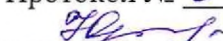





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГБПОУ «ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА»**

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании методического совета техникума  
Протокол № 6 от «27» июня 2019г.  
 И.В. Юровникова

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета техникума  
Протокол № 56 от «30» августа 2019г.  
 И.И. Хоменко

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании студенческого совета техникума  
Протокол № 4 от «10» июня 2019г.  
 Е.А. Куленко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова  
 С.Г. Козел  
«02» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ЗАО СМПК «Агромонтаж»  
 / С.А. Беломестнов/  
«02» 09 2019г.

**АДАптированная**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

По профессии  
**13450 Маляр строительный**

Квалификация Маляр строительный

форма обучения - очная

ст. Григорополисская 2019г.

**АДАптированная**  
**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -**  
**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**13450 Маляр строительный**

**Авторы:**

Директор ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум  
имени атамана М.И.Платова» Козел Сергей Григорьевич

Заместитель директора по учебной работе Чикильдина Наталья  
Анатольевна

Заведующий учебной частью Кузнецова Ольга Петровна

Старший методист Юровникова Ирина Владимировна

Правообладатель программы: ГБПОУ «Григорополисский  
сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Нормативный срок освоения программы: 10 месяцев (при очной форме  
подготовки)

Квалификация выпускника: Маляр строительный

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения.
  - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения.
  - 1.3. Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения.
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
  - 2.2. Виды деятельности и компетенции.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план.
  - 3.2. Календарный учебный график.
  - 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла.
  - 3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин адаптационного учебного цикла.
  - 3.5. Аннотации рабочих программ профессионального учебного цикла.
  - 3.6. Аннотация рабочей программы раздела "Физическая культура".
  - 3.7. Аннотация программы учебной и производственных практик.
  - 3.8. Программа итоговой аттестации.
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной программы профессионального обучения.
  - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
  - 4.2. Организация итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.
  - 5.1. Кадровое обеспечение.
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
  - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения**

Нормативную правовую базу разработки адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее программа) по профессии 13450 Маляр строительный составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Профессиональный стандарт «Маляр строительный» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 года № 1138н.

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №3 ЕТКС . Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 №243 (В редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 №679, от 30.04.2009 №233. Раздел ЕТКС «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

-Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Устав ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

## **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения**

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный 10 месяцев.

## **1.3. Требования к абитуриенту**

К освоению адаптированной основной программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания

обоями;

Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями:

ПК 1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

ПК 1.2. Протравливание и обработка поверхностей

Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями:

ПК 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную

ПК 2.2. Грунтование и шлифование поверхностей

ПК 2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

ПК 3.1. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом

ПК 3.2. Окрашивание поверхностей

ПК 3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию  
образовательного процесса**

**3.1. Учебный план**

**3.2. Календарный учебный график**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 56 от 30.08.2019

Утверждаю  
Директор  
Козел Сергей Григорьевич



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

профессионального образования

013450

*код*

Маляр строительный

*наименование профессии*

квалификация:

Маляр строительный

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

10м

год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ПС

от 25.12.2014

№ 1138н











ПП.02.01	Производственная практика			2	144		144	нед	4	час		нед		час	144	нед	4		4				
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	2																	4				
	Всего часов с учетом практик			440		354																	
ПМ.03	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	1		3	223	79	144	90	54		90	32	58	38	20		133	47	86	52	34	223	
МДК.03.01	Технология выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей			2	223	79	144	90	54		90	32	58	38	20		133	47	86	52	34	4	223
УП.03.01	Учебная практика			2	144		144	нед	4	час		нед	1		час	108	нед	3		4			
ПП.03.01	Производственная практика			2	180		180	нед	5	час		нед			час	180	нед	5		4			
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	2																		4			
	Всего часов с учетом практик			547		468																	
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		12		112	56	56		56		60	34	34		34		44	22	22		22	1	112
	Учебная и производственная практики				684		684	нед	19	час		180	нед	5	час		504	нед	14				
	Учебная практика (Производственное обучение)				288		288	нед	8	час		180	нед	5	час		108	нед	3				
	Концентрированная							нед		час			нед		час			нед					
	Рассредоточенная				288		288	нед	8	час		180	нед	5	час		108	нед	3				
	Производственная практика				396		396	нед	11	час			нед		час		396	нед	11				
	Концентрированная				396		396	нед	11	час			нед		час		396	нед	11				
	Рассредоточенная							нед		час			нед		час			нед					
ИА	Итоговая аттестация				36		36	нед	1	час			нед		час		36	нед	1				
	Квалификационный экзамен				36		36	нед	1	час			нед		час		36	нед	1		4		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																						
	в т.ч. в период обучения по циклам																						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП						48								26							22	
	в т.ч. в период обучения по циклам						48								26							22	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	4	1	11	1068	420	648	362	280	6	712	280	432	242	184	6	356	140	216	120	96		1068
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	4	1	11	1116	420	648	362	280	6	738	280	432	242	184	6	378	140	216	120	96		1068
	Экзамены (без учета физ. культуры)														1								3
	Зачеты (без учета физ. культуры)														1								
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														5								4

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции									
<b>ОДБ</b>	<b>Базовые дисциплины</b>										
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>										
<b>А</b>	<b>АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>										
ПОО.01	Коммуникативный практикум										
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>		
ОП.01	Основы материаловедения	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.02	Основы строительного черчения	ПК 2.3	ПК 3.3								
ОП.03	Основы технологии отделочных строительных работ	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>								
МДК.01.01	Технология очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	ПК 1.1	ПК 1.2								
УП.01.01	Учебная практика	ПК 1.1	ПК 1.2								
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.1	ПК 1.2								
<b>ПМ.02</b>	<b>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>							
МДК.02.01	Технология окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
ПП.02.01	Производственная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>							
МДК.03.01	Технология выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
УП.03.01	Учебная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
<b>ФК.00</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>										



## КОНСУЛЬТАЦИИ

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры			Всего	Курс 1		ЦК
		Экз	Зач	ДифЗач		Сем 1	Сем 2	
План					48	26	22	
Факт					48	26	22	
К.ПОО.01	Коммуникативный практикум		1		4	4		1
К.ОП.01	Основы материаловедения			1	6	6		2
К.ОП.02	Основы строительного черчения			1	6	6		2
К.ОП.03	Основы технологии отделочных строительных работ	1			6	6		4
ПМ.01	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями							
К.МДК.01.01	Технология очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями			1	4	4		4
К.УП.01.01	Учебная практика			1				4
К.ПП.01.01	Производственная практика			2				4
К.ПМ.01	<i>Экзамен по модулю</i>	2			6		6	4
ПМ.02	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями							
К.МДК.02.01	Технология окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями			2	2		2	4
К.УП.02.01	Учебная практика			1				4
К.ПП.02.01	Производственная практика			2				4
К.ПМ.02	<i>Экзамен по модулю</i>	2			6		6	4
ПМ.03	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей							
К.МДК.03.01	Технология выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей			2	2		2	4
К.УП.03.01	Учебная практика			2				4
К.ПП.03.01	Производственная практика			2				4
К.ПМ.03	<i>Экзамен по модулю</i>	2			6		6	4
К.ИА	Квалификационный экзамен							4

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

1	Кабинет «Основы строительного черчения»
2	Кабинет «Материаловедение»
3	Кабинет «Электротехника»
4	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
5	Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»
6	Лаборатория «Материаловедение»
7	Мастерская малярных работ
8	Учебная мастерская
9	Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир
10	Библиотека
11	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
12	Актный зал



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Рабочий учебный план основной программы профессионального обучения ГБПОУ "Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова" разработан на основе профессионального стандарта, введенного в действие приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1138 н (ред. от 28.10.2015); Рабочий учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования Российской Федерации 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 0.04.2015 N 06-830вн) и Уставом ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

Рабочий учебный план вводится с 01.09.2019 г.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторной нагрузки академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в техникуме проводятся в форме пары из двух объединенных академических часов. Длительность пары 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями 5 минут, между парами 10 минут.

Система контроля предусматривает следующие его виды: входной, текущий, рубежный, остаточный, итоговый. Используются такие формы контрольных процедур, как экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа (тестирование), защита реферата и др. Промежуточная аттестация проходит рассредоточенно.

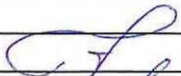
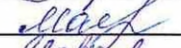
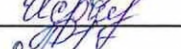

Объем обязательной аудиторной нагрузки на обучающегося составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.

После изучения ПМ предусмотрены экзамены (квалификационные).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя практическую квалификационную работу.

Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента на учебный год.

### Согласовано

Председатели цикловых комиссий:		
Общеобразовательных дисциплин		Г.Ю.Филимонова
Растениеводческих и технических дисциплин		Н.Е.Макиева
Бухгалтерских и экономических дисциплин		О.Г.Израелян
Рабочих профессий		Н.А.Рогова

### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Основы материаловедения профессия 13450 Маляр строительный**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, в соответствии с профессиональным стандартом, введенным в действие Приказом Минтруда России от 25.12.2014 года № 1138н и учебного плана по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих отделочных строительных работ.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения**

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана программы.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы «Основы материаловедения» направлено на достижение следующих целей: дать обучающимся знания о свойствах, строении и функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций, изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами.

##### **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения ОП.01. Основы материаловедения обучающийся должен:

###### **уметь:**

определять основные свойства материалов;

###### **знать:**

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

##### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная работа обучающегося - **32** часа;

самостоятельная работа обучающегося - **16** часов.



## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Основы строительного черчения профессия 13450 Маляр строительный**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, в соответствии с профессиональным стандартом, введенным в действие Приказом Минтруда России от 25.12.2014 года № 1138н и учебного плана по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих отделочных строительных работ.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения**

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана программы.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения Основ строительного черчения обучающийся должен:

##### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

##### **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося - **96** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная работа обучающегося - **64** часа;  
самостоятельная работа обучающегося - **32** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы технологии отделочных строительных работ профессия 13450 Маляр строительный**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, в соответствии с профессиональным стандартом, введенным в действие Приказом Минтруда России от 25.12.2014 года № 1138н и учебного плана по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих отделочных строительных работ.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения**

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений

- элементы зданий, строительные работы и процессы

- квалификацию строительных рабочих

- основные сведения по организации труда рабочих

- классификацию оборудования для отделочных работ

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения

- нормирующую документацию на отделочные работы

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **57** часов, в том числе:

обязательная аудиторная работа обучающегося - **38** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **19** часов.

### **3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин адаптационного учебного цикла**

#### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ" профессия 13450 Маляр строительный**

В результате освоения программы "Коммуникативный практикум" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен: уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития; знать:
- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
2. Основные функции и виды коммуникации.
3. Понятие деловой этики.
4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
6. Эффективное общение.
7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
8. Способы психологической защиты.

9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
11. Формы, методы, технологии самопрезентации.
12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная работа обучающегося - **32** часа;

самостоятельная работа обучающегося - **16** часов.

### **3.5. Аннотации рабочих программ профессионального учебного цикла**

#### **ПМ.01 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями**

##### **АННОТАЦИЯ**

##### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **МДК 01.01 Технология очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями профессия 13450 Маляр строительный**

##### **1.1. Область применения программы:**

Программа МДК.01.01. «Технология очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, в соответствии с профессиональным стандартом, введенным в действие Приказом Минтруда России от 25.12.2014 года № 1138н и учебного плана по профессии.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих отделочных строительных работ.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения**

Программа МДК.01.01. «Технология очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями» изучается в профессиональном цикле учебного плана программы.

##### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести:

##### **практический опыт**

Очистка поверхностей, сглаживание поверхностей вручную, соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин,

Предохранение поверхностей от набрызгов краски проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком, обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком, подмазывание отдельных мест, приготовление нейтрализующего раствора, протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором.

**Уметь:** Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки

Поверхностей, пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке

Поверхностей, удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин,  
устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения, поверхностей от набрызгов краски, наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы, кистью или валиком, отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.

### **Знать**

Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание, назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений, правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров, способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски,  
инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток, правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов, способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов, виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах  
Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов, правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы: всего 404 часа, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 144 часа;  
самостоятельной работы обучающихся – 116 часов;  
учебная практика – 72 часа;  
производственная практика – 72 часа.

## **ПМ.02 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **МДК 02.01 Технология окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями профессия 13450 Маляр строительный**

### **1.2. Область применения программы:**

Программа МДК.02.01 «Технология окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, в соответствии с профессиональным стандартом, введенным в действие Приказом Минтруда России от 25.12.2014 года № 1138н и учебного плана по профессии.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих отделочных строительных работ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения**

Программа МДК.02.01 «Технология окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями» изучается в профессиональном цикле учебного плана программы.

## **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести:

### **практический опыт**

- расшивка трещин
- вырезка сучьев и засмолов
- приготовление шпаклёвочных составов
- нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную
- разравнивание шпаклевого состава, нанесенного механизированным способом
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- техническое обслуживание краскопульта
- шлифовка грунтованных, окрашенных и прошпаклеванных поверхностей
- приготовление клеевого состава
- обрезка кромок обоев вручную
- нанесение клеевого состава на поверхности

### **уметь:**

- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпаклевоочных составов
- пользоваться инструментом для нанесения шпаклевоочного состава на поверхность вручную
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпаклевоочный состав
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта
- шлифовать грунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции

- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

**знать:**

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- способы и правила приготовления и перемешивания шпаклевочных составов
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов
- способы и правила нанесения шпаклевочных составов на поверхности вручную
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпаклевочных составов
- способы и правила разравнивания шпаклевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструменты для разравнивания
- сортамент, маркировка, основные свойства шпаклевочных составов
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- способы и правила нанесения грунтовок и основные и основные требования предъявляемые к качеству грунтовок
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- способы и правила выполнения шлифовальных работ
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ
- способы и правила приготовления клея
- способы раскроя обоев вручную
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

**всего 440 часов, в том числе:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 138 часов;
- самостоятельной работы обучающихся –86 часов;
- учебная практика – 72 часов;
- производственная практика – 144 часа.



## **ПМ.03 Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **МДК 03.01 Технология выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей профессия 13450 Маляр строительный**

##### **1.3. Область применения программы:**

Программа МДК.03.01 «Технология выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, в соответствии с профессиональным стандартом, введенным в действие Приказом Минтруда России от 25.12.2014 года № 1138н и учебного плана по профессии.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих отделочных строительных работ.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения**

Программа МДК.03.01 «Технология выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей» изучается в профессиональном цикле учебного плана программы.

##### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести:

###### **практический опыт**

приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

- нанесение на поверхность шпатлевка механизированным инструментом
- нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом
- нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом
- приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
- окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- вытягивание филенок без подтушевывания
- нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
- окрашивание поверхностей по трафарету в один тон

- окрашивание рам
- оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м.кв
- оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м.кв
- оклеивание стен и потолков тканевыми обоями
- смена обоев, наклеенных внахлестку
- удаление пятен на оклеенных поверхностях
- выполнение обрезки кромок обоев
- выполнение пакетного раскроя обоев на станке

**уметь:**

- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- вытягивать филенки без подтушевывания
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- накладывать трафарет на поверхность
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых, средней плотности и тканей
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
- удалять пятна на оклеенных поверхностях
- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев

**знать:**

- способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпаклёвочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпаклевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок

- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
- способы и правила приготовления окрасочных составов
- способы и правила подбора колера
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
- устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
- инструкция по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы :**

всего 547 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 144 часа;
- самостоятельной работы обучающихся –79 часов;
- учебная практика – 144 часа;
- производственная практика – 180 часов.

### **3.6. Аннотация рабочей программы раздела "Физическая культура".**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 «Физическая культура»**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих отделочных строительных работ.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится разделу «Физическая культура».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Обучить практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

Сформировать устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.

Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки **112** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **56** часов,

самостоятельная работа **56** часов.

### 3.7. Аннотация программы учебной и производственных практик

#### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.**

**профессия 13450 Маляр строительный**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии: 13450 «Маляр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности, соответствующих трудовых функций.

**А. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.**

**А 01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.**

**А 02.2 Протравливание и обработка поверхностей.**

#### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски:**

- очистка поверхностей;
- сглаживание поверхностей вручную;
- соскабливание старой краски с расшивкой и расчисткой выбоин.

**Протравливание и обработка поверхностей:**

- протравливание деревянных поверхностей кистью и валиком;
- обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью валиком.

**Подмазывание отдельных мест:**

- приготовление нейтрализующих растворов.
- протравливание цементной штукатурки нейтрализующих растворов.

**уметь:**

- пользоваться металлическими шпателями, скребками щётками для очистки поверхностей
- пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессоров при очистке поверхностей
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- устанавливать защитные материалы (скотч, плёнка)

**Протравливание и обработка поверхностей:**

- наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие

- растворы кистью и валиком
- отмеривать и смешивать компонентом нейтрализующих и протравливающих растворов
  - применять средства индивидуальной защиты

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.**

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.01.01 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для**  
**окрашивания и оклеивания обоями**  
**профессия 13450 Маляр строительный**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии: 13450 «Маляр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности, соответствующих трудовых функций и общих компетенций

А Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями:

А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

А/02.2 Протравливание и обработка поверхностей

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- очистки поверхностей;
- сглаживания поверхностей вручную;
- соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком;
- обработки не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком;
- подмазывания отдельных мест;
- приготовления нейтрализующего раствора;
- протравливания цементной штукатурки нейтрализующим раствором.

**уметь:**

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

- устанавливать защитные материалы ( скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
- соблюдение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.
- соблюдение правил безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа.**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02.01 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания  
и оклеивания обоями  
профессия 13450 Маляр строительный**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии: 13450 «Маляр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности, соответствующих трудовых функций.

- В** Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.
- В/ 01.2** Шпатлевание поверхностей вручную.
- В/ 02.2** Грунтование и шлифование поверхностей.
- В/ 03.2** Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**Шпатлевание поверхностей вручную:**

- расшивка трещин.
- вырезка сучьев и засмолов.
- приготовление шпаклёвочных составов.
- нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную.
- разравнивание шпаклёвочного состава, нанесённого механизированным способом.

### **Грунтование и шлифование поверхностей:**

- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- техническое обслуживание краскопульта.
- шлифовка грунтованных, окрашенных и прошпаклёванных поверхностей

### **Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями:**

- приготовление клеевого состава.
- обрезка кромок обоев вручную.
- нанесение клеевого состава на поверхности.

### **Уметь:**

#### **Шпатлевание поверхностей вручную:**

- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолок.
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпаклёвочных составов.
- пользоваться инструментом для нанесения шпаклёвочного состава на поверхность вручную.
- разравнивать нанесённый механизированным способом шпаклёвочный состав.

#### **Грунтование и шлифование поверхностей:**

- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта.
- шлифовать грунтованные, окрашенные и прошпаклёванные поверхности.

#### **Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями:**

- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции.
- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.02.01 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и  
оклеивания обоями  
профессия 13450 Маляр строительный**



## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии: 13450 Маляр строительный в части освоения основного вида профессиональной деятельности, соответствующих трудовых функций и общих компетенций

В Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.

В/ 01.2 Шпатлевания поверхностей вручную.

В/ 02.2 Грунтование и шлифование поверхностей.

В/ 03.2 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.

## 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- расшивка трещин;
- вырезка сучьев и засмолов
- приготовлению шпаклёвочных составов
- нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную
- разравнивание шпаклёвочного состава, нанесённого механизированным способом
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- техническое обслуживание краскопульта
- шлифовка грунтованных, окрашенных и прошпаклёванных поверхностей
- приготовление клеевого состава
- обрезка кромок обоев вручную
- нанесение клеевого состава на поверхности

**уметь:**

- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- отмерять, перетирать и смешивать компоненты шпаклёвочных составов
- пользоваться инструментом для нанесения шпаклёвочного состава на поверхность вручную
- разравнивать нанесённый механизированным способом шпаклёвочный состав
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта

- шлифовать грунтованные, окрашенные и прошпаклёванные поверхности
- отмерять, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
- получать ровную кромку при обрезки обоев вручную
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной - 144 часа.**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.03.01 Выполнение работ средней сложности при окрашивании,  
оклеивании и ремонте поверхностей  
профессия 13450 Маляр строительный**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии: 13450 Маляр строительный в части освоения основного вида профессиональной деятельности, соответствующих трудовых функций.

С Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

С/ 01.3 Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом.

С/ 02.3 Окрашивание поверхностей.

С/ 03.3 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом:**

- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.
- нанесение на поверхность шпаклёвки механизированным инструментом.
- нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом.

**Окрашивание поверхностей:**

- приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.
- окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

- вытягивание филёнок без подтушёвывания .
- нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.
- окрашивание поверхностей по трафарету в один тон.
- окрашивание рам.

#### **Оклеивание поверхностей обоями:**

- оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110г/м<sup>2</sup>
- оклеивание поверхностей обоями средней плотностью от 110 до 180г/м<sup>2</sup>
- оклеивание стен и потолков тканевыми обоями.
- смена обоев наклеенных внахлёстку.
- удаление пятен на оклеенных поверхностях.
- выполнение обрезки кромок обоев.
- выполнение пакетного раскроя обоев на станке.

#### **Уметь:**

#### **Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом:**

- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.
- пользоваться инструментам для нанесения на поверхность шпаклёвки механизированным способом.
- пользоваться инструментам для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом.

#### **Окрашивание поверхностей:**

- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.
- вытягивать филёнки без подтушёвывания
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых(жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
- накладывать трафарет на поверхность.
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.

#### **Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями:**

- обеспечивать прилегания без пузырей и отслоение наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или ткани.
- удалять старые обои, наклеенные внахлёстку и наклеивать новые,
- удалять пятна на оклеенных поверхностях.
- пользоваться инструментам для обрезки кромок обоев.
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 144 часа.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.03.01 Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей профессия 13450 Маляр строительный

#### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии: 13450 Маляр строительный в части освоения основного вида профессиональной деятельности, соответствующих трудовых функций и общих компетенций

- С Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
- С/ 01.3 Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом
- С/ 02.3 Окрашивание поверхностей
- С/ 03.3 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями

#### 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- нанесение на поверхность шпатлёвки механизированным инструментом
- нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом
- приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
- окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- вытягивание филёнок без подтушевывания
- нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
- окрашивание поверхностей по трафарету в один тон
- окрашивание рам
- оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м<sup>2</sup>
- оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м<sup>2</sup>
- оклеивание стен и потолков тканевыми обоями
- смена обоев, наклеенных внахлёстку
- удаление пятен на оклеенных поверхностях
- выполнение обрезки кромок обоев
- выполнение пакетного раскроя обоев на станке

**уметь:**

- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпаклёвки механизированным способом
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- вытягивать филенки без подтушевывания.
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- накладывать трафарет на поверхность
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканями
- удалять старые обои, наклеенные внахлёстку и наклеивать новые
- удалять пятна на оклеенных поверхностях
- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
производственной - 180 часов.**

### **3.8. Программа итоговой аттестации**

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы итоговой аттестации
3. Условия подготовки и проведения итоговой аттестации
4. Требования к содержанию квалификационного экзамена
5. Принятие решений экзаменационной комиссией
6. Критерии оценки квалификационного экзамена
7. Примерная тематика квалификационного экзамена
8. Приложение

#### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Итоговая аттестация является частью оценки качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы в ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59)

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 74)

1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных

стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Программа итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова по программе профессионального обучения - адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению итоговой аттестации.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Профессиональный стандарт " Маляр строительный " утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 года № 1138н

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв.

Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №3 ЕТКС . Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 №243 (В редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 №679, от 30.04.2009 №233. Раздел ЕТКС «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова:

- Устав ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»;

- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, утверждённое директором ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова;

Программа итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Профессия профессионального обучения 13450 Маляр строительный

2.2. Срок получения адаптированной основной программы профессионального обучения 10 месяцев

2.3. Исходные требования к подготовке и проведению итоговой аттестации по АПО:

Форма итоговой аттестации	Квалификационный экзамен
Вид практической квалификационной работы	Экзамен в виде практической квалификационной работы
Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации	1 неделя
Сроки подготовки и проведения итоговой аттестации	с «22» июня по «28» июня 2019 г.

2.4. Итоговые образовательные результаты по программе профессиональной подготовки

<b>Профессиональные компетенции</b>
Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК 1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</li> <li>- ПК 1.2. Протравливание и обработка поверхностей</li> </ul>
Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную</li> <li>- ПК 2.2. Грунтование и шлифование поверхностей</li> <li>- ПК 2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</li> </ul>
Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК 3.1. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</li> <li>- ПК 3.2. Окрашивание поверхностей</li> <li>- ПК 3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</li> </ul>



### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения итоговой аттестации

Проведение итоговой аттестации	
Председатель экзаменационной комиссии	Лицо, не работающее в ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова, из числа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;</li> <li>- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> <li>- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.</li> </ul>
Члены экзаменационной комиссии	Лица, приглашенные из сторонних организаций, педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.
Секретарь экзаменационной комиссии	Лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова

#### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, утверждённое директором ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова
2.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова
3.	Программа итоговой аттестации выпускников по программе профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный
4.	Индивидуальные задания на выполнение практической квалификационной работы
5.	Профессиональный стандарт «Маляр строительный»
6.	Приказ министерства образования Ставропольского края об утверждении председателя экзаменационной комиссии в ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова
7.	Приказы директора ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова о составе экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
8.	Приказ директора ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова о допуске обучающихся к итоговой аттестации
9.	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения, сводная ведомость успеваемости обучающихся, производственные характеристики, дневники практик)

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	Рабочие места	Рабочие места в мастерских для выполнения конкретной трудовой функции (в соответствии ПКР)
2	Материалы	Материалы для выполнения малярных работ согласно тематике практической квалификационной работы
3	Инструменты, приспособления	Инструменты для выполнения малярных работ согласно тематике практической квалификационной работы.
4	Аудитория	Кабинет Основы технологии отделочных работ

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### 4.1. Практическая квалификационная работа (ПКР)

Темы ПКР определяются ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова.

Тематика ПКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Закрепление за выпускниками тем ПКР осуществляется приказом по ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1	Выполнение ПКР	Выполнение практической квалификационной работы в присутствии комиссии.
2	Принятие решения по результатам выполнения ПКР	Решения об оценке практической квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.
3	Документальное оформление результатов выполнения ПКР	Фиксирование результатов выполнения практической квалификационной работы в протоколе.

### 4.2. Требования к процедуре проверки теоретических знаний

Проверка теоретических знаний проводится в форме экзамена в пределах квалификационных требований профессии 13450 Маляр строительный.

	Краткая характеристика
<b>Форма ответа</b>	Смешанная
<b>Время на подготовку ответа</b>	15 минут
<b>Время на ответ</b>	15 минут

### 4.3. Требования к составу оценочных средств

Составляющая	Краткая характеристика
<b>Теоретическая часть</b>	Экзаменационные вопросы включают материал, позволяющий провести оценку образовательных результатов по учебным дисциплинам.

	<p>Основы технологии отделочных работ          Основы материаловедения,          МДК 01.01 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.          МДК 01.02 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.          МДК 01.03 Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</p>
<b>Практическая часть</b>	<p>Оценочные средства для проведения практической части квалификационного экзамена представляют собой темы квалификационных практических работ.</p>

Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена являются составной частью фонда оценочных средств по профессии 13450 Маляр строительный

## 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение экзаменационной комиссии об оценке квалификационного экзамена принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвовавших в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова образца, в котором фиксируются:

- оценка ПКР каждого выпускника;
- оценка теоретических знаний каждого выпускника;
- итоговая оценка квалификационного экзамена каждого выпускника,
- присвоение разряда каждому выпускнику,
- решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка квалификационного экзамена является комплексной, которая состоит из оценки за ПКР и оценки теоретических знаний. При определении итоговой (комплексной) оценки квалификационного экзамена экзаменационная комиссия учитывает итоги успеваемости и посещаемости выпускника, выполнение программы учебной и производственной практики, данные производственной характеристики.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

5 – «отлично» -	выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
4 – «хорошо» -	выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
3 – «удовлетворительно» -	выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
2 – «неудовлетворительно» -	выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

### 6.2. Критерии оценки теоретических знаний

«Отлично» – ответ полный, правильный, основные умения сформированы и устойчивы. Изложение материала логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с областью будущей профессии, использование специальной терминологии правильное.

«Хорошо» – материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправляемые с помощью дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно» – ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки.

«Неудовлетворительно» – речь скудная; отсутствует элементарное представление об основных понятиях профессиональной деятельности. Ни один из вопросов экзаменационного билета не раскрыт, ответ не по существу вопросов. Ситуация или задача не объяснена, навыки, необходимые маляру строительному, отсутствуют. Оценка «неудовлетворительно» ставится также и при отказе ответить на вопросы билета.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### 7.1. Перечень тем практических работ для квалификационного экзамена

Код трудовой функции	Задание
A/01.2	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
A/01.2	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
A/01.2	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
A/01.2	Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски
A/02.2	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
A/02.2	Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
B/01.2	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
B/01.2	Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
B/01.2	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
B/01.2	Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
B/02.2	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
B/02.2	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
B/02.2	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
B/02.2	Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
B/03.2	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
B/03.2	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
B/03.2	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
C/01.3	Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
C/01.3	Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
C/01.3	Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
C/02.3	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
C/02.3	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
C/02.3	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
C/02.3	Вытягивать филенки без подтушевывания
C/02.3	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

C/02.3	Накладывать трафарет на поверхность
C/02.3	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
C/03.3	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
C/03.3	Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
C/03.3	Удалять пятна на оклеенных поверхностях
C/03.3	Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
C/03.3	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

## 7.2. Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Код трудовой функции	Вопросы
A/01.2	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
A/01.2	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
A/01.2	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров
A/01.2	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
A/01.2	Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
A/02.2	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
A/02.2	Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
A/02.2	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
A/02.2	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
A/02.2	Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
A/02.2	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
B/01.2	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
B/01.2	Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
B/01.2	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
B/01.2	Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
B/01.2	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
B/01.2	Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
B/01.2	Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
B/01.2	Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
B/01.2	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
B/02.2	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
B/02.2	Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
B/02.2	Способы и правила выполнения шлифовальных работ
B/02.2	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования

	поверхностей
В/02.2	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
В/02.2	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
В/03.2	Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
В/03.2	Способы и правила приготовления клея
В/03.2	Способы раскроя обоев вручную
В/03.2	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
С/01.3	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
С/01.3	Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
С/01.3	Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
С/01.3	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
С/01.3	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
С/02.3	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
С/02.3	Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
С/02.3	Способы и правила приготовления окрасочных составов
С/02.3	Способы и правила подбора колера
С/02.3	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
С/02.3	Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
С/02.3	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
С/02.3	Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
С/03.3	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
С/03.3	Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
С/03.3	Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков

Приложение

к к программе итоговой аттестации  
профессия 13450 Маляр строительный

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКА  
С ПРОГРАММОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Профессия 13450 Маляр строительный  
Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО выпускника	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			



#### **4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной программы профессионального обучения.**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки слушателей и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

#### **4.2. Организация итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Итоговая аттестация проводится по завершению профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе профессионального обучения и является обязательной для всех выпускников.

Целью итоговой аттестации (далее ИА) является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочих.

ИА представляет собой форму оценки степени освоения слушателями программы профессионального обучения. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Программа ИА является частью программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный.

Программа итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой методической комиссией «Рабочих профессий» и утверждается руководителем образовательной организации после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, совета техникума, педагогического совета техникума (с участием председателя квалификационной комиссии) и предварительного положительного заключения работодателя.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный проводится в форме квалификационного экзамена и включает проверку теоретических знаний и защиту практической квалификационной работы. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, и выдается свидетельство о профессии рабочего.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной основной программы профессионального обучения, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной основной программы профессионального обучения привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинская сестра, педагог-организатор.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного слушателя. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого слушателя к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале слушатели обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Техникум для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональному модулю. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный в техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет основ технологии отделочных строительных работ;
- кабинет основ строительного черчения;
- кабинет основ материаловедения, охраны труда;
- мастерская малярных работ;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация практики слушателей регламентируется положением о практике.

Видами практики слушателей, осваивающих программы профессионального обучения, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики являются составной частью реализуемой образовательной программы профессионального обучения. Программы прохождения практики разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматривается цикловой комиссией «Рабочих профессий» и утверждаются директором техникума.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту, практико-ориентированной подготовке по профессиональному модулю программы профессионального обучения.

Производственная практика направлена на приобретение слушателем практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по

соответствующему виду профессиональной деятельности, предусмотренных программой профессионального обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практики техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций слушателей техникума, определена концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

В техникуме созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие слушателей в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях. Сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в техникуме носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты слушателей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни техникума и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, конкурсах, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения слушателей к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис и др.