

Информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее», направленных на профессиональную ориентацию детей в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в Ставропольском крае в 2021 году

В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году в Ставропольском крае реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

С 2021 году федеральным оператором проекта является Фонд Гуманитарных Проектов, который обеспечивает деятельность мультимедийных парков «Россия – Моя история» и занимается организацией выставочно-просветительских проектов.

С 2021 года проект «Билет в будущее» реализуется во всех 85 субъектах Российской Федерации. В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 1451-пр от 24 августа 2021 года «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2021 году» в Ставропольском крае региональным оператором проекта определен ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

Проект включает ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.

Целевая аудитория Проекта – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, родители и педагоги, представители учреждений среднего профессионального и высшего образования, региональные бизнес-структуры.

Содержание Проекта предполагает спецификацию по трем возрастным группам (6–7, 8–9 и 10–11 классы). Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

За отчетный период выполнены ключевые задачи:

1) построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного

подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;

2) расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3) информирование обучающихся об устройстве рынка труда в регионе и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий профессионального выбора;

4) формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, оценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Статистические показатели:

9567 обучающихся 6–11 классов 130 общеобразовательных организаций Ставропольского края зарегистрированы на платформа «Билет в будущее», в том числе:

-проведено 407 Всероссийских профориентационных онлайн-уроков в рамках Всероссийской профориентационной недели;

-посетили выставку – практикум в историческом музее «Россия – моя история» 2366 чел.;

- количество, полученных рекомендаций по выбору профессии 8101 чел.

За отчетный год удалось достичь значительных показателей в работе:

	Установленные показатели ФГП	Достигнутые показатели
Обучение педагогов-навигаторов	91	111
Участие школьников в мероприятиях (профпробах)	2732	4496
Зарегистрировано на платформе	5464	9567

Дети посетили мероприятия профессиональной ориентации	23439
Численность обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации	8710

Ставропольский край перевыполнил показатели ФГП более чем на 150 %. Для эффективной реализации проекта была разработана и успешно используется многофункциональная онлайн-платформа <https://bvbinfo.ru>

На платформе проходит тестирование и запись участников на практические мероприятия, в своем личном кабинете участник может видеть результаты диагностики, обратную связь от наставников, а также индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	План	Факт	Охват
		Регистрация на платформе школьников, онлайн диагностика (тестирование) 2021г., чел.	Регистрация на платформе школьников, онлайн диагностика (тестирование) 2021г., чел.	Регистрация на платформе школьников, онлайн диагностика (тестирование) 2021г., %
1.	Александровский	153	130	85
2.	Андроповский	116	123	106
3.	Апанасенковский	96	96	100
4.	Арзгирский	94	122	130
5.	Благодарненский	200	211	106
6.	Буденновский р-н	424	431	102
7.	Грачевский	132	137	104
8.	Изобильненский	388	402	104
9.	Ипатовский	190	190	100
10.	Кировский	257	239	93
11.	Кочубеевский	255	303	119
12.	Красногвардейский	128	128	100
13.	Курский	221	235	106
14.	Левокумский	145	71	49
15.	Минераловодский	494	521	105
16.	Нефтекумский	247	250	101
17.	Новоалександровский	242	285	118
18.	Новоселицкий	93	93	100
19.	Петровский	219	280	128
20.	Предгорный	380	281	74

21.	Советский	247	246	100
22.	Степновский	80	80	100
23.	Труновский	137	177	129
24.	Туркменский	92	93	102
25.	Шпаковский	581	726	125
26.	г.Георгиевск	554	447	81
27.	г.Ессентуки	385	221	57
28.	г.Железноводск	168	201	119
29.	г.Кисловодск	423	91	22
30.	г.Лермонтов	113	114	101
31.	г.Невинномысск	424	500	118
32.	г.Пятигорск	719	905	126
33.	г.Ставрополь	1016	1116	110

Мультимедийная выставка-практикум (далее – Выставка) – это специально организованная экспозиция на базе площадок Исторических парков «Россия – моя история» (далее – площадка Выставки).

Выставка носит информационный, просветительский, мотивационно-развлекательный и практико-ориентированный характер и адаптирована под региональную целевую аудиторию.

Мультимедийная выставка-практикум представляет собой интерактивную экспозицию с использованием мультимедийных технологий по ранней профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, предоставляющая возможность участникам проекта познакомиться с перспективными отраслями экономики, получить консультацию и поучаствовать в профориентационных мероприятиях.

Выставка дает участникам Проекта возможность познакомиться с перспективными отраслями экономики и поучаствовать в выполнении профориентационных заданий (квестах).

Образовательный контент Выставки соответствует тематическим направлениям Проекта. Каждый тематический зал предусматривает возможность показа мультимедийного контента и работу с интерактивными экранами.

В каждом зале располагается вводная инсталляция с ознакомительным видеороликом о представленном тематическом направлении. Также в пространстве одного тематического направления представлены мини-зоны с отраслями, которые входят в это направление (не менее 4 отраслей в тематическом направлении). На сенсорных экранах посетители могут решить задания (квесты), посвященные данной отрасли, ознакомиться с

дополнительными видеороликами-интервью представителей профессий из данной отрасли, а также ознакомиться с дополнительным графическим интерактивным контентом по данной отрасли.

В 2021 году были запланированы профпробы по направлениям, которые соответствуют массовым сегментам рынка труда/приоритетным потребностям при формировании кадрового потенциала региона:

социально-деловое направление (соответствует тематическому направлению Проекта «социальная», «деловая» и «креативная» среда);

естественно-научное направление (соответствует тематическому направлениям Проекта «здоровая» и «умная» среда);

технологическое направление (соответствует тематическому направлению Проекта «комфортная», «безопасная» и «индустриальная» среда).

Все кейсовые задания разработаны по единой методической схеме и должны в деятельностном ключе знакомить участников Выставки с актуальными и востребованными профессиями региона. Онлайн-диагностика каждого обучающегося производится на нескольких уровнях, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в Проекте.

Результаты диагностики (отчет автоматически формируется в личном кабинете ученика) носят рекомендательный и обучающий характер. Решение по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.

На данный момент в систему импортировано и авторизовано более 9567 учащихся. В 2021 году 111 педагогов-навигаторов общеобразовательных организаций Ставропольского края завершили обучение в рамках программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

На площадках 18 учреждений СПО Ставропольского края профессиональные пробы по 180 программам прошли 1882 ученика. Формат мероприятий профессионального выбора был выбран с целью практического погружения обучающихся в задачи, актуальные для Ставропольского края. Это профессиональные пробы ознакомительного и базового уровня, в ходе которых участники решают одну или несколько практических задач и выполняют реальные рабочие операции, относящиеся к конкретной профессиональной области. Проба подразумевает работу участников с материалами, инструментами, оборудованием, программным обеспечением, без игровой адаптации и в условиях, максимально приближенных к реальным. При составлении профориентационного задания, которое моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности, учитывались возрастные особенности обучающихся.

В рамках проведения мероприятий профессионального выбора была обеспечена возможность участия в проекте детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обеспечение безбарьерной

архитектурной доступности и специальных условий. В 2021 году в нашем регионе 29 детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в проекте.