3	Гараж с учебными автомобилями категории "В" и "С"
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, введенным в действие приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456. Учебный план вводится с 01.09.2017 г.
Продолжительность учебной недели - шестидневная.Продолжительность учебного занятия - 45 минут.
Система контроля предусматривает следующие его виды: входной, текущий, рубежный, остаточный, итоговый. Используются такие формы контрольных процедур, как экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа (тестирование), защита реферата и др.
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента на учебный год.
Учебные группы делятся на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку; при проведении практических занятий по информатике и ИКТ; при проведении лабораторных работ и практических занятий по МДК (в размере не более 30%).
Учебная практика проводится рассредоточено и концентрировано.Производственная практика проводится концентрированно.
Формами промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты.
Объем обязательной аудиторной нагрузки на обучающегося составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.
Обучающиеся выполняют два курсовых проекта: по МДК.02.01 Комплектование машино-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ; по МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.
После изучения ПМ предусмотрены экзамены (квалификационные).
Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.
Общеобразовательный цикл:
Формирование вариативной части ОПОП:
Вариативная часть основной профессиональной программы СПО базовой подготовки в количестве 864 часа распределена следующим образом: в цикл ОГСЭ добавлено 89 часа.
В цикл ЕН добавлено 68 часов.
В цикл ОП добавлено 316 часов.
В ПМ добавлено 391 час.
Формы проведения консультаций - групповые устные при выдаче заданий для подготовки индивидуальных творческих работ, перед промежуточной и итоговой аттестацией.

Согласовано		
Председатель цикловой комиссий:		
Общеобразовательных дисциплин		Г.Ю. Филимонова
Растениеводческих и технических дисциплин		Л.В. Сыромятникова
Бухгалтерских и экономических дисциплин		О.Г. Исраелян

4.2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Основы философии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии»» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане: ОГСЭ 01. Гуманитарные, социально - экономический учебный цикл.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока- (Индия, Китай). Греческая античная философия- (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **8** часов самостоятельная работа студентов **64** часа.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Истории» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История»» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История»: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Основными задачами учебной дисциплины «История» являются:

выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;

формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;

развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане: ОГСЭ 02. Дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **8** часов

самостоятельная работа студентов **64** часа.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Иностранный язык»

предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык»» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины. Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Структура дисциплины. Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК 1-9

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **252** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов;

самостоятельная работа **216** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная и управленческая психология»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07«Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Социальная и управленческая психология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная и управленческая психология» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Сформировать общее представление о Социологии и Политологии. Познакомить с предметом, методами, функциями основными понятиями и разделами данных дисциплин. Показать значимость учебных дисциплин для жизни современного общества и конкретного человека. Обеспечить общие представления о законах функционирования и развития политической системы и всего общества в целом.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9

Содержание дисциплины: Предмет и место социологии в общей системе гуманитарных наук, ее значение для современного общества. История становления и развития социологии как самостоятельной науки. Основные направления российской и западной социологической мысли, социологические парадигмы. Понятие общество как центральная категория социологии. Общество как особая социальная система и особая социальная реальность. Основные структурные элементы общества: социальная роль и социальный статус, социальные группы и организации, социальные институты. Социологический подход к пониманию личности, особенности процесса социализации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Теория социальной стратификации и мобильности. Концепция социальной коммуникации, социальные действия и взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Социологический взгляд на культуру, социальные нормы и ценности. Эмпирическая социология, методы социологического исследования. Предмет и место политологии в системе гуманитарных наук, ее значение для жизни общества. История возникновения и развития политологии как самостоятельной науки. Российская политическая мысль. Политическая власть, ее особенности и специфика. Политическая система общества и ее элементы. Государство как политический институт. Политические партии и их отличие от общественных организаций. Концепция политической элиты и политического лидерства. Основные формы правления и политические режимы: Демократическая республика как основная модель современного политического устройства

общества. Понятие гражданское общество и правовое государство, особенности их становления в России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **56** часов том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **8** часов, самостоятельная работа студентов **48** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательства»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы предпринимательства» являются:

знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;

изучение основ создания собственного дела;

приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;

ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

1.4.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

сущность и предпосылки развития предпринимательства в современной социально-экономической ситуации в РФ;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития предпринимательства;

содержание и назначение нормативных правовых и законодательных актов федерального и регионального уровня в сфере предпринимательской деятельности;

Содержание дисциплины. Содержание и современные формы предпринимательства, сущность и функции предпринимательства; правовые основы предпринимательства; субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, современная сетевая экономика и место в ней крупного, среднего и малого бизнеса. Организацию и развитие собственного дела, этапа создания собственного дела. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Риск в деятельности предпринимателя, сущность предпринимательского риска, классификация предпринимательских рисков. Конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну, антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Культуру предпринимательства. Налогообложение предпринимательской деятельности, сущность и функции налогов, налоговая система РФ. Исследование основных правовых начал предприятия расчет основных показателей коммерческой деятельности на предприятии. Составление и исследование структуры бизнес-плана, расчет страховых рисков, определение сумм налогов, определение последствий цены.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента **54** часа том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **8** часов

самостоятельная работа студентов **46** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура» подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйств»
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу

СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Структура дисциплины

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций: **ОК 2, 3, 6**

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

- готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **248** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **16** часов,

самостоятельная работа студентов **232** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу «Математический и общий естественно-научный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК – 1.1 –1.6; ПК-2.1 – 2.4; ПК-3.1 – 3.4; ПК-4.1 – 4.5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ЕН.01, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств R2 и R3 . Прямая и плоскость Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции

нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов,

самостоятельная работа студентов **54** часа.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу «Математический и общий естественно-научный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

Место дисциплины в учебном плане: ЕН 02, обще-гуманитарный и социально-экономический цикл

В процессе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

Содержание дисциплины: экология и природопользование. Современное состояние окружающей среды. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Экология, ее структура и направление развития. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнений, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охраны недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира. Охрана ландшафтов. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **56** часов том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **8** часов,
самостоятельная работа студентов **48** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ»
подготовки специалиста по направлению
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных**:*

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов; самостоятельная работа студентов **80** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приёмы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы технологической документации (ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

Основными задачами учебной дисциплины являются: получение теоретических знаний в области инженерной графики как особом виде деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.2, 3.1-3.4, 4.5

Место дисциплины в структуре СПО: включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.ОП -01

Содержание дисциплины:

Графическое оформление чертежей. Типы линей по ГОСТ 2.302-68. Формы чертежей по ГОСТ 2.301-68. Изучение содержания ГОСТа 2.304-81. Изучить основные геометрические построения. Изучить основные правила оформления чертежа по ГОСТам 2.301-68. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение. Точка, прямая, плоскость. Способы преобразования проекций. Аксонометрические проекции. Проекции геометрических тел и моделей первой сложности. Сечение геометрических тел плоскости. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. проекционное черчение. Элементы технического рисования. Значение стандартов ЕСКД в современном проектирование. Виды, разрезы, сечения. Изображение и обозначение резьбы. Эскизы и чертежи деталей. Разъёмные соединения. Передачи. Неразъёмные соединения. Чертёж общего вида. Срочный чертёж. Чтение срочных чертежей. Схемы по специальности. Элементы строительного черчения. Методы решения графических задач, средства инженерной графики, методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **30** часов

самостоятельная работа студентов **150**часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика» подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйств»
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать кинематические схемы;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего

назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

определять напряжения в конструкционных элементах;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

определять передаточное отношение;

знать:

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар;

типы соединений деталей и машин;

основные сборочные единицы и детали;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

передаточное отношение и число;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Задачи дисциплины:

Использовать различные устройства и характеризовать их.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4,3.1-3.4, 4.1-4.5

Место дисциплины в структуре СПО: включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП-02

Содержание дисциплины: Основные понятия и аксиомы статики. Связи и их реакции. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось. Равновесие плоской системы сходящихся сил. Определение реакций стержней. Пара сил. Моменты силы относительно точки и оси. Главный вектор и главный момент. Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил. Опорные устройства балочных систем. Определение реакций опорных балок. Пространственная система сил центр тяжести тела. Моменты инерции плоскости сечений. Основные понятия кинематики. Поступательное движение тела. Виды движения точки. вращательное движение тела. Основные понятия динамики. Работа и мощность. Трения и КПД. Закон сохранения энергии. Основные положения сопротивления материалов. Метод сечения напряжений. Растяжение –сжатие. Расчёты на прочность растяжения –сжатия. Расчёты на жёсткость при растяжении-сжатии. Сдвиг. кручение. Расчёты на прочность при кручении. Расчеты на жёсткость при кручении. изгиб. шторы поперечных сил и изгибающих моментов для балок защемлённых одним концом. Расчёты на прочность при изгибе. Расчёты на прочность балок при изгибе. Изгиб и кручение.

Устойчивость сжатых стержней. Основные понятия и определения машин. Неразъёмные соединения. Разъемные соединения. шпоночные и шлицевые соединения. Передачи вращательного движения. Передачи «винт-гайка». Зубчатые передачи. Червячные передачи. Редукторы. Фрикционные передачи. Ременные передачи. Валы и оси. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **210** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **26** часов,

самостоятельная работа студентов **184** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение» подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является изучение теоретических основ и практических приемов определения твердости металла марок дефектов и брака материалов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

определять твердость металлов;

определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

классификацию, свойства, маркировку и область применения

конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

виды обработки металлов и сплавов;

сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

основы термообработки металлов;

способы защиты металлов от коррозии;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и марки масел;

эксплуатационные свойства различных видов топлива;

правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и способы получения композиционных материалов;

Задачи дисциплины: Разрабатывать и реализовывать современные технологии выполнения эскизов чертежей деталей элементов и узлов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5.

Место дисциплины в структуре СПО Дисциплина включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. ОП -3

Содержание дисциплины: Строение и свойства материалов., области применения материалов., основы материаловедения., строение и свойства металлов., производство черных металлов., цветные металлы и сплавы., техническая обработка стали и чугуна., химико-термическая обработка стали., твердые сплавы., порошковая металлургия, металлические конструктивные материалы., древесные металлы., полимеры и пластмассы., электроизоляционные, прокладочные, уплотнительные и клеящие материалы., каучуки и резино-технические изделия., абразивные материалы., композиционные материалы., литейное производство., характеристики литейного производства, сварочное производство. Термическая сварка., дуговая сварка., пайка металлов и сплавов., обработка металла резанием., разметка рубка, правка и гибка металлов, опиливание., сверление., зенкерование, развертывание отверстий, нарезание резьбы, обработка металлов на станках токарной группы., фрезерование, обработка металла на строгальных и долбежных станках., обработка металла на шлифовальных станках.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **16** часов.
самостоятельная работа студентов **104** часа.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электронная техника»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника и электронная техника» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

собирать электрические схемы;

знать:

способы получения, передачи и использования электрической энергии;

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

методы расчета и измерения основных параметров электрических,

магнитных цепей;

принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

правила эксплуатации электрооборудования;

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.5

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл. ОП-04

Содержание дисциплины: Электрическое поле. Свойства электрической энергии. Электрическая емкость, конденсатора. Электрические цепи постоянного тока. Элементы электрической цепи. Законы Ома. Нелинейные электрические цени при постоянном токе и напряжении. Электромагнитизм. Магнитное поле проводника с током. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Однофазные электрические цепи переменного тока. Получение переменного тока и напряжения. Однофазные синусоедные электрические цепи. Трехфазные электрические цепи. Генерирование трехфазного тока. Мощность трехфазной электрической цепи. Электрические измерения и приборы. Виды и методы электрических измерений. Трансформаторы. Назначения и принцип действия трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Электрические машины постоянного тока. Устройство и назначение основных узлов машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока параллельно и последовательного возбуждения. Электропривод аппаратура управления. Классификация электроприводов. Режимы работ и выбор электродвигателя. Передача и распределение электрической энергии. Электроснабжения промышленных предприятий. Подстанции. Полупроводниковые приборы. Электрофизические свойства полупроводников. Электровакумные приборы. Назначение электровакуумных приборов и их применения. Устройство, принцип работы и область применения. Газоразрядные приборы. Приборы дугового разряда. Приборы тлеющего разряда. Фотоэлектрические и оптоэлектрические приборы. Устройство, принцип работы, область применения. Пассивные элементы. Общие сведении об пассивных элементах. Устройство, принцип работы, область применения , назначения элементов. Электронные усилители. Классификация и основные параметры усилителей. Схемы усилительных каскадов на транзисторе. Использование усилителей. Электронные генераторы. Виды электронных генераторов. Генератор синусоедных колебаний. Принцип действия. Применение. Электронные устройства в автоматических устройствах. Автоматизация насосных станция водоснабжения. Устройство и принцип работы. Основы вычислительной техники. Общи устройства ЭВМ. Основной алгоритм работы процессора. Роль ЭВМ в современном обществе. Интегральные схемы и микроэлектроника. Цифровые интегральные микросхемы. Логические

элементы. Средства электропитания электроаппаратуры. Выпрямительные устройства. Управляемые выпрямители. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы постоянного напряжения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **177** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов,

самостоятельная работа студентов **141** час.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы гидравлики и теплотехники»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам необходимые знания по устройству, рабочему процессу, технологическим регулировкам сельскохозяйственных машин и подготовке их к работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

знать:

основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

основные законы термодинамики;

характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;

принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

виды и характеристики насосов и вентиляторов;

принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплиныОП-05

Содержание дисциплины: Задачи и содержание дисциплины, основные понятия и определения гидравлики. Физические свойства жидкости и газов. Силы действующие в жидкости. Общие законы и управления статики и динамики жидкостей и газов. Турбулентность и ее основные статистические характеристики. Гидравлические машины. Гидро и пневмотранспорт. Основы с/х водоснабжения и мелиорации. Основы теплотехники. Основные понятия и определения технической термодинамики. Термодинамические процессы. Законы термодинамики. Идеальные циклы поршневых ДВС. Компрессоры и компрессорные установки. Водяной пар и влажный воздух. Основные понятия и определения процесса теплообмена. Котельные установки. Топочные устройства. Водонагревательные котлы, водонагреватели. Паровые котлы. Нагреватели воздуха. Холодильные установки. Отопление горячее водоснабжение. Вентиляция. Теплоснабжение сооружений защищенного грунта. Сушка и хранение сельскохозяйственной продукции.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **16** часов

самостоятельная работа студентов **89** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии» подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы агрономии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания по основам агрономии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных

культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

зональные системы земледелия;

технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

Задачи дисциплины:

Требования к уровню освоения курса: ОК-1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 4.1-4.5

Место дисциплины в структуре СПО - общепрофессиональная дисциплина в профессиональном цикле. ОП 06

Содержание дисциплины: Теоретические основы агрономии. Сельское хозяйство и его развитие. Современное состояние и перспективы развития сельскохозяйственного производства. Значение сельского хозяйства. Агрономия и её связь с другими науками. Агрономическая наука, её предмет и методы исследования. Зарождение научной агрономии. Развитие научных идей агрономии в России. Агрономия и её связь с другими науками. Задачи, объекты и методы исследования растениеводства. Условия жизни населения. Пища - основное условие жизни. Агробиологические основы производства продукции полеводства. Происхождение и распространение культурных растений. Группировка полевых культур. Центры происхождения культурных растений. Основы рационального использования растительных ресурсов. Агрономия- теоретическая основа рационального земледелия и растениеводства. Теоретические и практические основы земледелия. Земельные ресурсы. Мотыжное земледелие и земледелие от средних веков до наших дней. Почва как природное тело и средство производства в сельском хозяйстве. Почва и её агрономические свойства. Факторы жизни растений. Регулирование условий роста и развития растений. Рост растений. Стадийное развитие растений. Вегетационный период. Яровизация семян и клубней. Влияние неблагоприятных условий внешней среды на урожайность сельскохозяйственных культур. Действие на растения высоких и низких температур. Полеводство - как биологическая основа агрономии. Полеводство - как биологическая основа агрономии. Экономические и агротехнические условия получения высококачественных семян.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов,

самостоятельная работа студентов **62** часа.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии»

подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

Определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

Научные основы разведения и кормления животных;

Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

Основные технологии производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины: определять основные виды и породы с/х животных, методы содержания, кормления и разведения.

Требование к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК-1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.4, ПК-4.1-4.5

Место дисциплины в структуре СПО: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП-7

Содержание дисциплины: Происхождение, эволюция с/х животных, конституция, экстерьер, понятие о росте и развитии, основные виды продуктивности, породы с/х животных, методы разведения, химический состав кормов, питательность, характеристика кормов, подготовка к скармливанию, хранение кормов, понятие о рационах. Основы разведения и кормления с/х животных. Происхождение. Конституция. Породы с/х животных и птицы. Химический состав кормов. Подготовка кормов. Хранение кормов. Понятие о рационах. Скотоводство, значение, перспективы развития отрасли. Технология производства основных видов продукции скотоводства. Основные плановые породы КРС. Молочная и мясная продуктивность, технология воспроизводства стада, Системы, методы и способы содержания, кормление КРС. Технология производства молока и мяса говядины. Технология производства основных видов продукции

свиноводства: Свиноводство, Перспективы развития отросли, Хозяйственные и биологические особенности свиней. Основные породы свиней. Система содержания свиней, кормление свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины. Технология производства основных видов продукции овцеводства. Овцеводство, современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности. Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Технология производства шерсти. Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины. Технология производства основных видов продукции коневодства. Коневодство. Состояние, развитие отрасли. Молочная и мясная Виды продуктивности. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошадей. Выращивание жеребят и ремонтного молодняка. Табунное коневодство. Технология производства основных видов продукции птицеводства. Птицеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы с/х птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Выращивание цыплят бройлеров, утят, гусят, индюшат на мясо. Содержание и кормление птицы. Основы зоогигиены, гигиена ухода. Содержание за животными. Общие требования к помещениям, к кормам, к воде.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **81** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов

самостоятельная работа студентов **71** час.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам целостное представление об основах метрологии и, стандартизации, а также об особенностях существующих технологий разработки и принятия нормативных документов, процедур испытаний, измерений, оценки и контроля соответствия объектов (продукции, процессов, услуг и др.) заданным требованиям.

Задачи дисциплины: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов и использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1 -3.4, ПК 4.1 – 4.5.

Место дисциплины в учебном плане: ОП. 08 Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина, осваивается в 3-4 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Содержание дисциплины: Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии. Метрология, основные понятия и определения. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка рабочих средств и измерений, погрешности измерений. Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством. Международная и региональная стандартизация. Межгосударственная стандартизация в СНГ. Государственная система стандартизации РФ. Действующие стандарты и нормативные документы в области профессиональной деятельности. Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства сертификации. Качество продукции, работ и услуг

показатели качества и методы их определения в области сертификации. работ Системы и правила сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **14** часов

самостоятельная работа студентов **76** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам необходимые знания по основам экономики, менеджмента и маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

основные положения экономической теории;

принципы рыночной экономики;

современное состояние и перспективы развития отрасли;

роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда;

стили управления, виды коммуникации;

принципы делового общения в коллективе;

управленческий цикл;

особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

Задачи дисциплины: получение теоретических знаний о менеджменте как основном виде деятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП-10

Содержание дисциплины: Назначение и структура экономики. Экономика, как хозяйственная деятельность и наука. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Взаимосвязь материального нематериального производства. Основные типы собственности. Отношения между членами общества. Организация хозяйственной деятельности. Кооперация и разделение труда. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Управление экономикой. Рынок как форма экономических связей. современный рынок. Свободное развитие рынка и его регулирование. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена. Спрос и предложение. Конкуренция и её сущность. Формы конкуренции. Виды монополий. Экономические основы бизнеса. Коммерческое предпринимательство. Простое и расширенное воспроизводство. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и структура. Распределение доходов в обществе. Заработная плата работников. Стимулирование деятельности работников. Распределение прибыли. Норма прибыли. Понятие и виды кредитов. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Земельные ресурсы. Понятие земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли. Земельная рента. Плата за землю. Трудовые ресурсы. Понятие трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов. Рынок труда. Воспроизводство рабочей силы. Показатели производительности труда. Неустойчивость и равновесие в экономике. Экономические кризисы. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Инфляция и денежное обращение. Предпосылки возникновения менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Особенности и проблемы менеджмента. Организация как объект менеджмента. Структура организации. Органы управления. Типы структуры. Внутренняя и внешняя среда организации. Цикличность менеджмента. Цикл- основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла. Виды планов. Принципы планирования. Основные этапы текущего планирования. Система методов управления. Основные методы управления. Их достоинства и недостатки. Типы решений и требования к ним. Методы принятия решений. Сущность и характерные

черты маркетинга. Понятие маркетинга. Сегментирование рынка и позицирование товара на рынке. Реклама и её роль в условиях рынка.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **18** часов,

самостоятельная работа студентов **102**часа.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-9, ПК 1.1.-1.6, ПК 2.1.-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ОП-11, базовая часть, дисциплина осваивается в 7 семестре и относится к общепрофессиональному циклу

В процессе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины: Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов,

самостоятельная работа студентов **60** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины: Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9. ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1 -2.4, ПК 3.1 -3.4, ПК 4.1- 4.5.

Место дисциплины в учебном плане: ОП. 12. Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в пятом семестре.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Содержание дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Защита человека от физических негативных факторов.

Защита человека от химических и биологических факторов.

Защита от загрязнения воздушной среды.

Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.

Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Микроклимат помещений. Освещение.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Психофизиологические основы безопасности труда.

Эргономические основы безопасности труда.

Управление безопасностью труда.

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Правовые и нормативные основы безопасности труда.

Организационные основы безопасности труда.

Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.

Первая помощь пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **52** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов,

самостоятельная работа студентов **42** часа.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную

профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

Задачи дисциплины:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,

находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и

обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными

модулями;

пользоваться автоматизированными системами;

применять методы и средства защиты информации;

2. **Место дисциплины в структуре ОП 10**:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

4. Содержание дисциплины:

Применение информационных технологий в сфере растениеводства. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах. Компьютерные комплексы и сети. Локальные компьютерные сети Глобальные компьютерные сети Офисные информационные технологии Системы автоматизации. Обзор программ автоматизации производственной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов,

самостоятельная работа студентов **78** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;

социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;

обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия:

Задачи дисциплины: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируют следующие компетенции ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Место дисциплины в учебном плане: ОП. 13. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 6 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов,

самостоятельная работа студентов **90** часов.

АННОТАЦИЯ

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Цель освоения ПМ.01: Освоение вида профессиональной деятельности «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

В результате освоения ПМ.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнение регулировочных работ при настройки машин на режимы работы;

выявления неисправностей и устранение их;

выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

основные сведения машин об электрооборудовании;

назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6

Место профессионального модуля в структуре: ПМ 00. Профессиональные модули

Содержание ПМ: Выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов, регулировочных работ при настройке машин на режимы работ. Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования. Определять техническое состояние машин и механизмов. Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций. Классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин. Основные сведения об электрооборудовании. Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности.

Количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки студента **332** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **64** часа,

самостоятельная работа студентов **268** часов,

учебная практика – **144** часа.

АННОТАЦИЯ
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Цель освоения ПМ.02: Освоение вида профессиональной деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

В результате освоения ПМ.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

комплектования машинно-тракторных агрегатов;

работы на агрегатах;

уметь:

производить расчёт грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее-МТА);

основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

технологию обработки почвы;

принципы формирования уборочно- транспортных комплексов;

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 2.1 - 1.4

Содержание ПМ: Уметь комплектовать машино-тракторные агрегаты, иметь практический опыт работы на агрегатах. Производить расчет грузоперевозок, комплектовать и готовить к работе транспортные агрегаты. Изучить основные сведения о производственных процессов и энергетических средствах в с/х. знать основные свойства и показатели работы машино-тракторных агрегатов.

Количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки студента **689** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **84** часа,

самостоятельная работа студентов **585** часов,

курсовое проектирование **20** часов,

учебная практика **36** часов,

производственная практика **180** часов.

АННОТАЦИЯ

ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Цель освоения ПМ.03: Освоение вида профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

В результате изучения ПМ 03 обучающий должен:

иметь практический опыт:

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

налаживания и эксплуатации ремонтно-технического оборудования;

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

операции профилактического обслуживания машин;

технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудование, гидравлических систем и шасси машин и оборудование животноводческих ферм;

технологию сборки, обкатки и испытание двигателей и машин в сборе;

ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмы - сдаточную документацию;

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 3.1 - 3.4

Содержание ПМ: Проводить техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин, автомобилей и оборудования. Определять техническое состояние отдельных узлов, деталей и машин. Операции профилактического обслуживания машин и оборудования, технического состояние деталей, сборочных единиц тракторов, автомобилей и комбайнов. Основные положения технического обслуживания машины и оборудования.

Количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки студента **582** часа, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **76** часов

самостоятельная работа студентов **486** часа,

курсовое проектирование **20** часов**,**

производственная практика **468** часов.

АННОТАЦИЯ
ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной предприятия
подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Цель освоения ПМ.04: Освоение вида профессиональной деятельности «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной предприятия».

В результате изучения ПМ 04 обучающий должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации машинно-тракторного парка;

принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 4.1 - 4.5

Содержание ПМ: Планирование и анализ производственных показателей организации и структурных подразделений. Участие в управление первичным трудовым коллективом. Введение документации. Расчеты основных производственных показателей работы машинно-тракторного парка. Планирование работы исполнителей, мотивация труда и стимулирование персонала. Оценка качества выполняемых работ. Функциональные обязанности работников и руководителей. Основные производственные показатели работы предприятия и его отраслей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **172** часа том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **22** часа

самостоятельная работа студентов **150** часов,

учебная практика **72** часа.

АННОТАЦИЯ

ПМ 05. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования подготовки специалиста по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Цель освоения ПМ 05: заключается в освоении вида профессиональной деятельности, формировании представлений и умений по выполнению работ в подготовке по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Место ПМ.05 в структуре: ПМ.05 «Профессиональные модули»

В результате изучения ПМ 05 обучающий должен:

иметь практический опыт:

Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей;

Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали;

Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ.

уметь:

Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;

Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

знать:

Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;

Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;

Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;

Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов;

Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 5.1-5.6

Количество часов на освоение программы ПМ 05:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** часов
самостоятельная работа обучающегося **90** часов,
производственная практика обучающегося **144** часов.

4.3. Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Программа

Государственной (итоговой) аттестации выпускников

для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

ст.Григорополисская 2017г

СОДЕРЖАНИЕ

http://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2014/08/31/programma-itogovoy-gosudarstvennoy-attestatsii-dlyahttp://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2014/08/31/programma-itogovoy-gosudarstvennoy-attestatsii-dlya
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федерального Закона от 29.12.12г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности Механизация сельского хозяйства разработана в соответствии с требованиями Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г.

Цель итоговой государственной аттестации (ГИА)- установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом освоенных компетенций, сформированных в рамках профессиональных модулей.

Программа итоговой государственной аттестация является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности Механизация сельского хозяйства и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

При разработке программы итоговой государственной аттестации определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
-условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества, освоения основной профессиональной подготовки выпускником.

Программа итоговой государственной аттестация разрабатывается ежегодно отделением Механизации и заместителем директора по учебной работе.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все

промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с государственным стандартом по специальности Механизация сельского хозяйства состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Распределение бюджета времени итоговой государственной аттестации.

Этапы итоговой государственной аттестации	**Количество недель**
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	**6**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы. Для этого необходимо знать и соблюдать существующие культурные нормы и правила исполнения информационных материалов и документов.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку комплекса вопросов рациональной организации и анализа и разработки некоторых актуальных задач. Она позволяет наиболее полно реализовать полученные студентом знания, его способности и творческий потенциал, накопленный в процессе обучения.

Выпускная квалификационная работа призвана показать глубину освоения выпускником теоретических и практических знаний по специальности, умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли и формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической работы в организациях.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификация техник механик по специальности Механизация сельского хозяйства.

Целью выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), проверка степени подготовленности студента к самостоятельному решению

конкретной экономической задачи по избранной специальности на основе накопленных им теоретических знаний и методов практической работы.

Специалист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД	**Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов. Систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ВД	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ВД	**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной

ВД	**Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)**
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВД	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, должностям служащих.**
ПК 5.1	Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 5.2	Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
ПК 5.3	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 5.4	Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 5.5	Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин
ПК 5.6	Наладка сельскохозяйственного оборудования

Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;

- систематизация теоретических знаний и критический подход к действующей практике учетно-аналитических проблем в проведении исследования по теме;
- всесторонний и глубокий анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе творческого использования накопленных навыков аналитической работы;

Решение указанных задач обусловливает соответствующие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа студента-выпускника должна отвечать следующим требованиям:

- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических, социальных и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития управления, экономики и права;
- отражать наличие умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- свидетельствовать о добросовестном использовании студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть и др.;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.

Выпускную квалификационную работу рекомендуется выполнять с применением современных информационных технологий, позволяющих составлять электронные таблицы, графики, проводить расчеты и т.д.

Ответственность за принятые в работе решения, качество выполнения аналитической и рекомендательной частей, а также за своевременное завершение работы несет автор – студент-дипломник.

Руководитель работы устанавливает объем всех частей и разделов, координирует работу студента-дипломника.

Заведующий отделением и председатель цикловой комиссии осуществляют систематический контроль за правильностью организации и ходом выполнения выпускной квалификационной работы.

В случае невыполнения или нарушения студентом-дипломником графика выполнения выпускной квалификационной работы руководитель незамедлительно должен информировать об этом заведующего отделением и председателя цикловой комиссии.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Успех в подготовке выпускной квалификационной работы высокого качества во многом определяется правильностью выбора темы исследования, которая должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы квалификационной работы на основе тематики, разработанной цикловой комиссией, руководствуясь своими интересами.

По согласованию с руководителем работы и председателем цикловой комиссии студент может выбрать для квалификационной работы тему, не включенную в рекомендованный перечень, но отражающую специфику интересов и практический опыт автора. Очень важно при выборе темы учитывать ее актуальность в современных условиях и практическую значимость.

Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных квалификационных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студента над избранной темой. Поэтому на одну и ту же тему могут писать выпускные квалификационные работы не более двух студентов и при этом обязательным является наличие и использование различного практического материала, учитывая специфику организации-базы преддипломной практики студента- выпускника.

Закрепление за студентами избранных тем выпускных квалификационных работ производится цикловой комиссией и оформляется приказом директора техникума. Уточнение и изменение темы с учетом имеющегося на базе практики фактического материала или других причин производится только в порядке исключения и должно быть оформлено в течении 2-х недель после начала преддипломной практики.

При определении темы квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель работы, консультант и рецензент.

После закрепления темы, назначения руководителя студент составляет примерный план — график выполнения исследований. Этот план он должен представить своему руководителю работы для согласования и заместителю директора по учебной работе для утверждения. Руководитель обязан проверить план-график работы и подписать его.

В период прохождения преддипломной практики студент ведет подборку, систематизацию и обработку необходимых материалов практической части работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на заключительном этапе обучения выпускного курса имеет следующие цели:

1. систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков.
2. выявление его способности применять полученные знания и умения при решении конкретных практических задач.
3. развитие навыков самостоятельной работы.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Организация ремонта сельскохозяйственных машин и комбайнов в условиях сельхозпредприятия.
2. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции вспашка.
3. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции лущение.
4. Организация полевых работ при выполнении основной обработки почвы в условиях агропредприятия.
5. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции вспашка
6. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции лущение
7. Технология и организация механизированных работ при возделывании и уборке озимой пшеницы с детальной разработкой технологической операции боронование
8. Разработка операционной технологии сева озимых в условиях сельхозпредприятия
9. Проект системы машин для возделывания и уборки озимых зерновых культур в условиях сельхозпредприятия
10. Организация механизированных работ при возделывании и уборке подсолнечника с разработкой операционной технологии лущения
11. Организация технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей в условиях сельхозпредприятия
12. Организация механизированных работ при возделывании и уборке кукурузы на зерно с разработкой операционной технологии вспашки
13. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в условиях хозяйства с разработкой ремонтно-профилактического участка.

14. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с разработкой участка ремонта топливной аппаратуры на примере сельскохозяйственного предприятия.

15. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с разработкой шиномонтажного участка на примере сельскохозяйственного предприятия.

16. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с разработкой сварочного участка на примере сельскохозяйственного предприятия.

17. Повышение производительности и качества работ в моторном отделении сельскохозяйственного предприятия.

18. Совершенствование работ в зоне текущего ремонта сельскохозяйственного предприятия.

19. Совершенствование технологии и организации работ в аккумуляторном участке

20. Организация эксплуатации и технического обслуживания МТП в условиях сельскохозяйственного предприятия с разработкой поста диагностирования тракторов.

21. Организация технического обслуживания и ремонт машинотракторного парка с разработкой поста технического обслуживания тракторов

22. Проект отделения по ремонту трансмиссии тракторов ремонтной мастерской

23. Совершенствование технологии и организации работ в электротехническом отделении по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном предприятии.

24. Организация ремонтных работ в медницко-радиаторном отделении.

25. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта МТП с проектированием участка ремонта коробок передач.

26. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с технологией ремонта цилиндро-поршневой группы.

27. Планирование технического обслуживания и ремонта машин с разработкой технологического процесса ремонта топливных насосов высокого давления.

28. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта сельхозмашин с проектированием участка для их хранения.

29. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта тракторов проектированием участка для их хранения.

30. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта зерноуборочных сельхозмашин с проектированием участка для их хранения.

31. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с проектированием участка ТО.

32. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта МТП с проектированием участка наружной мойки и очистки машин.

33. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием участка ремонта и регулирования узлов гидравлических систем.

34. Повышение эффективности использования МТП при проведении полевых механизированных работ.

35. Анализ хозяйственной деятельности и использование МТП

36. Исследование использования машинно-тракторного парка и состояния ремонтной базы.

37. Повышение эффективности использования МТП при проведении полевых механизированных работ.

38. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологий «возделывание и уборка картофеля»

39. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка предприятия и обоснование основных направлений ее повышения.

40. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологий «возделывание и уборка кукурузы»

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

– титульный лист;
– содержание (оглавление);
– введение;
– основная часть;
– заключение (выводы);
– список литература;
– приложения.

В выпускную квалификационную работу (ВРК) не подшиваясь после титульного листа вкладываются:

–рецензия руководителя;
–отзыв руководителя;
– перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);

Объем выпускной квалификационной работы составляет 40 - 50 страниц, не включая приложения.

Структура выпускной квалификационной работы и содержание структурных элементов

Структура выпускной работы должна соответствовать плану и состоять из следующих частей: введения, основной части (глав, параграфов), заключения, списка используемой литературы, приложения.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы выпускной работы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются задачи работы. Здесь же оговаривается объект исследования и даются отдельные пояснения к содержанию выпускной работы, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа и т.д.

В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих глав работы. Объем введения не должен превышать четырех страниц печатного текста.

Основная часть выпускной работы включает три главы.

Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов, т.к. глубокое изучение теории должно послужить основой для правильного решения всех критических вопросов и получения обоснованных выводов и предложений. В ней раскрывается природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена выпускная работа.

Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих главах.

Вторая глава должна носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно критически показать действующую практику учетно-аналитической работы хозяйствующего субъекта, обосновать необходимость совершенствования с учётом требований развития экономики в современных условиях.

В третьей главе выпускной работы следует проанализировать определенное направление деятельности экономического субъекта как самостоятельного участка исследования. Анализ целесообразно проводить в динамике за ряд лет.

Структура третьей главы зависит от темы исследования. Успешное выполнение этой части работы возможно лишь при соблюдении определенных требований: аудит и анализ должны быть направлены преимущественно на повышение эффективности информационной базы учета, на устранение имеющихся недостатков хозяйствования и выявления резервов развития экономики предприятия.

Если в выпускной работе не выделяется специальный параграф, ' посвящённый автоматизации учетно-аналитических работ, то при изложении вопросов второй и третьей глав следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

Заключение является своеобразным итогом всей выпускной квалификационной работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме, содержать основные выводы и предложения, направленные на улучшение учетно-аналитической работы хозяйствующего субъекта. При этом выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения

тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте работы. Объем заключения не должен превышать четырех страниц печатного текста.

В заключении должны быть сформулированы практические рекомендации по исправлению выявленных в ходе исследования недостатков в работе организации, даны конкретные предложения, направленные на выработку оптимальных управленческих решений в будущем. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал.

Список использованных источников информации составляется в соответствии с правилами библиографического оформления.

В приложении приводятся материалы по которым выполнялась работа

Порядок выполнения выпускных работ

Сроки начала и окончания выпускной работы определяются учебным планом.

Студент выполняет выпускную работу по графику. Законченные главы выпускной работы в установленные сроки должны сдаваться руководителю на проверку. Руководитель, проверив главу, может вернуть ее студенту для доработки со своими письменными замечаниями.

По окончанию работы, но не позднее срока сдачи по графику, выпускная работа, подписанная студентом сдается руководителю. При положительном решении руководитель подписывает работу и дает письменный отзыв о выпускной работе, где отмечает правильность понимания задач, поставленных темой и степень их проработки, существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность работы (внедрения, публикации и др.), качество разработки и оформления выпускной работы, умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения, знания, навыки и отношение к работе, показанные во время написания выпускной работы, степень самостоятельности в решении поставленных задач, возможность допуска выпускной квалификационной работы к защите и присвоения её автору квалификации техник-механик по специальности Механизация сельского хозяйства

К защите выпускной работы студент должен совместно с руководителем подготовить доклад на 10 – 15 минут, в котором необходимо отразить полное наименование темы и ее актуальность, цели и задачи, поставленные студентом, краткий анализ финансово – экономического состояния предприятия, в соответствии с целями и задачами работы, поиск и принятие решений, их эффективность, заключение о возможности реализации предложений выпускной работы и их дальнейшее совершенствование.

4. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

http://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2014/08/31/programma-itogovoy-gosudarstvennoy-attestatsii-dlyahttp://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2014/08/31/programma-itogovoy-gosudarstvennoy-attestatsii-dlya

№№ п/п	Наименование этапа	сроки сдачи
11	Задание на ВКР	
12	Представление отделения на закрепление тем ВКР. Выбор темы. Ознакомление с Положением о ВКР, программой ГИА	
23	Подбор литературы и ее изучение по теме выпускной квалификационной работы, сбор практического материала	
34	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем. Определение содержание и структуры	
45	Разработка и представление на проверку введения	
56	Разработка и представление на проверку первой главы	
67	Разработка и представление на проверку второй главы с учётом материала, полученного на производственной (преддипломной) практике, заключение	
78	Разработка и представление на проверку третьей главы, заключения	
89	Представление ВКР на проверку руководителя и доработку замечаний	
910	Оформление рецензии ВКР	
111	Оформление отзыва ВКР	
112	Представление ВКР на отделении. Сдача работ	
113	Защита ВКР	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

После завершения написания выпускной квалификационной работы организуется проверка, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Проверка проводится не позднее чем за 1 неделю до итоговой государственной аттестации. К проверке студент представляет:

- готовую выпускную квалификационную работу, подписанную автором, руководителем и рецензентом. Название темы выпускной квалификационной работы должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- документы об использовании и внедрении на производство результатов выпускной квалификационной работы (при их наличии).

Завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы является ее защита на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все

промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальностям Механизация сельского хозяйства и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с отзывами руководителя и рецензента.

Заведующий отделением совместно с председателем цикловой комиссии составляют графики защиты выпускных работ, которые доводятся до сведений студентов не позднее, чем за 2 недели до первого заседания ГАК.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- рецензия на работу ;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка студента;
- сводная ведомость оценок.

Руководитель ВКР должен написать отзыв в последующей форме:

1. Соответствие темы и содержания.
2. Объем и полнота выполнения ВКР
3. Систематичность работы обучающегося над работой.
4. Степень самостоятельности выполнения разделов ВКР.
5. Объем и полнота использования обучающимся литературных источников.
6. Точка зрения руководителя о возможности допуска ВКР к защите и присвоения ее автору квалификация техник – механик по специальности Механизация сельского хозяйства.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы проходит следующим образом. Студент в течение 10-15 минут излагает основные положения своей работы. Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы и характеристики объекта исследования. Далее следует раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отличительные недостатки в практике учетно-аналитической работы, а также на те выводы и рекомендации, которые, по мнению студента-выпускника, будут способствовать улучшению техники ведения работы. Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те данные, на которые сделаны ссылки в раздаточных материалах. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Важный и ответственный момент защиты работы - ответы на вопросы. Вопросы студенту задают сразу после его выступления в устной форме члены государственной аттестационной комиссии. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите дипломной работы, не ограничивается. При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента студент имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны,

теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите выпускной работы, поэтому их необходимо тщательно продумывать. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

После вступительного слова (доклада) студента и ответов на заданные ему вопросы секретарем комиссии зачитывается рецензия. В обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите, число выступающих не ограничивается.

Решение о качестве и уровне выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка и отзыв руководителя;

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические

аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка и отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценки **«отлично»** заслуживает работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за дипломную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, в отзывах руководителя и рецензента которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. В работе теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, которая в основном отвечает предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - оценку «хорошо»

и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Студенту, не защитившему работу по уважительной причине, подтвержденной документом, решением администрации срок защиты может быть продлен на период работы ГЭК.

5. Фактическое ресурсное обеспечение
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Основы философии	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
2	История	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
3	Иностранный язык	Киселев С.В.	Высшее профессиональное	Пятигорский госпединститут иностранных языков, по специальности	Удостоверение о повышении квалификации 261200262803 от 24.03.2017г., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				«Английский, немецкий языки», учитель английского и немецкого языков средней школы, 1979 г.	институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога»	
		Дюмин Г.Б.	Высшее профессиональное	Пятигорский госпединститут иностранных языков, по специальности «Английский, немецкий языки», учитель английского и немецкого языков		Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				средней школы, 1972 г.		
4	Социальная и управленческая психология	Клушина И.В.	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет, по специальности «Физическая культура и спорт специалист по физической культуре и спорту», 2009 г.		Внутренний совместитель
5	Основы предпринимательства	Мельникова Т.Н.	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Бухгалтерский учет и аудит,	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392790 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
			Экономист, 2001	профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. №0564; Удостоверение о повышении квалификации №06.01д3/9061-д г.Москва ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Финансовое консультирование», 72ч., рег.№ 06.01д3/9061-д; Удостоверение о повышении квалификации		

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				№262408995215 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения», 72 ч., рег.№ 1112		
6	Физическая культура	Лунев И. Г.	Высшее профессиональное	Ставропольский», государственный педагогический институт специальность «Физическое воспитание», квалификация «Учитель физического воспитания», 1980 г.	Свидетельство о повышении квалификации 383 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					«Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	
7	Математика	Земцева Е.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Математика», учитель математики, 2016 г.	Удостоверение о повышении квалификации 600000293067 от 01.02.2017г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
8	Экологические основы природопользования	Чикильдина Н.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный университет, География, учитель по специальности «География», 1998г. ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, Менеджмент, Магистр, 2014г.	Удостоверение о повышении квалификации №2612000290467 от 01.04.2017. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», 72ч. Удостоверение о повышении квалификации №262403614484 от 18.05.2017. г. Георгиевск ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программе «Разработка учебного плана основной образовательной программы по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					стандартами и передовыми технологиями», 16ч.	
9	Информатика и ИКТ	Юровникова И.В.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», экономист, 2002 г.	Свидетельство о повышении квалификации 391 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	Штатный работник
10	Инженерная графика	Макиева Н.Е.	Высшее профессиональное	Грозненский нефтяной институт, по специальности «Машины и аппараты	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				химических производств», инженер-механик, 1995 г.	государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
11	Техническая механика	Цымбалов А.А.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, Эксплуатация транспортно-технологический машин и комплексов, Бакалавр, 2019	Удостоверение о повышении квалификации №262403219851 от 25.05.2017г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					образования», 72ч. Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, зерноуборочных комбайнов ACROS/VEKTOR (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72ч. Удостоверение о повышении квалификации №682402662354 от 22.09.2018г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-	

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80ч. Стажировка с 19.09.16 по 22.09.2016г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологические процессы ремонтного производства», 16ч	
12	Материаловедение	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», учитель технических дисциплин, 1988 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
13	Электротехника и электронная техника	Сыромятников В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1982 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219848 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
14	Основы гидравлики и теплотехники	Макиева Н.Е.	Высшее профессиональное	Грозненский нефтяной институт, по специальности «Машины и аппараты химических производств», инженер-механик, 1995 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
15	Основы агрономии	Варзар Д.А.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Агрономия, ученый	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392781 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				агроном, 2002	образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506ч. Удостоверение о повышении квалификации №262403219833 от 25.05.2017г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72ч. Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы	

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					управления, настройки, досборка, ТО)», 72ч.	
16.	Основы зоотехнии	Варзар Д.А.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Агрономия, ученый агроном, 2002	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392781 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506ч. Удостоверение о повышении квалификации №262403219833 от 25.05.2017г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					образования», 72ч. Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72ч.	
17	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Макиева Н.Е.	Высшее профессиональное	Грозненский нефтяной институт, по специальности «Машины и аппараты химических производств», инженер-механик, 1995 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
18	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Сыромятникова Л.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Бух.учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету в с.х., 1988 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219848 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
19	Правовые основы профессиональной деятельности	Асеева Е.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский университет, Юриспруденция, Юрист, 1999г.		Штатный работник
20	Охрана труда	Чикильдин В.Н.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия по специальности «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик, 2000г.	Удостоверение о повышении квалификации 262400161807 от 27.01.2014 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно-оценочная деятельности проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	Штатный работник
21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Концевич И.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Московский	Удостоверение о повышении квалификации 600000292887	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				государственный университет приборостроения и информатики, по специальности «Прикладная информатика в экономике», информатик – экономист, 2013 г.	от 14.12.2016г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	
22	Безопасность жизнедеятельности	Иванов А.В.	Высшее профессиональное	Армавирское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков, по специальности «Командная тактическая», офицер с высшим военно-	Справка о краткосрочном повышении квалификации Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям по программе «Руководители нештатных аварийно-спасательных	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				специальным образованием, летчик-инженер, 1984 г.	формирований»	
	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установка, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц					
23.	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Долбин А.А.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, Технология и предпринимательство, Учитель технологии и предпринимательства, 2015г. Среднее профессиональное, Григорополисский сельскохозяйственны	Удостоверение о повышении квалификации №262403219834 от 25.05.2017г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72ч. Сертификат о повышении квалификации в ООО	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				й техникум, Агроном, 1999	«Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО), 72ч. Стажировка с 15.08.16 по 22.08.2016г. в ИП кфх Черноволов А.Н. по направлению «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе».	
24	ПП 01.01 Производственная практика по подготовке машин , механизмов к работе , комплектование сборочных единиц	Долбин А.А.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, Технология и предпринимательство	Удостоверение о повышении квалификации №262403219834 от 25.05.2017г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				, Учитель технологии и предпринимательства , 2015г. Среднее профессиональное, Григорополисский сельскохозяйственный техникум, Агроном, 1999	совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72ч. Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО), 72ч. Стажировка с 15.08.16 по 22.08.2016г. в ИП кфх Черноволов А.Н. по направлению «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе».	

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники					
25	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия по специальности «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик, 2000г.	Удостоверение о повышении квалификации 262400161807 от 27.01.2014 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно-оценочная деятельности проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	Штатный работник
26	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Чикильдин В.Н.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия по	Удостоверение о повышении квалификации 262400161807 от 27.01.2014 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				специальности «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик, 2000г.	государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно-оценочная деятельности проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
27	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», учитель технических дисциплин, 1988 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
28	УП.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», учитель технических дисциплин, 1988 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219838 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник
29	ПП.02.01 Технология механизированных работ в	Чикильдин В.Н.	Высшее	Ставропольская	Удостоверение о повышении	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	растениеводстве		профессиональное	государственная сельскохозяйственная академия по специальности «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик, 2000г.	квалификации 262400161807 от 27.01.2014 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно-оценочная деятельности проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов					
30	МДК.03.01 Система технического обслуживания и	Цымбалов А.А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов			технологического института, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей», техник-механик, 1997 г.	от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
31.	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Цымбалов А.А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского технологического института, по специальности «Техническое обслуживание и	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				ремонт автомобилей и двигателей», техник-механик, 1997 г.	«Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	
32	ПП.03.01 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	Цымбалов А.А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского технологического института, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей», техник-механик, 1997 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					профессионального образования»	
	ПМ.04 Управление работами машино-тракторного паркасельскохозяйственного предприятия					
33	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Сыромятникова Л.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Бух.учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету в с.х., 1988 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219848 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					образования»	
	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования "					
34.	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования "	Волков В.М.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, 2001	Диплом о профессиональной переподготовке №261200043491 от 19.12.2017 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360ч. Удостоверение о повышении квалификации №682402662335 от 22.09.2018г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80ч. Стажировка с 03.07.17 по 17.07.2017г. в КФХ Чернышова Ольга Михайловна по направлению «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», 72ч	
35.	ПП 05.01 Производственная практика по подготовке сельскохозяйственных машин к работе	Волков В.М.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, 2001	Диплом о профессиональной переподготовке №261200043491 от 19.12.2017 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360ч.	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					Удостоверение о повышении квалификации №682402662335 от 22.09.2018г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80ч. Стажировка с 03.07.17 по 17.07.2017г. в КФХ Чернышова Ольга Михайловна по направлению «Эксплуатация и	

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
					техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», 72ч	
36	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Цымбалов А.А.	Среднее профессиональное	Колледж Карачаево-Черкесского технологического института, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей», техник-механик, 1997 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262403219851 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования»	Штатный работник

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование образовательной программы с указанием предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с учебным планом)	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания[i]	Количество экземпляров, точек доступа[ii]	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль)	Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет[iii]
1	2	3	4	5	6
	35.02.07. Механизация сельского хозяйства				
1	Основы философии	Основы философии. Горелов А.А.учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -15е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.	15	25	100
2	История	История России с древнейших времен до конца XVIвека. Сахаров Александр Николаевич, Ч.1:учеб.10класса общеобр. Учреждений. Рекомендовано министерством образования РФ .-8-еизд.-М,:ООО «ТИД «Русское слово –Р С»,2010.-320с:ил. Загладин, Никита Вадимович. Всеобщая история с древних времен до конца XIXв. : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006 г.) / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2010. - 432 с. : ил История для всех специальностей(СПО) Артемов В.В.и др. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», - 416с. пер.2015г. Издательский центр «Академия».	25 25 5	25	100

3	Иностранный язык	Немецкий язык. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Учеб. для колледжей. Рекомендовано министерством образования РФ.-16-еизд.доп.и перераб. Ростов-на-Дону. «Феникс»-2014. Английский язык для технических специальностей. А.П.Голубев, А.П. Коржавый. /учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 3-е изд., стер. - М–:Издательский центр « Академия», 2013.-208с. Английский язык. И.П. Агабекян. .рекомендовано МОРФ 25-е стер. –Ростов н/Дону:Феникс.2014г.-318с.	12 15 15	25	75
4	Социальная и управленческая психология	Социальная психология. Сухов А.Н. учебник для СПО. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -12е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2012г.	20	25	80
5	Физическая культура	Физическая культура. А.А .Бишаев. учебник .рекомендовано ФГУ «ФИРО», -8-е изд.стер. -304с. пер.2011г. Издательский центр «Академия».	15	25	50
6	Математика	Математика. Учебник для СПО/В.П. Григорьев. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 368с. Математика. Учебник для СПО/В.П. Григорьев. Под ред. В.А.Гусева .-11-е изд. стер. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 416с.	15 20	25	100

		Математика. М.И. Башмаков. Учебник 11 кл.: базовый уровень. Рекомендовано МО и науки РФ. 6-е изд - М. . Издательский центр «Академия». 2012г. 320с. Математика. М.И. Башмаков. Учебник 11 кл.: сборник задач. Рекомендовано МО и науки РФ. - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 272с Финансовая математика. Блау С.Л. практикум; учебное пособие СПО 2-е изд. стер. - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 208с.	25 20 15		
7	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.Учебник для среднего профессионального образования. Допущено Министерством образования Р.Ф./В.М.Константинов, Ю.Б. Челидзе-5-е изд.стер.. - М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2011-208с.	20	25	45
8	Информатика и ИКТ	Информатика. Михеева Е.В. Титова О.И. учебник для СПО. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -15е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. Информатика. Цветков М.С. учебник. .Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 352с. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Е.В.Михеева. Учеб. пособие для сред. проф. образования. Допущено Министерством образования РФ./Е.В.Михеева.-13-еизд.,стер. -М.: «Академия»,2012.-384с	5 25 25	25	80
	Общепрофессиональные дисциплины				
9	Инженерная графика	Инженерная графика.(металлообработка): Учебник для среднего профессионального образования./ Под.ред.А.М.Бродского,-10-е	25	25	100

		изд. стерео. Допущено Министерством образования Р.Ф. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ»,2011.-400с. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. Миронов Б.Г. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с. Компьютерная инженерная графика. Аверин В.Н. учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 224с.	5 25		
10	Техническая механика	Техническая механика. Вереина Л.И.Учебник для среднего профессионального образования./ Под. Ред.. Л.И. Вереина, Допущено Министерством образования Р.Ф.11-е – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ»,2015.-. Техническая механика: Учебник для среднего профессионального образования./ Под. ред. Л.И. Вереина, Допущено Министерством образования Р.Ф.7-е – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ» 2015г. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы. Богдасаров Т.А. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с. Допуски и технические измерения. Зайцев С.А. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с.	25 5 5 5	25	100
11	Материаловедение	Материаловедение. Черепахин А.А. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с. Материаловедение. Адаскин А.М. учебное	25	25	100

		пособие: допущено Экспертным советом.-11-е изд., стер. – 288с.2012			
12	Электротехника и электронная техника	Электротехника и электроника. Гальперин М.В. Учебник для среднего профессионального образования./ Под .ред. М.В.Гальперина. Допущено Министерством образования Р.Ф. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-480 с. ил. Электротехника с основами электроники: Славинский А.К Учебное пособие для среднего профессионального образования./ Под.ред. Славинского А.К. Допущено Министерством образования Р.Ф. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-448с. ил. Электротехнические измерения: Хромоин П.К. Учебное пособие для среднего профессионального образования.-2-е издание исправ. допол. Рекомендовано Методическим советом Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы./П.К .Хромоин, - М.:ФОРУМ,2011.-288с. ил. Электротехника и электроника. Немцов М.В. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2015г. 320с.	25 25 25 5	25	100
13	Основы гидравлики и теплотехники	Основы гидравлики и теплотехники. Брюханов О.Н. учебник для СПО, Рекомендовано Методическим советом Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы. »: ИНФРА-М, 2011.-254с. ил. Гидравлика и гидропривод. Ю.М.Исаев. учебник. допущено Экспертным советом по	15 15	25	70

		профессиональному образованию . 3-е изд., стер. - М. . Издательский центр «Академия». 2013г. 176с.			
14	Основы агрономии	Основы агрономии. Козловская И.П. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».2-е изд. перер .и доп. ИЦ Феникс. 2015. 352с	20	25	100
15	Основы зоотехнии	Основы зоотехнии. Родионов Г.В. Учебник для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.Издательский центр «Академия». 2010г	16	25	45
16	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	.Метрология, стандартизация и сертификация. Клевлееев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П.Учебник для среднего профессионального образования./ Под. ред. В.М. Клевлеева, Кузнецова И.А.. Допущено Министерством образования Р.Ф. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-256 с. ил.	20	25	50
17	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Основы экономики. Слагода В.Г.Учебное пособие. Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов среднего проф. образования. М.:ИД «ФОРУМ».2011.-192с. Менеджмент. Драчева Е.Л.Учебник. Для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 352с. Менеджмент. Драчева Е.Л.практикум. учебное пос.. Для студентов СПО .Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 4-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 351с. Информационные технологии в менеджменте. Балдин К.В. М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 208с.	25 25 25 5	25	100
18	Правовые основы профессиональной	.			

	деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В.В. Румынина. Учебник для СПО./ Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9-е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2013г. 224с. Основы права .Казанцев С.Я. учебник для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 4-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия». 2014г.	20 5	25	100
19	Охрана труда	Охрана труда в сельском хозяйстве. А.К. Тургиев учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2013г. 224с.	20	25	100
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Е.В.Михеева. Учеб. пособие для сред. проф. образования. Допущено Министерством образования РФ./Е.В.Михеева.-13-еизд.,стер. -М.: «Академия»,2012.-384с	20	25	100
21	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности.Косолапов. Учебник: рекомендовано ФГУ «ФИГО».- 10-е изд., стер,- 336с.пер. 2011г. Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г. учебник .рекомендовано ФГУ «ФИРО»,. Издательский центр «Академия»2015. Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», --416с. пер.2015г. Издательский центр «Академия».	25 5 5	25	100
22	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Тракторы. Родичев Р.В. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 13е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 288с. Сельскохозяйственные и мелиоративные	15 25	25	100

		машины. Н.И .Кленина Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ/под. ред. Н.И. Кленина, В.Г. Егорова. – 4-е изд. перер. М.:КолосС,2011.-464с..ил Эксплуатация машинно-тракторного парка. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ. - М.:КолосС,2008.-320 с.ил	20		
23	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства. Гребнев В.П. Учебное пособие. Допущено Министерством образования Р.Ф. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-480 с. ил.	20	25	70
24	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Верещагин Н.И. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2014г. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Гуськов Ф.А. практикум: учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6е изд. стер. -М. Издательский центр «Академия». 2015г. 288с.	20 15	25	100
25	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Верещагин Н.И. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2014г. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Гуськов Ф.А. практикум: учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6е	20 15	25	100

		изд. стер.- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 288с.			
26	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах: учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 224с.	20	25	100
27	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Диагностика и техническое обслуживание машин: Ананьин А.Д. учебник для вузов, рекомендовано Учебно-методическим обьединением вузов РФ. 2-е изд .-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 416с. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание машин. Гладков Г.И. Учебник для СПО./ Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9-е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 256с.	15 20	25	90
28	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Диагностика и техническое обслуживание машин: Ананьин А.Д. учебник для вузов, рекомендовано Учебно-методическим обьединением вузов РФ. 2-е изд .-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 416с. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Курчаткин В.В. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 15е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г.	15 15	25	100
29	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Управление структурным подразделением организации (предприятия) Мусалов Н.П. Учебник для СПО./ Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. Издательский центр «Академия». 2014г. 208с.	20	25	100

		Управление персоналом: лекции. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. Издательский центр «Академия». 2014г	5		
30	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	Практикум по сельскохозяйственным и мелиоративным машинам. Абезин В.Г. учебное пособие. « Издательство Лань»,2014г. Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин. Учебное пособие для студентов вузов. Допущено Учебно-методическим объединением вузов..– М,: Колос С, 2010.-336с.:илл.	15 15	25	50

5.3. Материально-техническое обеспечение по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Ленина, 9 учебный корпус литер А	Учебное, учебно-лабораторное (1384,5 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставро-польского края 26 АЗ 871805	26:04:000000:0000:3510/103:1000А	№26-26-24/011/2010-428 от 30.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 37 от 21.11.2013 г.

2.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Ленина, 9 учебный корпус литер Б	Учебное, учебно-лабораторное, административное (863,8 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставро-польского края 26 АЗ 871805	26:04:000000:0000:3510/103:1000Б	№26-26-24/011/2010-426 от 30.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 36 от 21.11.2013 г.
3.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Луначарского, 25 литер А	Учебное, учебно-лабораторное, административное (909,3 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставро-польского края 26 АЗ 871804	26:04:000000:0000:3510/103:0000А	№26-26-24/011/2010-904 от 08.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 38 от 21.11.2013 г.
4.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Луначарского, 25 литер Б	Учебное, учебно-лабораторное, административное (1024,5 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставрпольского края 26 АЗ 871777	26:04:000000:0000:3510/103:1000Б	№26-26-24/011/2010-902 от 08.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 39 от 21.11.2013 г.
5	Всего (кв. м):	4182,1	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-

						материальной базы установленным требованиям[iv]
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
	Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства					
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет История Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
2.	ОГСЭ.02	История	Кабинет История Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
3.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Оборудование: 10 столов; 20 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
4.	ОГСЭ.04	Социальная и управленческая психология	Кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
5.	ОГСЭ.05	Физическая культура	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир Оборудование: спорт инвентарь, волейбольная, баскетбольная площадки, настольный теннис, тренажерный зал, полоса препятствий, футбольное поле.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
6.	ЕН.01	Математика	Кабинет математики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул.	Оперативное управление	

				Луначарского,25		
7.	ЕН.02	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
8.	ЕН.03	Информатика и ИКТ	Кабинет Информатики и ИКТ Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, оборудованные рабочие места ПК.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
9.	ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики Оборудование: 13 столов; 26 стульев. компьютер, методический материал, модели, чертежный инструмент.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
10.	ОП.02	Техническая механика	Кабинет технической механики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
11.	ОП.03	Материаловедение	Кабинет материаловедения Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал коллекция образцов материалов, прибор типа ТШ, маятниковый копер, муфельная печь, пирометр.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
12.	ОП.04	Электротехника и электронная техника	Лаборатория электротехники и электроники Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал Понижающий трансформатор с 220 на 12 вольт Латор 8 амперной (автотрансформатор) Сетевой блок питания на 12 в, 10а Магнитные пускатели 2 и 3-ей величины Электромагнитные реле различные Полупроводники диоды, транзисторы, тиристоры Фотореле Терморегулятор $T^0$15 - 40^0Электронные генераторы Тепловые реле от 1,3а – 5а Выпрямители 12 – 24в Набор ключей Набор отверток ,Эл. пояльники 5шт 60w, рабочие места Комплект учебного оборудования	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	

			"Электротехники и основы электроники"ЭОЭА-С-Р Учебно-лабораторное оборудование «Электромонтаж»			
13.	ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	Лаборатория гидравлики и теплотехники Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, стенды, приборы Универсальный гидро тестер для безразборного диагностирования гидравлической системы	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
14.	ОП.06	Основы агрономии	Кабинет агрономии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, коллекции семян, удобрений, гербарий , сноповой материал.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
15.	ОП.07	Основы зоотехнии	Кабинет зоотехнии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, макеты органов животных, ферм, ульи, рамки.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
16.	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества, Штангенциркули – 25 шт Микрометры 25-50мм – 25шт Эталоны.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
17.	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
18.	ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
19.	ОП.11	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, СИЗ, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки, и т. д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
20.	ОП.12	Информационные	Кабинет информационных технологий в профессиональной	Ставропольский край,	Оперативное	

		технологии в профессиональной деятелньности	деятельности Оборудование: компьютерный класс, программное обеспечение.	Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	управление	
21.	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, СИЗ, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки, и т. д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
22.	МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	**Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей**. Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, мекеты узлов машин, тракторов, сельхоз орудий, Тренажер-трактор ДТ-75 Тренажер-трактор МТЗ-80 Тренажер-двигатель Д-240, задний мост, КПП Автоматизированный лабораторный стенд "Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
23.	МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
24.	УП.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
25.	УП.01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
26.	МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	**Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка**. Оборудование: 13 столов; 26 стульев Методический материал, проектор, ноутбук. высевающие аппараты, сельхоз машины,	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
27.	МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Кабинет агрономии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, коллекции семян, удобрений, гербарий , сноповой материал.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул.	Оперативное управление	

				Луначарского,25		
28.	МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	Кабинет зоотехни Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, макеты органов животных, ферм, ульи, рамки.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
29.	УП.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Учебное хозяйство Оборудование: тракторы, сельскохозяйственные машины.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
30.	УП.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Учебное хозяйство Оборудование: тракторы, сельскохозяйственные машины.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
31.	МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	**Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка** Ванна моечная ВМО-3-430. Дифманометр ДСП-80 В РАСКО 10,0+ комплект монтажных частей. Тренажер-двигатель Д-240, задний мост, КПП Стенд проверки форсунок М 106 Автоматизированный лабораторный стенд "Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания Автоматизированное рабочее место регулировщика дизельной топливной аппаратуры Компрессометр дизельных двигателей Люфтомер рулевого управления со штативом Стробоскоп - мотортестор **Учебное хозяйство** Оборудование: тракторы, сельскохозяйственные машины. **пункт технического обслуживания** съёмные механизмы, ключи гаечные, и т.д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
32.	МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
33.	УП.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
34.	УП.03.02	Технологические процессы ремонтного производства		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
35.	МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист	**Кабине**т управления транспортным средством и безопасности движения тренажер для выработки навыков и совершенствования	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица	Оперативное управление	

		сельскохозяйственного производства"	техники управления **автодром, трактородром**; **гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С** Аппаратно-программный комплекс аудио-видеонаблюдения "Автопрактика-Урок В" Аппаратно-програмный комплекс аудио-видеонаблюдения "Автопрактика-Экзамен" Психофизиологический тренажер ТА-2 Программируемый логический контролер SR-22MRAC к светофору Стенд "Сигналы светофора" электрифицированный, светодинамический Стенды"Дорожная разметка" Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический торс "Максим 1" Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический торс "Максим 3", Стенд "Сигналы светофора" электрифицированный, светодинамический Стенды"Дорожная разметка Автомобили.	Григорополисская, ул. Луначарского,25		
36.	УП.05.01	Учебная практика		Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

6.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

6.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

6.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

6.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

6.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

6.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по

профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в

расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;

топлива и смазочных материалов;

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;

технического обслуживания и ремонта машин;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;

пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования