

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБПОУ «ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА»**

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании методического совета техникума
Протокол № 6 от «16» июня 2018 г.
И.В. Юровникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова
С.Г. Козел
«31» августа 2018 г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета техникума
Протокол № 48 от «31» августа 2018 г.
И.И. Хоменко

СОГЛАСОВАНО
Валентина Ивановна
председатель
педагогического совета техникума
И.И. Хоменко
«31» августа 2018 г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании студенческого совета техникума
Протокол № 4 от «04» июня 2018 г.
Е.А. Куленко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии
23.01.03 Автомеханик

Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

ст. Григорополисская 2018г.

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по профессии

23.01.03 Автомеханик

Авторы:

Директор ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» Козел Сергей Григорьевич

Заместитель директора по учебной работе Чикильдина Наталья Анатольевна

Старший методист Юровникова Ирина Владимировна

Заведующий учебной частью Кузнецова Ольга Петровна

Правообладатель программы: ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев (при очной форме подготовки)

Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Основная образовательная программа по профессии 23.01.03 Автомеханик ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (профессия).
 - 1.4 Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенция выпускника по профессии 23.01.03 Автомеханик, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.
 - 4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса 23.01.03 Автомеханик.
 - 4.2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.
 - 4.3. Программа государственной итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.
 - 5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 5.3 Материально - техническое обеспечение учебного процесса
6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 23.01.03 Автомеханик.

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061)

- Устав ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик

Срок освоения ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик 2 года 10 месяцев.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2>
основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.	2 года 10 мес. <3>

Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед
Учебная практика	24 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	2 нед
Каникулярное время	24 нед
Итого	147

1.4. Требования к абитуриенту.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.03 Автомеханик составляют:**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

автотранспортные средства;
технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
техническая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3. Компетенции выпускника по профессии 23.01.03 Автомеханик, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса 23.01.03 Автомеханик

Вставить учебный план

4.2 Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и литература. Русский язык»»
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **171** час, в том числе:

обязательная аудиторная работа обучающегося - **114** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **57** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка студента - **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная работа студента **171** часов;

самостоятельная работа студента - **85** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная работа обучающегося **171** часов;

самостоятельная работа обучающегося **85** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:
формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная работа обучающегося **171** час;

самостоятельная работа обучающегося **85** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»**

подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **256** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **171** часов,

самостоятельная работа **85** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности
жизнедеятельности»
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **72** часов,

самостоятельная работа **36** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **78** часов

самостоятельная работа **39** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **256** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **171** часов,

самостоятельная работа **85** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей: получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;

роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей,

теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов

самостоятельная работа **18** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часов,

самостоятельная работа 36 часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология»
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Экология - дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно-научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов,
самостоятельная работа **18** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»
подготовки специалиста по направлению
23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

научного мировоззрения;

навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере

достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов

самостоятельная работа студентов **18** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее — «Математика») предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины дисциплина «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента **428** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **285** часов,

самостоятельная работа студентов **143** часа.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных

технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимания и понимания методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости и анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникации в Интернете.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **163** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **108** часов

самостоятельная работа студентов **55** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального

природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **271** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **180** часов

самостоятельная работа **91** часов.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности» подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;

владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;

ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;

понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;

осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;

понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;

понимание сути кредита и основных условий кредитования;

понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;

осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;

осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;

понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;

готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке;

осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьезной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;

понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;

гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;

нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;

ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;

бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;

готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;

осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;

понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;

осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;

владение этикой трудовых отношений;

понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;

понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;

понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;

владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;

способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;

ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;

гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;

готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;

осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности;

гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;

ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;

понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);

осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;

понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;

метапредметных:

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

оценивать надёжность банка;

сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;

оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;

оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;

принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;

соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);

различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;

учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;

обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;

пользоваться своими банковскими картами по всему миру;

не путать дебетовую карту с кредитной;

использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;

использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;

пользоваться банкоматами;

различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;

рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;

делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;

определиться со сроком вклада;

выбирать, в какой валюте хранить деньги;

правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;

в случае необходимости внимательно читать договор с банком;

оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;

рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;

определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;

оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;

различать банковский кредит и микрокредит;

соотносить вид кредита с его целью;

пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;

отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;

определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;

определять, насколько рискованным является ПИФ;

пользоваться кредитной картой;

различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;

получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;

находить и интерпретировать рейтинги банков;

при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;

идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;

оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;

выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;

оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;

соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
отличать систематический риск от несистематического;
снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
определять, когда стоит покупать облигации;
находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;
сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;
различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
рассчитывать величину транспортного налога;
различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;
заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;
оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
различать пени и штраф;
беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;

делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);

правильно выбирать НПФ;

пользоваться корпоративным пенсионным планом;

сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;

находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;

рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;

сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;

отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;

правильно составлять резюме при поиске работы;

оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;

различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;

составлять бизнес-план по алгоритму;

находить идеи для собственного дела;

выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

придумывать нестандартные решения для бизнеса;

оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;

владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владеть навыками познавательной рефлексии;

сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;

принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;

сокращать кредитный риск своего капитала;

снижать ценовой (рыночный) риск;

распознавать различные виды финансового мошенничества;

различать номинальный и реальный ВВП;

находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;

оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;

рационально вести себя в случае экономического кризиса;

не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;

защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;

пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;

находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;

сопоставлять полученную информацию из различных источников;

отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;

критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;

оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств;

предметных:

как работает банковская система в России;
каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
как коммерческие банки зарабатывают деньги;
что такое банкротство банка;
кто и как регулирует коммерческие банки в России;
что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;
чем отличается дебетовая карта от кредитной;
для чего нужна дебетовая карта;
что делать, если вы потеряли банковскую карту;
каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;
как работают сберегательные вклады;
для чего может быть полезен сберегательный вклад;
в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;
как выбрать банк для открытия вклада;
как определить надёжность банка;
зачем нужно внимательно читать банковские контракты;
в каких случаях стоит брать кредиты в банке;
что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;
что нужно, чтобы взять кредит;
об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;
какие существуют виды кредитов;
что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;
каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;
почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
как ПИФы приносят доход;
что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
что такое кредитная карта;
почему надо быть осторожным с кредитной картой;
что такое риск;
какие риски связаны с использованием банковских услуг;
что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;
почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;
почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;
какие отрасли относятся к контрциклическим;
почему изменяется стоимость денег во времени;
какие риски связаны с облигациями;
какой доход приносят облигации;
что такое корпоративная облигация;
почему государство выпускает облигации;
что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
из чего складывается доходность акций;
почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
от чего зависят цены акций;
что такое IPO;

как работает фондовая биржа;
кто может торговать на фондовой бирже;
чем может быть полезен биржевой индекс;
как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;
что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
на что обратить внимание при выборе агента;
какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
какой валютный курс используется в России;
как определяются курсы валют на валютной бирже;
как государство может регулировать курсы валют;
как физические лица могут торговать иностранной валютой;
каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
что такое налоги и зачем они нужны;
какие доходы облагаются налогом;
какие существуют виды налогов на имущество;
кто должен платить тот или иной налог;
в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
почему нужно платить налоги;
чем грозит неуплата налогов;
что такое ИНН и зачем он нужен;
в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
какие доходы не облагаются налогом;
какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
какие есть виды пенсии и кому они положены;
какие существуют способы накопления на пенсию;
как работает государственная пенсионная система в России;
что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
что учитывает новая формула расчёта пенсий;
что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
с какого возраста выплачивается пенсия;
почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
почему важно инвестировать в своё здоровье;
что такое предпринимательство;
каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
какими качествами должен обладать предприниматель;
каковы основные показатели эффективности фирмы;
какие факторы влияют на прибыль компании;
чему равна справедливая стоимость компании;
чем полезен метод приведённых денежных потоков;
как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;

каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
каковы основные правила создания нового бизнеса;
какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
как зарегистрировать предприятие;
что такое бизнес-план и зачем он нужен;
какие разделы входят в бизнес-план;
о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;
какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
с чем связан кредитный риск;
с чем связан ценовой (рыночный) риск;
как снизить физический риск;
с чем связан предпринимательский риск;
что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;
каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;
как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);
почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;
каковы примеры последних экономических кризисов;
как вести себя в случае экономического кризиса;
о том, что существует финансовое мошенничество;
как работают фальшивомонетки;
в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься;
почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам;
что существуют поддельные платёжные терминалы;
как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
каковы основные способы сокращения финансовых рисков;
куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);
какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов,
самостоятельная работа **18** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы
предпринимательской деятельности»
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;
- изучение основ создания собственного дела;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ставропольском крае;
- структуру и функции бизнес-плана.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов,
самостоятельная работа студентов **18** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обычаи и обряды казачества»
подготовки специалиста по направлению
23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обычаи и обряды казачества» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, при повышении квалификации, дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обычаи и обряды казачества» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Обычаи и обряды казачества» направлено на достижение **цели:** Создание представления о фольклоре и традиционной культуре казачества у учащихся как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа.

Задачи:

- создание условий для сохранения и развития самобытной казачьей культуры;
- формировать у обучающихся представления о социальной структуре и основных видах деятельности казачества;
- знакомство обучающихся с составом и структурой фольклора;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, возрождение духовных, исторических и военно- патриотических традиций казачества;
- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины;
- развитие творческих способностей детей.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять элементы строевой подготовки: движение в пешем строю, команды в строю и проч.;
- участвовать в концертах и выставках;
- применять полученные знания в жизни;
- вести себя эстетически и этически грамотно;
- понимать что такое ответственность, долг, честь, нравственные поступки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положительные традиции, обычаи жизни казаков;
- основные исторические вехи казачества, края;
- казачьи символику и знаки;
- основные православные праздники: Рождество, Пасха, Страстная неделя, День Казанской иконы Божьей Матери (иконы казачества);
- основные казачьи заповеди;
- произведения казачьего фольклора.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов самостоятельная работа **18** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы православной культуры»
подготовки специалиста по направлению
23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы православной культуры» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, при повышении квалификации, дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели программы «Обычаи и обряды казачества»:

- формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества.
- преподавание обучающимся культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.
- воспитание обучающихся как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- передача современным обучающимся знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

Задачи:

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали. Задачи эстетического воспитания:
- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства
- Способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека,

уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

- Способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- Способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- Способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сопоставлять стили христианского храмостроения, выделять их общие и отличительные признаки ;
- объяснять символическое значение различных форм христианских храмов и их внутреннее устройство;
- объяснить значение термина «богословие»;
- раскрыть характерные черты воинствующих религий;
- выделить основные мировые религии;
- объяснить значения колокольных звонов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю возникновения христианских храмов;
- стили христианских храмов;
- внутреннее устройство православного храма;
- Символ Веры, основные заповеди и богослужения;
- обычаи и обряды Русской Православной Церкви ;
- правила поведения в православном храме;
- христианскую цивилизацию;
- основные понятия в православной культуре;
- новые религиозные течения века;
- древнерусскую и русскую литературу;
- православные праздники;
- основные таинства Православной Церкви;
- значение термина «богословие».

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов
самостоятельная работа **18** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы проектно-исследовательской
деятельности»
подготовки специалиста по направлению
23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, при повышении квалификации, дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектной и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об проектном и исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- методику проектной и исследовательской работы;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методику устного выступления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- выступать с речью перед аудиторией.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов

самостоятельная работа **18** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника»
подготовки специалиста по направлению
23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Электротехника» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, при повышении квалификации, в дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

измерять параметры электрической цепи;
рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
производить расчеты для выбора электроаппаратов;

знать:

основные положения электротехники;
методы расчета простых электрических цепей;
принципы работы типовых электрических устройств;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными

инструментами

уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экипировочную технику;

знать:

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, в соответствии с ФГОС, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **50** часов

самостоятельная работа **25** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда» подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, при повышении квалификации, в дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, в соответствии с ФГОС, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение» подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, при повышении квалификации, в дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификации, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

– 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, в соответствии с ФГОС, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **52** часа

самостоятельная работа **26** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»
подготовки специалиста по направлению
23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, при повышении квалификации, в дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, в соответствии с ФГОС, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **32** часа

самостоятельная работа **16** часа.

Профессиональный цикл

ПМ.01 Техническое обслуживание, ремонт автотранспорта

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.01. «Слесарное дело и технические измерения» подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

Область применения программы:

Программа МДК.01.01. «Слесарное дело и технические измерения» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, при повышении квалификации, в дополнительном образовании.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся имеет **практический опыт:**

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Количество часов на освоение программы МДК 01.01.

максимальной учебной нагрузки **91** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки **66** часов,
самостоятельная работа **25** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Область применения программы

Программа МДК. 01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, при повышении квалификации, в дополнительном образовании.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Количество часов на освоение программы МДК 01.02.

максимальной учебной нагрузки **245** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **166** часов,

самостоятельная работа **79** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Область применения программы:

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 23.01.03 Автомеханик.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

При техническом обслуживании и ремонте автотранспорта иметь **практический**

опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить плановые технические обслуживания автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять текущее состояние автомобильных двигателей, используя приборы и приспособления для проведения диагностических работ.

ПК 1.3. Выполнять работы по замене отдельных узлов или деталей двигателя автомобиля.

ПК 1.4. Выполнять работы по снятию и установке, полной разборке и сборке двигателей легковых и грузовых автомобилей для проведения их текущего и капитального ремонтов.

Количество часов на освоение программы учебной практики: **468** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Область применения программы:

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы производственной практики должен:

При техническом обслуживании и ремонте автотранспорта иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить плановые технические обслуживания автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять текущее состояние автомобильных двигателей, используя приборы и приспособления для проведения диагностических работ.

ПК 1.3. Выполнять работы по замене отдельных узлов или деталей двигателя автомобиля.

ПК 1.4. Выполнять работы по снятию и установке, полной разборке и сборке двигателей легковых и грузовых автомобилей для проведения их текущего и капитального ремонтов.

Количество часов на освоение программы производственной практики: **396 часов.**

Количество часов на освоение программы ПМ. 01

Всего **1200** часов, включая:

максимальной учебной нагрузки **748** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **512** часов,

самостоятельная работа **236** часов,

учебная практика **468** часов,

производственная практика **396** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

**МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик**

Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 21.01.03 Автомеханик.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся иметь практический опыт:

управлять автомобилями категорий «В», «С»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием;

уважать права других участников дорожного движения;

конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заполнять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования при транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
приемы устранения неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию;
правила обращения с эксплуатационными материалами;
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
основы безопасного управления транспортными средствами;
порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения.

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 601 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 277 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;
учебной практики 324 часа;
производственной практики – не предусмотрено

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02.02 Учебная практика
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

Область применения программы:

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 23.01.03 Автомеханик.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

При транспортировке грузов и перевозке пассажиров

иметь **практический опыт:**

управления автомобилями категорий "В" и "С";

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов

транспортных средств;
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
правила обращения с эксплуатационными материалами;
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
основы безопасного управления транспортными средствами;
порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Количество часов на освоение программы учебной практики: **324** часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 23.01.03 Автомеханик.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся имеет **практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов с сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуара, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
- ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 351 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;
- учебной практики -72 часа
- производственной практики – 144 часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 «Физическая культура»
подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную

профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к разделу «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Обучить практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

Сформировать устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.

Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, в соответствии с ФГОС, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **40** часов,

самостоятельная работа **40** часов.

4.3. Программа государственной итоговой аттестации подготовки специалиста по направлению 23.01.03 Автомеханик

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968.

Цель государственной (итоговой) аттестации (ГИА) - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования с учетом компетенций, сформированных в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определены:

- вид Государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации;
- формы проведения Государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы выпускником.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно отделением ППКРС и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Данная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.03 Автомеханик включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Распределение бюджета времени государственной (итоговой) аттестации – 2 недели.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и

решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы. Для этого необходимо знать и соблюдать существующие культурные нормы и правила подготовки информационных материалов и документов.

НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа - это комплексная самостоятельная работа обучающегося, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю профессии.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения обучающимся квалификации - слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Цель выпускной письменной экзаменационной работы: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Выпускная письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа по профессии 23.01.03 «Автомеханик» проводится по трем освоенным профессиональным модулям ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности обучающегося, представляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Формирование и развитие этих качеств личности, созидательного и инновационного типа мышления и составляет основу современной концепции образования. Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, выпускная квалификационная работа имеет свои специфические особенности, связанные с её основной функцией - итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом обучающимся и их руководителям следует учитывать те основные

требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и уровня профессиональной подготовленности обучающегося.

Основные требования:

умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;

грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

НАПРАВЛЕННОСТЬ И ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (в форме письменных экзаменационных работ)

Выпускная квалификационная работа выполняется на заключительном этапе обучения обучающимся выпускного курса и имеет следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков выпускника по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- выявление его способностей применять полученные знания и умения при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков выполнения выпускником самостоятельной работы, а так же решение проблем и задач выпускной квалификационной работы;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы и применению их для решения конкретных практических задач.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (в форме письменных экзаменационных работ) по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ темы	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Неисправность и ремонт КШМ	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2.	Неисправность и ремонт ГРМ	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
3.	Неисправность и ремонт блока цилиндров	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
4.	Неисправности и ремонт системы охлаждения.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
5.	Неисправности и ремонт системы смазки двигателя.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
6.	Неисправности и ремонт стояночного тормоза.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
7.	Неисправности и ремонт карданной передачи.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
8.	Неисправности и ремонт системы питания карбюраторного двигателя.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

9.	Неисправность и ремонт системы питания дизельного двигателя.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
10.	Неисправности и ремонт заднего моста	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
11.	Неисправности и ремонт генератора.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
12.	Неисправности и ремонт рулевого управления	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
13.	Неисправности и ремонт кузова, кабины автомобиля.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
14.	Ремонт системы питания (воздушный фильтр), топливные фильтра.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
15.	Неисправности и ремонт электроприборов автомобиля.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
16.	Неисправности и ремонт системы зажигания (раннее, позднее зажигание).	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
17.	Неисправности и техническое обслуживание аккумуляторных батарей.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
18.	Ремонт масляного фильтра (центрифуга).	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
19.	Техническое обслуживание и ремонт топливного бака и топливо проводов.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
20.	Неисправности и ремонт амортизаторов.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
21.	Транспортировка сельскохозяйственной продукции	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
22.	Транспортировка топливо смазочных материалов	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
23.	Транспортировка сыпучих грузов	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
24.	Правила перевозки пассажиров	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
25.	Заправка транспортных средств топливо смазочными материалами	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

По представлению заведующего учебной частью приказом по техникуму утверждается тема, назначается руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы и выдается задание на ВКР.

Перечень тем выпускных практических (квалификационных) работ
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

№ темы	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Провести ремонт поршневой. Подобрать и установить подшипники скольжения.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2.	Провести ремонт пары клапанного механизма. Клапан седловин, притирка клапанов.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
3.	Устранить деформацию головки блока цилиндров. Устранить трещины.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
4.	Провести ремонт водяного насоса.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
5.	Провести замену и ремонт масляных	ПМ 01. Техническое обслуживание и

	фильтров	ремонт автотранспорта
6.	Провести ремонт радиатора ГАЗ - 53.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
7.	Провести ремонт шарнирного соединения (замена крестовины).	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
8.	Провести ремонт топливного насоса, замену диафрагмы, клапанов.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
9.	Провести ремонт форсунки.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
10.	Провести ремонт колесного тормозного цилиндра.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
11.	Провести ремонт, замену свечей зажигания проводов высокого напряжения.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
12.	Провести ремонт шаровых опор передней подвески ВАЗ 2105	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
13.	Провести замену подшипников, щеток, ремонт контактных колец.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
14.	Отрегулировать сходжение передних управляемых колес. Влияние степени давления на износ колес.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
15.	Подготовить к покраске, малярным работам кузов автомобиля.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
16.	Заменить фильтрующие элементы системы питания. Провести техническое обслуживание масляного воздушного фильтра.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
17.	Провести техническое обслуживание электроприборов автомобиля.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
18.	Отрегулировать систему зажигания ГАЗ 53	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
19.	Провести ремонт гидровакуумного усилителя тормозов.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
20.	Проверить уровень, плотность электролита.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
21.	Провести техническое обслуживание центробежного фильтра.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
22.	Провести техническое обслуживание топливного бака и топливопроводов	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
23.	Выполнить работы по транспортировке сельскохозяйственной продукции	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
24.	Выполнить работы по транспортировке топлива смазочных материалов	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
25.	Выполнить работы по транспортировке сыпучих грузов	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В выпускной квалификационной работе в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР) должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости)

В выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваясь, после титульного листа вкладываются:

- рецензия
- отзыв руководителя

Объем ВКР составляет 25-50 страниц, не включая приложения.

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	наименование этапа	сроки сдачи
1.	Ознакомление с программой ГИА и положением о ВКР Подготовка приказа по утверждению и распределению тем ВКР Подготовка заданий ВКР	01.12.19
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР	01.02.20
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	11.02.20
4.	Разработка и представление руководителю введения и доработка замечаний	01.03.20
5.	Разработка и представление руководителю первой главы и доработка замечаний	01.04.20
6.	Разработка и представление руководителю второй главы с использованием материала, полученного при прохождении производственной практики и доработка замечаний	30.04.20
7.	Разработка и представление руководителю заключения и доработка замечаний	10.04.20
8.	Представление ВКР на заседании цикловой комиссии	10.05.20
9.	Представление ВКР заведующему учебной частью Нормоконтроль	10.06.20
10.	Оформление отзыва	14.06.20
11.	Оформление рецензии	16.06.20
12.	Защита ВКР	19.06.20

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Руководитель выпускной квалификационной работы должен подготовить отзыв по следующей форме:

1. Соответствие темы и содержания.
2. Объем и полнота выполнения дипломной работы.
3. Систематичность работы обучающегося над проектом.
4. Степень самостоятельности выполнения разделов выпускной квалификационной работы обучающимся.
5. Объем и полнота использования обучающимся литературных источников по теме, отечественных и иностранных. Дополнительные исследования и работы, проведенные обучающимся.
6. Возможность реализации материалов, разработанных (полученных) обучающимся в проекте.

7. Точка зрения руководителя о возможности допуска ВКР к защите и присвоения её автору квалификации по профессии 23.01.03 Автомеханик (без оценки в баллах).

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем итоговой экзаменационной комиссии и хранятся в архиве техникума.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные показатели оценки ВКР:

- соответствие темы ВКР специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы;
- использование современных информационных технологий и вычислительной техники;
- возможность использования результатов в профессиональной практике.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При её защите обучающийся - выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует более глубокое владение общекультурными и профессиональными компетенциями.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При её защите обучающийся - выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокое владение общекультурными и профессиональными компетенциями.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя рецензента/которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите обучающийся - выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, демонстрирует поверхностное владение общекультурными и профессиональными компетенциями.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся - выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия, демонстрирует владение общекультурными и профессиональными компетенциями не в полном объеме.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, 23.01.03 Автомеханик

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)¹

№ П/П	Ф.И.О. педагогического работника, реализующего программу	Дисциплина (предмет), модуль	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, стажировке с указанием наименования программы, объема часов, наименования организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Опыт работы в соответствующей ФГОС сфере деятельности (с указанием места работы, стажа работы, должности)	Сведения о наличии категории (первая, высшая)	Условия привлечения (штатный, совместитель, внутренний совместитель)
1	2	3	4	5	6	7	8
Базовые дисциплины							
1.	Бочкова И.В.	Русский язык	Высшее, профессиональное Ставропольский государственный университет, по специальности «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1999 г	Удостоверение о повышении квалификации 261200417429 от 08.06.2018г., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 часа, регистрационный номер 5982; диплом о профессиональной переподготовке ПП-I 063952 от 29.02.2008 г., Ставропольский государственный педагогический институт по программе дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика», регистрационный номер 185; диплом о профессиональной переподготовке ПП 563983 от 24.12.2005 г., Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования по программе дополнительного профессионального образования	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционное) общеобразовательная школа-интернат №11», воспитатель, педагог-психолог, 9 лет	Высшая	Штатный

				«Психология», регистрационный номер 588			
2.	Бочкова И.В.	Литература	Высшее, профессиональное Ставропольский государственный университет, по специальности «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1999 г	Удостоверение о повышении квалификации 261200417429 от 08.06.2018г., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 часа, регистрационный номер 5982; диплом о профессиональной переподготовке ПП-I 063952 от 29.02.2008 г., Ставропольский государственный педагогический институт по программе дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика», регистрационный номер 185; диплом о профессиональной переподготовке ПП 563983 от 24.12.2005 г., Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Психология», регистрационный номер 588	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционное) общеобразовательная школа -интернат №11», воспитатель, педагог-психолог, 9 лет	Высшая	Штатный
3.	Мальцева В.В	Иностранный язык	Высшее профессиональное, НЧОУ ВПО «Армавирский лингвистический социальный институт» по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 231200278904 от 14.02.2018 г., ООО УЦ «Кубань – Профи» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании английского языка», 108 часов, регистрационный номер 0001	МОБСОШ №4 г.Новокубанск. учитель иностранного языка, 01 год 01 мес..		Штатный

			иностранных языков (английский/немецкий) 2010 г.				
4.	Дюмин Г.Б.	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Пятигорский госпединститут иностранных языков по специальности « Английский и немецкий язык», квалификация «Звание учителя английского и немецкого языков средней школы», 1972 г.	Удостоверение о повышении квалификации 261200369879 от 29.12.2017 г., СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72 часа, регистрационный номер 11098; Диплом о профессиональной переподготовке 240004703 от 27.06.2013 г., ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе «Менеджмент образования», регистрационный номер 0098	Григорополисская восьмилетняя школа № 7, учитель английского языка 01 г.01 мес.		Внутренний совместитель
5.	Аллахвердян И.В.	История	Высшее профессиональное Ставропольский государственный университет по Специальности «История», квалификация «Историк. Преподаватель 2003 г.	Удостоверение о повышении квалификации 261200416215 от 25.04.2018 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 часов, регистрационный номер 4768	МОУ СОШ №7 пос. Горьковский, Ставропольского края., Новоалександровского района, 7 лет, учитель истории	Первая	Штатный
6.	Лунев И.Г.	Физическая культура	Высшее профессиональное, Ставропольский, государственный педагогический институт специальность «Физическое воспитание», квалификация «Учитель	Удостоверение о повышении квалификации 261200414717 от 17.03.2018 г., СКИРО ПК и ПРО по программе «Организационно методические основы внедрения комплекса ГТО», 108 часов, регистрационный номер 2441		первая	штатный

			физического воспитания», 1980 г.				
7.	Цыс А.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», специальность «Физическая культура и спорт», квалификация «Специалист по физической культуре и спорту», 2010г.	Диплом о дополнительном (к высшему) образовании ППК 087742, Ставропольский государственный университет по программе «Преподаватель», 1400 часов, регистрационный номер 30152; Сертификат ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» подготовка по специализации «Технология спортивной подготовки» по специальности «Физическая культура и спорт», 2132 часа, регистрационный номер 30100, Удостоверение о повышении квалификации 261200597112 ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога», 108 ч., регистрационный номер 2831 от 29.03.2019г.			штатный
8.	Ярошевская С.В.	Химия	Высшее профессиональное, Чечено-Ингушский государственный университет, по специальности «Физика», квалификация «Физик, преподаватель», 1989 г.	Удостоверение о повышении квалификации 008707 от 16.09.2016 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп по программе «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»; 72 часа; удостоверение о повышении квалификации 262403614483 от 18.05.2017 г. ГБПОУ «Георгиевский колледж «Интеграл» по программе «Разработка учебного плана ООП по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», 16 часов,	СШ № 107, г. Гудермес, ЧИАССР, учитель физики, 4 года СПТУ №42 ст. Григорополисской, преподаватель, 16 лет ГБОУ СПО Политехнический колледж №50, г. Москва, преподаватель, 5 лет	Высшая	штатный

				<p>регистрационный номер 17; диплом о профессиональной переподготовки 180000232505 от 19.01.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях», 650 часов, регистрационный номер ППП529-3; диплом о профессиональной переподготовке 180000287741 от 31.10.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288 часов, регистрационный номер ППП 1567-1; Удостоверение о повышении квалификации Ф 056790 от 18.02.2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа</p>			
9.	Аллахвердян И.В.	Обществознание	Высшее профессиональное Ставропольский государственный университет по Специальности «История», квалификация «Историк. Преподаватель 2003 г.	<p>Удостоверение о повышении квалификации 261200416215 от 25.04.2018 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 часов,</p>	МОУ СОШ №7 пос. Горьковский, Ставропольского края., Новоалександровского района, 7 лет учитель истории	Первая	Штатный

				регистрационный номер 4768			
10.	Багринцева Ю.Н.	Биология	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация Экономист, 2008 г	Удостоверение о повышении квалификации 600000168258 от 31.03.2017 г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, регистрационный номер 000006 УО-РАНХиГС-150; удостоверение о повышении квалификации 261200531737 от 25.01.2019 г., СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании биологии и географии как одно из требований ФГОС ООО», 72 часа, регистрационный номер 99; диплом о профессиональной переподготовке 262404393019 от 12.12.2017 г., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 часов, регистрационный номер 0829; диплом о профессиональной переподготовке ПП 0008109 от 06.11.2018 г., ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной	МУП "Водоканал" Григорополиского Сельсовета, Экономист 1,5 года ИП КФХ Лукинов В.П., консультант по финансовым вопросам. 3 года	Высшая	Штатный

				<p>организации», 300 часов, регистрационный номер 8034;</p> <p>диплом о профессиональное переподготовке ПП 0008107, ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации», 300 часов, регистрационный номер 8032;</p> <p>стажировка с 04.07.2016 г. по 18.07.2016 г. в ИП Глава КФХ Чернышова Ольга Михайловна Новоалександровского района Ставропольского края по направлению: «Выполнение работ по закупке, транспортировке, хранению сельскохозяйственной продукции», 72 часа, 2016 год;</p> <p>стажировка с 14.08.2017 г. по 28.08.2017 г. в ИП Глава КФХ Чернышова Ольга Михайловна Новоалександровского района Ставропольского края по направлению: «Экономические организационно-правовые основы усадебного хозяйства», 72 часа, 2017 год</p> <p>стажировка с 16.07.2018 г. по 30.07.2018 г. в ИП Глава КФХ Чернышова Ольга Михайловна Новоалександровского района Ставропольского края по направлению: «Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций», 72 часа, 2018г</p>			
11.	Багринцева Ю.Н.	География	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, по специальности	Удостоверение о повышении квалификации 600000168258 от 31.03.2017 г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской	МУП "Водоканал" Григорополисского Сельсовета, Экономист 1,5 года ИП КФХ Лукинов В.П., консультант по	Высшая	Штатный

			<p>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация Экономист, 2008 г</p>	<p>Федерации», по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, регистрационный номер 000006 УО-РАНХиГС-150; удостоверение о повышении квалификации 261200531737 от 25.01.2019 г., СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании биологии и географии как одно из требований ФГОС ООО», 72 часа, регистрационный номер 99; диплом о профессиональной переподготовке 262404393019 от 12.12.2017 г., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 часов, регистрационный номер 0829; диплом о профессиональной переподготовке ПП 0008109 от 06.11.2018 г., ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации», 300 часов, регистрационный номер 8034; диплом о профессиональной переподготовке ПП 0008107, ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации», 300 часов, регистрационный</p>	<p>финансовым вопросам. 3 года</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>номер 8032; стажировка с 04.07.2016 г. по 18.07.2016 г. в ИП Глава КФХ Чернышова Ольга Михайловна Новоалександровского района Ставропольского края по направлению: «Выполнение работ по закупке, транспортировке, хранению сельскохозяйственной продукции», 72 часа, 2016 год;</p> <p>стажировка с 14.08.2017 г. по 28.08.2017 г. в ИП Глава КФХ Чернышова Ольга Михайловна Новоалександровского района Ставропольского края по направлению: «Экономические организационно-правовые основы усадебного хозяйства», 72 часа, 2017 год</p> <p>стажировка с 16.07.2018 г. по 30.07.2018 г. в ИП Глава КФХ Чернышова Ольга Михайловна Новоалександровского района Ставропольского края по направлению: «Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций», 72 часа, 2018г</p>			
12.	Ярошевская С.В.	Экология	<p>Высшее профессиональное, Чечено-Ингушский государственный университет, по специальности «Физика», квалификация «Физик, преподаватель», 1989 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 008707 от 16.09.2016 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп по программе «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»; 72 часа;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 262403614483 от 18.05.2017 г. ГБПОУ «георгиевский колледж «Интеграл» по программе «Разработка учебного плана ООП по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», 16 часов,</p>	<p>СШ № 107, г. Гудермес, ЧИАССР, учитель физики, 4 года СПТУ №42 ст. Григорополисской, преподаватель, 16 лет ГБОУ СПО Политехнический колледж №50, г. Москва, преподаватель, 5 лет</p>	Высшая	штатный

				<p>регистрационный номер 17; диплом о профессиональной переподготовки 180000232505 от 19.01.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях», 650 часов, регистрационный номер ППП529-3; диплом о профессиональной переподготовке 180000287741 от 31.10.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288 часов, регистрационный номер ППП 1567-1; Удостоверение о повышении квалификации Ф 056790 от 18.02.2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа</p>			
13.	Ярошевская С.В.	Астрономия	<p>Высшее профессиональное, Чечено-Ингушский государственный университет, по специальности «Физика», квалификация «Физик, преподаватель», 1989 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 008707 от 16.09.2016 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»; 72 часа; удостоверение о повышении квалификации 262403614483 от 18.05.2017 г. ГБПОУ «георгиевский колледж «Интеграл» по программе «Разработка учебного плана ООП по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим</p>	<p>СШ № 107, г. Гудермес, ЧИАССР, учитель физики, 4 года СПТУ №42 ст. Григорополисской, преподаватель, 16 лет ГБОУ СПО Политехнический колледж №50, г. Москва, преподаватель, 5 лет</p>	Высшая	штатный

				<p>профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», 16 часов, регистрационный номер 17; диплом о профессиональной переподготовки 180000232505 от 19.01.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях», 650 часов, регистрационный номер ППП529-3; диплом о профессиональной переподготовке 180000287741 от 31.10.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288 часов, регистрационный номер ППП 1567-1; Удостоверение о повышении квалификации Ф 056790 от 18.02.2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа</p>			
Профильные дисциплины							
14.	Рогова Н.А.	Математика	<p>Высшее профессиональное, Ставропольский государственный университет, по специальности «Математика», квалификация «Учитель</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 760600020449 от 12.11.2018 г., ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени М.П.Пастухова, по программе "Разработка локальной нормативной базы для обеспечения процессов дополнительного профессионального образования,</p>	<p>Григорополисская СШ №18, учитель математики, 0,5 года</p>	<p>Высшая</p>	<p>Штатный</p>

			математики и информатики», 2001 г.	повышение квалификации и переподготовки рабочих и служащих в профессиональных образовательных организациях», регистрационный номер 35726; удостоверение о повышении квалификации 261200368552 от 17.11.2017 г., СКИРО ПК и ПРО по программе «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», регистрационный номер 9768; удостоверение о повышении квалификации 263578202840 от 28.11.2018 г., РПСВ Ставропольского края ГБПОУ ГТМАУ по программе «Управление проектами в образовательной организации среднего образования в условиях внедрения профессиональных стандартов и ТОП – 50», регистрационный номер 030			
15.	Рогова Н.А.	Информатика	Высшее профессиональное, Ставропольский государственный университет, по специальности «Математика», квалификация «Учитель математики и информатики», 2001 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 760600020449 от 12.11.2018 г., ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени М.П.Пастухова, по программе "Разработка локальной нормативной базы для обеспечения процессов дополнительного профессионального образования, повышение квалификации и переподготовки рабочих и служащих в профессиональных образовательных организациях», регистрационный номер 35726; удостоверение о повышении квалификации 261200368552 от 17.11.2017 г., СКИРО ПК и ПРО по программе «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», регистрационный	Григорополисская СШ №18, учитель математики, 0,5 года	Высшая	Штатный

				номер 9768; удостоверение о повышении квалификации 263578202840 от 28.11.2018 г., РПСВ Ставропольского края ГБПОУ ГТМАУ по программе «Управление проектами в образовательной организации среднего образования в условиях внедрения профессиональных стандартов и ТОП – 50», регистрационный номер 030			
16.	Ярошевская С.В.	Физика	Высшее профессиональное, Чечено-Ингушский государственный университет, по специальности «Физика», квалификация «Физик, преподаватель», 1989 г.	Удостоверение о повышении квалификации 008707 от 16.09.2016 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп по программе «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»; 72 часа; удостоверение о повышении квалификации 262403614483 от 18.05.2017 г. ГБПОУ «георгиевский колледж «Интеграл» по программе «Разработка учебного плана ООП по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», 16 часов, регистрационный номер 17; диплом о профессиональной переподготовке 180000232505 от 19.01.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях», 650 часов, регистрационный номер ППП529-3; диплом о профессиональной переподготовке 180000287741 от 31.10.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по	СПШ № 107, г. Гудермес, ЧИАССР, учитель физики, 4 года СПТУ №42 ст. Григорополисской, преподаватель, 16 лет ГБОУ СПО Политехнический колледж №50, г. Москва, преподаватель, 5 лет	Высшая	штатный

				<p>программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288 часов, регистрационный номер ППП 1567-1; Удостоверение о повышении квалификации Ф 056790 от 18.02.2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа</p>			
Предлагаемые ОО							
17.	Багринцева Ю.Н.	Основы финансовой грамотности	<p>Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация Экономист, 2008 г</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 600000168258 от 31.03.2017 г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, регистрационный номер 000006 УО-РАНХиГС-150; удостоверение о повышении квалификации 261200531737 от 25.01.2019 г., СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании биологии и географии как одно из требований ФГОС ОО», 72 часа, регистрационный номер 99; диплом о профессиональной переподготовке 262404393019 от 12.12.2017 г., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский</p>	<p>МУП "Водоканал" Григорополисского Сельсовета, Экономист 1,5 года ИП КФХ Лукинов В.П., консультант по финансовым вопросам. 3 года</p>	Высшая	Штатный

				<p>государственный гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 часов, регистрационный номер 0829;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке ПП 0008109 от 06.11.2018 г., ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации», 300 часов, регистрационный номер 8034;</p> <p>диплом о профессиональное переподготовке ПП 0008107, ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации», 300 часов, регистрационный номер 8032;</p> <p>стажировка с 04.07.2016 г. по 18.07.2016 г. в ИП Глава КФХ Чернышова Ольга Михайловна Новоалександровского района Ставропольского края по направлению: «Выполнение работ по закупке, транспортировке, хранению сельскохозяйственной продукции», 72 часа, 2016 год;</p> <p>стажировка с 14.08.2017 г. по 28.08.2017 г. в ИП Глава КФХ Чернышова Ольга Михайловна Новоалександровского района Ставропольского края по направлению: «Экономические организационно-правовые основы усадьбы хозяйства», 72 часа, 2017 год</p> <p>стажировка с 16.07.2018 г. по 30.07.2018 г. в ИП Глава КФХ Чернышова Ольга</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Михайловна Новоалександровского района Ставропольского края по направлению: «Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций», 72 часа, 2018г			
18.	Кузнецова О.П.	Основы предпринимательской деятельности	Высшее профессиональное, ФГО У ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; среднее-профессиональное, Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве»,	Удостоверение о повышении квалификации 760600018360, 01.06.2018г ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48 часов, регистрационный номер 34252; диплом о профессиональной переподготовке 261200043514, 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 часов, регистрационный номер 419	ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, начальник отдела информационного сервиса, 1 год; Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года; ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», бухгалтер, 01 год 04 мес.		Штатный

			квалификация «Бухгалтер», 2001 г.				
19.	Аллахвердян И.В.	Обычаи и обряды казачества	Высшее профессиональное Ставропольский государственный университет по Специальности «История», квалификация «Историк. Преподаватель 2003 г.	Удостоверение о повышении квалификации 261200416215 от 25.04.2018 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 часов, регистрационный номер 4768	МОУ СОШ №7 пос. Горьковский, Ставропольского края., Новоалександровского района, 7 лет учитель истории	Первая	Штатный
20.	Аллахвердян И.В.	Основы православной культуры	Высшее профессиональное Ставропольский государственный университет по Специальности «История», квалификация «Историк. Преподаватель 2003 г.	Удостоверение о повышении квалификации 261200416215 от 25.04.2018 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 часов, регистрационный номер 4768	МОУ СОШ №7 пос. Горьковский, Ставропольского края., Новоалександровского района, 7 лет учитель истории	Первая	Штатный
21.	Ярошевская С.В.	Основы проектно-исследовательской деятельности	Высшее профессиональное, Чечено-Ингушский государственный университет, по специальности «Физика», квалификация «Физик, преподаватель», 1989 г.	Удостоверение о повышении квалификации 008707 от 16.09.2016 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп по программе «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»; 72 часа; удостоверение о повышении квалификации 262403614483 от 18.05.2017 г. ГБПОУ «георгиевский колледж «Интеграл» по программе «Разработка учебного плана ООП	СШ № 107, г. Гудермес, ЧИАССР, учитель физики, 4 года СПТУ №42 ст. Григорополисской, преподаватель, 16 лет ГБОУ СПО Политехнический колледж №50, г. Москва, преподаватель,	Высшая	штатный

				по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», 16 часов, регистрационный номер 17; диплом о профессиональной переподготовки 180000232505 от 19.01.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях», 650 часов, регистрационный номер ППП529-3; диплом о профессиональной переподготовке 180000287741 от 31.10.2018 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288 часов, регистрационный номер ППП 1567-1; Удостоверение о повышении квалификации Ф 056790 от 18.02.2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа	5 лет		
Общепрофессиональные дисциплины							
22.	Сыромятников В.А.	Электротехника	Высшее профессиональное Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени	Удостоверение о повышении квалификации 262403219847 от 25.05.2017 г, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»,	Григорополисская уч.больница, шофер, 0 л. 04 мес.; Учебное хозяйство техникума, 0 л. 02	высшая	Штатный работник

			сельскохозяйственный институт по специальности «Агрономия», квалификация «Ученый агроном», 1982 г.	по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.номер 495; Справка о стажировке в КФХ «Эдельвейс» с 19.09.2016 г. по 22.09.2016 г. , 16 ч.	мес.		
23.	Ляпин В.В.	Охрана труда	Высшее профессиональное Ставропольский ордена Трудового Красного знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Агрономия», квалификация «Ученый агроном», 1990 г.	Удостоверение о повышении квалификации 600000297253 от 27.10.2017 г., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Управление в сфере образования», 120 часов, регистрационный номер 008912-УУО-РАНХиГС-155; Диплом о профессиональной переподготовке ПП 146 от 07.11.2016 г., ГБУ ДПО «Ставропольский региональный ресурсный центр» по программе дополнительного профессионального образования «Специалист в области охраны труда», регистрационный номер 1/ОТ-08; Диплом о профессиональной переподготовке 262404392786 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», регистрационный номер 0560; Удостоверение 210 от 27.05.2016 г. ЧОУ ДПО СКОЦ «Знание» по программе «Охрана труда», 40 часов		высшая	Внутренний совместитель
24.	Кутузов П.С.	Материаловедение	Высшее профессиональное, ГОУ Ставропольская	Свидетельство БА 002870 от 31.10.2018 г., ОООГО ДОСААФ по профессии: «Педагогические основы преподавателя по	Сельскохозяйственный племколхоз «Россия», тракторист, 2 года,		штатный

			государственная сельскохозяйственная академия, специальность: «Агрономия», квалификация «Ученый агроном», 2002 г.	подготовке водителей на право обучения водителей транспортных средств», 134 часа; стажировка в ООО «Реал»Гулькевичского района Краснодарского края по программе «Технология обработки и воспроизводство плодородия почвы»36 часов, 2018г; стажировка в ООО «Реал»Гулькевичского района Краснодарского края по программе «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»36 часов, 2018 г.	агроном 6 лет.		
25.	Цыс А.В	Безопасность жизнедеятельности	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», специальность «Физическая культура и спорт», квалификация «Специалист по физической культуре и спорту», 2010г.	Диплом о дополнительном (к высшему) образовании ППК 087742, Ставропольский государственный университет по программе «Преподаватель», 1400 часов, регистрационный номер 30152; Сертификат ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» подготовка по специализации «Технология спортивной подготовки» по специальности «Физическая культура и спорт», 2132 часа, регистрационный номер 30100, Удостоверение о повышении квалификации 261200597112 ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога», 108 ч., регистрационный номер 2831 от 29.03.2019г.			штатный
Профессиональные модули							
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта							
26.	Коптев С.Н.	МДК.0 1.01 Слесарное	Высшее профессиональное, ГОУ Ставропольская	Диплом о профессиональной переподготовке 262404392785 от 06.11.2016 г., ГАОУ ВО «Невинномысский	Сельскохозяйственный племякколхоз «Россия», агроном, 13 лет	первая	штатный

		дело и технические измерения	государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Агрономия», квалификация «Ученый агроном», 2001 г.	государственный гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и психология СПО. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 часов, регистрационный номер 0559; удостоверение о повышении квалификации 262403219836 от 25.05.2017 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профобразования», 72 часа, регистрационный номер 478; сертификат о повышении квалификации ООО Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники», 72 часа, стажировка с 04.07.2018 г. по 03.08.2018 г. ИП Мелихов П.А. Новоалександровского района Ставропольского края по направлениям «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», 144 часа, 2018 год; стажировка с 12.09.2016 г по 15.09.2016 г в КФХ «Эдельвейс» по направлению «Эксплуатация МТП», 16 часов			
27.	С.Н. Коптев	МДК.0 1.02 Устройство, техническое	Высшее профессиональное, ГОУ Ставропольская государственная	Диплом о профессиональной переподготовке 262404392785 от 06.11.2016 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический	Сельскохозяйственный племколхоз «Россия», агроном, 13 лет	первая	штатный

		обслуживание и ремонт автомобилей	сельскохозяйственная академия, специальность «Агрономия», квалификация «Ученый агроном», 2001 г.	институт» по программе «Педагогика и психология СПО. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 часов., регистрационный номер 0559; удостоверение о повышении квалификации 262403219836 от 25.05.2017 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профобразования», 72 часа, регистрационный номер 478; сертификат о повышении квалификации ООО Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники», 72 часа, стажировка с 04.07.2018 г. по 03.08.2018 г. ИП Мелихов П.А. Новоалександровского района Ставропольского края по направлениям «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», 144 часа, 2018 год; стажировка с 12.09.2016 г по 15.09.2016 г в КФХ «Эдельвейс» по направлению «Эксплуатация МТП», 16 часов			
		ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров					
28.	Кутузов П.С.	МДК.02.01 Теоретическая	Высшее профессиональное, ГОУ Ставропольская	Свидетельство БА 002870 от 31.10.2018 г., ОООГО ДОСААФ по профессии: «Педагогические основы преподавателя по	Сельскохозяйственный племякколхоз «Россия», тракторист, 2 года,		штатный

		подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	государственная сельскохозяйственная академия, специальность: «Агрономия», квалификация «Ученый агроном», 2002 г.	подготовке водителей на право обучения водителей транспортных средств», 134 часа; стажировка с 01.10.2018 г. по 08.10.2018 г. в ООО «Реал»Гулькевичского района Краснодарского края по программе «Технология обработки и воспроизводство плодородия почвы»36 часов, 2018г; стажировка с 15.10.2018 г. по 22.10.2018 г. в ООО «Реал»Гулькевичского района Краснодарского края по программе «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»36 часов, 2018 г.	агроном 6 лет.		
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами							
29.	Коптев С.Н.	МДК.0 3.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Высшее профессиональное, ГОУ Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Агрономия», квалификация «Ученый агроном», 2001 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 262404392785 от 06.11.2016 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и психология СПО. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 часов., регистрационный номер 0559; удостоверение о повышении квалификации 262403219836 от 25.05.2017 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профобразования», 72 часа, регистрационный номер 478; сертификат о повышении квалификации ООО Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и	Сельскохозяйственный племколхоз «Россия», агроном, 13 лет	первая	штатный

				<p>почвообрабатывающей и посевной техники», 72 часа, стажировка ИП Мелихов П.А. Новоалександровского района Ставропольского края по направлениям «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», 144 часа, 2018 год; стажировка с 12.09.2016 г по 15.09.2016 г в КФХ «Эдельвейс» по направлению «Эксплуатация МТП», 16 часов</p>			
30.	С.Н. Коптев	МДК.0 3.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	<p>Высшее профессиональное, ГОУ Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Агрономия», квалификация «Ученый агроном», 2001 г.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 262404392785 от 06.11.2016 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и психология СПО. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 часов, регистрационный номер 0559; удостоверение о повышении квалификации 262403219836 от 25.05.2017 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профобразования», 72 часа, регистрационный номер 478; сертификат о повышении квалификации ООО Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники»,</p>	Сельскохозяйственный племколхоз «Россия», агроном, 13 лет	первая	штатный

				72 часа, сертификат о повышении квалификации ООО Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники», 72 часа, стажировка ИП Мелихов П.А. Новоалександровского района Ставропольского края по направлениям «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», 144 часа, 2018 год; стажировка с 12.09.2016 г по 15.09.2016 г в КФХ «Эдельвейс» по направлению «Эксплуатация МТП», 16 часов			
Разделы							
31.	Лунев И.Г.	Физич еская культура	Высшее профессиональное, Ставропольский», государственный педагогический институт специальность «Физическое воспитание», квалификация «Учитель физического воспитания», 1980 г.	Удостоверение о повышении квалификации 261200414717 от 17.03.2018 г., СКИРО ПК и ПРО, по программе «Организационно методические основы внедрения комплекса ГТО», 108 часов, регистрационный номер 2441		первая	штатный
Практика							
32.	Алексеев К.П.	УП.01. 01 Техническое обслуживани е и ремонт	Высшее профессиональное, Московский автомобильно-дорожный институт	Свидетельство серия БА №002864 от 31.10.2018 г., ООГО ДОСААФ по профессии «Педагогические основы мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 134	ЗАО «Красная заря», стаж 2 года, инженер- механик Инспекция ГОСТЕХНАДЗОРА	высшая	штатный

		автомобилей	(государственный технический университет) по специальности «Организация и безопасность движения», квалификация «Инженер по организации и управлению на транспорте», 2008 г.	часа; удостоверение о повышении квалификации 2262403219829 от 25.05.2017 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 часа, регистрационный номер 471; диплом о профессиональной переподготовке 262404392777 от 06.11.2016 г., ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт» по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования: Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 часов, регистрационный номер 0551; удостоверение 0340 от 25.05.2018 г., АНО ДПО «Учебный центр «Старт», по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой (доврачебной) помощи», 16 часов; справка № 02/17 от 18.02.2017 г.; о стажировке с 16.01.2018 г. по 07.02.2018 г. в ЗАО «Красная Заря» по программе «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 72 часа, 2018 г. ; стажировка с 20.06.2016 г. по 23.06.2016 г. в КФХ «Эдельвейс» по направлению «Эксплуатация МТП», 16 часов, 2016 г.	Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, 6 лет, внештатный сотрудник		
33.	Алексеев К.П.	ПП.01 .01 Техническое обслуживание и ремонт	Высшее профессиональное, Московский автомобильно-дорожный институт	Свидетельство серия БА №002864 от 31.10.2018 г., ООГО ДОСААФ по профессии «Педагогические основы мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 134	ЗАО «Красная заря», стаж 2 года, инженер-механик Инспекция ГОСТЕХНАДЗОРА	высшая	штатный

		автомобилей	(государственный технический университет) по специальности «Организация и безопасность движения», квалификация «Инженер по организации и управлению на транспорте», 2008 г.	часа; удостоверение о повышении квалификации 2262403219829 от 25.05.2017 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 часа, регистрационный номер 471; диплом о профессиональной переподготовке 262404392777 от 06.11.2016 г., ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт» по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования: Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» , 506 часов, регистрационный номер 0551; удостоверение 0340 от 25.05.2018 г., АНО ДПО «Учебный центр «Старт», по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой (доврачебной) помощи», 16 часов; справка № 02/17 от 18.02.2017 г.; о стажировке в ЗАО «Красная Заря» по программе «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 72 часа, 2018 г. ; стажировка в КФХ «Эдельвейс» по направлению «Эксплуатация МТП», 16 часов, 2016 г.	Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, 6 лет, внештатный сотрудник		
34.	Алексеев К.П.	УП.02.02 Транс портировка грузов и перевозка	Высшее профессиональное, Московский автомобильно-дорожный институт (государственный	Свидетельство серия БА №002864 от 31.10.2018 г., ООГО ДОСААФ по профессии «Педагогические основы мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 134 часа;	ЗАО «Красная заря», стаж 2 года, инженер-механик Инспекция ГОСТЕХНАДЗОРА Министерства	высшая	штатный

		пассажиров	технический университет) по специальности «Организация и безопасность движения», квалификация «Инженер по организации и управлению на транспорте», 2008 г.	удостоверение о повышении квалификации 2262403219829 от 25.05.2017 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 часа, регистрационный номер 471; диплом о профессиональной переподготовке 262404392777 от 06.11.2016 г., ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт» по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» , 506 часов, регистрационный номер 0551; удостоверение 0340 от 25.05.2018 г., АНО ДПО «Учебный центр «Старт», по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой (доврачебной) помощи», 16 часов; справка № 02/17 от 18.02.2017 г.; о стажировке в ЗАО «Красная Заря» по программе «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 72 часа, 2018 г. ; стажировка в КФХ «Эдельвейс» по направлению «Эксплуатация МТП», 16 часов, 2016 г.	сельского хозяйства Ставропольского края, 6 лет, внештатный сотрудник		
35.	Алексеев К.П.	УП.03. Запра вка транспортны х средств горючими и	Высшее профессиональное, Московский автомобильно-дорожный институт (государственный технический	Свидетельство серия БА №002864 от 31.10.2018 г., ООГО ДОСААФ по профессии «Педагогические основы мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 134 часа; удостоверение о повышении квалификации	ЗАО «Красная заря», стаж 2 года, инженер-механик Инспекция ГОСТЕХНАДЗОРА Министерства сельского хозяйства	высшая	штатный

		смазочными материалами	университет) по специальности «Организация и безопасность движения», квалификация «Инженер по организации и управлению на транспорте», 2008 г.	2262403219829 от 25.05.2017 г., ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 часа, регистрационный номер 471; диплом о профессиональной переподготовке 262404392777 от 06.11.2016 г., ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт» по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» , 506 часов, регистрационный номер 0551; удостоверение 0340 от 25.05.2018 г., АНО ДПО «Учебный центр «Старт», по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой (доврачебной) помощи», 16 часов; справка № 02/17 от 18.02.2017 г.; о стажировке в ЗАО «Красная Заря» по программе «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 72 часа, 2018 г. ; стажировка в КФХ «Эдельвейс» по направлению «Эксплуатация МТП», 16 часов, 2016 г.	Ставропольского края, 6 лет, внештатный сотрудник		
36.	Алексеев К.П.	ПП.03 .01 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Высшее профессиональное, Московский автомобильно-дорожный институт (государственный технический университет) по	Свидетельство серия БА №002864 от 31.10.2018 г., ООГО ДОСААФ по профессии «Педагогические основы мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 134 часа; удостоверение о повышении квалификации 2262403219829 от 25.05.2017 г., ГАОУ ВО	ЗАО «Красная заря», стаж 2 года, инженер-механик Инспекция ГОСТЕХНАДЗОРА Министерства сельского хозяйства Ставропольского края,	высшая	штатный

			<p>специальности «Организация и безопасность движения», квалификация «Инженер по организации и управлению на транспорте», 2008 г.</p>	<p>«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 часа, регистрационный номер 471; диплом о профессиональной переподготовке 262404392777 от 06.11.2016 г., ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт» по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» , 506 часов, регистрационный номер 0551; удостоверение 0340 от 25.05.2018 г., АНО ДПО «Учебный центр «Старт», по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой (доврачебной) помощи», 16 часов; справка № 02/17 от 18.02.2017 г.; о стажировке в ЗАО «Красная Заря» по программе «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 72 часа, 2018 г. ; стажировка в КФХ «Эдельвейс» по направлению «Эксплуатация МТП», 16 часов, 2016 г.</p>	<p>6 лет, внештатный сотрудник</p>		
--	--	--	---	---	------------------------------------	--	--

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.2.1 Обеспечение образовательной деятельности печатными и (или) электронными учебными и учебно-методическими изданиями (включая учебники, учебники с электронными приложениями и учебные пособия) по заявленным к лицензированию программам

№ п/п	Наименование образовательной программы с указанием предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с учебным планом)	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания	Количество экземпляров (для печатных изданий)	Количество точек доступа (для электронных изданий)
1	2	3	4	5
	23.01.03 Автомеханик			
	ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
	ОДБ Базовые дисциплины			
1.	ОБД.01 Русский язык	Антонова Е.С.Русский язык. Учебник СПО..Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 5е изд. - М. : Академия, 2018. - 192 с пер №7бц	2	
		Войтелова Т. М. Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие .Рекомендовано ФГАУ « ФИРО» 2-е изд. М. Академия, 2018 г.- 224с, пер№7 бц	2	
		Антонова Е.С.Русский язык и культура речи. Учебник СПО..Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» -18-е изд. - М. : Академия, 2018. -320 с	2	
		Скибицкая И.Ю.Русский язык для экономистов. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -184с		unlim (25) ^u
		Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи.Учебник и практикум для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -383с		unlim (25)
		Бортников В.И.Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -95с		unlim (25)
		Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум . Словарь.Учебно-практическое пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -525с		unlim (25)
		Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник. Учебное пособие для СПО.3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -355с		unlim (25)
		Лекант П.А.Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -314с		unlim (25)
		Лобачева Н.А.Русский язык .Синтаксис. Пунктуация.Учебник. СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -127с		unlim (25)
		Лобачева Н.А.Русский язык . Морфемика. Словообразование. Морфология. Учебник. СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -232с		unlim (25)
		Щерба Л.В.Избранные работы по русскому языку. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -163с		unlim (25)
		Зиновьева Т.И. Методика обучения русскому языку. Практикум.Учебное пособие для СПО.2-е изд. . Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -319с		unlim (25)
		Зиновьева Т.И. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. Учебник и практикум для СПО. . Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -468с		unlim (25)
		Гац И.Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях. 2-е изд. . Рекомендовано ФУМО «ФИРО»,		unlim (25)

		www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -260с		
2.	ОБД.02.Литература	Обернихина Г. А. Литература.. Учебник в 2-х частях. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». 5-е изд. Часть 1 М. -Академия 2018. - 432с. : пер.№7 бц	15	
		Литература Учебник в 2х частях.. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть 2 М.- Академия 2018- 448 с.пер.№7 бц	2	
		Обернихина Г.А. Литература: Практикум: учеб. пособие. Рек-омендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.-Академия.2018г.- 352с. пер.№7 бц	2	
		Тарпанов Е.З. Литература Анализ поэтического текста.Учебник и практикум для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -237с		unlim (25)
		Светловская Н.Н. Методика обучения творческому чтению. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -305с		unlim (25)
3.	ОБД.03 Иностранный язык	Бескорвайная Г.Т. Английский язык. Planet of English:Учебник англ. языка для учреждений СПО . Учебник. 5-е изд.. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2017г.-256с. пер.№7 бц	3	
		Голубев А.П.Английский язык для технических специальностей.Учебник. 9-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.- Академия.2018г.-256с. пер.№7 бц	5	
		Голебев А.П.Английский язык. Учебник. 18е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия.2018 г.-238с. пер.№7 бц	5	
		Лаврик Г.В.Английский язык. Практикум. Planet of English:Учебник англ.языка для учреждений СПО . 7-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2018 г.-96с.	2	
		Кузьменкова Ю.Б.Английский язык +аудиозаписи в ЭБС Учебник и практикум СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -441с		unlim (25)
		Стогниева О.Н.Английский язык для ИТ –специальностей.Учебное пособие для СПО Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -143с		unlim (25)
		Изволенская А.С.Английский язык для колледжей(А2-В2) Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -184с		unlim (25)
		БарановскаяТ.А. Английский язык для экономистов. Учебник и практикум СПО 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -377с		unlim (25)
		Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособив 2х частях.Учебное пособие .6-еизд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -254с		unlim (25)
		Минаева Л.В.Английский язык Навыки устной речи.+Аудиоматериалы в ЭБС. Учебное пособие для СПО 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -199с		unlim (25)
		Иванова О.Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся9В1-В2)Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -352с		unlim (25)
4.	ОБД.04 История	Артемов В.В. История .Учебник в 2х частях .. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть1 М.-Академия 2018- 352 с. пер.№7 бц	2	
		Артемов В.В. История. Учебник в 2х частях .. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть2 М.-Академия 2018- 346 с. пер.№7 бц	2	
		Артемов В.В. История. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 18-е изд. М.- Академия 2018- 400 с. пер.№7 бц	3	
		Артемов В.В. История. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.- Академия 2015- 247с.		5
		Федоров В.А. История России 1861-1917гг.(с картами) Учебник СПО 5-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -376с		unlim (25)
		Павленко Н.И. История России 1700-1861гг(с картами)Учебник СПО 6-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -308с		unlim (25)
		Чураков Д.О.История России .Учебник и практикум СПО 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -462с		unlim (25)
		Чураков Д.О.История России XX-начала XXI века. Учебник СПО 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -270с		unlim (25)
		Кириллов В.В. История России Учебник СПО 3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-		unlim (25)

		online.ru. , 2019 -502с		
		Некрасова М.Б. История России Учебник и практикум для СПО.5-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -363с		unlim (25)
		Ходяков М.В. История России в 2х частях Часть1. 1914-1941. Учебник для СПО.8-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -270с		unlim (25)
		Ходяков М.В. История России в 2х частях Часть2 1941-2015. Учебник для СПО.8-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -300с		unlim (25)
		Прядин В.С.История России в схемах, таблицах, терминах и тестах. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -198с		unlim (25)
		Степанова Л.Г. История России Практикум. Учебное пособие для СПО Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -231 с		unlim (25)
		Куценко С.В. История России. Тесты. Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -144с		unlim (25)
5.	ОБД. 05.Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура .Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия 2018- 320с. пер.№7 бц	2	
		Шивринская С.А. Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -189с		unlim (25)
		Письменский И.А.Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -264с		unlim (25)
		Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -191с		unlim (25)
		Никитушкин В.Г.Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -246с		unlim (25)
		Бегидова Т.П. Теория и организация Адаптивной физической культуры. Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -191с		unlim (25)
6.	ОБД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.-Академия 2017-г 160с. пер.№7 бц	5	
		Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.- Академия 2015г 416с.		5
		Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.-Академия 2018-г 160с.	2	
		Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Учебник для СПО 3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -354с		unlim (25)
7.	ОБД. 07. Химия	Габриелян О.С.Химия для профессий и специальностей технического профиля. Учебник . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 7е изд. М.-Академия 2018- 256с. пер.№7 бц	5	
		Габриелян О.С.Химия для профессий и специальностей технического профиля. Учебное пособие. Тесты, задачи и упражнения. . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6-е изд. М.-Академия 2018- 128 с. пер.№7 бц	5	
		Габриелян О.С.Химия для профессий и специальностей технического профиля. Учебное пособие. Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6-е изд. М.- Академия 2016- 304с. пер.№7 бц	2	
		Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018 – 496 с. пер.№7 бц	2	
		Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии Учебное пособие.4-е издание. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018 – 196 с. пер.№7 бц	1	
		Ищенко А.А. Аналитическая химия. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2017 – 496 с. пер.№7 бц	2	
		АпарневА.И. Аналитическая химия. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru. , 2019 -107с		unlim (25)
		Никитина Н.Г. Аналитическая химия. Учебник и практикум для СПО.		unlim (25)

		Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -394с		
		Росин И.В.Химия. Учебник и задачник для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -420с		unlim (25)
		Зайцев О.С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -202с		unlim (25)
		Фадеев Г.Н.Химия. Задачник. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -236с		unlim (25)
		Тупикин Е.И. Химия в 2х частях. Часть 1. Общая и неорганическая химия. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -385с		unlim (25)
		Тупикин Е.И. Химия в 2х частях. Часть 2. Общая и неорганическая химия. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -197с		unlim (25)
		Олейников Н.Н.Химия. Алгоритмы решения задач и тесты. Учебное пособие для СПО.3-е изд. Тупикин Е.И. Химия в 2х частях. Часть 1. Общая и неорганическая химия. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -249с		unlim (25)
		Никольский А.Б. Химия. Учебник и практикум для СПО.2-е изд. Тупикин Е.И. Химия в 2х частях. Часть 1. Общая и неорганическая химия. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -507с		unlim (25)
		Лебедев Ю.А.Химия. Учебник для СПО. 2-е изд. Тупикин Е.И. Химия в 2х частях. Часть 1. Общая и неорганическая химия. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -427с		unlim (25)
8.	ОБД.08 Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного , гуманитарного профилей. Практикум . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3е изд. М.- Академия 2018- 240 с. пер.№7 бц	2	
		Агафонова Н.В.Обществознание в 2х частях. Часть 1. Учебник для СПО. 5-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -381с		unlim (25)
		Агафонова Н.В.Обществознание в 2х частях. Часть 2. Учебник для СПО.5-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -280с		unlim (25)
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного и гуманитарного профилей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3е изд. М.- Академия 2017- 240 с. пер.№7 бц	2	
		Купцов В.И.Обществознание. Учебник для СПО 2-е изд. Агафонова Н.В.Обществознание в 2х частях. Часть 1. Учебник для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -242с		unlim (25)
		Федоров Б.И.Обществознание. Учебник для СПО. Агафонова Н.В.Обществознание в 2х частях. Часть 1. Учебник для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -412с		unlim (25)
9.	ОБД. 09. Биология	Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 7-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 428с. пер.№7 бц.	15	
		Ярыгин В.Н. Биология. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -378с		unlim (25)
		Нахаева В.И. Биология : Генетика. Практический курс. Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -276с		unlim (25)
		Обухов Д.К. Биология: Клетки и ткани.Учебное пособие для СПО.3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -358 с		unlim (25)
		Еремченко О.З.Биология : Учение о биосфере. Учебное пособие для СПО.3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -236с		unlim (25)
10	ОБД. 10.География	Баранчиков Е.В. География . Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.-Академия 2017- 315с. пер.№7 бц	2	
		Петрусюк О.А.. География . Учебное пособие .Практикум Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.-Академия 2018- 224с. пер.№7 бц	2	
		Петрусюк О.А.. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. перераб. и доп. М.- Академия 2015- 126 с. пер.№7 бц	1	

		Петрусюк О.А.. География . Учебное пособие . Контрольные задания. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.- Академия 2018- 160с. пер.№7 бц	2	
		Калуцков В.Н. География России.Учебник и практикум для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -250с		unlim (25)
		Геттнер А. География. Её сущность и методы. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -426с		unlim (25)
		Иванова Т.Г. География с основами почвоведения. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -250с		unlim (25)
11	ОБД. 11. Экология	Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 18-е изд. стер.М.- Академия 2017 г.- 240с. пер.№7 бц.	2	
		Кузнецов Л.М. Экология Учебник и практикум для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -280с		unlim (25)
		Сазонов Э.В. Экология городской среды.Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -275с		unlim (25)
		Гурова Т.Ф.Экология и рациональное природопользование. Учебник и практикум для СПО.5-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -188с		unlim (25)
		Митина Н.Н. Экология Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -363с		unlim (25)
		Павлова Е.И.Экология. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -190с		unlim (25)
12	ОБД. 12.Астрономия	Алексеева Е.В. Астрономия. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.- Академия 2019 г.- 253с. пер.№7 бц.	2	
		Язев С.А. Астрономия Солнечная система. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -336с		unlim (25)
		Коломиец А.В. Астрономия Учебное пособие. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -277с		unlim (25)
	ОДП. Профильные дисциплины			
13	ОДП. 01. Математика	Башмаков М.И. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018 г.- 256с. пер.№7 бц.	25	
		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Задачник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018 г.- 416с. пер.№7 бц.	3	
		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Сборник задач профильной направленности. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 208с. пер.№7 бц.	2	
		Григорьев В.П. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.- Академия 2018 г.- 215с. пер.№7 бц.	2	
		Григорьев В.П. Элементы высшей математики. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер.М.- Академия 2018 г.- 245с. пер.№7 бц.	2	
		Григорьев В.П. Математика. Учебное пособие . Сборник задач по высшей математике. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд.стер. М.- Академия 2018 г.- 248с. пер.№7 бц.	2	
		Виноградов Ю.Н. Математика и информатика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 7-е изд. стер.М.- Академия 2015 г.- 228с. пер.№7 бц.	2	
		Кожухов И.Б. Математика Учебное пособие для СПО 4-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -477с		unlim (25)
		Павлюченко Ю.В. Математика Учебник и практикум для СПО.4-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -238с		unlim (25)
		Богомолов Н.В.Математика. Учебник для СПО.5-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , www.biblio-online.ru , 2019 -401с		unlim (25)
		Богомолов Н.В.Математика. Задачи с решениями в 2х частях Часть 1.Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано		unlim (25)

		ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -439с		
		Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями в 2х частях Часть 2. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -320с		unlim (25)
		Татарников О.В. Математика Практикум. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -285с		unlim (25)
		Дорофеева А.В. Математика Сборник задач. Учебно-практическое пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -176с		unlim (25)
		Кучер Т.П. Математика .Тесты. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -541с		unlim (25)
14	ОДП. 02. Информатика	Михеева Е.В. Информатика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 345с. пер.№7 бц.	2	
		Михеева Е.В. Информатика. Учебное пособие. Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 218с. пер.№7 бц.	2	
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г. - 246с. пер.№7 бц.	2	
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 218с. пер.№7 бц.	25	
		Кедрова Г.Е. Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -439с		unlim (25)
		Титов О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2016 г.- 234с.		5
		Поляков В.П. Информатика для экономистов. Учебник для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -524с		unlim (25)
		Поляков В.П. Информатика для экономистов. Практикум. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -271с		unlim (25)
		Новожилов О.П. Информатика в 2х частях Часть 1 Учебник для СПО. 3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -320с		unlim (25)
		Новожилов О.П. Информатика в 2х частях Часть 2 Учебник для СПО. 3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -302с		unlim (25)
		Зимин В.П. Информатика Лабораторный практикум в 2х частях. Часть 1. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -110с		unlim (25)
		Зимин В.П. Информатика Лабораторный практикум в 2х частях. Часть 2. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -145с		unlim (25)
		Мойзес О.Е. Информатика. Углубленный курс. Учебное пособие для СПО. . Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -164с		unlim (25)
	Демин А.Ю. Информатика Лабораторный практикум Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -133с		unlim (25)	
15	ОДП.03. Физика	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018- 448 с. пер.№7 бц	15	
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебное пособие. Лабораторный практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.- Академия 2018- 256 с. пер.№7 бц	2	
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебное пособие. Сборник задач. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3-е изд. М.- Академия 2018- 160 с. пер.№7 бц	2	
		Самойленко П.И. Естествознание. Физика .Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.- Академия 2018- 336с. пер.№7 бц	8	
		Самойленко П.И. Естествознание. Физика .Учебное пособие. Сборник задач Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. М.-	5	

		Академия 2018- 240с. пер.№7 бц		
		Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей. Учебное пособие. Сборник задач. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.-Академия 2018- 288 с. пер.№7 бц	2	
		Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей. Учебное пособие. Решения задач. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. М.- Академия 2018- 400 с. пер.№7 бц	2	
		Детлаф А.А. Курс физики. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 10-е изд. М.- Академия 2015- 693 с		5
		Горлач В.В.Физика .Задачи , тесты, методы решения.Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -215с		unlim (25)
		Горлач В.В.Физика .Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -301с		unlim (25)
		Бордовский Г.А. Физика в 2х томах Том 1 Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -242с		unlim (25)
		Бордовский Г.А. Физика в 2х томах Том 2 Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -299с		unlim (25)
		Калашников Н.П.Физика в 2х частях. Часть 1.Учебник и практикум для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -254с		unlim (25)
		Калашников Н.П.Физика в 2х частях. Часть 2.Учебник и практикум для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -244с		unlim (25)
		Зотеев А.В.Физика. Лабораторные задачи. Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -251с		unlim (25)
		Горлач В.В. Физика .Самостоятельная работа студента. Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -168с		unlim (25)
	ПОО. Предлагаемые ОО			
16	ПОО. 01.Основы финансовой грамотности	Н.В.Брыкова Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2015 г.- 160с. пер.№7 бц.	3	
		Е.М.Лебедева Основы бухгалтерского учета. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»2-е изд. стер. М.- Академия 2016 г.- 176с..	15	
		Гомола А.И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3-е изд. стер. М.- Академия 2017 г.- 224с.	10	
		Перекрестова Л.В.Финансы, денежное обращение и кредит.Учебник .14-е изд. . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.- Академия 2018 г.- 368с..	15	
		Гомола Бухгалтерский учет.Учебник.13-е изд. . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.- Академия 2018 г.- 496 с..	15	
		Биткина И.К. Финансы организаций. Практикум СПО 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -123с		unlim (25)
17	ПОО. 02.Основы предпринимательской деятельности	Черданова Л.Н.Основы экономини и предпринимательстваУчебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16-е изд. М.- Академия 2017- 218 с. пер.№7 бц	25	
		Кузьмина Е.Е.Предпринимательская деятельность Учебное пособие для СПО.3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -417с		unlim (25)
		Морозов Г.Б.Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО.3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -420с		unlim (25)
		Чеберко Е.Ф.Предпринимательская деятельность Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -219с		unlim (25)
		Горфинкель В.Я.Инновационное предпринимательство. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -523с		unlim (25)
		Иванова Р.М. История российского предпринимательства. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО		unlim (25)

		«ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -303 с		
		Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -420с		unlim (25)
		Иванова Е.Ф. Предпринимательское право. Учебник для СПО.3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -272с		unlim (25)
18	ПОО. 03. Обычаи и обряды казачества	Щербина Ф.А. Кубанское казачество и его атаманы. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -294 с		unlim (25)
		Мамонтов А.С. Культурология. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -307 с		unlim (25)
		Воронкова Л.П. . Культурология. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -202 с		unlim (25)
		Кефели И.Ф. Культурология. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -165 с		unlim (25)
		Багдасарян Н.Г. Культурология. Учебник для СПО. 3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -410 с		unlim (25)
		Даль В.И. О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -138с		unlim (25)
		Забылин М.М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -537 с	???	
19	ПОО.04. Основы православной культуры	Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая Религия. Религия эллинизма. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -271с		unlim (25)
		Ключевский В.О. Древнерусские жития святых, как исторический источник. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -281с		unlim (25)
		Ренан Э. (пер. Серебрякова Э.А.). Евангелие и второе поколение христианства. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -289с		unlim (25)
		Ренан Э. (пер. Крылова О.А.) История первых веков христианства. Жизнь Иисуса. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -281с		unlim (25)
		Ренан Э. (пер. Энгельгардта М.А..) История первых веков христианства. Апостолы. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -281 с		unlim (25)
		Ренан Э. (пер. Шишмарева М.А. История первых веков христианства. Жизнь Иисуса. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -281		unlim (25)
		Ренан Э. (пер. Журавской З.Н..) История первых веков христианства. Святой Павел. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -311 с		unlim (25)
		Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры ХУП В. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -267с		unlim (25)
		Чичерин Б.Н. Наука и религия. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -421с		unlim (25)
		Даль В.И. О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -138с		unlim (25)
		Чухин С.Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников. Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -113с		unlim (25)
		Дмитриев В.В. Основы религиоведения. Учебное пособие для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -175с		unlim (25)
		Приселков М.Д. Очерки по церковно-политической истории Киевской Руси X – XII вв. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -1232		unlim (25)
		Каутский К. (пер. Рязанова Н.). Происхождение Христианства.		unlim (25)
		Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -349 с		unlim (25)

		Фейербах Л.(пер.Антоновского Ю.М.) Сущность Христианства. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -307 сс		unlim (25)
		Ренан Э.(пер.Обручев В.А.) Христианская церковь. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2018-281 с		unlim (25)
		Костомаров Н.И.Церковь и раскол в истории России. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2018 -222 с		unlim (25)
		Штенберг Л.Я. Эволюция религиозных верований. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2018 -417с		unlim (25)
20	ПОО.05 Основы проектно-исследовательской деятельности	Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование. Учебное пособие. Допущено методическим Советом Обнинского политехнического техникума. М. : ФОРУМ: ИНФРА М, 2019-88 с	5	
		Зуб.А.Т. Управление проектами Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2018 -422 с		unlim (25)
		Балашов А.И. Управление проектами Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2018 -383 с		unlim (25)
	ПП. Профессиональная подготовка			
	ОП. Общепрофессиональный цикл			
21	ОП. 01. Электротехника	Фуфаева Л.И. Электротехника. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 384с. пер.№7 бц	4	
		Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 7-е изд. стер. М.- Академия 2019 г.- 288с. пер.№7 бц	4	
		Немцов М.В.Электротехника и электроника Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2017 г.- 480с. пер.№7 бц	25	
		Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 7-е изд. стер. М.- Академия 2017 г.- 267с. пер.№7 бц	5	
		Миленина С.А.Электротехника.Учебник и практикум для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -263с		unlim (25)
		Кузнецов Э.В, Электротехника и электроника в 3х томах. Том 1 . Электрические и магнитные цепи. Учебник и практикум для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -255с		unlim (25)
		Киселев В.И. Электротехника и электроника в 3х томах. Том 2 . Электромагнитные устройства и электрические машины. Учебник и практикум для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -184с		unlim (25)
		Кузнецов Э.В, Электротехника и электроника в 3х томах. Том 3 . Основы электроники и электрические измерения. Учебник и практикум для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -234с		unlim (25)
		Алиев И.И.Электротехника и электрооборудование: Базовые основы.Учебное пособие для СПО.5-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -291с		unlim (25)
		Кузовкин В.А. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -431с		unlim (25)
		Миленина С.А. Электротехника, электроника и схемотехника. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -406с		unlim (25)
		Воробьев В.А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -276 с		unlim (25)
22	ОП. 02. Охрана труда	Графкина М.В.Охрана труда. Автомобильный транспорт.Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 176с. пер.№7 бц.	5	
		Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. Учебник СПО.3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -404с		unlim (25)

		Родионова О.М. Охрана труда Учебник СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -113с		unlim (25)
		Карнаух Н.И. Охрана труда Учебник СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -380с		unlim (25)
23	ОП. 03. Материаловедение	Скопцова Н.И. Основы электроматериаловедения. Учебное пособие. Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2017 г.- 112с. пер.№7 бц	4	
		Соколова Е.Н. Материаловедение. Учебное пособие. Лабораторный практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 128с. пер.№7 бц	2	
		С.А. Вологжанина Материаловедение. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2017 г.- 496. пер.№7 бц	25	
		Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебник. 3-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». М.- Академия 2018 г.- 304с.	15	
		Бондаренко Г.Г. Материаловедение. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -329с		unlim (25)
		Плошкин В.В. Материаловедение. Учебник для СПО. 3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -463с		unlim (25)
		Фетисов.Г.П. Материаловедение и технология материалов. В 2х частях. Часть 1. Учебник для СПО. 8-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -386с		unlim (25)
		Фетисов.Г.П. Материаловедение и технология материалов. В 2х частях. Часть 2. Учебник для СПО. 8-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -389с		unlim (25)
24	ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 17-е изд. М.- Академия 2018 г.- 176 с. пер.№7 бц.	1	
		Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник 3-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 288с. пер.№7 бц.	25	
		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 4-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2017 г.- 368с.	5	
		Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве. Учебник СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -412с		unlim (25)
		Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности Практикум. Учебное пособие. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -249с		unlim (25)
		Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности Учебник 5-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -416с		unlim (25)
		Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. Учебное пособие. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -249с		unlim (25)
	П. Профессинальный учебный цикл			
	ПМ. Профессиональные модули			
	ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
25	МДК. 01.01. Слесарное дело и технические измерения.	Сергеев А.Г. Метрология Учебник и практикум для СПО. 3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -322с		unlim (25)
		Латышенко К.П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -186с		unlim (25)
		Степанова Е.А. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений. Учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -95с		unlim (25)

		Мешеряков В.А. Метрология. Теория измерений. Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -167 с		unlim (25)
		Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. стер. М.- Академия 2015г.- 64с. пер.№7 бц.	1	
		Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно- практические работы. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6-е изд. стер. М.- Академия 2017 г.- 64с. пер.№7 бц.	3	
		Зайцев С.А.Технические измерения. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 304с. пер.№7 бц.	15	
		Покровский Б.С.Основы слесарного дела.Учебник.3-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». М.- Академия 2018 г.- 304с.	15	
		Рачков М.Ю. Технические измерения и приборы. Учебник и практикум для СПО. 3-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -151с		unlim (25)
		Латышенко К.П. Технические измерения и приборы. В 2х томах. Том 1в 2х книгах. Книга1 Учебник для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -250с		unlim (25)
		Латышенко К.П. Технические измерения и приборы. В 2х томах. Том 1в 2х книгах. Книга 2 Учебник для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -259с		unlim (25)
		Латышенко К.П. Технические измерения и приборы. В 2х томах. Том 2в 2х книгах. Книга1. Учебник для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -292с		unlim (25)
		Латышенко К.П. Технические измерения и приборы. В 2х томах. Том 2в 2х книгах. Книга2. Учебник для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -232с		unlim (25)
26	МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 160с. пер.№7 бц.	4	
		Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Контрольные материалы. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 128с. пер.№7 бц.	5.	
		Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 10-е изд. стер. М.- Академия 2019 г.- 224с. пер.№7 бц.	3	
		Пехальский А.П. Технические средства для автомобильного транспорта. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 416 с.. пер.№7 бц.	5	
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 576 с. пер.№7 бц.	4	
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Учебное пособие Лабораторный практикум.Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 304 с. пер.№7 бц.	3	
		Гладов Г.И. Устройство автомобилей Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 223с. пер.№7 бц.	5	
		Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 228с. пер.№7 бц.	5	
		Рачков М.Ю.Устройство автомобилейИзмерительные устройства автомобильных систем.Учебное пособие для СПО. 2-еизд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -135 с		unlim (25)
		Жолобов Л.А. Устройство автомобилей категории В и С Учебное пособие для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ura.it.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -265с		unlim (25)
	ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.			
27	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 144с. пер.№7 бц.	5	
		А.И. Копусов-Долинин – Правила дорожного движения (официальный текст с комментариями и иллюстрациями) М. ЭКСМО 2019 с80	25	

		В.Н Николаенко Первая помощь при дорожно транспортном происшествии. Базовый цикл, Учебник водителя транспортных средств всех категорий 1 е издание М 2018	25	
		Пехальский А.П. Технические средства для автомобильного транспорта. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 416 с..пер.№7 бц.	5	
		Графкина М.В.Охрана труда. Автомобильный транспорт.Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 176с. пер.№7 бц.	5	
		Пехальский А.П.Технические средства для автомобильного транспорта.Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 236с. пер.№7 бц.	5	
		Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов водителей категории С, Д и подкатегорий С1Д1.М: Рецепт Холдинг. 2019г-208с	2	
		Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов водителей категории А, В, М и подкатегорий А1 и В1 М: Рецепт Холдинг. 2019г-208с	2	
	ПМ. 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами			
29	МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Ашихмин С.А. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.- Изд.центр Академия 2017г.- 208с.	10	
		Солодский А.И. Транспортная инфраструктура. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -290 с		unlim (25)
		Будрина Е.В. Транспортно-экспедиционная деятельность. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -370 с		unlim (25)
30	МДК.03.02 . Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Ашихмин С.А. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.- Изд.центр Академия 2017г.- 208с.	10	
		Солодский А.И. Транспортная инфраструктура. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -290 с		unlim (25)
		Будрина Е.В. Транспортно-экспедиционная деятельность. Учебник и практикум для СПО. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -370 с		unlim (25)
31	ФК. 00 Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура .Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия 2018- 320с. пер.№7 бц	25	
	Всего	257 наименований	598	4020

5.2.2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

Типы изданий	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания	Количество наименований	Количество экземпляров
2	3	4	5
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)	Комаров С.А. Комментарий к Конституции РФ. 3-е изд., www.urait.ru, ЭБС www.biblio-online.ru ., 2019 -333с		Unlim
	Конюхова И.А. Конституционное право.3-е изд. www.urait.ru, ЭБС www.biblio-online.ru ., 2019 -536		Unlim
Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари)), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	А.М.Прохоров БСЭ. 3-е изд. М.:изд.Советская энциклопедия (30 томов) .1978г-	1	1
	МацкевичВ.В. Сельскохозяйственная энциклопедия. 4-е изд. М: изд.Советская энциклопедия (4 тома). 1973	1	1
	Алексеев А.И.Юридический энциклопедический словарь.3-е изд.М: ИНФРА-М, 2003г.	1	1
	Прохоров А.М.Советский энциклопедический словарь.4-е изд. М: Советская энциклопедия (2 тома). 1990г.	1	1
	Ожегов С.И. Словарь русского языка.20-е изд.М : Русский язык(2 тома) , 1988г.	1	1
	Вишнякова С.М. Профессиональное образование .Словарь. М: Изд-во НОВЬ-1999г.	1	1
Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	Скамницкий А.А.Журнал Среднее Профессиональное образование(Приложение) Москва 2018 - 2019гг	1	9
	Кумачев А.И. Журнал Деятельность классного руководителя. Минск ИОООКрасико-Принт 2018-2019гг	1	9
	Кожин В.В. Журнал Все для классного руководителя. Москва. ИГ Основа 2018-2019гг	1	9
	Нейперт Ю.Н. Журнал Защита и карантин растений. М : Чеховский печатный Двор 2018-2019 гг	1	9
	Никитин Э.М.Журнал Методист Москва Изд.дом Методист.2018-2019 гг	1	9
	Байбеков Р.Ф. Журнал Земледелие Москва. ООО редакция Журнала «Земледелие» 2018-2019 гг	1	9
	Журнал Агроменеджера Новое сельское хозяйство. Щелково АГРОХИМ 2018-2019 гг	1	9

Сведения о наличии подключения к электронно-библиотечной системе

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ООО « Образовательно-Издательский центр «Академия» ДогИЦ 0454/ЭБ-16 от 01.08.2016г	с «01» августа 2016 г. по «01» августа 2019 г.
2017/2018	ООО « Образовательно-Издательский центр «Академия» ДогИЦ 0454/ЭБ-16 от 01.08.2016г	с «01» августа 2016 г. по «01» августа 2019 г.
2018/2019	ООО « Образовательно-Издательский центр «Академия» ДогИЦ 0454/ЭБ-16 от 01.08.2016г	с «01» августа 2016 г. по «01» августа 2019 г.

2018/2019	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3893 от 12.02.2019г	с «12» февраля 2019 г. по «12» февраль 2020 г.
2019/2020	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3893 от 12.02.2019г	с «12» февраля 2019 г. по «12» февраль 2020 г.
2018/2019	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19.» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
2019/2020	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19.» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
2020/2021	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19.» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
2021/2022	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19.» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
2022/2023	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19.» августа 2018г. по «19» августа 2023г.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

5.3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования)
Общеобразовательный цикл			
Базовые дисциплины			
1.	Русский язык	Кабинет русского языка	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, компьютерное кресло 1 шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
2.	Литература	Кабинет литературы	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, компьютерное кресло 1 шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, 11 столов ученических, 22 стула ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
4.	История	Кабинет истории	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, компьютерное кресло 1 шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, шкаф книжный 2 шт, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
5.	Физическая культура	Спортивный зал	Оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки; щиты, сетка волейбольная, мячи баскетбольные; сетка футбольная, стойки, мячи волейбольные; мячи футбольные,

			скакалки; столы, ракетки, мячи теннисные; штанга, фишки, гантели, гири, перекладина.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Комбинированный турник, брусья, шведская стенка, беговые дорожки 2 шт. Площадка для игровых видов спорта: баскетбольная и волейбольная площадки. Элементы оборудования военно-прикладной полосы препятствий: блиндаж, полоса с неровностями, разновысотные барьеры, одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. Гимнастическая лестница, футбольное поле, лестница, брусья, рукоход, комбинированный турник
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Многофункциональный комплекс преподавателя (15 столов; 30 стульев, стол учительский, доска) информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки) наглядные пособия; тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации; средства индивидуальной защиты, противогазы, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки -6 ед., жгуты, шины, бинты, аптечки. Первичные средства пожаротушения.
		Стрелковый тир	Оборудование: зал для стрельбы, мишени, винтовки пневматические – 6 штук, мишени падающие, станки для пристреливания винтовок.
7.	Обществознание	Кабинет обществознания	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, компьютерное кресло 1 шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, шкаф книжный 2 шт, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
8.	Химия	Кабинет химии	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; печатные и экранно-звуковые средства обучения; реактивы; перечни основной и дополнительной учебной литературы; библиотечный фонд.
9.	Биология	Кабинет биологии	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, 14 столов

			ученических, 28 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер,) экранно-звуковые пособия (проектор, колонки); комплект для лабораторных работ; набор биогенных элементов; набор генетика человека; портреты ученых биологов; таблица вирусы
10.	География	Кабинет географии	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, 14 столов ученических, 28 стульев ученических, доска); наглядные пособия (глобус, политическая карта мира); информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
11.	Экология	Кабинет экологии	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
12.	Астрономия	Кабинет астрономии	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки) Наглядные пособия.
Профильные дисциплины			
13.	Математика	Кабинет математики	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, компьютерное кресло 1шт., 14 столов ученических, 28 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
14.	Физика	Кабинет физики	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер);

			экранно-звуковые пособия (проектор, колонки) Наглядные пособия, демонстрационное и лабораторное оборудование
15.	Информатика	Кабинет информатики	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, компьютерное кресло 1 шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, шкаф книжный 1 шт, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; технические средства обучения (компьютер ученический 13 шт, экран – 1 шт, принтер лазерный Canon i-sensys LBP6000B – 1 шт, wi-fi роутер TP-LINK – 1 шт, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат 1 шт, веб камера 1 шт, цифровой фотоаппарат 1 шт, проектор 1 шт).
Предлагаемые ОО			
16.	Основы финансовой грамотности	Кабинет экономики	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, 14 столов ученических, 28 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
17.	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет экономики	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, 14 столов ученических, 28 стульев ученических, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
18.	Обычаи и обряды казачества	Кабинет истории	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, компьютерное кресло 1 шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, шкаф книжный 2 шт, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)
19.	Основы православной культуры	Кабинет истории	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, компьютерное кресло 1 шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, шкаф книжный 2 шт, доска); наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки)

20.	Основы проектно-исследовательской деятельности	Кабинет физики	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, 14 столов ученических, 28 стульев ученических, доска); информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия.
Профессиональная подготовка			
Общепрофессиональный цикл			
21.	Электротехника	Лаборатория электрооборудования автомобилей.	Ноутбук, Проектор, экран рабочие места доска Верстак слесарный ВС-4 (ВС-ЛП) Комплект учебного оборудования "Электротехники и основы электроники" ЭОЭА-С-Р. Учебно-лабораторное оборудование "Электромонтаж и на производстве" Плакаты, генераторы, электродвигатели, паяльники, инструмент, АКБ, генераторы, реле, сигнализация, электроприборы и др.
		Кабинет электротехники	Верстак слесарный ВС-4 (ВС-ЛП) Комплект учебного оборудования «Электротехники и основы электроники» ЭОЭА-С-Р, Учебно-лабораторное оборудование «Электромонтаж» электродвигатели, генераторы, стартеры, приборы электрооборудования. персональный компьютер преподавателя, DVD –проигрыватель, телевизор, доска меловая, стол ученический - 13 шт, стул ученический - 26 шт, персональный компьютер ученический – бшт, наглядные пособия (стенды)
22.	Охрана труда	Кабинет охраны труда	Многофункциональный комплекс преподавателя (15 столов; 30 стульев, стол учительский, доска) информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки) Первичные средства пожаротушения.
23.	Материаловедение	Лаборатория материаловедения	Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия.
24.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Многофункциональный комплекс преподавателя (15 столов; 30 стульев, стол учительский, доска) информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки) наглядные пособия; тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации; средства индивидуальной защиты, противогазы, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки -6 ед., жгуты, шины, бинты,

			аптечки. Первичные средства пожаротушения.
		Стрелковый тир	Оборудование: зал для стрельбы, мишени, винтовки пневматические – 6 штук, мишени падающие, станки для пристреливания винтовок.
Профессиональный учебный цикл			
Профессиональные модули			
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
25.	МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	Лаборатория технических измерений	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ноутбук-1шт., интерактивная доска-1шт., доска классная-1шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., тумба-1шт., шкаф книжный-1шт., стул мягкий-2шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., плакаты по метрологии -3шт., линейка-1шт., штангенциркуль - 5шт., принтер-1шт., микрометр -2 шт..
		Мастерская слесарная	Станок токарный универсальный, малогабаритный, сверлильный станок с набором сверл, точило, Комплект слесарного оборудования: верстак слесарный, тисы слесарные, ключи гаечные комбинированные, ключи имбусовые, отвертки, напильники, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель электрическая, сверла по металлу, резбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер.
26.	МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Кабинет устройства автомобилей	Наглядные пособия (стенды)-7 шт. макеты, ГАЗ-53А-1шт., передняя подвеска-2шт. задний мост-1шт. двигатель МТЗ-80-. К.Ш.М. колесо в разрезе-1шт. доска меловая, стол учительский, стол рабочие места студентов.
27.	УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Трактор МТЗ-80 в разрезе- 1 шт., автомобиль УАЗ- 1 шт., двигатели -3 шт., головка блока цилиндров ДВС- 2 шт., коробки переменных передач -5 шт., редуктор ведущего моста -1 шт., макеты узлов и агрегатов -20 шт., инструменты -2 набора, стробоскоп -1 шт, компрессометр- 2 шт., ключ динамометрический -1шт., доска меловая-1шт..
		Лаборатория электрооборудования автомобилей	Ноутбук, Проектор, экран рабочие места доска Верстак слесарный ВС-4 (ВС-ЛП) Комплект учебного оборудования "Электротехники и основы электроники "ЭОЭА-С-Р. Учебно-лабораторное оборудование "Электромонтаж и на производстве» Плакаты, генераторы, электродвигатели, паяльники, инструмент, АКБ, генераторы, реле, сигнализация, электроприборы и др
ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров			
28.	МДК 02.01 Теоретическая	Кабинет устройства автомобилей	Наглядные пособия (стенды)-7 шт. макеты, ГАЗ-53А-1шт., передняя подвеска-2шт. задний мост-1шт. двигатель МТЗ-80-. К.Ш.М.

	подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»		колесо в разрезе-1шт. доска меловая, стол учительский, стол рабочие места студентов.
		Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Многофункциональный комплекс преподавателя (13 столов; 26 стульев, стол учительский, доска)</p> <p>информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер);</p> <p>экранны-звуковые пособия (проектор, колонки)</p> <p>наглядные пособия;</p> <p>- прикладное программное обеспечение с базой данных комплекта экзаменационных задач автоматизированной системы (аппаратно-программного комплекса) для проведения теоретического экзамена на право управления транспортным средством;</p> <p>– светофор с дополнительными секциями;</p> <p>– дорожные знаки;</p> <p>– дорожная разметка;</p> <p>– сигналы регулировщика;</p> <p>– схема перекрестка;</p> <p>– расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте;</p> <p>– маневрирование транспортных средств на проезжей части;</p> <p>– набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи;</p> <p>- тренажер для отработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами категории «С» «ЗАРНИЦА»;</p> <p>– тренажерный комплекс оказания первой доврачебной медицинской помощи «МАКСИМ 111-01»;</p>
		тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	<p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством</p> <p>Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.</p>
29.	УП 02.01 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	<p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством</p> <p>Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.</p>
ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами			
30.	МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	Заправочная колонка, распределительная станция, образцы ГСМ, средства пожаротушения, щуп измерительный, кассовый аппарат, образцы документов, газобаллонное оборудование.

31.	МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	Заправочная колонка, распределительная станция, образцы ГСМ, средства пожаротушения, щуп измерительный, кассовый аппарат, образцы документов, газобаллонное оборудование.
32.	УП 03.01 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.	Заправочная колонка, распределительная станция, образцы ГСМ, средства пожаротушения, щуп измерительный, кассовый аппарат, образцы документов, газобаллонное оборудование.
33.	ФК.00 Физическая культура	Спортивный зал	Оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки; щиты, сетка волейбольная, мячи баскетбольные; сетка футбольная, стойки, мячи волейбольные; мячи футбольные, скакалки; столы, ракетки, мячи теннисные; штанга, фишки, гантели, гири, перекладина.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Комбинированный турник, брусья, шведская стенка, беговые дорожки 2 шт. Площадка для игровых видов спорта: баскетбольная и волейбольная площадки. Элементы оборудования военно-прикладной полосы препятствий: блиндаж, полоса с неровностями, разновысотные барьеры, одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. Гимнастическая лестница, футбольное поле, лестница, брусья, рукоход, комбинированный турник

5.3.2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий питания и охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий питания и охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) помещений по имущественным договорам / полное наименование организации, с которой осуществляется сотрудничество	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) / реквизиты документов, подтверждающих наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников						
1.1	Медицинский пункт	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25, 1024,5 кв.м. из них: медицинский пункт S – 18,0 кв.м.	Оперативное управление	Ставропольский край	Приказ Минсельхозпрода РФ №179 от 20.06.1996 г., Акт передачи государственного имущества от 27.01.1997 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года	26:04:000000:000:3510/103:1000/Б	26-26-24/010/2010-904
1.2	Медицинский пункт	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица	Оперативное управление	Ставропольский край	Распоряжение Министерства имущественных отношений Ставропольского края № 1988 от 17.10.2012 г., передаточный	26:04:120901:1736	26—0-1-99/2001/2014-916

		Григорополисская, ул. Тимирязева 92, 1099,4 кв.м. ,из них медицинский пункт S – 42,8 кв.м.			акт от 01.01.2013 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года		
2.	Помещения для организации питания обучающихся						
2.1	Столовая	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25, 1024,5 кв.м., из них столовая S – 195.1 кв.м.,	Оперативное управление	Ставропольский край, СХПК «Россия», ИП Фролова Т.Н., ООО «Югроспром», ИП Четвериков А.С., СПК «Родина»	Приказ Минсельхозпрода РФ №179 от 20.06.1996 г., Акт передачи государственного имущества от 27.01.1997 г., Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года	26:04:000000:0000:3510/103:1000/Б	26-26-24/010/2010-904
2.2	Столовая	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Тимирязева 92, 1415,9 кв.м., из них столовая S – 170,4 кв.м.,	Оперативное управление	Ставропольский край, СХПК «Россия», ИП Фролова Т.Н., ООО «Югроспром», ИП Четвериков А.С., СПК «Родина»	Распоряжение Министерства имущественных отношений Ставропольского края № 1988 от 17.10.2012 г., Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года,	26:04:120901:1741	26—0-1-99/2001/2014-645

6. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.1 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном и 2 недели в зимний период.

6.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных

форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.7. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.8. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП. В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение составляет 57 недель;

промежуточная аттестация составляет 3 недели;

каникулы составляют 22 недели.

6.9. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

6.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

6.11. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.12. Реализация ОПОП по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.13. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.14. Прием на обучение по ОПОП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.15. Образовательная организация, реализующая, ОПОП должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

электротехники
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;
технических измерений;
электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.16. Реализация ОПОП осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОПОП образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ОПОП образовательной организацией на государственном языке республики РФ не должна осуществляться в ущерб государственному языку РФ.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

7.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

7.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

7.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

ⁱⁱ Unlim – неограниченное количество точек доступа