

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБПОУ «ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА»**

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании методического совета техникума
Протокол № 6 от «27» июня 2019 г.

И.В. Юровникова
И.В. Юровникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова

С.Г. Козел
«28» июня 2019 г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета техникума

Протокол № 56 от «30» августа 2019 г.
И.И. Хоменко
И.И. Хоменко

СОГЛАСОВАНО

И.В. Юровникова
«30» августа 2019 г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании студенческого совета техникума
Протокол № 4 от «10» июня 2019 г.

Е.А. Куленко
Е.А. Куленко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

09.02.05 Прикладная информатика в экономике

Квалификация Техник-программист

форма обучения - очная

ст. Григорополисская 2019г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ГБПОУ «ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АТАМАНА М.И.ПЛАТОВА»

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

Квалификация Техник-программист

Вид подготовки – базовая

Форма подготовки - очная

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании методического совета техникума
Протокол № 6 от «27» ноября 2019г.

И.В. Юровникова И.В. Юровникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана
М.И.Платова

С.Г. Козел
«02» 09 2019г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета техникума
Протокол № 56 от «30» августа 2019г.

И.И. Хоменко И.И. Хоменко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя сельхозадминистрации
сельскохозяйственной администрации России
В.А. Курманов
«02» 09 2019г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании студенческого совета техникума
Протокол № 4 от «10» июня 2019г.

Е.А. Куленко Е.А. Куленко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки).
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки)
 - 1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки)
 - 1.3.2. Трудоёмкость ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки)
 - 1.3.3. Требования к абитуриенту.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки).
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки).
 - 4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки).
 - 4.2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик
 - 4.3. Программа государственной итоговой аттестации.
 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по 09.02.05 Прикладная информатика в экономике
 - 5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 5.3 Материально техническое обеспечение учебного процесса
 6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **09.02.05 Прикладная информатика в экономике**, реализуемая ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним специальным профессиональным учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике.

• Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **09.02.05 Прикладная информатика в экономике** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г.

- Устав ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки)

1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования необходимый приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-программист	3 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	100 нед
Учебная практика	8 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	24 нед
Итого	147 нед

1.3.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
информация;
информационные процессы и информационные ресурсы;
языки и системы программирования контента, системы управления контентом; средства создания и эксплуатации информационных ресурсов; программное обеспечение;
оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
техническая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Техник-программист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Обработка отраслевой информации.

2.3.2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

2.3.3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

2.3.4. Обеспечение проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД	Обработка отраслевой информации.
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ВД	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ВД	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ВД	Обеспечение проектной деятельности.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций. ПК
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций ПК
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППСЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике (базовый уровень подготовки).

Утверждаю
Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова
С.Г.Козел
30 августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»
по специальности

09.02.05 Прикладная информатика в экономике
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Год начала подготовки по учебному плану – 2019г.

ст. Григорополисская, 2019г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39		-	-	2	-	11	52
II курс	36	3	1	-	2	-	10	52
III курс	31	5	3	-	2	-	11	52
IV курс	27		3	4	1	6	2	43
Всего	133	8	7	4	7	6	33	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студента	Сам. учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия, ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
					всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Занятия на уроках	лаб. раб. практич. занятия	курс прое кт	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 19 недель	7 семестр 16 недель	8 семестр 14 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОД.00	Дисциплины общеобразовательной подготовки <i>Технический профиль</i>	11ДЗ/ЗЭ	2106	702	1404	849	555		612	792							
	<i>Базовые дисциплины</i>	10ДЗ/1Э	1434	478	956	535	421										
БД.01	Русский язык		117	39	78				34	44							
БД.02	Литература		175	58	117				51	66							
БД.03	Иностранный язык	-ДЗ	177	60	117	-	117		51	66							
БД.04	История	-ДЗ	177	60	117	117	-		51	66							
БД.05	Физическая культура	З, ДЗ	177	60	117	-	117		51	66							
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	- ДЗ	109	36	72	36	36		51	22							
БД.07	Химия	-ДЗ	116	38	78	52	26		34	44							
БД.08	Обществознание	-,-ДЗ	220	74	146	146	-			44	32	69					
БД.09	Астрономия	-ДЗ	56	18	38	28	10		17	22							
БД.10	Родной язык	-ДЗ	56	18	38	28	10		17	22							
БД.11	Экология	-ДЗ	56	18	38	28	10		17	22							
	<i>Профильные дисциплины</i>	1ДЗ/2Э	672	224	448	314	134										
ПД.01	Математика	-, Э	350	116	234	234	-		102	132							
ПД.02	Информатика	-,Э	144	48	96	-	96		51	44							

ПД.03	Физика	-ДЗ	178	60	118	80	38		51	66						
	Обязательная часть циклов ОПОП		3564	1188	2376	1222	1154									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53/5ДЗ/3Э	984	261	739	278	461									
			708	236	472	82	411									
			401	134	267	196	50									
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	72	24	48	40	8						48			
ОГСЭ.02	История	Э	72	24	48	40	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ, -, -, -	282	94	189	-	189				32	46	32	19	32	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	376	168	208	2	206				32	46	32	38	32	28
ОГСЭ.05	Основы права	ДЗ	48	16	32	28	4								32	
ОГСЭ.06	Основы экономики	ДЗ	48	16	32	32					32					
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-, Э	140	46	94	68	26				48	46				
ОГСЭ.08	Основы предпринимательства	ДЗ	63	21	42	32	10									42
ОГСЭ.09	Социальная психология	ДЗ	89	23	46	36	10					46				
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2ДЗ	270	90	180	80	100									
ЕН.01	Математика	-ДЗ	140	46	94	40	54				48	46				
ЕН.02	Дискретная математика	-ДЗ	130	44	86	40	46						48	38		
П.ОО	Профессиональный цикл		2586	854	1732	878	670									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	14ДЗ/2Э	918	306	609	380	229									

ОП. 01	Экономика организации	-, ДЗ	153	51	102	82	20						64	38		
ОП. 02	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	164	56	108	58	50								80	28
ОП. 03	Менеджмент	ДЗ	48	16	32	32									32	
ОП. 04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	129	45	84	41	43									84
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, Э	213	73	140	89	51						64	76		
ОП.06	Основы теории информации	ДЗ	105	36	66	46	20			66						
ОП.07	Операционные системы и среды	-, Э	257	69	188	99	89				64	92	32			
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	-, ДЗ	325	109	216	107	109						80	76	32	28
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	103	34	69	40	29					69				
	Профессиональные модули	23/10ДЗ/6Э	1668	548	1120	560	560	6								
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	ЗДЗ/1Эж	344	110	234	117	117									
МДК.0 1.01	Обработка отраслевой информации	ДЗ,-	344	110	234	117	117				112	122				
УП.01	Учебная практика	ДЗ										108				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ										36				
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ЗДЗ/1Эж	490	160	330	165	165									
МДК 02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	-, -, ДЗ	490	160	330	165	165				64	138	104	24		

УП.02	Учебная практика	ДЗ										72				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ											72			
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	2ДЗ/2Э	540	180	360	180	180									
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	-, Э, -	540	180	360	180	180						152	168	40	
УП.03	Учебная практика	ДЗ											108			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ												72		
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	2ДЗ/2Э	294	98	196	98	98									
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	-, Э,-	294	98	196	98	98						76	100	20	
УП.04	Учебная практика												36			
ПП.04	Производственная практика													36		
	<i>Дисциплины национально-регионального компонента</i>	<i>2З/Э</i>	158	52	106	106										
	Литература Ставропольского края	З	48	16	32	32				32						
	История Ставропольского края	Э	48	16	32	32				32						
	Экология Ставропольского края	З	62	20	42	42								42		
	Вариативная часть		1512	504	1008											
	Всего часов		5078	1694	3384											
	Практика	5ДЗ			360				-	-	-	144	72	216	-	108
	Учебная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ							-	-	-	108	72	144	-	-

	Производственная практика	-----ДЗ,-							-	-	-	36	-	72	-	108
	Итого часов в неделю								36	36	36	36	36	36	36	36
ПДП	Преддипломная практика															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6
Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 обучающегося Государственная (итоговая) аттестация Программа базовой подготовки Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели). Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)							Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	720	504	613	572	354
								учебной практики	-	-	-	108	72	144		-
								производств. практики	-	-	-	36	-	72	-	108
								преддипломн. практики	-	-	-	-	-	-	-	144
								экзаменов, из них	-	4	2	2	2	2	2	2
								квалификационных	-	-	-	1	-	1	-	2
								дифф. зачетов	1	9	2	5	4	6	4	6
								зачетов	1	-	2	1	1	1	1	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Документационного обеспечения управления
5.	Теории информации
6.	Операционных систем и сред
7.	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Название лаборатории	
1.	Обработки информации отраслевой направленности
2.	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой информации
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы	
1.	Актный зал
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Библиотека

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 года «Прикладная информатика (по отраслям)», Устава ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, положением об образовательном учреждении СПО, положением об организации и проведении практики, положением о выпускной квалификационной работе; документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательной подготовки;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Организация учебного процесса предусматривает чередование пятидневной и шестидневной недель организации учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях оптимизации промежуточной аттестации количество форм промежуточной аттестации в учебном году сокращается за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Если учебные дисциплины или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Консультации для обучающихся предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено и концентрированно в зависимости от содержания профессиональных модулей и организации учебного процесса:

Учебная практика 8 недель (288 часов):

2 курс

3 недели – 108 часов (16 часов – 1 семестр, 92 часа – 2 семестр)

3 курс

4 недели – 144 часа (48 часов- 3 семестр, 96 часа – 4 семестр)

1 неделя – 36 часов (концентрированно с 01 по 07 июня)

Производственная практика 7 недель 252 часа

2 курс

1 неделя – 36 часов (концентрированно с 29.06 по 05.07)

3 курс

3 недели - 108 часов (концентрированно с 08.06 по 28.06)

4 курс

3 недели – 108 часов

Преддипломная практика проходит концентрированно в течение 4 недель на базе учреждений отраслевой направленности по согласованию с работодателями и запросами рынка труда.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла– общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика» как одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы распределена на увеличение количества часов физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС (2 часа в неделю). Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин дополнен учебными дисциплинами: русский язык и культура речи, основы права, основы экономики, основы предпринимательства и социальная психология в общем объеме 230 часов, что на наш взгляд позволит более эффективно повысить уровень общих компетенций выпускников.

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» рассматривается нами как необходимая в целях более успешного выполнения студентами курсовых и выпускных квалификационных работ.

102 часа вариативной части распределены на реализацию дисциплин национально-регионального компонента, содержание которых следует учитывать в процессе профессиональной подготовки специалистов в Ставропольском крае.

В целом количество часов вариативной части соответствует ФГОС и составляет 1008 часов аудиторных занятий.

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные в соответствии с Положением о проведении консультаций в ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова. На каждый учебный год запланировано 4 часа консультаций на 1 обучающегося.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по окончании изучения профессионального модуля, дифференцированного зачета или зачета по междисциплинарным курсам, дисциплинам, учебной и производственной практикам. По дисциплинам

«История» и «История Ставропольского края» предусмотрен комбинированный экзамен.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и определяется Положением о ГИА ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова.

Согласовано

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК агро-технических дисциплин
Председатель ЦК социально-экономических дисциплин
Председатель ЦК рабочих профессий



Г.Ю. Филимонова
Н.Е. Макеева
О.Г. Израелян
Н.А. Рогова

4.2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык»**

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Литература»**

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **177** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов; самостоятельной работы обучающегося - **60** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-

методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **109** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» относится к циклу «Профильные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов профессиональной сфере;

предметных:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **38** часов.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обществознание»**

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу «Профильные дисциплины».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

формированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **220** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **146** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **74** часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел

принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования

компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач

повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико - математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки

умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
умение публично представлять результаты собственного исследования,
вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы
представляемой информации;

предметных:

формирование представлений о роли и месте астрономии в современной
научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во
Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями,
закономерностями, законами и теориями; уверенное использование
терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в
астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость
между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные
результаты и делать выводы;

формирование умения решать задачи;

формирование умения применять полученные знания для объяснения
условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере
и для принятия практических решений в повседневной жизни;

формирование собственной позиции по отношению к информации,
получаемой из разных источников

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Родной язык»**

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является
частью основной профессиональной образовательной программы в
соответствии с ФГОС по специальности СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной
профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу
«Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам
освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей**:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

метапредметных:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

предметных:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике

синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу «Профильные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической

науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской

экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:
общее представление об идеях и методах математики;
интеллектуальное развитие;
овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;

воспитательное воздействие.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых обучающимися профессий СПО, обеспечивается:

выбором различных подходов к введению основных понятий;

формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение

совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного

векторного методов для решения математических и прикладных задач;

стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины дисциплина «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **350** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **234** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **116** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»**

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Профильные дисциплины».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **48** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физика»

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу «Профильные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **178** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **118** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **60** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения изучения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика
в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика
в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 282 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 189 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 94 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **376** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **208** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **168** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы права»
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Основы права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы права» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;

определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

знать:

основные категории и понятия права;

роль права в жизни человека и государства;

основы правового учения о государстве;

права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;

систему органов государственной власти;

правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

общие положения экономической теории;
организацию производственного и технологического процессов;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
методику разработки бизнес- плана.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия и категории русского языка и культуры речи,
закономерности функционирования языковых единиц в речи, основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания,
особенности устной и письменной речи в сфере делового общения,

этапы подготовки и правила построения публичного выступления;

уметь:

анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сфере общения,

ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая коммуникативные цели участников общения,

адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации,

составлять аннотации, писать конспекты и рефераты, логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь;

владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении,

навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений, нормами устной и письменной речи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **94** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства»

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

сущность и предпосылки развития предпринимательства в современной социально-экономической ситуации в РФ;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития предпринимательства;

содержание и назначение нормативных правовых и законодательных актов федерального и регионального уровня в сфере предпринимательской деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **21** час.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания управленческой психологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

использовать приёмы создания и поддержания благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, в общении с потребителями (заказчиками);

управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

знать:

психологические основы процесса принятия и реализации управленческих решений;

психологические основы деятельности по подбору и стимулированию трудового поведения, обучению, расстановке и организации повышения квалификации кадров;

способы управления конфликтами и стрессами;

понятие и характеристику стилей управления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **89** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **23** часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу «Математический и общий естественнонаучный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

решать дифференциальные уравнения;

применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

знать:

о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

основы линейной алгебры и аналитической геометрии;

основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;

основные численные методы решения математических задач;

методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **94** часа; самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дискретная математика»
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Дискретная математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Дискретная математика» относится к циклу «Математический и общий естественнонаучный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять методы дискретной математики;
строить таблицы истинности для формул логики;
представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;

выполнять операции над предикатами;

исследовать бинарные отношения на заданные свойства;

выполнять операции над отображениями и подстановками;

выполнять операции в алгебре вычетов;

применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;

генерировать основные комбинаторные объекты;

находить характеристики графов;

знать:

логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;

основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;

основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;

логику предикатов, бинарные отношения и их виды;

элементы теории отображений и алгебры подстановок;
основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;
метод математической индукции;
алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
основы теории графов;
элементы теории автоматов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **130** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **86** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **44** часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика организации»
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
планировать деятельность организации;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности
организации и методику их расчета;
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в
рыночной экономике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **153** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **51** час.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория вероятностей и математическая статистика»
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и
формулировать основные выводы;

записывать распределения и находить характеристики случайных величин;

рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач;

знать:

основы комбинаторики и теории вероятностей;
основы теории случайных величин;

статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;

методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **164** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **56** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;

реализовывать стратегию деятельности подразделения;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;

анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;

сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления;

разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;
процесс принятия и реализации управленческих решений;
функции менеджмента в рыночной экономике:
организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности
экономического субъекта;
систему методов управления;
методику принятия решений;
стили управления;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Документационное обеспечение управления»
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
осуществлять автоматизацию обработки документов;
унифицировать системы документации;
осуществлять хранение и поиск документов;
осуществлять автоматизацию обработки документов;
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
основные понятия документационного обеспечения управления;
системы документационного обеспечения управления;
классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;
организацию документооборота:
прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов,
номенклатуру дел;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **129** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **45** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** **подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная** **информатика в экономике** **(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **213** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **73** часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы теории информации»
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы теории информации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы теории информации» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять правила десятичной арифметики;

переводить числа из одной системы счисления в другую;

повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;

кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);

сжимать и архивировать информацию;

знать:

основные понятия теории информации;

виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах;
свойства информации;
меры и единицы измерения информации;
принципы кодирования и декодирования;
основы передачи данных;
каналы передачи информации;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Операционные системы и среды»
подготовки специалиста по направлению **09.02.05 Прикладная информатика в экономике**
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

работать в конкретной операционной системе;

работать со стандартными программами операционной системы;

устанавливать и сопровождать операционные системы;

поддерживать приложения различных операционных систем;

знать:

состав и принципы работы операционных систем и сред;

понятие, основные функции, типы операционных систем;

машинно-зависимые свойства операционных систем:

обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;

машинно-независимые свойства операционных систем:

работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;

принципы построения операционных систем;
способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
понятие, функции и способы использования программного интерфейса
операционной системы, виды пользовательского интерфейса;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **257** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **188** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **69** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные

подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная
информатика в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;

идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;

обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники;

знать:

построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

принципы работы основных логических блоков системы;

параллелизм и конвейеризацию вычислений;

классификацию вычислительных платформ;

принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;

принципы работы кэш-памяти;

методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
основные энергосберегающие технологии;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **325** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **216** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **109** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

подготовки специалиста по направлению **09.02.05 Прикладная
информатика в экономике**
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **103** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **69** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

АННОТАЦИЯ

ПМ 01 Обработка отраслевой информации

**подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика
в экономике**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обработка отраслевой информации» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обработки статического информационного контента;

обработки динамического информационного контента;

монтажа динамического информационного контента;

работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;

осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;

подготовки оборудования к работе

уметь:

осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;

инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;

работать в графическом редакторе;

обрабатывать растровые и векторные изображения;

работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;

осуществлять подготовку оригинал-макетов;

работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;

работать с программами подготовки презентаций;

инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;

работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;

конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;

записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;

инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;

осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;

осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;

работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;

выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;

диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;

осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;

устранять мелкие неисправности в работе оборудования;

осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;

осуществлять подготовку отчета об ошибках;

коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;

осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;

осуществлять испытание отраслевого оборудования;

устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение:

знать:

основы информационных технологий;

технологии работы со статическим информационным контентом;

стандарты форматов представления статического информационного контента;

стандарты форматов представления графических данных;

компьютерную терминологию;

стандарты для оформления технической документации;

последовательность и правила допечатной подготовки;

правила подготовки и оформления презентаций;

программное обеспечение обработки информационного контента;

основы эргономики;

математические методы обработки информации;

информационные технологии работы с динамическим контентом;

стандарты форматов представления динамических данных;

терминологию в области динамического информационного контента;

программное обеспечение обработки информационного контента;

принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;

правила построения динамического информационного контента;

программное обеспечение обработки информационного контента;

правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;

технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;

принципы работы специализированного оборудования;

режимы работы компьютерных и периферийных устройств;

принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;

правила технического обслуживания оборудования;

регламент технического обслуживания оборудования;

виды и типы тестовых проверок;

диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;

принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;

эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;

принципы работы системного программного обеспечения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **488** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – **344** часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа,

самостоятельной работы обучающегося - **110** часов,
учебной и производственной практики – **144** часа.

АННОТАЦИЯ

**ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения
отраслевой направленности
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика
в экономике
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;

разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;

отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;

адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;

разработки и ведения проектной и технической документации;

измерения и контроля характеристик программного продукта;

уметь:

проводить анкетирование и интервьюирование;

строить структурно-функциональные схемы;

анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;

формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;

участвовать в разработке технического задания;

идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;

разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;

разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;

разрабатывать сценарии;

размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;

использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;

создавать анимации в специализированных программных средах;

работать с мультимедийными инструментальными средствами;

осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;

формировать отчеты об ошибках;

составлять наборы тестовых заданий;

адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;

осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;

использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;

программировать на встроенных алгоритмических языках;

составлять техническое задание;

составлять техническую документацию;

тестировать техническую документацию;

выбирать характеристики качества оценки программного продукта;

применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;

оформлять отчет проверки качества.

знать:

отраслевую специализированную терминологию;
технологии сбора информации;
методики анализа бизнес-процессов;
нотации представления структурно-функциональных схем;
стандарты оформления результатов анализа;
специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
принципы построения информационных ресурсов;
основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
компьютерные технологии представления и управления данными;
основы сетевых технологий;
языки сценариев;
основы информационной безопасности;
задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
методы отладки программного обеспечения;
методы тестирования программного обеспечения;
алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
основы документооборота;
стандарты составления и оформления технической документации;
характеристики качества программного продукта;
методы и средства проведения измерений;
основы метрологии и стандартизации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **634** часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – **490** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **330** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **160** часов,

учебной и производственной практики – **144** часа.

АННОТАЦИЯ

**ПМ 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения
отраслевой направленности
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика
в экономике**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;

работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;

продвижения и презентации программной продукции;

обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

уметь:

определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;

определять совместимость программного обеспечения;

выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;

управлять версионностью программного обеспечения;

проводить интервьюирование и анкетирование;

определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;

работать в системах CRM;

осуществлять подготовку презентации программного продукта;

проводить презентацию программного продукта;

осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;

инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;

осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;

проводить обновление версий программных продуктов;
вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;

консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;

причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;

инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;

методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;

основные положения систем CRM;

ключевые показатели управления обслуживанием;

принципы построения систем мотивации сотрудников;

бизнес-процессы управления обслуживанием;

основы менеджмента;

основы маркетинга;

принципы визуального представления информации;

технологии продвижения информационных ресурсов;

жизненный цикл программного обеспечения;

назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;

критерии эффективности использования программных продуктов;

виды обслуживания программных продуктов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **720** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – **540** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **180** часов,

учебной и производственной практики – **180** часов.

АННОТАЦИЯ

**ПМ 04 Обеспечение проектной деятельности
подготовки специалиста по направлению 09.02.05 Прикладная информатика
в экономике**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение проектной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обеспечения содержания проектных операций;

определения сроков и стоимости проектных операций;

определения качества проектных операций;

определения ресурсов проектных операций;

определение рисков проектных операций;

уметь:

выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;

описывать свою деятельность в рамках проекта;

сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;

работать в виртуальных проектных средах;

определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;

использовать шаблоны операций;

определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;

определять длительность операций на основании статистических данных;

осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

определять изменения стоимости операций;

определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;

документировать результаты оценки качества;

выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;

определять ресурсные потребности проектных операций;

определять комплектность поставок ресурсов;

определять и анализировать риски проектных операций;

использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;

составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;

применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

правила постановки целей и задач проекта;
основы планирования;
активы организационного процесса;
шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
процедуры верификации и приемки результатов проекта;
теорию и модели жизненного цикла проекта;
классификацию проектов;
этапы проекта;
внешние факторы своей деятельности;
список контрольных событий проекта;
текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
расписание проекта;
стандарты качества проектных операций;
критерии приемки проектных операций;
стандарты документирования оценки качества;
список процедур контроля качества;
перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
схемы поощрения и взыскания;
дерево проектных операций;
спецификации, технические требования к ресурсам;
объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
методы определения ресурсных потребностей проекта;
классификацию проектных рисков;
методы отображения рисков с помощью диаграмм;
методы сбора информации о рисках проекта;
методы снижения рисков.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **366** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – **294** часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **196** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **98** часов,

учебной и производственной практики – **72** часа.

4.3. Программа государственной итоговой аттестации
Министерство образования Ставропольского края
ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени
атамана М.И. Платова»

Программа
Государственной (итоговой) аттестации выпускников
для специальности

09.02.05 Прикладная информатика в экономике

ст. Григорополисская 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕЁ НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
4. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №454 итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности Прикладная информатика в экономике, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, ред. от 17.11.2017).

Цель итоговой государственной аттестации (ГИА) - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом освоенных компетенций, сформированных в рамках профессиональных модулей.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

При разработке программы итоговой государственной аттестации определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества, освоения основной профессиональной подготовки выпускником.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается ежегодно отделением агрономии и заместителем директора по учебной работе

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Распределение бюджета времени итоговой государственной аттестации:

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	6

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы. Для этого необходимо знать и соблюдать существующие культурные нормы и правила исполнения информационных материалов и документов.

1. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕЁ НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку комплекса вопросов рациональной организации и анализа и разработки некоторых актуальных задач. Она позволяет наиболее полно реализовать полученные студентом знания, его способности и творческий потенциал, накопленный в процессе обучения.

Выпускная квалификационная работа призвана показать глубину освоения выпускником теоретических и практических знаний по специальности, умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли и формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической работы в организациях.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его

успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификация юрист по специальности Право и организация социального обеспечения.

Целью выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), проверка степени подготовленности студента к самостоятельному решению конкретной экономической задачи по избранной специальности на основе накопленных им теоретических знаний и методов практической работы.

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.

ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.6. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

-теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;

-систематизация теоретических знаний и критический подход к действующей практике учетно-аналитических проблем в проведении исследования по теме;

-всесторонний и глубокий анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период

производственной практики) на основе творческого использования накопленных навыков аналитической работы;

разработка и обоснование рекомендаций и конкретных практических предложений по совершенствованию (изменению) методологии и техники ведения бухгалтерского учета, методики проведения экономического анализа и аудита.

Решение указанных задач обуславливает соответствующие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа студента-выпускника должна отвечать следующим требованиям:

- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических, социальных и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития управления, экономики и права;

- отражать наличие умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;

- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

- свидетельствовать о добросовестном использовании студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;

- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть и др.;

- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;

- иметь достоверные цитируемые источники.

Выпускную квалификационную работу рекомендуется выполнять с применением современных информационных технологий, позволяющих составлять электронные таблицы, графики, проводить расчеты и т.д.

Ответственность за принятые в работе решения, качество выполнения аналитической и рекомендательной частей, а также за своевременное завершение работы несет автор – студент-дипломник.

Руководитель работы устанавливает объем всех частей и разделов, координирует работу студента-дипломника.

Заведующий отделением и председатель цикловой комиссии осуществляют систематический контроль за правильностью организации и ходом выполнения выпускной квалификационной работы.

В случае невыполнения или нарушения студентом-дипломником графика выполнения выпускной квалификационной работы руководитель незамедлительно должен информировать об этом заведующего отделением и председателя цикловой комиссии.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Успех в подготовке выпускной квалификационной работы высокого качества во многом определяется правильностью выбора темы исследования, которая должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы квалификационной работы на основе тематики, разработанной цикловой комиссией, руководствуясь своими интересами.

По согласованию с руководителем работы и председателем цикловой комиссии студент может выбрать для квалификационной работы тему, не включенную в рекомендованный перечень, но отражающую специфику интересов и практический опыт автора. Очень важно при выборе темы учитывать ее актуальность в современных условиях и практическую значимость.

Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных квалификационных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студента над избранной темой. Поэтому на одну и ту же тему могут писать выпускные квалификационные работы не более двух студентов и при этом обязательным является наличие и использование различного практического материала, учитывая специфику организации-базы преддипломной практики студента - выпускника.

Закрепление за студентами избранных тем выпускных квалификационных работ производится цикловой комиссией и оформляется приказом директора техникума. Уточнение и изменение темы с учетом имеющегося на базе практики фактического материала или других причин производится только в порядке исключения и должно быть оформлено в течение 2-х недель после начала преддипломной практики.

При определении темы квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель работы, консультант и рецензент.

После закрепления темы, назначения руководителя студент составляет примерный план — график выполнения исследований. Этот план он должен представить своему руководителю работы для согласования и заместителю директора по учебной работе для утверждения. Руководитель обязан проверить план-график работы и подписать его.

В период прохождения преддипломной практики студент ведет подборку, систематизацию и обработку необходимых материалов практической части работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на заключительном этапе обучения выпускного курса имеет следующие цели:

1. систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков.
2. выявление его способности применять полученные знания и умения при решении конкретных практических задач.
3. развитие навыков самостоятельной работы.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения.

В выпускную квалификационную работу (ВПК) не подшиваясь после титульного листа вкладываются:

- рецензия;
 - отзыв руководителя;
 - перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);
- Объем выпускной квалификационной работы составляет 40 - 60 страниц, не включая приложения.

Структура выпускной квалификационной работы и содержание структурных элементов

Структура выпускной работы должна соответствовать плану и состоять из следующих частей: введения, основной части (глав, параграфов), заключения, списка используемой литературы, приложения.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы выпускной работы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются задачи работы. Здесь же оговаривается объект исследования и даются отдельные пояснения к содержанию выпускной работы, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа и т.д.

В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих глав работы. Объем введения не должен превышать четырех страниц печатного текста.

Основная часть выпускной работы включает три главы.

Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов, т.к. глубокое изучение теории должно послужить основой для правильного решения всех критических вопросов и получения экономически обоснованных выводов и предложений. В ней раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена выпускная работа.

Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих главах.

Вторая глава должна носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно критически показать действующую практику учетно-аналитической работы хозяйствующего субъекта, обосновать необходимость совершенствования с учётом требований развития экономики в современных условиях.

В третьей главе выпускной работы следует проанализировать определенное направление деятельности экономического субъекта как самостоятельного участка исследования. Анализ целесообразно проводить в динамике за ряд лет.

Структура третьей главы зависит от темы исследования. Успешное выполнение этой части работы возможно лишь при соблюдении определенных требований: аудит и анализ должны быть направлены преимущественно на повышение эффективности информационной базы учета, на устранение имеющихся недостатков хозяйствования и выявления резервов развития экономики предприятия.

Если в выпускной работе не выделяется специальный параграф, посвящённый автоматизации учетно-аналитических работ, то при изложении вопросов второй и третьей глав следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

Заключение является своеобразным итогом всей выпускной квалификационной работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме, содержать основные выводы и предложения, направленные на улучшение учетно-аналитической работы хозяйствующего субъекта. При этом выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте работы. Объем заключения не должен превышать четырех страниц печатного текста.

В заключении должны быть сформулированы практические рекомендации по исправлению выявленных в ходе исследования недостатков в работе организации, даны конкретные предложения, направленные на выработку оптимальных управленческих решений в будущем. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал.

Список использованных источников информации составляется в соответствии с правилами библиографического оформления.

В приложении приводятся материалы, по которым выполнялась работа.

Порядок выполнения выпускных работ

Сроки начала и окончания выпускной работы определяются учебным планом.

Студент выполняет выпускную работу по графику. Законченные главы выпускной работы в установленные сроки должны сдаваться руководителю на проверку. Руководитель, проверив главу, может вернуть ее студенту для доработки со своими письменными замечаниями.

По окончании работы, но не позднее срока сдачи по графику, выпускная работа, подписанная студентом, сдается руководителю. При положительном решении руководитель подписывает работу и дает письменный отзыв о выпускной работе, где отмечает правильность понимания задач, поставленных темой и степень их проработки, существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность работы (внедрения, публикации и др.), качество разработки и оформления выпускной работы, умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения, знания, навыки и отношение к работе, показанные во время написания выпускной работы, степень самостоятельности в решении поставленных задач, возможность допуска выпускной квалификационной работы к защите и присвоения её автору квалификации агроном по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике.

К защите выпускной работы студент должен совместно с руководителем подготовить доклад на 10 – 15 минут, в котором необходимо отразить полное наименование темы и ее актуальность, цели и задачи, поставленные студентом, краткий анализ финансово – экономического состояния предприятия, в соответствии с целями и задачами работы, поиск и принятие решений, их эффективность, заключение о возможности реализации предложений выпускной работы и их дальнейшее совершенствование.

4. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№.№ п/п	Наименование этапа	сроки сдачи
1	Задание на ВКР	
2	Представление отделения на закрепление тем ВКР. Выбор темы. Ознакомление с Положением о ВКР, программой ГИА	
3	Подбор литературы и ее изучение по теме выпускной квалификационной работы, сбор практического материала	
4	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем. Определение содержания и	

	структуры	
5	Разработка и представление на проверку введения	
6	Разработка и представление на проверку первой главы	
7	Разработка и представление на проверку второй главы с учётом материала, полученного на производственной (преддипломной) практике, заключение	
8	Разработка и представление на проверку третьей главы, заключения	
9	Представление ВКР на проверку руководителя и доработку замечаний	
10	Оформление рецензии ВКР	
11	Оформление отзыва ВКР	
12	Представление ВКР на отделении	
13	Защита ВКР	

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

После завершения написания выпускной квалификационной работы организуется проверка, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Проверка проводится не позднее чем за 1 неделю до итоговой государственной аттестации. К проверке студент представляет:

- готовую выпускную квалификационную работу, подписанную автором, руководителем и рецензентом. Название темы выпускной квалификационной работы должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- документы об использовании и внедрении на производство результатов выпускной квалификационной работы (при их наличии).

Завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы является ее защита на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с отзывами руководителя и рецензента.

Заведующий отделением совместно с председателем цикловой комиссии составляют графики защиты выпускных работ, которые доводятся до сведений студентов не позднее, чем за 2 недели до первого заседания ГАК.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- рецензия на работу ;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка студента;
- сводная ведомость оценок.

Руководитель ВКР должен написать отзыв в последующей форме:

1. Соответствие темы и содержания.
2. Объем и полнота выполнения ВКР
3. Систематичность работы обучающегося над проектом.
4. Степень самостоятельности выполнения разделов ВКР.
5. Объем и полнота использования обучающимся литературным источников.

6. Точка зрения руководителя о возможности допуска ВКР к защите и присвоения ее автору квалификации Техник-программист по специальности 09.02.05 Прикладная информатика в экономике

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы проходит следующим образом. Студент в течение 10-15 минут излагает основные положения своей работы. Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы и характеристики объекта исследования. Далее следует раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отличительные недостатки в практике учетно-аналитической работы, а также на те выводы и рекомендации, которые, по мнению студента-выпускника, будут способствовать улучшению техники ведения работы. Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те данные, на которые сделаны ссылки в раздаточных материалах. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Важный и ответственный момент защиты работы - ответы на вопросы. Вопросы студенту задают сразу после его выступления в устной форме члены государственной аттестационной комиссии. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите дипломной работы, не ограничивается. При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента студент имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить,

что ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите выпускной работы, поэтому их необходимо тщательно продумывать. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

После вступительного слова (доклада) студента и ответов на заданные ему вопросы секретарем комиссии зачитывается рецензия. В обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите, число выступающих не ограничивается.

Решение о качестве и уровне выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка и отзыв руководителя;

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и

зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка и отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценки **«отлично»** заслуживает работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за дипломную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, в отзывах руководителя и рецензента которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. В работе теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, которая в основном отвечает предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Студенту, имеющему оценку **«отлично»** не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - оценку **«хорошо»**

и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Студенту, не защитившему работу по уважительной причине, подтвержденной документом, решением администрации срок защиты может быть продлен на период работы ГЭК.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем

председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы - подготовки специалистов среднего звена

специальность **09.02.08 Прикладная информатика в экономике**

(указать уровень образования)

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, реализующего программу	Дисциплина (предмет), модуль	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, стажировке с указанием наименования программы, объема часов, наименования организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Опыт работы в соответствующей ФГОС сфере деятельности (с указанием места работы, стажа работы, должности)	Сведения о наличии категории (первая, высшая)	Условия привлечения (штатный, совместитель, внутренний совместитель)
1	2	3	4	5	6	7	8
Базовые дисциплины							
1.	Филимонова Галина Юрьевна	Русский язык	Высшее профессиональное, Гомельский государственный университет, Русский язык и литература, Филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200417447 от 08.06.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание русского языка и литература в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 ч., рег. № 6000; Удостоверение о повышении квалификации №262408995247 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1144		высшая	штатный
2.	Филимонова Галина Юрьевна	Литература	Высшее профессиональное, Гомельский государственный университет, Русский язык и литература, Филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200417447 от 08.06.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание русского языка и литература в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 ч., рег. № 6000; Удостоверение о повышении квалификации №262408995247 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1144		высшая	штатный
3.	Мальцева Наталья Витальевна	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Пятигорский госпединститут иностранных языков, Французский и немецкий язык, Учитель французского и немецкого языков в средней школе, 1987 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200262806 от 24.03.2017 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание иностранных языков в условиях ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72 ч., рег. № 3488; Удостоверение о повышении квалификации №262408995240 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1137	Ябвинская СШ №33, учитель иностранного языка, 27 лет 01 мес.	первая	штатный
4.	Киселев Сергей Васильевич	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Пятигорский госпединститут иностранных языков,	Удостоверение о повышении квалификации №261200262803 от 24.03.2017 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание иностранных языков в условиях		высшая	штатный

			Английский и немецкий языки. Учитель английского и немецкого языков в средней школе, 1979 г.	ФГОС ООО и введение профессионального стандарта педагога, 72 ч., рег. № 3485; Удостоверение о повышении квалификации №262408995233 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1130;			
5	Мамонтов Александр Николаевич	История	Высшее профессиональное. Высшая следственная школа МВД СССР. Правоведение. Юрист, 1986 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392788 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. № 0562 ; Удостоверение о повышении квалификации №261200416831 от 23.05.2018. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 ч., рег. №5384; Удостоверение о повышении квалификации №262408995212 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег. № 1109		первая	штатный
6	Самохина Евгения Викторовна	Физическая культура	Высшее профессиональное, Ставропольский государственный университет, Педагог по физической культуре и спорту, 2000 г.	Диплом АБВ 0088918 от 01.07.1999 г. Ставропольский государственный университет по направлению «Педагогика», степень Бакалавра, рег. № 30547; Удостоверение о повышении квалификации №261200368070 от 27.10.2017 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Организация и проведение занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе», 72ч. ; Удостоверение о повышении квалификации №262408995242 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1139		высшая	внутренний совместитель
7	Цыс Артур Викторович	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное. ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту, 2010 г.	Диплом о профессиональной переподготовке ППК 087742 от 29.05.2010 года ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет по программе «Преподаватель» 1400 ч., рег. 30152; Удостоверение о повышении квалификации №261200597112 от 29.03.2019 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Совершенствование качества образования о учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога», 108 ч., рег. № 2831; Удостоверение о повышении квалификации 23У № 1767000610 от 23.09.2019 г. ФГБОУ ВО АГПУ по программе «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС», 72 ч., рег. № 3098/20			штатный
8	Хоменко Ирина Ивановна	Химия	Высшее профессиональное, Ставропольская	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392798 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Педагогика и		высшая	внутренний совместитель

			государственная сельскохозяйственная академия, Агронимия, Агроним, 2002г.	психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения». 506 ч., рег. № 0572; Удостоверение о повышении квалификации №261200186108 от 16.12.2016г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 72 ч., рег. № 10686; Удостоверение о повышении квалификации №262408995248 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1145			
9	Асеева Елена Александровна	Обществознание	Высшее профессиональное. Ставропольский университет, Юриспруденция, Юрист, 1999 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392778 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. № 0552; Удостоверение о повышении квалификации №262408995201 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег. № 1098; Стажировка с 06.07.2018 г. по 24.08.2018 г. в СХПК «Россия» по программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №261500693480 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег. № 9351		высшая	штатный
10	Тимофеева Валентина Анатольевна	Астрономия	Высшее профессиональное. Ставропольский государственный педагогический институт. Физика, учитель физики средней школы, 1976 год	Удостоверение о повышении квалификации №261200367530 от 13.10.2017 г., СКИРО ПК и ПРО по программе Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., рег. №8731 Удостоверение о повышении квалификации ПК 29647835 от 12.03.2018 г. в ООО «Инфоурок» по программе «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., рег. №0149; Удостоверение о повышении квалификации ПК 28945211 от 20.03.2018 г. в ООО «Инфоурок» по программе «Активные методы обучения экологии и краеведения», 72 ч., рег. №0135;		первая	штатный
11	Фидимонова Галина Юрьевна	Родной язык	Высшее профессиональное. Гомельский государственный университет, Русский язык и литература, Филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200417447 от 08.06.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание русского языка и литература в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 ч., рег. № 6000; Удостоверение о повышении квалификации №262408995247 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в		высшая	штатный

				сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1144			
12	Хоменко Ирина Ивановна	Биология	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Агрономия, Агроном, 2002г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392798 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№ 0572; Удостоверение о повышении квалификации №261200186108 от 16.12.2016г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКIRO ПК и ПРО по программе «Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», 72 ч., рег.№ 10686; Удостоверение о повышении квалификации №262408995248 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1145		высшая	внутренний совместитель
Профильные дисциплины							
13	Концевич Ирина Владимировна	Информатика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1105;		высшая	штатный
14	Земцова Елена Валерьевна	Математика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет, Математика, Учитель математики, 2016 год	Удостоверение о повышении квалификации № 262408995231 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1128 Удостоверение о повышении квалификации №261200416714 от 15.05.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКIRO ПК и ПРО по программе «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72ч; рег.№ 5267; Удостоверение о повышении квалификации №600000293056 от 01.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001623 УО-РАНХиГС-150;		первая	штатный

14	Тимофеева Валентина Анатольевна	Физика	Высшее профессиональное. Ставропольский государственный педагогический институт. Физика, учитель физики средней школы, 1976 год	Удостоверение о повышении квалификации №261200367530 от 13.10.2017 г., СКИРО ПК и ПРО по программе Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., рег.№8731 Удостоверение о повышении квалификации ПК 29647835 от 12.03.2018 г. в ООО «Инфоуроки» по программе «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., рег. №0149; Удостоверение о повышении квалификации ПК 28945211 от 20.03.2018 г. в ООО «Инфоуроки» по программе «Активные методы обучения экологии и краеведения», 72 ч., рег. №0135;		первая	штатный
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
16.	Мамонтов Александр Николаевич	Основы философии	Высшее профессиональное. Высшая следственная школа МВД СССР. Правоведение. Юрист, 1986 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392788 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. № 0562 ; Удостоверение о повышении квалификации №261200416831 от 23.05.2018 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 ч., рег. №5384; Удостоверение о повышении квалификации №262408995212 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег. № 1109		первая	штатный
17.	Мамонтов Александр Николаевич	История	Высшее профессиональное. Высшая следственная школа МВД СССР. Правоведение. Юрист, 1986 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392788 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. № 0562 ; Удостоверение о повышении квалификации №261200416831 от 23.05.2018 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 ч., рег. №5384; Удостоверение о повышении квалификации №262408995212 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег. № 1109		первая	штатный
18.	Киселев Сергей Васильевич	Иностранный язык	Высшее профессиональное. Пятигорский госпединститут иностранных языков. Английский и немецкий языки. Учитель английского и немецкого языков в средней школе, 1979 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200262803 от 24.03.2017 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание иностранных языков в условиях ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72 ч., рег.№ 3485; Удостоверение о повышении квалификации №262408995233 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе «Психолого-		высшая	штатный

				педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1130;			
19.	Мальцева Наталья Витальевна	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Пятигорский институт иностранных языков, Французский и немецкий язык, Учитель французского и немецкого языков в средней школе, 1987 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200262806 от 24.03.2017 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание иностранных языков в условиях ФГОС (ОС) и введения профессионального стандарта педагога», 72 ч., рег.№ 3488; Удостоверение о повышении квалификации №262408995240 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИИ по программе «Педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1137	Явлинская СП №33, учитель иностранного языка, 27 лет 01 мес.	первая	штатный
20	Самохина Евгения Викторовна	Физическая культура	Высшее профессиональное, Ставропольский государственный университет, Педагог по физической культуре и спорту, 2000г.	Диплом АББ 0088918 от 01.07.1999 г. Ставропольский государственный университет по направлению «Педагогика», степень Бакалавра, рег. № 30547; Удостоверение о повышении квалификации №261200368070 от 27.10.2017 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Организация и проведение занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе», 72ч.; Удостоверение о повышении квалификации №262408995242 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИИ по программе «Педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1139		высшая	внутренний совместитель
21.	Асеева Елена Александровна	Основы права	Высшее профессиональное, Ставропольский университет, Юриспруденция, Юрист, 1999 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392778 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. № 0552; Удостоверение о повышении квалификации №262408995201 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1098; Стажировка с 06.07.2018 г. по 24.08.2018 г. в СХПК «Россия» по программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №261500693480 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег.№ 9351		высшая	штатный
22.	Юреникова Ирина Владимировна	Основы экономики	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист, 2002 г.	Диплом о профессиональной переподготовке ИП № 350515 от 26.05.2004 г., ФГОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» по программе «Профессиональное обучение», 504 ч., рег.№ 803; Удостоверение о повышении квалификации № 261200693503 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и	КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич», специалист планово-экономического отдела, 4 года 06 мес.	высшая	штатный

				<p>технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег. № 9374;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 262407124347 от 17.06.2019 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег. № 19-1474;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 262408995251 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1148;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №600000292953 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег. №001513 УО-РАНХиГС-150;</p> <p>Свидетельство № 0000022285 от 14.05.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена;</p> <p>Удостоверение и повышение квалификации №760600020463 от 12.11.2018 г. г. Ярославль ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе «Разработка локальной нормативной базы для обеспечения процессов дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в профессиональных образовательных организациях», 56 ч, рег. № 35740;</p> <p>Стажировка с 20.08.18 г. по 27.08.2018 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Управление структурными подразделениями»;</p> <p>Стажировка с 16.08.18 г. по 23.08.2018 г. в ООО «Урожайное» по программе «Кассовые операции», 36 ч.;</p> <p>Стажировка с 06.08.18 г. по 13.08.2018 г. в ООО «Урожайное» по программе «Основы анализа бухгалтерской отчетности», 36 ч.;</p> <p>Стажировка с 07.08.2017 г. по 14.08.2017 г. в ООО «Урожайное» по программе «Технология составления бухгалтерской отчетности» 36 ч.</p>		
23	Филимонова Галина Юрьевна	Русский язык и культура речи	<p>Высшее профессиональное, Гомельский государственный университет. Русский язык и литература. Филолог. преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №261200417447 от 08.06.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКIRO ПК и ПРО по программе «Преподавание русского языка и литература в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 ч., рег. № 6000;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262408995247 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1144</p>		<p>высшая</p> <p>штатный</p>

24.	Мельникова Татьяна Николаевна	Основы предпринимательства	Высшее профессиональное. Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия. Бухгалтерский учет и аудит. Экономист. 2001 г.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №262404392790 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. №0564;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №06.01д3/9061-д г. Москва ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Финансовое консультирование». 72 ч., рег. № 06.01д3/9061-д;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262408995215 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)». 72 ч., рег. № 1112</p>	Детский дом №24, кассир, 05 мес.	первая	внутренний совместитель
25.	Клушина Ирина Викторовна	Социальная психология	Высшее профессиональное. ГБУ ВПО Ставропольский государственный университет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту, 2009 г.	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 36945178 от 19.04.2018 г. в ООО «Инфоурок» по программе «Профессиональная этика и психолого-педагогической деятельности», 72 ч., рег. №1684;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №261200414462 от 02.03.2018 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКIRO ПК и ПРО по программе «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования», 108 ч.; рег. № 2085;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262408995234 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1131</p>		высшая	внутренний совместитель

	Математический и общий естественнонаучный цикл						
26	Земцова Елена Валерьевна	Математика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет, Математика, Учитель математики, 2016 год	Удостоверение о повышении квалификации № 262408995231 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГПИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ), 72 ч., рег.№ 1128 Удостоверение о повышении квалификации №261200416714 от 15.05.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72ч; рег.№ 5267; Удостоверение о повышении квалификации №600000293056 от 01.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001623 УО-РАНХиГС-150;		первая	штатный
27	Земцова Елена Валерьевна	Дискретная математика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет, Математика, Учитель математики, 2016 год	Удостоверение о повышении квалификации № 262408995231 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГПИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ), 72 ч., рег.№ 1128 Удостоверение о повышении квалификации №261200416714 от 15.05.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72ч; рег.№ 5267; Удостоверение о повышении квалификации №600000293056 от 01.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001623 УО-РАНХиГС-150;		первая	штатный
	Общепрофессиональные дисциплины						
28	Юровникова Ирина Владимировна	Экономика организации	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист, 2002 г.	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 350515 от 26.05.2004 г., ФГОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» по программе «Профессиональное обучение», 504 ч., рег.№ 803; Удостоверение о повышении квалификации № 261200693503 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег.№ 9374; Удостоверение о повышении квалификации № 262407124347 от 17.06.2019 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег.№ 19-1474;	КФХ «Мерзлин Евгений Сергеевич», специалист планово-экономического отдела, 4 года 06 мес.	высшая	штатный

				<p>Удостоверение о повышении квалификации № 262408995251 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1148;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №600000292953 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег. №001513 УО-РАНХиГС-150;</p> <p>Свидетельство № 0000022285 от 14.05.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №760600020463 от 12.11.2018 г. г. Ярославль ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени И.П. Пастухова» по программе «Разработка локальной нормативной базы для обеспечения процессов дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в профессиональных образовательных организациях», 56 ч., рег. № 35740;</p> <p>Стажировка с 20.08.18 г. по 27.08.2018 г. в ИПКФХ «Мерзлякин Евгений Сергеевич» по программе «Управление структурными подразделениями»;</p> <p>Стажировка с 16.08.18 г. по 23.08.2018 г. в ООО «Урожайное» по программе «Кассовые операции», 36 ч.;</p> <p>Стажировка с 06.08.18 г. по 13.08.2018 г. в ООО «Урожайное» по программе «Основы анализа бухгалтерской отчетности», 36 ч.;</p> <p>Стажировка с 07.08.2017 г. по 14.08.2017 г. в ООО «Урожайное» по программе «Технология составления бухгалтерской отчетности» 36 ч.</p>			
29	Земцова Елена Валерьевна	Теория вероятностей и математическая статистика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет, Математика, Учитель математики, 2016 год	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 262408995231 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГПИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1128</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №261200416714 от 15.05.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКРО ПК и ПРО по программе «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72ч., рег.№ 5267;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №600000293056 от 01.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег. № 001623 УО-РАНХиГС-150;</p>		первая	штатный

				Стажировка с 16.08.18г. по 23.08.2018г. в ОАО «Урожайное» по программе «Кассовые операции»36ч.			
32	Асеева Елена Александровна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее профессиональное, Ставропольский университет, Юриспруденция, Юрист, 1999 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392778 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГПТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. № 0552; Удостоверение о повышении квалификации №262408995201 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1098; Стажировка с 06.07.2018 г. по 24.08.2018 г. в СХПК «Россия» по программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №261500693480 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег. № 9351		высшая	штатный
33	Концевич Ирина Владимировна	Основы теории информации	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики. Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1105;		высшая	штатный
34	Кузнецова Ольга Петровна	Операционные системы и среды	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; Среднее профессиональное, Курсавский региональный	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег.№ 419; Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа, Фоксфорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег.№ 34252; Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в	ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год; Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года; ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.		штатный

30	Мельникова Наталья Алексеевна	Менеджмент	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист, 2012 г.; Среднее профессиональное, Григоропольский сельскохозяйственный техникум, Агротехник, 2002 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 262404632991 от 28.05.2019 г. ФФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», 320 ч., рег. № 1107; Удостоверение о повышении квалификации № 262408995214 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег. № 1111; Свидетельство Б №377 от 09.08.2018 г. в Ставрополь АНО ДПО «Учебный комбинат» по профессии (специальности) Бухгалтерский и налоговый учет, 160 ч.; Стажировка с 09.08.18 г. по 16.08.2018 г. в ИП КФХ «Альспектор Владимир Юрьевич» по программе «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными средствами» 36 ч.; Стажировка с 20.08.18 г. по 27.08.2018 г. в ИП КФХ «Мерзлякин Евгений Сергеевич» по программе «Технология возделывания сельскохозяйственных культур» 36 ч.	Налоговая служба №4, налоговый инспектор, 5 лет		штатный
31	Израэля Оксана Георгиевна	Документационное обеспечение управления	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист, 2001	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 350492 от 26.05.2004 г., ФГОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» по программе «Профессиональное обучение», 504 ч., рег. № 790; Удостоверение и повышение квалификации №760600020428 от 12.11.2018 г. Ярославль ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе «Разработка локальной нормативной базы для обеспечения процессов дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в профессиональных образовательных организациях», 56 ч., рег. № 35705; Свидетельство №0000024556 от 11.07.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS; Удостоверение о повышении квалификации №262408995232 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1129; Удостоверение о повышении квалификации № 262407124340 от 17.06.2019 года, ИДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег. № 19-1467; Стажировка с 07.08.17 г. по 14.08.2017 г. в ОАО «Урожайное» по программе «Практические основы бухгалтерского учета, источников формирования имущества организации», 36ч.; Стажировка с 06.08.18г. по 13.08.2018г. в ОАО «Урожайное» по программе «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации», 36ч.	ООО Агрофирма «Раздольное», консультант по налогам и сборам, 6 лет 05 мес.	высшая	штатный

			колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.	сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1135; Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»; Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года			
35	Куникова Ольга Петровна	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; среднее- профессиональное, Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег.№ 419; Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 72 часа. Фокефорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег.№ 34252; Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1135; Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»; Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года	ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год; Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года; ГКУСО «Ставропольский социальный протек для детей и подростков «Росинка», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.		штатный
36	Цыс Артур Викторович	Безопасность жизнедеятельности	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту, 2010 г.	Диплом о профессиональной переподготовке ППК 087742 от 29.05.2010 года ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет по программе «Преподаватель» 1400 ч., рег. 30152; Удостоверение о повышении квалификации №261200597112 от 29.03.2019 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Совершенствование качества образования о учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога», 108 ч., рег. № 2831; Удостоверение о повышении квалификации 23У № 1767000610 от 23.09.2019 г. ФГБОУ ВО АГПУ по программе «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС», 72 ч., рег. № 3098/20			штатный
ПМ Профессиональные модули							
ПМ 01 Обработка отраслевой информации							
37	Концевич Ирина Владимировна	МДК 01.01 Обработка	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия	высшая		штатный

		отраслевой информации	государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег. № 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег. № 1105;			
38	Концевич Ирина Владимировна	УП 01.Учебная практика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег. № 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег. № 1105;		высшая	штатный
39	Концевич Ирина Владимировна	ПП 01 Производственная практика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег. № 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег. № 1105;		высшая	штатный
ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности							
40	Кузнецова Ольга Петровна	МДК 02.01 Разработка и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег. № 419; Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа. Фоксфорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и	ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год; Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года;		штатный

			«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; среднее- профессиональное. Курский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.	востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег.№ 34252; Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1135; Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»; Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года	ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.	
41	Кузнецова Ольга Петровна	УП 02 Учебная практика по разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	Высшее профессиональное. ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; среднее- профессиональное. Курский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег.№ 419; Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа, Фоксфорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег.№ 34252; Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1135; Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»; Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года	ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год; Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года; ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.	штатный
42	Кузнецова Ольга Петровна	ПП 02 Учебная практика по разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег.№ 419; Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа, Фоксфорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и	ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год; Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года;	штатный

			«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; среднее- профессиональное, Курский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.	востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег.№ 34252; Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе «Педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1135; Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»; Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года	ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росника», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.	
ПМ 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности						
43	Концевич Ирина Владимировна	МДК 03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1105;		высшая штатный
44	Концевич Ирина Владимировна	УП 03.01 Учебная практика по сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1105;		высшая штатный
45	Концевич Ирина Владимировна	ПП 03.01 производственная практика по сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГПИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с		высшая штатный

			по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. 2018 г.	изучением изовой документации преподавателя и мастера производственного обучения». 72 ч., рег.№ 1105;			
ПМ 04 Обеспечение проектной деятельности							
46	Кушнецова Ольга Петровна	МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; среднее- профессиональное, Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег.№ 419; Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 72 часа, Фоксфорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег.№ 34252; Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1135; Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»; Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года	ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год; Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года; ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.		штатный
47	Кушнецова Ольга Петровна	УП 04.01 Учебная практика по обеспечению проектной деятельности	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; среднее- профессиональное, Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег.№ 419; Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 72 часа, Фоксфорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег.№ 34252; Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1135;	ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год; Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года; ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.		штатный

			сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.	Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»; Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года			
48	Кузнецова Ольга Петровна	ПП 04.01 Производственная практика по обеспечению проектной деятельности	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Куравский региональный колледж «Интеграл» специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; среднее- профессиональное, Куравский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег. № 419; Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа, Фокефорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег. № 34252; Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1135; Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»; Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года	ГОУ СПО Куравский колледж Интеграл, с. Куравка, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Куравский колледж Интеграл, с. Куравка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год. Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года; ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.		штатный
50.	Концевич Ирина Владимировна	Производственная практика (преддипломная)	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег. № 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег. № 1105;		высшая	штатный

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности печатными и (или) электронными учебными и учебно-методическими изданиями (включая учебники, учебники с электронными приложениями и учебные пособия) по заявленным к лицензированию программам

№ п/п	Наименование образовательной программы с указанием предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с учебным планом)	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания	Количество экземпляров (для печатных изданий)	Количество точек доступа (для электронных изданий)
	09.02.05 Прикладная информатика в экономике			
	ОД .00 Дисциплины Общеобразовательной подготовки. Технический профиль			
	Базовые дисциплины			
	БД. 01 Русский язык	Основная литература		
		Антонова Е.С., Вонтелева Т.М. Русский язык. Учебник СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 5е изд. - М. : Академия, 2018, - 192 с пер №76ц		
		Скибинская, И. Ю. Русский язык для экономистов : учеб. пособие для СПО / И. Ю. Скибинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : П)		Неограниченный доступ
		Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : П)		Неограниченный доступ
		Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Режим д		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» -18-е изд. - М. : Академия, 2018, -320 с		
		Вонтелева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М. Академия, 2018 г.- 224с, пер №76ц		
		Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пискулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 95 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ
		Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для СПО / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.		Неограниченный доступ

		— (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Режим доступа	
		Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : П	Неограниченный доступ
БД.02 Литература		Основная литература	
		Обернихина Г. А. Литература. Учебник в 2-х частях. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». 5-е изд. Часть 1 М.-Академия 2018. - 432с. : пер.№7 би	
		Обернихина Г. А. Литература Учебник в 2х частях.. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть 2 М.- Академия 2018- 448 с.пер.№7 би	
		Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426514	Неограниченный доступ
		Русская литература первой трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07714-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433955	Неограниченный доступ
		Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07655-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433961	Неограниченный доступ
		Дополнительные источники	
		Обернихина Г.А. Литература; Практикум: учеб. пособие. Рек-омендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.-Академия.2018г.-352с. пер.№7 би	
		Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста : учебник и практикум для СПО / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10416-5. — Режим доступа :	Неограниченный доступ
		Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448571	Неограниченный доступ
БД. 03 Иностранный язык		Основная литература	

		Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-10034-1	Неограниченный доступ
		История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] : под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-10034-1	Неограниченный доступ
		История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] : под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-10034-1	Неограниченный доступ
		Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-10034-1	Неограниченный доступ
		История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] : под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-04767-7	Неограниченный доступ
		История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] : под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-04769-1	Неограниченный доступ
		Дополнительные источники	
		Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-10034-1	Неограниченный доступ
		Пряденин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Пряденин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-05440-8	Неограниченный доступ
		Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-10034-1	Неограниченный доступ
		История России. Тесты : учеб. пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-08115-2	Неограниченный доступ
	БД. 05 Физическая культура	Основная литература	
		Бицаева А.А. Физическая культура .Учебник. Рекомендовано ФГЛАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018- 320с. пер.№7 бц	
		Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : https://www.yurayt.ru/book/978-5-534-10034-1	Неограниченный доступ

		Бескоронайная Г.Т. Английский язык. Planet of English:Учебник англ. языка для учреждений СПО . Учебник. 5-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2017г.-256с. пер.№7 бц		
		Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учеб. пособие для СПО / Л. С. Изюленская, Е. Э. Кожарекая ; под ред. Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Р		Неограниченный доступ
		Лаврик Г.В.Английский язык. Практикум. Planet of English:Учебник англ.языка для учреждений СПО . 7-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2018 г.-96с.		
		Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Р		Неограниченный доступ
		Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Р		Неограниченный доступ
		Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб. пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — и2) : учеб. пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-0		Неограниченный доступ
	БД.04 История	Основная литература		
		Артемюв В.В. История .Учебник в 2х частях .. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть1 М.-Академия 2018- 352 с. пер.№7 бц		
		Артемюв В.В. История. Учебник в 2х частях .. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть2 М.-Академия 2018- 346 с. пер.№7 бц		
		Артемюв В.В. История. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 18-е изд. М.- Академия 2018- 400 с. пер.№7 бц		
		Артемюв В.В. История. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.- Академия 2		
		Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Режим доступа :		Неограниченный доступ

			Дополнительные источники	
		Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. П. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] : под ред. С. Е. Шваринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим д		Неограниченный доступ
		Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учеб. пособие для СПО / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Режим д		Неограниченный доступ
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности		Основная литература:		
		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.-Академия 2017-г. 160с. пер.№7 бп		
		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.-Академия 2018-г. 160с.		
		Дополнительные источники		
		Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ
БД. 07 Математика		Основная литература		
		Башмаков М.И. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия 2018 г.- 256с. пер.№7 бп		
		Григорьев В.П. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.-Академия 2018 г.- 215с. пер.№7 бп.		
		Григорьев В.П. Элементы высшей математики.. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер.М.- Академия 2018 г.- 245с. пер.№7 бп.		
		Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хасан ; под общ. ред. Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ

		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Задачник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018 г.- 416с. пер.№7 бц.		
		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Сборник задач профильной направленности. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 208с. пер.№7 бц.		
		Григорьев В.П. Математика. Учебное пособие . Сборник задач по высшей математике. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд.стер. М.- Академия 2018 г.- 248с. пер.№7 бц.		
		Виноградов Ю.Н. Математика и информатика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 7-е изд. стер.М.- Академия 2015 г.- 228с. пер.№7 бц.		
		Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / О. В. Татарникова [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
	БД. 08 Информатика	Основная литература		
		Михеева Е.В. Информатика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 345с. пер.№7 бц.		
		Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд.стер.М.- Академия 2016г.- 2		
		Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ

		Дополнительные источники	
		Михеева Е.В. Информатика. Учебное пособие. Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 218с. пер.№7 бц.	
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 218с. пер.№7 бц.	
		Информатика для экономистов : учебник для СПО / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Профессиональное образование)	Неограниченный доступ
		Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : IT)	Неограниченный доступ
		Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1. — Режим доступа :	Неограниченный доступ
		Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учеб. пособие для СПО / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Режим доступа :	Неограниченный доступ
		Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Серия : IT)	Неограниченный доступ
БД.09 Физика		Основная литература	
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018г.- 448 с. пер.№7 бц	
		Самойленко П.И. Естественное знание. Физика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.- Академия 2018г.- 336с. пер.№7 бц	
		Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09159-5. — Р	Неограниченный доступ
		Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09161-8. — Р	Неограниченный доступ
		Дополнительная литература	
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебное пособие. Лабораторный практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.- Академия 2018г.- 256 с. пер.№7 бц	
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебное пособие. Сборник задач. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3-е изд. М.- Академия 2018г.- 160 с. пер.№7 бц	

		Самойленко П.И. Естественные науки. Физика. Учебное пособие. Сборник задач. Рекомендовано ФГЛУ «ФИРО» 1-е изд. М.- Академия 2018г.- 240с. пер.№7 бц		
		Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Учебное пособие. Сборник задач. Рекомендовано ФГЛУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.-Академия 2018г.- 288 с. пер.№7 бц		
		Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Учебное пособие. Решения задач. Рекомендовано ФГЛУ «ФИРО» 1-е изд. М.- Академия 2018г.- 400 с. пер.№7 бц		
		Горлач, В. В. Физика. Задачи, тесты. Методы решения : учеб. пособие для СПО / В. В. Горлач. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Горлач, В. В. Физика : учеб. пособие для СПО / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование).		Неограниченный доступ
		Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 1 : учеб. пособие для СПО / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09574-6. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 2 : учеб. пособие для СПО / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09572-2. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Зотеев, А. В. Физика. Лабораторные задачи : учеб. пособие для СПО / А. В. Зотеев, В. Б. Зайцев, С. Д. Алекперов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09570-8. — Р		Неограниченный доступ
		Горлач, В. В. Физика. Самостоятельная работа студента : учеб. пособие для СПО / В. В. Горлач, Н. А. Иванов, М. В. Пластинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9		Неограниченный доступ
	БД.10 Химия	Основная литература:		
		Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Учебник. Рекомендовано ФГЛУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018г.- 496 с. пер.№7 бц		
		Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 1. Общая и неорганическая химия : учебник для СПО / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02748-8. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 2. Органическая химия : учебник для СПО / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02749-5. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники:		

		Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии Учебное пособие.4-е издание. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018г.- 196 с. пер.№7 би		
		Росин, И. В. Химия. Учебник и задачник : для СПО / И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Зайцев, О. С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач : учеб. пособие для СПО / О. С. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8746-1. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Химия. Задачник : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Олейников, Н. Н. Химия. Алгоритмы решения задач и тесты : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Олейников, Г. П. Муравьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9665-4. — Р		Неограниченный доступ
		Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для СПО / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Химия : учебник для СПО / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал : под общ. ред. Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Р		Неограниченный доступ
	БД. 11 Обществознание	Основная литература:		
		Важенни А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного и гуманитарного профилей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3е изд. М.- Академия 2017г.- 240 с. пер.№7 би		
		Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-437702		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники:		
		Важенни А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного , гуманитарного профилей. Практикум . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3е изд. М.- Академия 2018г.- 240 с. пер.№7 би		
		Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). —		Неограниченный доступ

		Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа		Неограниченный доступ
	Б/Д.12 Биология	Основная литература		
		Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 7-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 428с. пер.№7 бп.		
		Биология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Пахлева, В. И. Биология: генетика. Практический курс : учеб. пособие для СПО / В. И. Пахлева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07034-7. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учеб. пособие для СПО / Д. К. Обухов, В. Н. Кирилленова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере : учеб. пособие для СПО / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
	Б/Д.13 Астрономия	Основная литература		
		Алексеева Е.В. Астрономия. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.- Академия 2019г.- 253с. пер.№7 бп.		
		Дополнительная литература		
		Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учеб. пособие для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		Астрономия : учеб. пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Режим доступа		Неограниченный доступ

		Основная литература	
		Алексеева Е.В. Астрономия. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.-Академия 2019г.- 253с. пер.№7 бц.	
ОД.14 Родной язык		Основная литература:	
		Антонова Е.С., Вонтелева Т. М. Русский язык. Учебник СПО.,Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 5е изд. - М.: Академия, 2018г. - 192 с пер №7бц	
		Лобачева Н.А.Русский язык .Синтаксис. Пунктуация.Учебник. СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ugait.ru , ЭБС www.bibliq-online.ru , 2019г. - 127с	
		Лобачева Н.А.Русский язык .Морфемтика. Словообразование. Морфология. Учебник. СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.ugait.ru , ЭБС , 2019г. -232с	
		Дополнительные источники:	
		Вонтелева Т. М. Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ « ФИРО» 2-е изд. М. Академия, 2018г. г.- 224с, пер№7 бц	
		Антонова Е.С.Русский язык и культура речи. Учебник СПО..Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» -18-е изд. - М. : Академия, 2018г. -320 с	
		Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Р	Неограниченный доступ
	Обязательная часть циклов ОПОП		
	ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
	ОГСЭ. 01 Основы философии	Основная литература	
		Горелов А.А. Основы философии Учебник. СПО 19-е изд.-М.: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», изд.центр Академия. 2018г.-320с	
		Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. Учебник СПО.2-е изд.-М.; ИД ФОРУМ .НИЦ ИНФРА-М, 2018г.-272с	
		Дополнительная литература	
		Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Режим доступа :	Неограниченный доступ
		Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9	Неограниченный доступ
	ОГСЭ. 02 История	Основная литература	
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История .Учебник в 2х частях . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть1 М.-Академия 2018г.- 352 с. пер.№7 бц	

	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник в 2х частях. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть 2. М.-Академия 2018г.- 346 с. пер.№7 би		
	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 18-е изд. М.- Академия 2018г.- 400 с. пер.№7 би		
	Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Режим д		Неограниченный доступ
	Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ
	История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Р		Неограниченный доступ
	История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-0		Неограниченный доступ
	Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бранина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Режим д		Неограниченный доступ
	История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Режим д		Неограниченный доступ
	Дополнительная литература		
	Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	Прядени, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядени ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Р		Неограниченный доступ
	Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование). —		Неограниченный доступ

		История России. Тесты : учеб. пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Основная литература		
		Безкороваяина Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Английский язык. Planet English:Учебник англ. языка для учреждений СПО . Учебник. 5-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2017г.-256с. пер.№7 бп		
		Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей.Учебник. 9-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия.2018г.-256с. пер.№7 бп		
		Голубев А.П., Башков Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. 18е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия.2018г.-238с. пер.№7 бп		
		Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Стогниева, О. П. Английский язык для ИТ-специальностей : учеб. пособие для СПО / О. П. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Лаврик Г.В. Английский язык. Практикум. Planet of English:Учебник англ. языка для учреждений СПО . 7-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2018г.-96с.		
		Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учеб. пособие для СПО / Л. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-0		Неограниченный доступ
		Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Р		Неограниченный доступ
		Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб. пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учеб. пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-0		Неограниченный доступ
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Основная литература		
		Бишева А.А. Физическая культура.Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия 2018г.- 320с. пер.№7 бп		

	Аллинов, Ю. П. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. П. Аллинов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	Дополнительная литература		
	Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шваринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Р		Неограниченный доступ
	Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учеб. пособие для СПО / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — С		Неограниченный доступ
	Алахасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алахасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чеснов, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
	Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Режим д		Неограниченный доступ
ОГСЭ. 05 Основы права	Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 3-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия». 2018г.-224 с		
	Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Белкова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
	Дополнительные источники		
	Казанцев С. Я. Основы права . Учебник для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 4-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия». 2016г. — Режим доступа :		
	Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08813-7. — Режим д		Неограниченный доступ
ОГСЭ. 06 Основы экономики	Черданова Л.Н.Основы экономики и предпринимательства.Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16-е изд. М.- Академия 2017- 218 с. пер.№7 бц		
	Гомола А.И. Экономика. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 352с. пер.№7 бц.		

	МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.	<p><i>Черников, И. В.</i> Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : — URL: https://biblio-online.ru/beode/436557</p> <p><i>Советов, Б. Я.</i> Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/beode/433277</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <p><i>Новоженков, О. П.</i> Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новоженков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/beode/427004</p>		Неограниченный доступ
	ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности			
	МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности.	Основная литература		
		<p>Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Четов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, П. Б. Пичепорук ; под общей редакцией Д. В. Четова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/beode/437463</p> <p><i>Черников, И. В.</i> Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : э</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники:</p> <p><i>Григорьева, М. В.</i> Проектирование информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Григорьева, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-5</p>		Неограниченный доступ
		<p><i>Стружкин, Н. П.</i> Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/beode/442343</p>		Неограниченный доступ
	Всего	89 наименований		

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания	Количество наименований	Количество экземпляров
	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных	Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия :		Неограниченный доступ

		Документоведение : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина [и др.] : под ред. Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04330-3. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная литература			
	Румянина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 3-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия», 2018г. -224 с			
	Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова : под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : П			Неограниченный доступ
	Дополнительные источники			
	Казанцев С. Я. Основы права. Учебник для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 4-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия», 2016г. — Режим доступа :			
	Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08813-7. — Режим д			Неограниченный доступ
ОП. 06. Основы теории информации	Основная литература			
	Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей). В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10679-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456796			Неограниченный доступ
	Дополнительные источники			
	Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11417-1. — Текст : з			Неограниченный доступ
ОП. 07. Операционные системы и среды	Основная литература			
	Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453469			Неограниченный доступ
	Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное			Неограниченный доступ

		образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/451170		
		<i>Карпова, С. В.</i> Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446278		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		<i>Стружкин, Н. П.</i> Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437357		Неограниченный доступ
		<i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446278		Неограниченный доступ
		<i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446278		Неограниченный доступ
	ОП. 08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Основная литература		
		<i>Дибров, М. В.</i> Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437357		Неограниченный доступ
		<i>Дибров, М. В.</i> Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456799		Неограниченный доступ
		<i>Бессмертный, И. А.</i> Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10682-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456799		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		<i>Замятина, О. М.</i> Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10682-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456799		Неограниченный доступ
	ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности	Основная литература		

		Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 17-е изд. М.- Академия 2018 г.- 176 с. пер.№7 бц.		
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности.Учебник 3-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 288с. пер.№7 бц.		
		Косолапова Н.В.Основы безопасности жизнедеятельности.Учебник4-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2017 г.- 368с.		
		Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности ; учеб. пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
	ПМ. Профессиональные модули			
	ПМ. 01. Обработка отраслевой информации			
	МДК.01.01 Обработка отраслевой информации	Основная литература		
		<i>Горев, А. Э.</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448222		Неограниченный доступ
		<i>Куприянов, Д. В.</i> Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434578		Неограниченный доступ
		<i>Рогов, В. А.</i> Технические средства автоматизации и управления : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). —		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		<i>Гниденко, И. Г.</i> Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —		Неограниченный доступ

	ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.			
	МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулибона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0480-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</p> <p><i>Казарин, О. В.</i> Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449548</p> <p><i>Черткова, Е. А.</i> Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09823-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441255</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <p>Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439026</p> <p><i>Казанский, А. А.</i> Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — I</p> <p><i>Казарин, О. В.</i> Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456792</p> <p><i>Гниденко, И. Г.</i> Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</p>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
	ПМ. 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.	Основная литература		

	Л. С. Пономаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12260-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456837		
	<i>Калинина, В. Н.</i> Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433801		Неограниченный доступ
	<i>Сиднев, Н. И.</i> Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Сиднев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04091-3. — Текст :		Неограниченный доступ
	Дополнительные источники:		
	<i>Загребаяв, А. М.</i> Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Загребаяв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — 1		Неограниченный доступ
	<i>Кашман, Ю. Я.</i> Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кашман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-5		Неограниченный доступ
ОП. 03. Менеджмент	Основная литература		
	Драчева Е.Л. Менеджмент. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»— М. : Издательский центр «Академия». 2017г. -352с.		
	Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитина ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Серия : Профессиональное образование). —		Неограниченный доступ
	Дополнительные источники		
	Драчева Е.Л.Менеджмент. Практикум. Учебное пособие СПО. 2-е изд.Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»— М. : Издательский центр «Академия». 2018г. 256с.		
	Менеджмент. Практикум : учеб. пособие для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
	Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
	Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для СПО / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт,		Неограниченный доступ

		2019. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01144-9. — Р		
		Менеджмент: организационное поведение : учебник и практикум для СПО / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. П. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-0		Неограниченный доступ
ОП. 04. Документационное обеспечение управления	Основная литература			
		Пшенико А.В. Документационное обеспечение управления. Учебник. 16-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия. 2018 г.-224с.		
		Н.В.Брякова. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. стер. М.- Академия. 2017.- 240с.		
		Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-0		Неограниченный доступ
	Дополнительные источники			
		Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 14-е изд. М.- Академия 2017- 320 с.		
		Пшенико А.П. Документационное обеспечение управления. Практикум Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16-е изд. М.- Академия 2017- 160 с. пер.№7 бп		
	Грозова, О. С. Делопроизводство : учеб. пособие для СПО / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ	
		Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления * тесты в ЭБС : учебник и практикум для СПО / И. К. Корнеев, А. В. Пшенико, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Абулалде, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для СПО / Д. Г. Абулалде, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ
		Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04451-5. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08233-3. —		Неограниченный доступ

		Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-1		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Гомола А.И. Экономика. Учебное пособие. Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 144с. пер.№7 бл.		
		Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учеб. пособие для СПО / И. П. Воробьева, О. С. Седевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для СПО / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учеб. пособие для СПО / М. К. Коршунов ; под науч. ред. Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ
		Барышников, П. А. Экономика организации : учеб. пособие для СПО / П. А. Барышников, Т. А. Матеун, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Р		Неограниченный доступ
		Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Лазова, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ
		Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Дорман, В. П. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учеб. пособие для СПО / В. П. Дорман ; под науч. ред. Н. Р. Келинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Р		Неограниченный доступ
	ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи	Основная литература		
		Антонова Е.С., Вонгтелева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО.18-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». М.-Академия.2018 г.-320с.		
		Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование).		Неограниченный доступ

		Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		Боргунков, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Боргунков, Ю. Б. Пиккулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 95 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] : под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушнина, И. В. Анненкова : под ред. Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для СПО / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	ОГСЭ. 08 Основы предпринимательства	Основная литература		
		Черданова Л.Н.Основы экономики и предпринимательстваУчебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16-е изд. М.- Академия 2017- 218 с, пер.№7 би		
		Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	ОГСЭ. 09 Социальная психология	Основная литература		
		Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения Учебник для СПО.17-е изд. . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия.2018 г.-192с.		

		Шледамова Г.М. Психология общения Учебник для СПО.2-е изд. Рекомендовано ФГАО «ФИРО» М.-Академия.2018 г.-128с.		
		Рамендик Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		Леонов, Н. И. Психология общения : учеб. пособие для СПО / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Лавриненко, В. П. Психологии общения : учебник и практикум для СПО / В. П. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. П. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Мириманова М.С. Конфликтология . Учебник. Рекомендовано УМО вузов РФ. М: Изд.центр Академия 2016г-288с.		
		Пшениц А.В. Документационное обеспечение управления.Учебник.16-е изд. Рекомендовано ФГАО «ФИРО» М.-Академия.2018 г.-224с.		
		Базаров Т.Ю.Управление персоналом. Учебник Рекомендовано ФГАО «ФИРО» 14-е изд. М.-Академия 2017- 320 с.		
		Чернова, Г. Р. Психология управления : учеб. пособие для СПО / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хмяляйнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10468-4. — Р		Неограниченный доступ
		Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учеб. пособие для СПО / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Авдулова, Т. П. Психология управления : учеб. пособие для СПО / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06138-3. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Психология : учебник и практикум для СПО / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины			
	ЕН.01 Математика	Основная литература		
		Башмаков М.И. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАО «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия 2018 г.- 256с, пер.№7 бц.		
		Григорьев В.П. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАО «ФИРО» 2-е изд. М.-Академия 2018 г.- 215с, пер.№7 бц.		
		Григорьев В.П. Элементы высшей математики.. Учебник. Рекомендовано ФГАО «ФИРО» 2-е изд. стер.М.- Академия 2018 г.- 245с, пер.№7 бц.		

		Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Задачник. Рекомендовано ФГЛУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018 г.- 416с. пер.№7 бц.		
		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Сборник задач профильной направленности. Рекомендовано ФГЛУ «ФИРО» 2с изд. стер. М.- Академия 2018 г.- 208с. пер.№7 бц.		
		Григорьев В.П. Математика. Учебное пособие : Сборник задач по высшей математике. Рекомендовано ФГЛУ «ФИРО» 2-е изд.стер. М.- Академия 2018 г.- 248с. пер.№7 бц.		
		Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хасан ; под общ. ред. Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 0		Неограниченный доступ
		Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10555-1. — Режим доступа : <a 445774"="" bcode="" biblio-online.ru="" href="http://www.biblio-</td> <td></td> <td>Неограниченный доступ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Режим доступа :</td> <td></td> <td>Неограниченный доступ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08796-3. — Режим доступа :</td> <td></td> <td>Неограниченный доступ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ЕН.02 Дискретная математика</td> <td>Основная литература:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11633-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445774		Неограниченный доступ
		Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07917-3.		Неограниченный доступ

		— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433501		
		Дополнительные источники:		
		Гашков, С. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11558-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445631		Неограниченный доступ
		Судоплатов, С. В. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11632-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457137		Неограниченный доступ
		Палий, И. А. Дискретная математика : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06292-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441865		Неограниченный доступ
	П. Профессиональный учебный цикл			
	ОП. Общепрофессиональные дисциплины			
	ОП.01 Экономика организации	Основная литература		
		Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16-е изд. М.- Академия 2017- 218 с. пер.№7 бц		
		Гомола А.И. Экономика. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 352с. пер.№7 бц.		
		Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-1		Неограниченный доступ
		Экономика предприятия : учебник для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Экономика сельского хозяйства : учебник для СПО / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники		
		Гомола А.И. Экономика. Учебное пособие. Практикум Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 144с. пер.№7 бц.		
		Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учеб. пособие для СПО / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ

	Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для СПО / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
	Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учеб. пособие для СПО / М. К. Коршунов ; под науч. ред. Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ
	Барышникова, Н. А. Экономика организации : учеб. пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Р		Неограниченный доступ
	Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ
	Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учеб. пособие для СПО / В. Н. Дорман ; под науч. ред. Н. Р. Кельцевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Р		Неограниченный доступ
	Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кириллук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кириллук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное о		
	Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Профессиональное о		
ОП.02. Теория вероятности и математическая статистика	Основная литература: <i>Малугин, В. А.</i> Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcodb/441409		Неограниченный доступ
	<i>Васильев, А. А.</i> Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). —		Неограниченный доступ
	<i>Прохоров, Ю. В.</i> Лекции по теории вероятностей и математической статистике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Прохоров,		Неограниченный доступ

правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)	Конохова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конохова, И. А. Аленикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
	Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учеб. пособие для СПО / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : П Р		
Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари)), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	А.М.Прохоров БСЭ). 3-е изд. М:изд. Советская энциклопедия,1978г. в 30 томах		
	Машевич В.В. Сельскохозяйственная энциклопедия. 4-е изд. М: изд. Советская энциклопедия, 1973г. В 4 томах		
	Гаретовский П.В. Финансово-кредитный словарь. М: Финансы и статистика,1988г		
	Алексеев А.И.Юридический энциклопедический словарь.3-е изд.М: ИНФРА-М, 2003г.		
	Прохоров А.М.Советский энциклопедический словарь.4-е изд. М: Советская энциклопедия. 1990г.		
	Ожегов С.И. Словарь русского языка,20-е изд.М : Русский язык , 1988г. Вишнякова С.М. Профессиональное образование. Словарь. М: Изд-во ЮИИВ-1999г.		
Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	«Техника и оборудование для села». Научно-производственный и информационно-аналитический журнал ФГБНУ «Росинформагротех» (ISSN: 2072-9642). Электронная версия. —		Неограниченный доступ
	«Тракторы и сельскохозяйственные машины». Отраслевой журнал тракторного и сельхозмашиностроения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет" (ISSN: 0321-я. — Режим доступа : http://mospolytech.ru/index.php?id=5251		Неограниченный доступ
	«Сельский механизатор». Научно-теоретический и практический журнал (ISSN: 0131-7393). сия. — Режим доступа : http://selmech.msk.ru/archive.htm		Неограниченный доступ
	«Сельскохозяйственные машины и технологии». Научно-теоретический журнал Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ" (ISSN: 2073-7599). Электронная версия. — Режим доступа :		

Раздел 3. Сведения о наличии подключения к электронно-библиотечной системе

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3104 от 28.01. 2020г.	с «28» января 2020 г. по «28» января 2021г.
	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3104 от 28.01. 2020г.	с «28» января 2020 г. по «28» января 2021г.
	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3893 от 12.02. 2019г.	с «12» февраля 2019 г. по «12» февраль 2020г.
	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3893 от 12.02. 2019г.	с «12» февраля 2019 г. по «12» февраль 2020г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования –

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика в экономике

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования)
1.	Русский язык	Кабинет русского языка №30	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, 13 столов, 26 стульев, проектор, ноутбук, доска, экран.
2.	Литература	Кабинет русского языка №30	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, 13 столов, 26 стульев, проектор, ноутбук, доска, экран.
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка №23А	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-9 шт., проектор, ноутбук, магнитофон, доска классная, экран, принтер.
		Кабинет иностранного языка №23Б	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-10 шт., ноутбук, доска меловая.
4.	История	Кабинет Истории №30	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска классная-1шт, ученические парты – 13 шт., проектор-1шт., компьютер-1шт..
5.	Физическая культура	Спортивный зал	Оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки; щиты, сетка волейбольная, мячи баскетбольные; сетка футбольная, стойки, мячи волейбольные; мячи футбольные, скакалки; столы, ракетки, мячи

			теннисные; штанга, фишки, гантели, гири, перекладина.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Комбинированный турник, брусья, шведская стенка, беговые дорожки 2 шт. Площадка для игровых видов спорта: баскетбольная и волейбольная площадки. Элементы оборудования военно-прикладной полосы препятствий: блиндаж, полоса с неровностями, разновысотные барьеры, одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. Гимнастическая лестница, футбольное поле, лестница, брусья, рукоход, комбинированный турник
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №34	<p>Многофункциональный комплекс преподавателя (15 столов; 30 стульев, стол учительский, доска) информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер);</p> <p>экранны-звуковые пособия (проектор, колонки) наглядные пособия; тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации; средства индивидуальной защиты, противогазы, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки -6 ед., жгуты, шины, бинты, аптечки. Первичные средства пожаротушения.</p>
		Стрелковый тир	Оборудование: зал для стрельбы, мишени, винтовки пневматические – 6 штук, мишени падающие, станки для пристреливания винтовок.
7.	Химия	Кабинет химии №9	Оборудование: рабочее место преподавателя, 13 столов; 26 стульев, плакаты, реактивные склянки, вытяжной шкаф-1шт., рабочие места-12, доска классная-1шт., цилиндрические пробирки, конические пробирки, капиллярные пипетки, стеклянные палочки, химические стаканы, микроколбы, фарфоровые тигли, водяная баня, газовые горелки, бюксы стеклянные.
8.	Обществознание	Кабинет Обществознания №30	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска классная-1шт, ученические парты – 13 шт., проектор-1шт.,

			компьютер-1шт.
9.	Астрономия	Кабинет астрономии №29	Оборудование: Рабочее место преподавателя, 13 столов; 26 стульев, доска классная, проектор, ноутбук, экран. приборы, вольтметр, амперметр, динамо-машина, колбы, пробирки, штативы, электрические схемы, влагомер, микроскоп, трансформаторы.
10.	Родной язык	Кабинет русского языка №30	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, 13 столов, 26 стульев, проектор, ноутбук, доска, экран.
11.	Экология	Кабинет Экология №29	Оборудование: Рабочее место преподавателя, 13 столов; 26 стульев, доска классная, проектор, ноутбук, экран. приборы, вольтметр, амперметр, динамо-машина, колбы, пробирки, штативы, электрические схемы, влагомер, микроскоп, трансформаторы.
12.	Математика	Кабинет математики	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, принтер - 1шт., интерактивная доска-1шт., кондиционер -1шт., столы (компьютерные)-15шт., компьютер -15шт, источник бесперебойного питания, столы - 13шт, стулья- 26, проектор-1шт., доска меловая-1шт., комплект объёмных моделей многогранников, измерительные и чертёжные инструменты.
13.	Информатика	Лаборатория Информатика №11	Рабочее место преподавателя, компьютер -13шт, столы (компьютерные)-12шт., доска меловая-1шт., проектор-1шт., стол ученические - 10шт, стул ученический -33шт., сканер -1шт., принтер-1шт., звуковые колонки-1шт..
14.	Физика	Кабинет физики	Оборудование: Рабочее место преподавателя, 13 столов; 26 стульев, доска классная, проектор, ноутбук, экран. приборы, вольтметр, амперметр, динамо-машина, колбы, пробирки, штативы, электрические схемы, влагомер, микроскоп, трансформаторы.
15.	Основы философии	Кабинет Обществознания №30	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска классная-1шт, ученические парты – 13 шт., проектор-1шт.,

			компьютер-1 шт..
16.	История	Кабинет Истории №30	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска классная-1шт, ученические парты – 13 шт., проектор-1шт., компьютер-1шт..
17.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка №23А	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-9 шт., проектор, ноутбук, магнитофон, доска классная, экран, принтер.
		Кабинет иностранного языка №23Б	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-10 шт., ноутбук, доска меловая.
18.	Физическая культура	Спортивный зал	Оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки; щиты, сетка волейбольная, мячи баскетбольные; сетка футбольная, стойки, мячи волейбольные; мячи футбольные, скакалки; столы, ракетки, мячи теннисные; штанга, фишки, гантели, гири, перекладина.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Комбинированный турник, брусья, шведская стенка, беговые дорожки 2 шт. Площадка для игровых видов спорта: баскетбольная и волейбольная площадки. Элементы оборудования военно-прикладной полосы препятствий: блиндаж, полоса с неровностями, разновысотные барьеры, одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. Гимнастическая лестница, футбольное поле, лестница, брусья, рукоход, комбинированный турник
19.	Основы право	Правового обеспечения профессиональной деятельности №33	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-13шт., ноутбук-1шт., проектор-1шт., доска меловая-1шт..
20.	Основы экономики	Кабинет социально-экономических дисциплин № 5	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт.
21.	Русский язык и культура	Кабинет русского языка №30	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, 13 столов,

	речи		26 стульев, проектор, ноутбук, доска, экран.
22.	Основы предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин № 5	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт.
23.	Социальная психология	Кабинет социально-экономических дисциплин № 5	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт.
24.	Математика	Кабинет математики	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, принтер - 1шт., интерактивная доска-1шт., кондиционер -1шт., столы (компьютерные)-15шт., компьютер -15шт, источник бесперебойного питания, столы - 13шт, стулья- 26, проектор-1шт., доска меловая-1шт., комплект объёмных моделей многогранников, измерительные и чертёжные инструменты.
25.	Дискретная математика	Кабинет математики №15	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, принтер - 1шт., интерактивная доска-1шт., кондиционер -1шт., столы (компьютерные)-15шт., компьютер -15шт, источник бесперебойного питания, столы - 13шт, стулья- 26, проектор-1шт., доска меловая-1шт., комплект объёмных моделей многогранников, измерительные и чертёжные инструменты.
26.	Экономика организации	Кабинет социально-экономических дисциплин № 5	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт.
27.	Теория вероятности и математическая статистика	Кабинет математики №15	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, принтер - 1шт., интерактивная доска-1шт., кондиционер -1шт., столы (компьютерные)-15шт., компьютер -15шт, источник бесперебойного питания, столы - 13шт, стулья- 26, проектор-1шт., доска меловая-1шт., комплект объёмных моделей многогранников,

			измерительные и чертёжные инструменты.
28.	Менеджмент	Кабинет социально-экономических дисциплин № 5	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт.
29.	Документационное обеспечение управления	Кабинет Документационного обеспечения управления №14	Рабочее место преподавателя, компьютер INTEL S-775 CEL (DJ336), интерактивная доска Inter Write, 28 стульев, 14 столов, Сплит-система LG S-12LHP, Документ-камера AverVision, мультимедиа Toshiba
30.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности №33	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-13шт., ноутбук-1шт., проектор-1шт., доска меловая-1шт..
31.	Основы теории информации	Кабинет Теории информации №14	Рабочее место преподавателя, компьютер INTEL S-775 CEL (DJ336), интерактивная доска Inter Write, 28 стульев, 14 столов, Сплит-система LG S-12LHP, Документ-камера AverVision, мультимедиа Toshiba
32.	Операционные системы и среды	Кабинет Операционные системы и среды №11	Рабочее место преподавателя, компьютер -13шт, столы (компьютерные)-12шт., доска меловая-1шт., проектор-1шт., стол ученические - 10шт, стул ученический -33шт., сканер -1шт., принтер-1шт., звуковые колонки-1шт..
33.	Архитектура электронно-вычислительных машин	Кабинет Архитектура электронно-вычислительных машин вычислительных систем №11	Рабочее место преподавателя, компьютер -13шт, столы (компьютерные)-12шт., доска меловая-1шт., проектор-1шт., стол ученические - 10шт, стул ученический -33шт., сканер -1шт., принтер-1шт., звуковые колонки-1шт..
34.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №34	Многофункциональный комплекс преподавателя (15 столов; 30 стульев, стол учительский, доска) информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки) наглядные пособия; тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;

			средства индивидуальной защиты, противогазы, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки -6 ед., жгуты, шины, бинты, аптечки. Первичные средства пожаротушения.
		Стрелковый тир	Оборудование: зал для стрельбы, мишени, винтовки пневматические – 6 штук, мишени падающие, станки для пристреливания винтовок.
35.	МДК 01.01 Обработка отраслевой информации	Лаборатория Обработки информации отраслевой направленности №16	Рабочее место преподавателя, 30 столов, стулья ученические 30, Документ-камера AverVision (CP135), Компьютер учащегося - 13шт, Ноутбук DTLL Принтер Canon , Проектор. Доска магнитно-маркерная, Кондиционер.
36.	УП 01.01	Лаборатория Обработки информации отраслевой направленности №16	Рабочее место преподавателя, 30 столов, стулья ученические 30, Документ-камера AverVision (CP135), Компьютер учащегося - 13шт, Ноутбук DTLL Принтер Canon , Проектор. Доска магнитно-маркерная, Кондиционер.
37.	МДК 02.01 Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №12	Рабочее место преподавателя, стол компьютерный -14, стул ученически - 8, стулья ученические 30 шт. проектор, принтер, доска маркерная, док. камера, компьютеры -15шт
38.	УП 02.01	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №12	Рабочее место преподавателя, стол компьютерный -14, стул ученически - 8, стулья ученические 30 шт. проектор, принтер, доска маркерная, док. камера, компьютеры -15шт
39.	МДК 03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Кабинет Операционные системы и среды №11	Рабочее место преподавателя, компьютер -13шт, столы (компьютерные)-12шт., доска меловая-1шт., проектор-1шт., стол ученические - 10шт, стул ученический -33шт., сканер -1шт., принтер-1шт., звуковые колонки-1шт..
40.	УП 03.01	Кабинет Операционные системы и среды №11	Рабочее место преподавателя, компьютер -13шт, столы (компьютерные)-12шт., доска меловая-1шт., проектор-1шт., стол ученические - 10шт, стул ученический -33шт., сканер -1шт., принтер-1шт., звуковые колонки-1шт..

41.	МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности	Кабинет Документационного обеспечения управления №14	Рабочее место преподавателя, компьютер INTEL S-775 CEL (DJ336), интерактивная доска Inter Write, 28 стульев, 14 столов, Сплит-система LG S-12LHP, Документ-камера AverVision, мультимедиа Toshiba
42.	УП 04.01	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №12	Рабочее место преподавателя, стол компьютерный -14, стул ученически - 8, стулья ученические 30 шт. проектор, принтер, доска маркерная, док. камера, компьютеры -15шт

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии объекта защиты требований пожарной безопасности №1 от 04.02.2019г., выдало МЧС России по Ставропольскому краю (по Новоалександровскому городскому округу и Красногвардейскому району, Заключение о соответствии объекта защиты требований пожарной безопасности №2 от 04.02.2019г., выдано МЧС России по Ставропольскому краю (по Новоалександровскому городскому округу и Красногвардейскому району
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	санитарно-эпидемиологическое заключение №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013г.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения; компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

6.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

6.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

6.8. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

6.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

6.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

6.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

6.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в

процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или

электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- документационного обеспечения управления;
- теории информации;
- операционных систем и сред;
- архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- обработки информации отраслевой направленности;
- разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.