

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБПОУ «ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА»**

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании методического совета техникума

Протокол № 6 от «24» мая 2021г.

 И.В. Юровникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова

 С.Г. Козел

«27» мая 2021г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета техникума

Протокол № 72 от «27» мая 2021г.

 И.И. Хоменко

СОГЛАСОВАНО

 В.А. Фурманов

«27» мая 2021г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании студенческого совета техникума

Протокол № 5 от «13» мая 2021г.

 В.С. Дементей

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Квалификация Техник-механик

форма обучения - очная

ст. Григорополисская 2021г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ГБПОУ «ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АТАМАНА М.И.ПЛАТОВА»**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Квалификация Техник-механик

Вид подготовки – базовая

Форма подготовки - очная

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к
использованию в учебном процессе на
заседании методического совета техникума
Протокол № Е от « 24 » мая 2021г.

 И.В. Юровникова

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к
использованию в учебном процессе на
заседании педагогического совета техникума
Протокол № 72 от « 27 » мая 2021г.

 И.И. Хоменко

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к
использованию в учебном процессе на
заседании студенческого совета техникума
Протокол № 18 от « 13 » мая 2021г.

 В.С. Дементей

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана
М.И.Платова

 С.Г. Козел
«27» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО

 Глава филиала «Сельскохозяйственный
колледж Григоровский район»

«27» мая 2021г.



Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки)

Авторы:

Чикильдина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Макиева Наталья Евгеньевна, председатель цикловой комиссии агротехнических дисциплин ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Юровникова Ирина Владимировна, старший методист ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Правообладатель программы: ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель, 4284 часов при очной форме подготовки).

Квалификация выпускника **Техник - механик**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки)

1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки)

1.3.2. Трудоёмкость ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки)

1.3.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки).

4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки).

4.2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик

4.3. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально техническое обеспечение учебного процесса

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, реализуемая ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним специальным профессиональным учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г.

- Устав ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки)

1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования необходимый приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-механик	3 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	80 нед
Учебная практика	29
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

1.3.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПШССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.3. Виды деятельности выпускника

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1 Подготовка машин механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- 2.3.2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- 2.3.3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- 2.3.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник–механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	<p>профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента,</p>

		<p>оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

		<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент,</p>

		<p>оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов</p>

	<p>оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной</p>
--	--	---

		<p>защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,</p>

		<p>режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p>

		<p>Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p>

		<p>Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства.</p>

		<p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт: Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства.</p>

		<p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>
		<p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
		<p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p>

	ее техническим состоянием	<p>Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	<p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,</p>

		режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Практический опыт:	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
	Умения:	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
	Знания:	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Практический опыт:	Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
	Умения:	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
	Знания:	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

	<p>техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> <p>Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> <p>Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и</p>

		<p>оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки).

Министерство образования Ставропольского края

Утверждаю

Директор

Козел Сергей Григорьевич

План рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета

Протокол № 73 от 27.05.2021



27.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник-механик

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1564

Виды деятельности
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Обществознание												
БД.06	Физическая культура												
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.08	Астрономия												
БД.09	Родной язык												
*	Индивидуальный проект (учебным предметом не является)												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Физика												
ПД.02	Математика												
ПД.03	Информатика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности												
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.6.	ПК 3.7.				
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.6.	ПК 3.7.							
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.					
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.									
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.				
ОП.03	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.							

учебный план "35.02.16 Эксплуатация 2021.05Г", Код специальности 35.02.16, год начала подготовки 2021

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
ОП.04	Электротехника и электроника	ОК 01. ПК 3.4.	ОК 02. ПК 3.5.	ОК 09. ПК 3.6.	ПК 1.1. ПК 3.7.	ПК 1.2. ПК 3.8.							
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 01. ПК 3.4.	ОК 02. ПК 3.5.	ОК 10. ПК 3.6.	ПК 1.1. ПК 3.7.	ПК 1.2. ПК 3.8.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
ОП.06	Основы агрономии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.6.		
ОП.07	Основы зоотехнии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.6.					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01. ПК 3.2.	ОК 02. ПК 3.3.	ОК 03. ПК 3.4.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 01. ПК 3.4.	ОК 02. ПК 3.5.	ОК 09. ПК 3.7.	ОК 10. ПК 3.8.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01. ПК 3.2.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.6.
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01. ПК 2.5.	ОК 02. ПК 2.6.	ОК 03. ПК 3.9.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ОП.12	Охрана труда	ОК 01. ПК 2.2.	ОК 02. ПК 2.3.	ОК 04. ПК 2.4.	ОК 06. ПК 2.5.	ОК 09. ПК 3.1.	ОК 10. ПК 3.5.	ПК 1.1. ПК 3.6.	ПК 1.2. ПК 3.7.	ПК 1.3. ПК 3.8.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.					
ОП.14	Карьерное моделирование												
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.				
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.		
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1.							
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к механизмов к работе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.			
УП.01.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.		
УП.01.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.		
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.							
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК 01. ПК 2.2.	ОК 02. ПК 2.3.	ОК 03. ПК 2.4.	ОК 04. ПК 2.5.	ОК 05. ПК 2.6.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
УП.02.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ОК 01. ПК 2.2.	ОК 02. ПК 2.3.	ОК 03. ПК 2.4.	ОК 04. ПК 2.5.	ОК 05. ПК 2.6.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
УП.02.01	Профессиональная практика по эксплуатации сельскохозяйственной техники	ОК 01. ПК 2.2.	ОК 02. ПК 2.3.	ОК 03. ПК 2.4.	ОК 04. ПК 2.5.	ОК 05. ПК 2.6.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.								
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 3.2.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОК 01. ПК 3.9.											
УП.03.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	ОК 01. ПК 3.6.	ОК 02. ПК 3.7.	ОК 03. ПК 3.8.	ОК 04. ПК 3.9.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	ОК 01. ПК 3.6.	ОК 02. ПК 3.7.	ОК 03. ПК 3.8.	ОК 04. ПК 3.9.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ОК 01.	ОК 02.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.				
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.				
УП.04.01	Слесарная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.				
ПП.04.01	Производственная практика по управлению работой машинно-тракторного парка	ОК 01.	ОК 02.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.				
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01. ПК 1.2.	ОК 02. ПК 1.3.	ОК 03. ПК 1.4.	ОК 04. ПК 1.5.	ОК 05. ПК 1.6.	ОК 06. ПК 2.1.	ОК 07. ПК 2.2.	ОК 08. ПК 2.3.	ОК 09. ПК 2.4.	ОК 10. ПК 2.5.	ОК 11. ПК 2.6.	ПК 1.1. ПК 3.1.
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 01. ПК 1.2.	ОК 02. ПК 1.3.	ОК 03. ПК 1.4.	ОК 04. ПК 1.5.	ОК 05. ПК 1.6.	ОК 06. ПК 2.1.	ОК 07. ПК 2.2.	ОК 08. ПК 2.3.	ОК 09. ПК 2.4.	ОК 10. ПК 2.5.	ОК 11. ПК 2.6.	ПК 1.1. ПК 3.1.
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 01. ПК 1.2.	ОК 02. ПК 1.3.	ОК 03. ПК 1.4.	ОК 04. ПК 1.5.	ОК 05. ПК 1.6.	ОК 06. ПК 2.1.	ОК 07. ПК 2.2.	ОК 08. ПК 2.3.	ОК 09. ПК 2.4.	ОК 10. ПК 2.5.	ОК 11. ПК 2.6.	ПК 1.1. ПК 3.1.
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.				
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Инженерной графики
5	Технической механики
6	Материаловедения
7	Управления транспортным средством и безопасности движения
8	Агрономии
9	Зоотехнии
10	Экологических основ природопользования
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топлива и смазочных материалов
5	Тракторов и автомобилей
6	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
7	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
8	Эксплуатации машинно-тракторного парка
9	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
10	Технологии и механизации производства продукции животноводства
	Тренажеры и тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)
	Учебно-производственное хозяйство:
	Мастерские:
1	Слесарные мастерские
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "Тригоропольский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, введенным в действие приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1564.
Рабочий учебный план разработан соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России 05 августа 2020 г. № 885 "Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся", приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Уставом ГБПОУ «Тригоропольский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».
Учебный план вводится с 01.09.2021г.
Для всех видов аудиторной нагрузки академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в техникуме проводятся в форме пары из двух объединенных академических часов. Длительность пары 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями 5 минут, между парами - 10 минут.
Система контроля предусматривает следующие его виды: входной, текущий, рубежный, остаточный, итоговый. Используются такие формы контрольных процедур как экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа (тестирование), защита реферата и др. Промежуточная аттестация проходит рассредоточено.
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные).
Учебные группы делятся на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку; при проведении практических занятий по информатике и ИКТ; при проведении лабораторных работ и практических занятий по УД и МДК.
Учебная практика проводится рассредоточено и концентрировано. Производственная практика проводится концентрированно.
Формами промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты.
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем составляет не более 36 часов в неделю.
Обучающиеся выполняют два курсовых проекта: по МДК.02.01 Комплектование машино-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ; по МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.
После изучения ПМ предусмотрены экзамены по модулю.
Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.
В рамках освоения ПМ.04 предусмотрено индивидуальное вождение для получения свидетельства на право управления самоходными машинами категории В, С, Е, F в объеме 15 часов на каждую категорию по отдельному графику.
Общеобразовательный цикл:
Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.), формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Индивидуальный проект (индивидуальное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по циклам БД и ГД.
Формирование вариативной части ОПОП:
Вариативная часть основной профессиональной программы СПО базовой подготовки в количестве 1296 часа распределена следующим образом:
В цикл ОГСЭ добавлено 80 часов, из них: Основы предпринимательской деятельности - 40 часов, Основы финансовой грамотности - 40 часов.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В цикл ОП добавлено 782 часов, из них: Инженерная графика - 80 часов, Техническая механика - 62 часа, Материаловедение - 54 часа, Электротехника и электроника - 80 часов, Основы гидравлики и теплотехники - 50 часов, Основы агрономии - 18 часов, Основы зоотехнии - 34 часа, Информационные технологии в профессиональной деятельности - 140 часов, Метрология, стандартизация и подтверждение качества - 50 часов, Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 80 часов, Правовые основы в профессиональной деятельности - 44 часа, Охрана труда - 30 часов, Безопасность жизнедеятельности - 24 часа, Карьерное моделирование - 36 часов.

В ПЦ добавлено 338 часов, из них: в МДК 01.01 - 6 часов, МДК 01.02 - 56 часов, МДК 02.01 - 218 часов, МДК 03.01 - 82 часов, МДК 03.02 - 18 часов, МДК 04.01 - 58 часов.

Формы проведения консультаций - групповые устные при выдаче заданий для подготовки индивидуальных творческих работ, перед промежуточной и итоговой аттестацией.

Согласовано

Председатели цикловых комиссий:		
Общеобразовательных дисциплин		Г.Ю.Филимонова
Агротехнических дисциплин		Н.Е. Макиева
Социально-экономических дисциплин		О.Г.Исраелян
Рабочих профессий		Н.А.Рогова

4.2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки - **88** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **78** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **58** часов,

практические занятия - **20** часов,

консультации – **4** часа;

промежуточная аттестация – **6** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Литература»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

подготовки специалиста по направлению 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной

профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **108** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **78** часов,

практические занятия - **30** часов,

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию

двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **15** часов,

практические занятия - **102** часа.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **70** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **50** часов,

практические занятия - **20** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и

эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел

принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач

повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико - математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки

умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

формирование умения решать задачи;

формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **39** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **39** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **37** часов,

практические занятия - **2** часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Родной язык»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его

адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

метапредметных:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

предметных:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физика»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу «Профильные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны

окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во

Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **281** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **271** час, в том числе:

теоретическое обучение - **199** часов,

практические занятия - **26** часов,

лабораторные занятия – **46** часов,

консультации – **4** часа;

промежуточная аттестация – **6** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу «Профильные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими

требованиями к подготовке обучающихся.

Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:
общее представление об идеях и методах математики;
интеллектуальное развитие;
овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
воспитательное воздействие.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых обучающимися профессий СПО, обеспечивается:

выбором различных подходов к введению основных понятий;
формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение

совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного

векторного методов для решения математических и прикладных задач;

стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях

окружающего мира.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины дисциплина «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **246** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **234** часа, в том числе:
теоретическое обучение - **128** часов,
практические занятия - **106** часов,
консультации – **6** часов;
промежуточная аттестация – **6** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Профильные дисциплины».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание

и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки - **100** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **100** часов, в том числе:
теоретическое обучение - **30** часов,
практические занятия - **70** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки - **46** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36** часов, в том числе:
 теоретическое обучение - **30** часов,
 практические занятия - **6** часов,
 самостоятельная работа - **10** часов.

**АННОТАЦИЯ
 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 «История»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
 сельскохозяйственной техники и оборудования
 (базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Истории» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и

		укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки - **46** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36** часов, в том числе:
теоретическое обучение - **30** часов,
практические занятия - **6** часов,
самостоятельная работа - **10** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **172** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **172** часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **160** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **160** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология общения»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **44** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **22** часа,

практические занятия - **14** часов,

самостоятельная работа - **8** часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательской деятельности»
подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

сущность и предпосылки развития предпринимательства в современной социально-экономической ситуации в РФ;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития предпринимательства;

содержание и назначение нормативных правовых и законодательных актов федерального и регионального уровня в сфере предпринимательской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **16** часов,

практические занятия - **20** часов,

самостоятельная работа - **4** часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы финансовой грамотности»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;

владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;

ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;

понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;

осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;

понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;

понимание сути кредита и основных условий кредитования;

понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;

осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;

осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;

понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;

готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких - либо операций на фондовом рынке;

осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;

понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;

гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;

нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;

ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;

бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;

готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;

осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;

понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;

осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;

гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;

владение этикой трудовых отношений;

понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;

понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;

понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;

владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;

способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;

ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;

гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;

готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;

осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности;

гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;

ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;

понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);

осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;

понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;

метапредметных:

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

оценивать надёжность банка;

сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;

оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;

оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;

принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;

соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);

различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;

учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;

обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;

пользоваться своими банковскими картами по всему миру;

не путать дебетовую карту с кредитной;

использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;

использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;

пользоваться банкоматами;

различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;

рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;

делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
определиться со сроком вклада;
выбирать, в какой валюте хранить деньги;
правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;

оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;

различать банковский кредит и микрокредит;

соотносить вид кредита с его целью;

пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;

отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;

определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;

определять, насколько рискованным является ПИФ;

пользоваться кредитной картой;

различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;

получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;

находить и интерпретировать рейтинги банков;

при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;

идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;

оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;

выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;

оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;

соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;

снижать риски с помощью услуг страховых организаций;

отличать систематический риск от несистематического;

снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;

рассчитывать изменение стоимости денег во времени;

сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;

различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;

определять, когда стоит покупать облигации;

находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;

сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;

сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;

компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;

оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;

отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;

различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;

выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;

различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;

противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;

отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;

рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);

отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;

различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;

рассчитывать величину транспортного налога;

различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;

заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;

оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);

пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;

отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;

различать пени и штраф;

беспроblemно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;

быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;

различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;

рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;

проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;

определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;

проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);

правильно выбирать НПФ;

пользоваться корпоративным пенсионным планом;

сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;

находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;

рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;

сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;

отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;

правильно составлять резюме при поиске работы;

оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;

различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;

составлять бизнес-план по алгоритму;

находить идеи для собственного дела;

выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

придумывать нестандартные решения для бизнеса;

оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;

владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владеть навыками познавательной рефлексии;

сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;

принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;

сокращать кредитный риск своего капитала;

снижать ценовой (рыночный) риск;

распознавать различные виды финансового мошенничества;

различать номинальный и реальный ВВП;

находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;

оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;

рационально вести себя в случае экономического кризиса;

не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;

защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;

пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;

находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;

сопоставлять полученную информацию из различных источников;
отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;

критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;

оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств;

предметных:

как работает банковская система в России;

каков стандартный набор услуг коммерческого банка;

как коммерческие банки зарабатывают деньги;

что такое банкротство банка;

кто и как регулирует коммерческие банки в России;

что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;

что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;

чем отличается дебетовая карта от кредитной;

для чего нужна дебетовая карта;

что делать, если вы потеряли банковскую карту;

каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;

как работают сберегательные вклады;

для чего может быть полезен сберегательный вклад;

в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;

в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;

как выбрать банк для открытия вклада;

как определить надёжность банка;

зачем нужно внимательно читать банковские контракты;

в каких случаях стоит брать кредиты в банке;

что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;

что нужно, чтобы взять кредит;

об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;

какие существуют виды кредитов;

что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;

каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;

почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;

как ПИФы приносят доход;

что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;

что такое кредитная карта;

почему надо быть осторожным с кредитной картой;

что такое риск;

какие риски связаны с использованием банковских услуг;

что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;

что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;

почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;

почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;

какие отрасли относятся к контрциклическим;

почему изменяется стоимость денег во времени;

какие риски связаны с облигациями;

какой доход приносят облигации;

что такое корпоративная облигация;

почему государство выпускает облигации;

что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;

из чего складывается доходность акций;

почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;

от чего зависят цены акций;

что такое IPO;

как работает фондовая биржа;

кто может торговать на фондовой бирже;

чем может быть полезен биржевой индекс;

как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;

что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;

на что обратить внимание при выборе агента;

какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;

какой валютный курс используется в России;

как определяются курсы валют на валютной бирже;

как государство может регулировать курсы валют;

как физические лица могут торговать иностранной валютой;

каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;

что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;

что такое страхование и от каких рисков оно защищает;

какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;

что такое налоги и зачем они нужны;

какие доходы облагаются налогом;

какие существуют виды налогов на имущество;
кто должен платить тот или иной налог;
в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
почему нужно платить налоги;
чем грозит неуплата налогов;
что такое ИНН и зачем он нужен;
в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
какие доходы не облагаются налогом;
какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
какие есть виды пенсии и кому они положены;
какие существуют способы накопления на пенсию;
как работает государственная пенсионная система в России;
что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
что учитывает новая формула расчёта пенсий;
что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
с какого возраста выплачивается пенсия;
почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
почему важно инвестировать в своё здоровье;
что такое предпринимательство;
каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
какими качествами должен обладать предприниматель;
каковы основные показатели эффективности фирмы;
какие факторы влияют на прибыль компании;
чему равна справедливая стоимость компании;
чем полезен метод приведённых денежных потоков;
как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
каковы основные этапы создания собственного бизнеса;

каковы основные правила создания нового бизнеса;

какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;

каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;

каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;

как зарегистрировать предприятие;

что такое бизнес-план и зачем он нужен;

какие разделы входят в бизнес-план;

о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;

какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;

куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;

чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;

какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;

с чем связан кредитный риск;

с чем связан ценовой (рыночный) риск;

как снизить физический риск;

с чем связан предпринимательский риск;

что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;

каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;

как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);

почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;

каковы примеры последних экономических кризисов;

как вести себя в случае экономического кризиса;

о том, что существует финансовое мошенничество;

как работают фальшивомонетки;

в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься;

почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные

неизвестным лицам;

что существуют поддельные платёжные терминалы;

как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;

каковы основные способы сокращения финансовых рисков;

куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);

какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **16** часов,

практические занятия - **20** часов,

самостоятельная работа - **4** часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математика»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу «Математический и общий естественнонаучный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **96** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - **72** часа, в том числе:
 теоретическое обучение - **48** часов,
 практические занятия - **24** часа,
 самостоятельная работа - **24** часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»
подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу «Математический и общий естественнонаучный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - **36** часов, в том числе:
 теоретическое обучение - **18** часов,
 практические занятия - **18** часов,

самостоятельная работа - 12 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инженерная графика»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 120 часов, в том числе:

самостоятельная работа - 12 часа,

консультации – 6 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Техническая механика»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **174** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **140** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **92** часа,

практические занятия - **48** часов,

самостоятельная работа - **22** часа,

консультации – **6** часов;

промежуточная аттестация – **6** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания. 	<ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта; - методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **104** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **140** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **56** часов,

практические занятия - **48** часов,

самостоятельная работа - **24** часа,

консультации – **6** часов;

промежуточная аттестация – **6** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электроника»

подготовки специалиста по направлению **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **130** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **106** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **46** часов,

практические занятия - **60** часов,

самостоятельная работа - **12** часов,

консультации – **6** часов;

промежуточная аттестация – **6** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы гидравлики и теплотехники»

подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8	уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся поток;ов; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **92** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **70** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **50** часов,

практические занятия - **20** часов,

самостоятельная работа - **10** часов,

консультации – **6** часов;

промежуточная аттестация – **6** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы агрономии»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы агрономии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **32** часа,

практические занятия - **18** часов,

самостоятельная работа - **10** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы зоотехнии»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **54** часа, в том числе:

теоретическое обучение - **36** часа,

практические занятия - **18** часов,

самостоятельная работа - **10** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **160** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **50** часов,

практические занятия - **110** часов,

самостоятельная работа - **8** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **60** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **40** часов,

практические занятия - **20** часов,

самостоятельная работа - **18** часов,

консультации – **6** часов;

промежуточная аттестация – **6** часов.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 ПК 3.2, ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	<ul style="list-style-type: none">- основные положения экономической теории;- принципы рыночной экономики;- современное состояние и перспективы развития отрасли;- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);- формы оплаты труда;- стили управления, виды коммуникации;- принципы делового общения в коллективе;- управленческий цикл;- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **80** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **50** часов,

практические занятия - **30** часов,

самостоятельная работа - **40** часов,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое основы профессиональной деятельности»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **40** часов,

практические занятия - **8** часов,

самостоятельная работа - **8** часов,

консультации – **6** часов;

промежуточная аттестация – **6** часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Охрана труда»

подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5 -	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **34** часа, в том числе:

самостоятельная работа - **8** часов,

консультации – 6 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **92** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **68** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **48** часов,

практические занятия - **20** часов,

самостоятельная работа - **12** часов,

консультации – **6** часов;

промежуточная аттестация – **6** часов.

АННОТАЦИЯ

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации

	<p>с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</i> Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
<p><i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности </p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении</p>

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик			

<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач</p>	<p>Распознавание сложных проблемные</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в</p>	<p>Актуальный профессиональный</p>

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

	информации в контексте профессиональной деятельности		
<i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК.10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 3. Подготовка тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными культурами			
<i>ПК 1.3.</i> Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для	Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации

<p>внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p>	<p>подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p>	<p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>	<p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором</p>

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

	профессиональной деятельности		
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **484** часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – **298** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **140** часов,

практические занятия - **94** часа,

самостоятельной работы обучающегося - **70** часов,

консультации – 12 часов;
 промежуточная аттестация – 6 часов.
 учебной и производственной практики – 180 часов.

АННОТАЦИЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационны	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ

	<p>х показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.2.	<p>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы.</p>

		<p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p>

		<p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.6.	<p>Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.</p>

		<p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>

	профессиональной деятельности	<p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Иметь практический опыт Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Иметь практический опыт Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
		Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10		Иметь практический опыт

	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Дескрипторы Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **540** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – **354** часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **282** часа, в том числе:

теоретическое обучение - **112** часов,

практические занятия - **150** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **54** часа,

курсовая работа – **20** часов;
консультации – **12** часов;
промежуточная аттестация – **12** часов.
учебной и производственной практики – **180** часов.

АННОТАЦИЯ

ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

**подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Раздел модуля 1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.1	<p><i>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</i></p>	<p>Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.2	<p><i>Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</i></p>	<p>Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.3	<p><i>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники соответствии нормативами</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
		<p>Умения</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>
ПК 3.4	<p><i>Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
		<p>Умения</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>
ОК 01	<p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>
		<p>Умения</p> <p>Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>Составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Иметь практический опыт</p>

ОК 02	<p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p>Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p>Умения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 07	<p><i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p>Умения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 09	<p><i>Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</i></p>	<p>Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p>Умения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i></p>	<p>Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> <p>Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>Раздел модуля 2 Технологические процессы ремонтного производства</p>		

Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.2	<p><i>Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</i></p>	<p>Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.4	<p><i>Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</i></p>	<p>Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>

		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>
ПК 3.5	<p><i>Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>
		<p>Умения</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.6	<p><i>Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>
		<p>Умения</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>
		<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.7	<p><i>Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии регламентами</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <hr/> <p>Умения</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <hr/> <p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ПК 3.8	<p><i>Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии регламентами</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>

		<p>Умения</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> <p>Знания</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.9	<p><i>Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ОК 01	<p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p>

		<p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p>

		приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<p>Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<p>Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p>Умения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	<p>Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p>Умения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 10	<i>Пользоваться профессиональной документацией на</i>	<p>Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>

<p><i>государственном и иностранном языке.</i></p>	<p>Умения</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p>Знания</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **526** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – **340** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **256** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **160** часов,

практические занятия - **76** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **48** часов,

курсовая работа – **20** часов;

консультации – **24** часа;

промежуточная аттестация – **18** часов.

учебной и производственной практики – **180** часов.

АННОТАЦИЯ

ПМ 04. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства подготовки специалиста по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознавание сложных проблемные	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный профессиональный и социальный

<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p>

	<p>выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **468** часов, в том числе:
максимальная учебная нагрузка – **354** часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **188** часов, в
том числе:
теоретическое обучение - **98** часов,
практические занятия - **90** часов,
самостоятельной работы обучающегося - **52** часа,
консультации – **6** часов;
промежуточная аттестация – **6** часов.
учебной и производственной практики – **216** часов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, реализующего программу	Дисциплина (предмет), модуль	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, стажировке с указанием наименования программы, объема часов, наименования организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Опыт работы в соответствующей ФГОС сфере деятельности (с указанием места работы, стажа работы, должности)	Сведения о наличии категории (первая, высшая)	Условия привлечения (штатный, совместитель, внутренний совместитель)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Филимонова Галина Юрьевна	Русский язык	Высшее профессиональное, Гомельский государственный университет, Русский язык и литература, Филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200417447 от 08.06.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание русского языка и литература в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 ч., рег. № 6000; Удостоверение о повышении квалификации №262408995247 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1144		высшая	штатный
2.	Филимонова Галина Юрьевна	Литература	Высшее профессиональное, Гомельский государственный университет, Русский язык и литература, Филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200417447 от 08.06.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание русского языка и литература в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 ч., рег. № 6000; Удостоверение о повышении квалификации №262408995247 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1144		высшая	штатный
3.	Моисеева Ирина Юрьевна	Иностранный язык	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», Экономика и управление на предприятии, экономист - менеджер, 2012 год	Диплом о профессиональной переподготовке ПП – 1 №912975 от 12.05.2012 г. ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», по программе «Иностранный язык (английский)», 1700 ч., рег.№ 1426; Диплом о профессиональной переподготовке №232407139893 от 06.06.2018 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», по программе «Иностранный язык (французский)», 1200 ч. рег. №1683 ; Диплом о профессиональной переподготовке №232407139886 от 06.06.2018 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», по программе «Иностранный язык (немецкий)», 1200 ч., рег. № 1676			штатный

4.	Мальцева Наталья Витальевна	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Пятигорский госпединститут иностранных языков, Французский и немецкий язык, Учитель французского и немецкого языков в средней школе, 1987 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200262806 от 24.03.2017 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание иностранных языков в условиях ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72 ч., рег.№ 3488; Удостоверение о повышении квалификации №262408995240 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1137	Яйвинская СШ №33, учитель иностранного языка, 27 лет 01 мес.	первая	штатный
5.	Мамонтов Александр Николаевич	История	Высшее профессиональное, Высшая следственная школа МВД СССР, Правоведение, Юрист, 1986 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392788 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч. рег.№ 0562 ; Удостоверение о повышении квалификации №261200416831 от 23.05.2018 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 ч., рег. №5384; Удостоверение о повышении квалификации №262408995212 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1109		первая	штатный
6.	Асеева Елена Александровна	Обществознание	Высшее профессиональное, Ставропольский университет, Юриспруденция, Юрист, 1999 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392778 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. № 0552; Удостоверение о повышении квалификации №262408995201 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1098; Стажировка с 06.07.2018 г. по 24.08.2018 г. в СХПК «Россия» по программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №261500693480 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег.№ 9351		высшая	штатный
7.	Самохина Евгения Викторовна	Физическая культура	Высшее профессиональное, Ставропольский государственный университет, Педагог по физической культуре и спорту, 2000 г.	Диплом АВБ 0088918 от 01.07.1999 г. Ставропольский государственный университет по направлению «Педагогика», степень Бакалавра, рег. № 30547; Удостоверение о повышении квалификации №261200368070 от 27.10.2017 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Организация и проведение занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе», 72ч.; Удостоверение о повышении квалификации №262408995242 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИИ по программе «Психолого-педагогическая		высшая	внутренний совместитель

				компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1139			
8.	Цыс Артур Викторович	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту, 2010 г.	Диплом о профессиональной переподготовке ППК 087742 от 29.05.2010 года ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет по программе «Преподаватель» 1400 ч., рег. 30152; Удостоверение о повышении квалификации №261200597112 от 29.03.2019 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Совершенствование качества образования о учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога», 108 ч., рег. № 2831; Удостоверение о повышении квалификации 23У № 1767000610 от 23.09.2019 г. ФГБОУ ВО АГПУ по программе «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС», 72 ч., рег. № 3098/20			штатный
9.	Тимофеева Валентина Анатольевна	Астрономия	Высшее профессиональное, Ставропольский государственный педагогический институт, Физика, учитель физики средней школы, 1976 год	Удостоверение о повышении квалификации №261200367530 от 13.10.2017 г., СКИРО ПК и ПРО по программе Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., рег.№8731 Удостоверение о повышении квалификации ПК 29647835 от 12.03.2018 г. в ООО «Инфоурок» по программе «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., рег. №0149; Удостоверение о повышении квалификации ПК 28945211 от 20.03.2018 г. в ООО «Инфоурок» по программе «Активные методы обучения экологии и краеведения», 72 ч., рег. №0135;	МОУ СОШ №2, учитель, 2 года 09 мес.	первая	штатный
10.	Филимонова Галина Юрьевна	Родной язык	Высшее профессиональное, Гомельский государственный университет, Русский язык и литература, Филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993	Удостоверение о повышении квалификации №261200417447 от 08.06.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание русского языка и литература в условиях поликультурной образовательной среды современной школы», 72 ч., рег. № 6000; Удостоверение о повышении квалификации №262408995247 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1144			
	Профильные дисциплины						
11.	Князева Ирина Николаевна	Физика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный университет, Химия, Химик, 2012 год	Диплом о профессиональной переподготовке ППК 026903 от 26.06.2012 года Ставропольский государственный университет по программе «Преподаватель» 1400 ч., рег. 27366; Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0014376 от 27.08.2019 г., ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель, преподаватель астрономии: Методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., рег.№ 14224; Удостоверение о повышении квалификации №261200367517 от 13.10.2017г. ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Интеграция	МОУ СОШ №2, учитель, 2 года 09 мес.		штатный

				<p>урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., рег.№ 8718;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 262408995235 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ), 72 ч., рег.№ 1132</p>			
12.	Земцева Елена Валерьевна	Математика	<p>Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет, Математика, Учитель математики, 2016 год</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 262408995231 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ), 72 ч., рег.№ 1128</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №261200416714 от 15.05.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72ч; рег.№ 5267;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №600000293056 от 01.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001623 УО-РАНХиГС-150;</p>		первая	штатный
13.	Концевич Ирина Владимировна	Информатика	<p>Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001447 УО-РАНХиГС-150;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1105;</p>		высшая	штатный
14.	Панин Александр Геннадьевич	Информатика	<p>Высшее профессиональное, Ставропольский политехнический институт, Автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер, 1995 г.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 262404632993 от 28.05.2019 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на ведение Педагогической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, 320 ч., рег.№ 1109;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262408995218 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1115;</p>	СХПК Россия, инженер – системотехник, 22 года		внутренний совместитель

				Удостоверение о повышении квалификации № 262407124341 от 17.06.2019 года, ИДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег.№ 19-1468			
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
15.	Мамонтов Александр Николаевич	Основы философии	Высшее профессиональное, Высшая следственная школа МВД СССР, Правоведение, Юрист, 1986 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392788 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч. рег.№ 0562 ; Удостоверение о повышении квалификации №261200416831 от 23.05.2018. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 ч., рег. №5384; Удостоверение о повышении квалификации №262408995212 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1109		первая	штатный
16.	Мамонтов Александр Николаевич	История	Высшее профессиональное, Высшая следственная школа МВД СССР, Правоведение, Юрист, 1986 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392788 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч. рег.№ 0562 ; Удостоверение о повышении квалификации №261200416831 от 23.05.2018. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 ч., рег. №5384; Удостоверение о повышении квалификации №262408995212 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1109		первая	штатный
17.	Киселев Сергей Васильевич	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Пятигорский госпединститут иностранных языков, Английский и немецкий языки, Учитель английского и немецкого языков в средней школе, 1979 г.	Удостоверение о повышении квалификации №261200262803 от 24.03.2017. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Преподавание иностранных языков в условиях ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72 ч., рег.№ 3485; Удостоверение о повышении квалификации №262408995233 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1130;		высшая	штатный
17.	Мальцева Наталья Витальевна	Иностранный язык	Высшее профессиональное, Пятигорский госпединститут	Удостоверение о повышении квалификации №261200262806 от 24.03.2017. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе	Яйвинская СШ №33, учитель иностранного	первая	штатный

			иностранных языков, Французский и немецкий язык, Учитель французского и немецкого языков в средней школе, 1987 г.	«Преподавание иностранных языков в условиях ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72 ч., рег.№ 3488; Удостоверение о повышении квалификации №262408995240 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1137	языка, 27 лет 01 мес.		
18.	Клушина Ирина Викторовна	Социальная и управленческая психология	Высшее профессиональное, ГБУ ВПО Ставропольский государственный университет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту, 2009 г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК 36945178 от 19.04.2018 г. в ООО «Инфоурок2 по программе «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», 72 ч., рег. №1684; Удостоверение о повышении квалификации №261200414462 от 02.03.2018 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования», 108 ч.; рег.№ 2085; Удостоверение о повышении квалификации №262408995234 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1131		высшая	внутренний совместитель
19.	Мельникова Татьяна Николаевна	Основы предпринимательства	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист, 2001 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392790 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. №0564; Удостоверение о повышении квалификации №06.01д3/9061-д г. Москва ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Финансовое консультирование», 72 ч., рег.№ 06.01д3/9061-д; Удостоверение о повышении квалификации №262408995215 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1112	Детский дом №24, кассир, 05 мес.	первая	внутренний совместитель
20.	Израелян Оксана Георгиевна	Основы финансовой грамотности	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист, 2001	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 350492 от 26.05.2004 г., ФГОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» по программе «Профессиональное обучение», 504 ч., рег. № 790; Удостоверение и повышение квалификации №760600020428 от 12.11.2018 г. Ярославль ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе «Разработка локальной нормативной базы для обеспечения процессов дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в профессиональных образовательных организациях», 56 ч. рег. № 35705; Свидетельство №0000024556 от 11.07.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS; Удостоверение о повышении квалификации №262408995232 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая	ООО Агрофирма «Раздольное», консультант по налогам и сборам, 6 лет 05 мес.	высшая	штатный

				компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1129; Удостоверение о повышении квалификации № 262407124340 от 17.06.2019 года, ИДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег.№ 19-1467; Стажировка с 07.08.17 г. по 14.08.2017 г. в ОАО «Урожайное» по программе «Практические основы бухгалтерского учета, источников формирования имущества организации», 36ч. Стажировка с 06.08.18г. по 13.08.2018г. в ОАО «Урожайное» по программе «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации», 36ч. Стажировка с 16.08.18г. по 23.08.2018г. в ОАО «Урожайное» по программе «Кассовые операции»36ч.			
21.	Клушина Ирина Викторовна	Основы этики	Высшее профессиональное, ГБУ ВПО Ставропольский государственный университет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту, 2009 г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК 36945178 от 19.04.2018 г. в ООО «Инфоурок2 по программе «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», 72 ч., рег. №1684; Удостоверение о повышении квалификации №261200414462 от 02.03.2018 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования», 108 ч.; рег.№ 2085; Удостоверение о повышении квалификации №262408995234 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1131		высшая	внутренний совместитель
22.	Самохина Евгения Викторовна	Физическая культура	Высшее профессиональное, Ставропольский государственный университет, Педагог по физической культуре и спорту, 2000г.	Диплом АВБ 0088918 от 01.07.1999 г. Ставропольский государственный университет по направлению «Педагогика», степень Бакалавра, рег. № 30547; Удостоверение о повышении квалификации №261200368070 от 27.10.2017 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Организация и проведение занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе», 72ч.; Удостоверение о повышении квалификации №262408995242 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТТИИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1139		высшая	внутренний совместитель
23.	Лунев Иван Григорьевич	Физическая культура	Высшее профессиональное, Ставропольский, государственный педагогический институт специальность «Физическое воспитание», квалификация «Учитель физического воспитания», 1980 г.	Удостоверение о повышении квалификации 261200414717 от 17.03.2018 г., СКИРО ПК и ПРО по программе «Организационно методические основы внедрения комплекса ГТО», 108 часов, рег.№ 2441;		первая	штатный

	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						
24.	Земцева Елена Валерьевна	Математика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет, Математика, Учитель математики, 2016 год	Удостоверение о повышении квалификации № 262408995231 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ), 72 ч., рег.№ 1128 Удостоверение о повышении квалификации №261200416714 от 15.05.2018 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКIRO ПК и ПРО по программе «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72ч; рег.№ 5267; Удостоверение о повышении квалификации №600000293056 от 01.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001623 УО-РАНХиГС-150;		первая	штатный
25.	Тимофеева Валентина Анатольевна	Экологические основы природопользования	Высшее профессиональное, Ставропольский государственный педагогический институт, Физика, учитель физики средней школы, 1976 год	Удостоверение о повышении квалификации №261200367530 от 13.10.2017 г., СКIRO ПК и ПРО по программе Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., рег.№8731 Удостоверение о повышении квалификации ПК 29647835 от 12.03.2018 г. в ООО «Инфоурок» по программе «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., рег. №0149; Удостоверение о повышении квалификации ПК 28945211 от 20.03.2018 г. в ООО «Инфоурок» по программе «Активные методы обучения экологии и краеведения», 72 ч., рег. №0135;		первая	штатный
26.	Концевич Ирина Владимировна	Информатика и ИКТ	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1105;		высшая	штатный

27.	Панин Александр Геннадьевич	Информатика и ИКТ	Высшее профессиональное, Ставропольский политехнический институт, Автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер, 1995 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 262404632993 от 28.05.2019 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на ведение Педагогической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, 320 ч., рег.№ 1109; Удостоверение о повышении квалификации №262408995218 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1115; Удостоверение о повышении квалификации № 262407124341 от 17.06.2019 года, ИДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег.№ 19-1468	СХПК Россия, инженер – системотехник, 22 года		внутренний совместитель
Общепрофессиональные дисциплины							
28.	Макиева Наталия Евгеньевна	Инженерная графика	Высшее профессиональное, Волгоградский государственный технический университет, Машины и аппараты химических производств, Инженер-механик, 1995 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392787 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч, рег.№0561; Удостоверение о повышении квалификации №262403219838 от 25.05.2017 г. г. Невинномыск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 480; Свидетельство № 0000022086 от 10.05.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; Удостоверение о повышении квалификации № 262408995239 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ), 72 ч., рег.№ 1136	ЮгРосПродукт, технолог 2 года 02 месяца, кладовщик – 4 года 9 месяцев.	первая	штатный
29.	Цымбалов Александр Анатольевич	Инженерная графика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, Эксплуатация транспортно-технологический машин и комплексов, Бакалавр, 2019 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 262404392799 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№ 0573; Удостоверение о повышении квалификации №262403219851 от 25.05.2017 г. г. Невинномыск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч, рег.№492; Свидетельство № 0000023448 от 08.06.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, зерноуборочных	Агростроительная фирма «Черкесская», механик, 04 мес. ООО «Агрофирма «Золотая Нива», механик по ремонту автотранспорта, 5 лет 05 мес.	первая	штатный

				<p>комбайнов ACROS/VEKTOR (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682402662354 от 22.09.2018 г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80 ч., рег.№375;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 261200693501 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег.№ 9372;</p> <p>Стажировка с 19.09.16г. по 22.09.2016г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологические процессы ремонтного производства», 16ч</p> <p>Стажировка с 15.08.17 г. по 22.08.2017 г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологические процессы ремонтного производства», 36 ч.;</p> <p>Стажировка с 20.08.18 г. по 25.08.2018 г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», 36 ч.</p>			
30.	Макиева Наталия Евгеньевна	Техническая механика	Высшее профессиональное, Волгоградский государственный технический университет, Машины и аппараты химических производств, Инженер-механик, 1995 г.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №262404392787 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч, рег.№0561;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262403219838 от 25.05.2017 г. г. Невинномыск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 480;</p> <p>Свидетельство № 0000022086 от 10.05.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 262408995239 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ), 72 ч., рег.№ 1136</p>	ЮгРосПродукт, технолог 2 года 02 месяца, кладовщик – 4 года 9 месяцев.	первая	штатный
31.	Цымбалов Александр Анатольевич	Техническая механика	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, Эксплуатация транспортно-технологический машин и	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 262404392799 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№ 0573;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262403219851 от 25.05.2017 г. г. Невинномыск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного</p>	Агростроительная фирма «Черкесская», механик, 04 мес. ООО «Агрофирма «Золотая Нива»,	первая	штатный

			комплексов, Бакалавр, 2019 г.	<p>обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч, рег.№492;.</p> <p>Свидетельство № 0000023448 от 08.06.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;</p> <p>Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, зерноуборочных комбайнов ACROS/VEKTOR (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682402662354 от 22.09.2018 г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80 ч., рег.№375;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 261200693501 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег.№ 9372;</p> <p>Стажировка с 19.09.16г. по 22.09.2016г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологические процессы ремонтного производства», 16ч</p> <p>Стажировка с 15.08.17 г. по 22.08.2017 г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологические процессы ремонтного производства», 36 ч.;</p> <p>Стажировка с 20.08.18 г. по 25.08.2018 г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», 36 ч.</p>	механик по ремонту автотранспорта, 5 лет 05 мес.		
32.	Соболев Юрий Павлович	Материаловедение	<p>Высшее профессиональное, Армавирский государственный педагогический институт, Общетеchnические дисциплины и труд, учитель общетеchnических дисциплин, 1988</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №262403219846 от 25.05.2017г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72ч.</p> <p>Стажировка с 12.09.16г. по 25.09.2016г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», 16ч</p> <p>Стажировка с 13.08.18г. по 18.08.2018г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Технология механизированных работ в животноводстве», 36ч</p>	<p>Михайловское лесничество, бригадир-механик, тракторист, 1 год 08 мес.</p> <p>Изобильненская Л.М.С., помощник бригадира-механика, 1 год</p> <p>Григорополисская МПМК, слесарь 06 мес.</p>	высшая	штатный

33.	Комиссаренко Александр Алексеевич	Электротехника и электронная техника	Высшее профессиональное, Кубанский ордена Трудового Красного Знамени сельхозинститут, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик, 1979 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 772408035492 от 28.09.2018 г. ФЧОУ ДПО «ФРАКТАЛ» г. Москва по программе «Педагогика и методика преподавания предмета «Физика» и «Электротехника» в образовательной организации», 1240 ч., рег.№ М-ПП-ПМПФЭ-01-2/17; Стажировка с 10.09.2019 г. по 17.09.2019 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Технологические процессы ремонтного производства» 36 ч.	Гулькевичское отделение с/х техники, инженер-технолог, 04 г.07 м.; Кубанский научно-исследовательский институт, ст. инженер лаборатории по эксплуатации тракторов, 09 л.07 мес.		штатный
34.	Макиева Наталия Евгеньевна	Основы гидравлики и теплотехники	Высшее профессиональное, Волгоградский государственный технический университет, Машины и аппараты химических производств, Инженер-механик, 1995 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392787 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч, рег.№0561; Удостоверение о повышении квалификации №262403219838 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 480; Свидетельство № 0000022086 от 10.05.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; Удостоверение о повышении квалификации № 262408995239 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ), 72 ч., рег.№ 1136	ЮгРосПродукт, технолог 2 года 02 месяца, кладовщик – 4 года 9 месяцев.	первая	штатный
35.	Ляпин Владимир Васильевич	Основы агрономии	Высшее профессиональное, Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, Агрономия, агроном, 1990 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392786 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. № 0560; Удостоверение о повышении квалификации №600000297253 от 27.10.2017г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Управление в сфере образования», 120 ч., рег.№ 008912-УУО-РАНХиГС-155; Удостоверение о повышении квалификации №262408995210 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1107;	ИП Ляпин В.В. - 4 года	высшая	внутренний совместитель

				Стажировка с 03.09.2019 г. по 10.09.2019 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Технология производства продукции растениеводства», 36 ч.			
36.	Ляпин Владимир Васильевич	Основы зоотехнии	Высшее профессиональное, Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, Агрономия, агроном, 1990 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392786 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег. № 0560; Удостоверение о повышении квалификации №600000297253 от 27.10.2017г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Управление в сфере образования», 120 ч., рег.№ 008912-УУО-РАНХиГС-155; Удостоверение о повышении квалификации №262408995210 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1107; Стажировка с 03.09.2019 г. по 10.09.2019 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Технология производства продукции растениеводства», 36 ч.	ИП Ляпин В.В.- 4 года	высшая	внутренний совместитель
37.	Макиева Наталия Евгеньевна	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Высшее профессиональное, Волгоградский государственный технический университет, Машины и аппараты химических производств, Инженер-механик, 1995 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392787 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч, рег.№0561; Удостоверение о повышении квалификации №262403219838 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 480; Свидетельство № 0000022086 от 10.05.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; Удостоверение о повышении квалификации № 262408995239 от 12.04.2019 года ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1136	ЮгРосПродукт, технолог 2 года 02 месяца, кладовщик – 4 года 9 месяцев.	первая	штатный
38.	Козлова Надежда Владимировна	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист, 2009 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392783 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№0557; Удостоверение о повышении квалификации №262408995207 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1104;	ООО «Карьер», бухгалтер, 1 год 05 мес. ИП Марзеваян Оник Геворки, бухгалтер, 09 мес. ИП «Альспектор Владимир	первая	штатный

				<p>Удостоверение о повышении квалификации № 261200693494 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег.№ 9365;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №600000381039 от 07.06.2017 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№00375 УО-РАНХиГС;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в Высшей школе государственного управления ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Финансовое консультирование»;</p> <p>Стажировка с 15.08.2017 г. по 22.08.2017 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции» 36 ч.;</p> <p>Стажировка с 06.08.2018 г. по 13.08.2018 г. в ИП «Альспектор Владимир Юрьевич» по программе «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» 36 ч.;</p>	Юрьевич», бухгалтер по расчетам с организациями, 2 года 11 мес.		
39.	Асеева Елена Александровна	Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее профессиональное, Ставропольский университет, Юрист, 1999 г.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №262404392778 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч. , рег. № 0552;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262408995201 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1098;</p> <p>Стажировка с 06.07.2018 г. по 24.08.2018 г. в СХПК «Россия» по программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 72 ч.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №261500693480 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ", 72 ч., рег.№ 9351</p>		высшая	штатный
40.	Волков Василий Михайлович	Правила дорожного движения	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, 2001 г.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №261200043491 от 19.12.2017 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч. , рег.№396;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682402662335 от 22.09.2018 г. с. Голынцина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80 ч., рег № 356;</p>	ИП Заремба Юрий Петрович, инженер-механик, 08 мес. КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич», механик, 1 год 09 мес.	высшая	штатный

				Свидетельство БА № 002865 от 31.10.2018 г. по профессии «Пед.основы мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 126 ч.;			
41.	Концевич Ирина Владимировна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Московский государственный приборостроения и информатики, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист, 2013 г. Магистратура, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации №600000292887 от 14.12.2016 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001447 УО-РАНХиГС-150; Удостоверение о повышении квалификации №262408995208 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1105;		высшая	штатный
42.	Панин Александр Геннадьевич	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее профессиональное, Ставропольский политехнический институт, Автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер, 1995 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 262404632993 от 28.05.2019 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на ведение Педагогической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, 320 ч., рег.№ 1109; Удостоверение о повышении квалификации №262408995218 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения)», 72 ч., рег.№ 1115; Удостоверение о повышении квалификации № 262407124341 от 17.06.2019 года, ИДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег.№ 19-1468	СХПК Россия, инженер – системотехник, 22 года		Внутренний совместитель
43.	Кутузов Петр Семенович	Охрана труда	Высшее профессиональное, ГОУ Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Агрономия, Ученый агроном, 2002 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404632988 от 28.05.2019 ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», 360 ч. , рег.№ 1104; Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Агрономия» № 0000040239 от 03.09.2019 г.; Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда № 0272 от 20.09.2019 г.; Удостоверение о повышении квалификации №262408995209 от 11.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Организация учебного процесса в	СПК «Россия», агроном ученической бригады, 6 лет		штатный

				образовательных организациях СПО (с изучением итоговой документации преподавателя и мастера производственного обучения), 72 ч., рег.№ 1106; Стажировка с 01.10.18 г. по 08.10.2018 г. в ОАО «РЕАЛ» по направлению «Технология обработки и воспроизводства плодородия почвы», 36 ч.; Стажировка с 15.10.18 г. по 22.10.2018 г. в ОАО «РЕАЛ» по направлению «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводства их плодородия», 36 ч. Справка об обучении № 891/213 от 27.01.2020 г. в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Техносферная безопасность. Охрана труда»			
44.	Цыс Артур Викторович	Безопасность жизнедеятельности	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту, 2010 г.	Диплом о профессиональной переподготовке ППК 087742 от 29.05.2010 года ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет по программе «Преподаватель» 1400 ч., рег. 30152; Удостоверение о повышении квалификации №261200597112 от 29.03.2019 г. г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Совершенствование качества образования о учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога», 108 ч., рег. № 2831; Удостоверение о повышении квалификации 23У № 1767000610 от 23.09.2019 г. ФГБОУ ВО АГПУ по программе «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС», 72 ч., рег. № 3098/20 Справка об обучении № 891/213 от 27.01.2020 г. в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Техносферная безопасность. Охрана труда»			штатный
	Профессиональные модули						
	ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц						
45.	Долбин Александр Александрович	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, и предпринимательство, Учитель технологии и предпринимательства, 2015 г. Среднее профессиональное, Григорополисский сельскохозяйственный техникум, Агроном, 1999 г.	Удостоверение о повышении квалификации №262403219834 от 25.05.2017 г. г. Невинномыск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 476; Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч.; Стажировка с 15.08.16 г по 22.08.2016 г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», 36 ч;	СПК «Россия», механизатор, 7 лет	высшая	штатный

				<p>Стажировка с 10.08.18 г по 17.08.2018г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», 36 ч;</p> <p>Стажировка с 01.08.18 г по 08.08.2018 г. в ИП КФХ Мерзликин Евгений Сергеевич. по программе «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции», 36 ч;</p> <p>Справка об обучении № 03 от 10.02.2020 года по специальности «Механизация сельского хозяйства»</p>			
46.	Долбин Александр Александрович	МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	<p>Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, Технология и предпринимательство, Учитель технологии и предпринимательства, 2015 г.</p> <p>Среднее профессиональное, Григорополеский сельскохозяйственный техникум, Агроном, 1999 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №262403219834 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 476;</p> <p>Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч.;</p> <p>Стажировка с 15.08.16 г по 22.08.2016 г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», 36 ч;</p> <p>Стажировка с 10.08.18 г по 17.08.2018г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», 36 ч;</p> <p>Стажировка с 01.08.18 г по 08.08.2018 г. в ИП КФХ Мерзликин Евгений Сергеевич. по программе «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции», 36 ч;</p> <p>Справка об обучении № 03 от 10.02.2020 года по специальности «Механизация сельского хозяйства»</p>	СПК «Россия», механизатор, 7 лет	высшая	штатный
47.	Долбин Александр Александрович	УП 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	<p>Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, Технология и предпринимательство, Учитель технологии и предпринимательства, 2015 г.</p> <p>Среднее профессиональное, Григорополеский сельскохозяйственный техникум, Агроном, 1999 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №262403219834 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 476;</p> <p>Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч.;</p> <p>Стажировка с 15.08.16 г по 22.08.2016 г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», 36 ч;</p> <p>Стажировка с 10.08.18 г по 17.08.2018г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», 36 ч;</p>	СПК «Россия», механизатор, 7 лет	высшая	штатный

				<p>Стажировка с 01.08.18 г по 08.08.2018 г. в ИП КФХ Мерзликин Евгений Сергеевич. по программе «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции», 36 ч;</p> <p>Справка об обучении № 03 от 10.02.2020 года по специальности «Механизация сельского хозяйства»</p>			
48.	Соболев Юрий Павлович	УП 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Высшее профессиональное, Армавирский государственный педагогический институт, Общетеchnические дисциплины и труд, учитель общетеchnических дисциплин, 1988 г	<p>Удостоверение о повышении квалификации №262403219846 от 25.05.2017 г. г. Невинномыскс ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 488;</p> <p>Стажировка с 12.09.16 г. по 25.09.2016 г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», 16 ч.;</p> <p>Стажировка с 13.08.18 г. по 18.08.2018 г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Технология механизированных работ в животноводстве», 36 ч.</p>	Михайловское лесничество, бригадир-механик, тракторист, 1 год 08 мес. Изобильненская Л.М.С., помощник бригадира-механика, 1 год Григорополисская МПМК, слесарь 06 мес.	высшая	штатный
49.	Долбин Александр Александрович	ПП 01.01 Производственная практика Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	<p>Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, Технология и предпринимательство, Учитель технологии и предпринимательства, 2015 г.</p> <p>Среднее профессиональное, Григорополисский сельскохозяйственный техникум, Агроном, 1999 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №262403219834 от 25.05.2017 г. г. Невинномыскс ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 476;</p> <p>Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч.;</p> <p>Стажировка с 15.08.16 г по 22.08.2016 г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», 36 ч;</p> <p>Стажировка с 10.08.18 г по 17.08.2018г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», 36 ч;</p> <p>Стажировка с 01.08.18 г по 08.08.2018 г. в ИП КФХ Мерзликин Евгений Сергеевич. по программе «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции», 36 ч;</p> <p>Справка об обучении № 03 от 10.02.2020 года по специальности «Механизация сельского хозяйства»</p>	СПК «Россия», механизатор, 7 лет	высшая	штатный
	ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники						
50.	Волков Василий Михайлович	МДК 02.01 Комплектование машинно-	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №261200043491 от 19.12.2017 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКРО ПК и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч. , рег.№396;</p>	ИП Заремба Юрий Петрович,	высшая	штатный

		тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	сельскохозяйственная академия, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, 2001 г.	Удостоверение о повышении квалификации №682402662335 от 22.09.2018 г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80 ч., рег. № 356; Свидетельство БА № 002865 от 31.10.2018 г. по профессии «Пед.основы мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 126 ч.;	инженер-механик, 08 мес. КФХ «Мерзликен Евгений Сергеевич», механик, 1 год 09 мес.		
51.	Варзар Дмитрий Алексеевич	МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Агрономия, ученый агроном, 2002 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392781 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№ 0555; Удостоверение о повышении квалификации №262403219833 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 475; Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч. Стажировка с 09.08.17 г. по 16.08.2017 г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологии механизированных работ в растениеводстве», 36 ч Стажировка с 20.08.18 г. по 25.08.2018 г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», 36ч	СПК «Россия», агроном, 1 год 01 мес.	первая	штатный
52.	Соболев Юрий Павлович	МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Высшее профессиональное, Армавирский государственный педагогический институт, Общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин, 1988 г	Удостоверение о повышении квалификации №262403219846 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 488; Стажировка с 12.09.16 г. по 25.09.2016 г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», 16 ч.; Стажировка с 13.08.18 г. по 18.08.2018 г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Технология механизированных работ в животноводстве», 36 ч.	Михайловское лесничество, бригадир-механик, тракторист, 1 год 08 мес. Изобильненская Л.М.С., помощник бригадира-механика, 1 год	высшая	штатный

					Григорополисская МПМК, слесарь 06 мес.		
53.	Кузнецова Ольга Петровна	ПП 02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.; Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.; среднее- профессиональное, Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ППРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег.№ 419; Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 72 часа, Фоксфорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег.№ 34252; Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1135; Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»; Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года	ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, программист, 0 лет 5 мес.; ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год; Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года; ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.		Штатный
	ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов						
54.	Комиссаренко Александр Алексеевич	МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйст	Высшее профессиональное, Кубанский ордена Трудового Красного Знамени сельхозинститут, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик, 1979 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 772408035492 от 28.09.2018 г. ФЧОУ ДПО «ФРАКТАЛ» г. Москва по программе «Педагогика и методика преподавания предмета «Физика» и «Электротехника» в образовательной организации», 1240 ч., рег.№ М-ПП-ПМПФЭ-01-2/17;	Гулькевичское отделение с/х техники, инженер-технолог, 04 г.07 м.;		штатный

		венных машин и механизмов		Стажировка с 10.09.2019 г. по 17.09.2019 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Технологические процессы ремонтного производства» 36 ч.	Кубанский научно-исследовательский институт, ст. инженер лаборатории по эксплуатации тракторов, 09 л.07 мес.		
55.	Комиссаренко Александр Алексеевич	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Высшее профессиональное, Кубанский ордена Трудового Красного Знамени сельхозинститут, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик, 1979 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 772408035492 от 28.09.2018 г. ФЧОУ ДПО «ФРАКТАЛ» г. Москва по программе «Педагогика и методика преподавания предмета «Физика» и «Электротехника» в образовательной организации», 1240 ч., рег.№ М-ПП-ПМПФЭ-01-2/17; Стажировка с 10.09.2019 г. по 17.09.2019 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Технологические процессы ремонтного производства» 36 ч.	Гулькевичское отделение с/х техники, инженер-технолог, 04 г.07 м.; Кубанский научно-исследовательский институт, ст. инженер лаборатории по эксплуатации тракторов, 09 л.07 мес.		штатный
56.	Цымбалов Александр Анатольевич	УП 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, Эксплуатация транспортно-технологический машин и комплексов, Бакалавр, 2019 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 262404392799 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№ 0573; Удостоверение о повышении квалификации №262403219851 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч, рег.№492; Свидетельство № 0000023448 от 08.06.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, зерноуборочных комбайнов ACROS/VEKTOR (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч. Удостоверение о повышении квалификации №682402662354 от 22.09.2018 г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по	Агростроительная фирма «Черкесская», механик, 04 мес. ООО «Агрофирма «Золотая Нива», механик по ремонту автотранспорта, 5 лет 05 мес.	первая	штатный

				<p>программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80 ч., рег.№375;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 261200693501 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег.№ 9372;</p> <p>Стажировка с 19.09.16г. по 22.09.2016г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологические процессы ремонтного производства», 16ч</p> <p>Стажировка с 15.08.17 г. по 22.08.2017 г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологические процессы ремонтного производства», 36 ч.;</p> <p>Стажировка с 20.08.18 г. по 25.08.2018 г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», 36 ч.</p>			
57.	Цымбалов Александр Анатольевич	ПП 03.01 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, Эксплуатация транспортно-технологический машин и комплексов, Бакалавр, 2019 г.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 262404392799 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№ 0573;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262403219851 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч, рег.№492.;</p> <p>Свидетельство № 0000023448 от 08.06.2018 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;</p> <p>Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, зерноуборочных комбайнов ACROS/VEKTOR (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682402662354 от 22.09.2018 г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80 ч., рег.№375;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 261200693501 от 20.12.2019 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 ч., рег.№ 9372;</p> <p>Стажировка с 19.09.16г. по 22.09.2016г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологические процессы ремонтного производства», 16ч</p>	Агростроительная фирма «Черкесская», механик, 04 мес. ООО «Агрофирма «Золотая Нива», механик по ремонту автотранспорта, 5 лет 05 мес.	первая	штатный

				<p>Стажировка с 15.08.17 г. по 22.08.2017 г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологические процессы ремонтного производства», 36 ч.;</p> <p>Стажировка с 20.08.18 г. по 25.08.2018 г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», 36 ч.</p>			
58.	Кузнецова Ольга Петровна	ПП 03.01 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	<p>Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист», 2011 г.;</p> <p>Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация «техник», 2008 г.;</p> <p>среднее- профессиональное, Курсавский региональный колледж «Интеграл» специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль в сельском хозяйстве», квалификация «Бухгалтер», 2001 г.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 261200043514 от 29.12.2017 г., СКИРО и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег.№ 419;</p> <p>Сертификат № 3117485-9282 от 16.04.2019 г. о прохождении курсов «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 72 часа, Фоксфорд; Удостоверение о повышении квалификации №760600018360 от 01.06.2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48 ч., рег.№ 34252;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №262408995238 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег.№ 1135;</p> <p>Свидетельство № 0000044023 от 10.11.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Технология моды»;</p> <p>Справка об обучении на 4 курсе по специальности «Механизация сельского хозяйства» № 02 от 10.02.2019 года</p>	<p>ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, программист, 0 лет 5 мес.;</p> <p>ГОУ СПО Курсавский колледж Интеграл, с. Курсавка, начальник отдела информационного сервиса, 1 год;</p> <p>Сбербанк России, специалист сектора обслуживания, 2 года;</p> <p>ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка», г. Ставрополь, бухгалтер, 01 год 04 мес.</p>		Штатный
	ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия						
59.	Сергиенко Инна Павловна	МДК 04.01 Управление структурным подразделением	<p>Высшее профессиональное, Харьковский национальный аграрный университет имени В.В. Докучаева, Менеджмент организации,</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №262404392794 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№</p>	<p>ИП Лукинов В.П. специалист по реализации сельскохозяйстве</p>	высшая	штатный

		м организации (предприятия)	Менеджер-экономист, 2006 г, Среднее профессиональное, Славяносербский сельскохозяйственный техникум, Организация заготовок и товароведения с/х продукции, Организатор по коммерческой деятельности, 1996 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 262407124343 от 17.06.2019 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег.№ 19-1470; Удостоверение о повышении квалификации № 262408995244 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1141; Удостоверение о повышении квалификации №600000293085 от 01.02.2017 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001652 УО-РАНХиГС-150; Стажировка с 15.08.17 г. по 22.08.2017 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», 36 ч.; Стажировка с 14.01.2019 г. по 19.01.2019 г. в ООО «Красносельское» по программе «Управление работами машинно-тракторного парка», 36 ч.	нной продукции, 2 года 04 мес.		
60.	Севостьянова Татьяна Владимировна	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 38.03.01 Экономика, бакалавр, 2019 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000042565 от 09.01.2020 г. ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 ч., рег.№ 41624	ЗАО «Тандер» товаровед, 01 г.01 м.; МКУ «Учетный центр» бухгалтер, 03 г.		Внутренний совместитель
61.	Сергиенко Инна Павловна	УП 04.01 Управление работами машинно-тракторного парка	Высшее профессиональное, Харьковский национальный аграрный университет имени В.В. Докучаева, Менеджмент организации, Менеджер-экономист, 2006 г, Среднее профессиональное, Славяносербский сельскохозяйственный техникум, Организация заготовок и товароведения с/х продукции, Организатор по коммерческой деятельности, 1996 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392794 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№ Удостоверение о повышении квалификации № 262407124343 от 17.06.2019 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег.№ 19-1470; Удостоверение о повышении квалификации № 262408995244 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1141; Удостоверение о повышении квалификации №600000293085 от 01.02.2017 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001652 УО-РАНХиГС-150; Стажировка с 15.08.17 г. по 22.08.2017 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», 36 ч.;	ИП Лукинов В.П. специалист по реализации сельскохозяйственной продукции, 2 года 04 мес.	высшая	штатный

				Стажировка с 14.01.2019 г. по 19.01.2019 г. в ООО «Красносельское» по программе «Управление работами машинно-тракторного парка», 36 ч.			
62.	Севостьянова Татьяна Владимировна	УП 04.01 Управление работами машинно-тракторного парка	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 38.03.01 Экономика, бакалавр, 2019 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000042565 от 09.01.2020 г. ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 ч., рег.№ 41624	ЗАО «Тандер» товаровед, 01 г.01 м.; МКУ «Учетный центр» бухгалтер, 03 г.		Внутренний совместитель
63.	Сергиенко Инна Павловна	ПП 04.01 Управление работами машинно-тракторного парка	Высшее профессиональное, Харьковский национальный аграрный университет имени В.В. Докучаева, Менеджмент организации, Менеджер-экономист, 2006 г; Среднее профессиональное, Славяносербский сельскохозяйственный техникум, Организация заготовок и товароведения с/х продукции, Организатор по коммерческой деятельности, 1996 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392794 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№ Удостоверение о повышении квалификации № 262407124343 от 17.06.2019 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 72 ч., рег.№ 19-1470; Удостоверение о повышении квалификации № 262408995244 от 12.04.2019 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе « Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)», 72 ч., рег. № 1141; Удостоверение о повышении квалификации №600000293085 от 01.02.2017 г. г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег.№ 001652 УО-РАНХиГС-150; Стажировка с 15.08.17 г. по 22.08.2017 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», 36 ч.; Стажировка с 14.01.2019 г. по 19.01.2019 г. в ООО «Красносельское» по программе «Управление работами машинно-тракторного парка», 36 ч.	ИП Лукинов В.П. специалист по реализации сельскохозяйственной продукции, 2 года 04 мес.	высшая	штатный
64.	Севостьянова Татьяна Владимировна	ПП 04.01 Управление работами машинно-тракторного парка	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 38.03.01 Экономика, бакалавр, 2019 г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000042565 от 09.01.2020 г. ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 ч., рег.№ 41624	ЗАО «Тандер» товаровед, 01 г.01 м.; МКУ «Учетный центр» бухгалтер, 03 г.		Внутренний совместитель
	ПМ 05 МДК 05.01	Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»					
65.	Волков Василий Михайлович	МДК 05.01 Выполнение работ по	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная	Диплом о профессиональной переподготовке №261200043491 от 19.12.2017 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч., рег.№396;	ИП Заремба Юрий Петрович,	высшая	штатный

		профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	сельскохозяйственная академия, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, 2001 г.	Удостоверение о повышении квалификации №682402662335 от 22.09.2018 г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80 ч., рег № 356; Свидетельство БА № 002865 от 31.10.2018 г. по профессии «Пед.основы мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 126 ч.;	инженер-механик, 08 мес. КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич», механик, 1 год 09 мес.		
66.	Волков Василий Михайлович	УП 05.01 Учебная практика профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, 2001 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №261200043491 от 19.12.2017 г. Ставрополь ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Педагогическое образование», 360 ч. , рег.№396; Удостоверение о повышении квалификации №682402662335 от 22.09.2018 г. с. Голынщина Тамбовская область в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агро-промышленный колледж, регистрационный по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 80 ч., рег № 356; Свидетельство БА № 002865 от 31.10.2018 г. по профессии «Пед.основы мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 126 ч.;	ИП Заремба Юрий Петрович, инженер-механик, 08 мес. КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич», механик, 1 год 09 мес.	высшая	штатный
67.	Соболей Юрий Павлович	УП 05.01 Учебная практика профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Высшее профессиональное, Армавирский государственный педагогический институт, Общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин, 1988 г	Удостоверение о повышении квалификации №262403219846 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 488; Стажировка с 12.09.16 г. по 25.09.2016 г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», 16 ч. ; Стажировка с 13.08.18 г. по 18.08.2018 г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Технология механизированных работ в животноводстве», 36 ч.	Михайловское лесничество, бригадир-механик, тракторист, 1 год 08 мес. Изобильненская Л.М.С., помощник бригадира-механика, 1 год Григорополисская МПМК, слесарь 06 мес.	высшая	штатный
68.	Варзар Дмитрий Алексеевич	УП 05.02 Учебная	Высшее профессиональное, Ставропольская государственная	Диплом о профессиональной переподготовке №262404392781 от 06.11.2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Педагогика и психология	СПК «Россия», агроном, 1 год 01 мес.	первая	штатный

		практика слесарная	сельскохозяйственная академия, Агрономия, ученый агроном, 2002 г.	среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 506 ч., рег.№ 0555; Удостоверение о повышении квалификации №262403219833 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 475; Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч. Стажировка с 09.08.17 г. по 16.08.2017 г. в ИП КФХ «Эдельвейс» по направлению «Технологии механизированных работ в растениеводстве», 36 ч Стажировка с 20.08.18 г. по 25.08.2018 г. в ООО Агрофирма «Раздольное» по направлению «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», 36ч			
69.	Долбин Александр Александрович	УП 05.02 Учебная практика слесарная	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия, Технология и предпринимательство, Учитель технологии и предпринимательства, 2015 г. Среднее профессиональное, Григорополисский сельскохозяйственный техникум, Агроном, 1999 г.	Удостоверение о повышении квалификации №262403219834 от 25.05.2017 г. г. Невинномысск ГАОУ ВО НГГТИ по программе «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования», 72 ч., рег.№ 476; Сертификат о повышении квалификации в ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по программе «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)», 72 ч.; Стажировка с 15.08.16 г по 22.08.2016 г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», 36 ч; Стажировка с 10.08.18 г по 17.08.2018г. в ИП КФХ Черноволов А.Н. по направлению «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», 36 ч; Стажировка с 01.08.18 г по 08.08.2018 г. в ИП КФХ Мерзликин Евгений Сергеевич. по программе «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции», 36 ч; Справка об обучении № 03 от 10.02.2020 года по специальности «Механизация сельского хозяйства»	СПК «Россия», механизатор, 7 лет	высшая	штатный
70.	Багринцев Андрей Владимирович	Производственная практика (преддипломная)	Высшее профессиональное, ГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», Технология и предпринимательство, учитель технологии и	Удостоверение о повышении квалификации № 261200292952 от 26.05.2017 г. СКИРО ПК и ПРО по программе «Совершенствование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., рег. № 6724; Свидетельство № 0000040195 от 02.09.2019 г. на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS,	СХПК Россия, механик, оператор гречесцеа 07 лет 03 мес. МОУ СОШ № 2 учитель	высшая	штатный

		<p>предпринимательства, 2005 г. Среднее профессиональное, Григорополиский сельскохозяйственный техникум, Агрономия, агроном, 1989 год</p>	<p>Стажировка с 03.09.2019 г. по 10.09.2019 г. в ИП КФХ «Мерзликин Евгений Сергеевич» по программе «Технология производства продукции растениеводства», 36 ч</p>	<p>технологии 17 лет</p>		
--	--	---	--	--------------------------	--	--

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности печатными и (или) электронными учебными и учебно-методическими изданиями (включая учебники, учебники с электронными приложениями и учебные пособия) по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам (не старше 5 лет)

№ п/п	Наименование образовательной программы с указанием предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с учебным планом)	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания	Количество экземпляров (для печатных изданий)	Количество точек доступа (для электронных изданий)
	35.02.07. Механизация сельского хозяйства			
	ОП. Общеобразовательная подготовка			
	СО. Среднее общее образование.			
	БД. Базовые дисциплины			
	ОБД. 01.Русский язык	Основная литература		
		Антонова Е.С., Воителева Т. М. Русский язык. Учебник СПО..Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 5е изд. - М.: Академия, 2018г. - 192 с пер №7бц		
		Лобачева Н.А.Русский язык .Синтаксис. Пунктуация.Учебник. СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019г. -127с		Неограниченный доступ
		Лобачева Н.А.Русский язык .Морфемика. Словообразование. Морфология. Учебник. СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019г. -232с		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Воителева Т. М. Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М. Академия, 2018г. г- 224с, пер№7 бц		
		Антонова Е.С.Русский язык и культура речи. Учебник СПО..Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» -18-е изд. - М. : Академия, 2018г. -320 с		
		Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пиккулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 95 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		р		
		Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим		Неограниченный доступ
		д		
		о		
		Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для СПО / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		р		

		Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Р		Неограниченный доступ
		е Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для СПО / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. —		Неограниченный доступ
		Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Серия : Образовательный процесс). —		Неограниченный доступ
	ОБД.02 Литература.	Основная литература		
		Обернихина Г. А. Литература.. Учебник в 2-х частях. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». 5-е изд. Часть 1 М. -Академия 2018. - 432с. : пер.№7 бц		
		Литература Учебник в 2х частях.. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть 2 М.- Академия		
		Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy		Неограниченный доступ
		Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для СПО / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6305-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-konca-xix-nachala-xx-veka		Неограниченный доступ
		Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-pervoy-trети-xix-veka		Неограниченный доступ

		Фортунагов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунагов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под ред. Н. М. Фортунагова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста : учебник и практикум для СПО / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Серия : П р		Неограниченный доступ
	ОБД.03 Иностранный язык	Основная литература		
		Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Английский язык. Planet of English:Учебник англ. языка для учреждений СПО . Учебник. 5-е изд.. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2017г.-256с. пер.№7 бц		
		Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей.Учебник. 9-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия.2018г.-256с. пер.№7 бц		
		Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник. 18е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия.2018г.-238с. пер.№7 бц		
		Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учеб. пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Лаврик Г.В.Английский язык. Практикум. Planet of English:Учебник англ.языка для учреждений СПО . 7-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2018г.-96с.		
		Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим д о		Неограниченный доступ
		Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (С		Неограниченный доступ
		Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб. пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп.		Неограниченный доступ

		— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — I S		
		Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учеб. пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Режим доступа HYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-s		Неограниченный доступ
	ОБД.04 История	Основная литература		
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник в 2х частях .. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть1 М.-Академия 2018г.- 352 с. пер.№7 бц		
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник в 2х частях. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть2 М.-Академия 2018г.- 346 с. пер.№7 бц		
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 18-е изд. М.-Академия 2018г.- 400 с. пер.№7 бц		
		Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : П р		Неограниченный доступ
		Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 31		Неограниченный доступ
		История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		

		Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5		Неограниченный доступ
		История России. Тесты : учеб. пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
	ОП.05.Обществознание	Основная литература:		
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3е изд. М.-Академия 2017г.- 240 с. пер.№7 бц		
		Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru		Неограниченный доступ
		Дополнительные источники:		
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3е изд. М.-Академия 2018г.- 240 с. пер.№7 бц		
		Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5		Неограниченный доступ
		Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5		Неограниченный доступ
		Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
	ОБД.06. Физическая культура	Основная литература		
		Бишаева А.А. Физическая культура.Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия 2018г.- 320с. пер.№7 бц		

		Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Неограниченный доступ
		Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учеб. пособие для СПО / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). —		Неограниченный доступ
		Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
	ОБД. 07. Основы безопасности жизнедеятельности	Основная литература		
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.-Академия 2017г.- 160с. пер.№7 бц		
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.-Академия 2019г.- 368с.		
		Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим д		Неограниченный доступ
	ОБД.08 Астрономия	Основная литература		
		Алексеева Е.В. Астрономия. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.- Академия 2019г.- 253с. пер.№7 бц.		
		Дополнительная литература		
		Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учеб. пособие для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия		Неограниченный доступ

		Астрономия : учеб. пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
	ОБД.09 Родной язык	Основная литература		
		Антонова Е.С., Воителева Т. М. Русский язык. Учебник СПО.Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 5е изд. - М.: Академия, 2018г. - 192 пер.№76ц		
		Лобачева Н.А.Русский язык .Синтаксис. Пунктуация.Учебник. СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019г. -127с		Неограниченный доступ
		Лобачева Н.А.Русский язык .Морфемика. Словообразование. Морфология. Учебник. СПО.2-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.uraif.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019г. -232с		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Воителева Т. М. Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М. Академия, 2018г. г.- 224с, пер№7 бц		
		Антонова Е.С.Русский язык и культура речи. Учебник СПО..Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» -18-е изд. - М. : Академия, 2018г. -320 с		
		Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 95 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим		Неограниченный доступ
		Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для СПО / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Р		Неограниченный доступ
		Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для СПО / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Режим доступа :		Неограниченный доступ

		HYPERLINK " http://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-russkomu-v		
		Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Серия : Образовательный процесс). —		Неограниченный доступ
	ПД Профильные дисциплины			
	ПД.01 Физика	Основная литература		
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018г.- 448 с. пер.№7 бц		
		Самойленко П.И. Естествознание. Физика .Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.- Академия 2018г.- 336с. пер.№7 бц		
		Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебное пособие. Лабораторный практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. М.- Академия 2018г.- 256 с. пер.№7 бц		
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебное пособие. Сборник задач. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3-е изд. М.- Академия 2018г.- 160 с. пер.№7 бц		
		Самойленко П.И. Естествознание. Физика .Учебное пособие. Сборник задач Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. М.- Академия 2018г.- 240с. пер.№7 бц		
		Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей. Учебное пособие. Сборник задач. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 288 с. пер.№7 бц		
		Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей. Учебное пособие. Решения задач. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. М.- Академия 2018г.- 400 с. пер.№7 бц		
		Горлач, В. В. Физика. Задачи, тесты. Методы решения : учеб. пособие для СПО / В. В. Горлач. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-7900-0000-0		Неограниченный доступ
		Горлач, В. В. Физика : учеб. пособие для СПО / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-7900-0000-0		Неограниченный доступ
		Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 1 : учеб. пособие для СПО / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ

		Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 2 : учеб. пособие для СПО / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Зотеев, А. В. Физика. Лабораторные задачи : учеб. пособие для СПО / А. В. Зотеев, В. Б. Зайцев, С. Д. Алекперов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Горлач, В. В. Физика. Самостоятельная работа студента : учеб. пособие для СПО / В. В. Горлач, Н. А. Иванов, М. В. Пластинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1 6		Неограниченный доступ
	ПД.02 Математика	Основная литература		
		Башмаков М.И. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018г.- 256с. пер.№7 бц.		
		Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Григорьев В.П. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.- Академия 2018г.- 215с. пер.№7 бц.		
		Дополнительная литература		
		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Задачник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018г.- 416с. пер.№7 бц.		
		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Сборник задач профильной направленности. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 208с. пер.№7 бц.		
		Григорьев В.П. Математика. Учебное пособие . Сборник задач по высшей математике. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд.стер. М.- Академия 2018г.- 248с. пер.№7 бц.		
		Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общ. ред. Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Режим д		Неограниченный доступ
		Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : П р		Неограниченный доступ
		Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : П р		Неограниченный доступ
		Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ

		Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9		Неограниченный доступ
	ПД.03 Информатика	Основная литература		
		Михеева Е.В. Информатика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 345с. пер.№7 бц.		
		Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Михеева Е.В. Информатика. Учебное пособие. Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 218с. пер.№7 бц.		
		Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
	III. Профессиональная подготовка			
	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
	ОГСЭ.01 Основы философии	Основная литература		
		Горелов А.А. Основы философии Учебник. СПО 19-е изд.-М.: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», изд. центр Академия, 2018г.-320с		
		Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. Учебник СПО.2-е изд.-М., ИД ФОРУМ .НИЦ ИНФРА-М, 2018г.-272с		
		Дополнительная литература		
		Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-5		Неограниченный доступ
	ОГСЭ.02 История	Основная литература		

		Артемов В.В. История. Учебник в 2х частях .. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть 1 М.- Академия 2018г.- 352 с. пер.№7 бц		
		Артемов В.В. История. Учебник в 2х частях. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. Часть 2 М.- Академия 2018г.- 346 с. пер.№7 бц		
		Артемов В.В. История. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 18-е изд. М.- Академия 2018г.- 400 с. пер.№7 бц		
		Дополнительная литература		
		Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : П р		Неограниченный доступ
		Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 3 1		Неограниченный доступ
		История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа		Неограниченный доступ
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Основная литература		
		Бескорвайная Г.Т. Английский язык. Planet of English:Учебник англ. языка для учреждений СПО. Учебник. 5-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2017г.-256с. пер.№7 бц		
		Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник. 9-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия.2018г.-256с. пер.№7 бц		
		Голубев А.П. Английский язык. Учебник. 18е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.- Академия.2018г.-238с. пер.№7 бц		
		Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учеб. пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Лаврик Г.В. Английский язык. Практикум. Planet of English: Учебник англ. языка для учреждений СПО . 7-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия.2018г.-96с.		
		Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим д о		Неограниченный доступ

		Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (С		Неограниченный доступ
		Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (С		Неограниченный доступ
		Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (С		
		Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб. пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — I		Неограниченный доступ
		Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учеб. пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 3		Неограниченный доступ
	ОГСЭ.04 Социальная и управленческая психология	Основная литература		
		Панфилова А.П. Психология общения Учебник. 6-е изд. . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». М.-Академия. 2018г.-368с.		
		Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения Учебник для СПО. 17-е изд. . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия. 2018г.-192с.		
		Шеламова Г.М. Психология общения Учебник для СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия. 2018г.-128с.		
		Чернова, Г. Р. Психология управления : учеб. пособие для СПО / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хмяляйнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		Авдулова, Т. П. Психология управления : учеб. пособие для СПО / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Мириманова М.С. Конфликтология . Учебник. Рекомендовано УМО вузов РФ. М: Изд. центр Академия 2016г.-288с.		

		Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. Учебник. 16-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.-Академия. 2018г.-224с.		
		Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 14-е изд. М.-Академия 2017г.- 320 с.		
		Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учеб. пособие для СПО / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Серия : П р		Неограниченный доступ
		Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Леонов, Н. И. Психология общения : учеб. пособие для СПО / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). —		Неограниченный доступ
		Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Режим д		Неограниченный доступ
		Психология : учебник и практикум для СПО / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
	ОГСЭ.05 Основы предпринимательства	Основная литература		
		Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16-е изд. М.- Академия 2017г.- 218 с. пер. №7 бц		
		Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — I		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	Основная литература		
		Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник .14-е изд. . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.- Академия 2018г.- 368с..		
		Дополнительная литература		
		Н.В.Брыкова Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2015г.- 160с. пер. №7 бц.		
		Е.М.Лебедева Основы бухгалтерского учета. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2016г.- 176с..		

		Гомола А.И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 3-е изд. стер. М.- Академия 2017г.- 224с.		
		Гомола Бухгалтерский учет. Учебник. 13-е изд. . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» М.- Академия 2018г.- 496 с..		
		Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
	ОГСЭ.07 Основы этики	Основная литература		
		Борисов В.К. Этика деловых отношений. Учебник для СПО..Рекомендовано УМС СПО. М: ИД ФОРУМ –ИНФРА-М 2019г.-176 с		
		Разин А.В. Основы этики. Учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ. . М:ИД ФОРУМ –ИНФРА-М 2018г.-304 с		
		Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08555-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Скворцов, А. А. Этика : учебник для СПО / А. А. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08555-6		Неограниченный доступ
		Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08555-6		Неограниченный доступ
		Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учеб. пособие для СПО / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под ред. В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08555-6		Неограниченный доступ
		Этика и психология профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. И. Рогов [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08555-6		Неограниченный доступ
	ОГСЭ.08 Физическая культура	Основная литература		
		Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.-Академия 2018г.- 320с. пер.№7 бц		
		Дополнительная литература		
		Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08555-6		Неограниченный доступ
		Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учеб. пособие для СПО / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08555-6		Неограниченный доступ

		Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).		Неограниченный доступ
		Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).		Неограниченный доступ
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
	ЕН. 01.Математика	Основная литература		
		Башмаков М.И. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018г.- 256с. пер.№7 бц.		
		Григорьев В.П. Математика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. М.- Академия 2018г.- 215с. пер.№7 бц.		
		Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Задачник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. М.- Академия 2018г.- 416с. пер.№7 бц.		
		Башмаков М.И. Математика. Учебное пособие. Сборник задач профильной направленности. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 208с. пер.№7 бц.		
		Григорьев В.П. Математика. Учебное пособие . Сборник задач по высшей математике. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд.стер. М.- Академия 2018г.- 248с. пер.№7 бц.		
		Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общ. ред. Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Режим доступа : http://www.yurait.ru/online.php		Неограниченный доступ
		Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ

		Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9		Неограниченный доступ
	ЕН.02. Экологические основы природопользования	Основная литература		
		Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 18-е изд. стер.М.- Академия 2017г.- 240с. пер.№7 бц.		
		Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. — Режим доступа : http://www.yurait.ru/		Неограниченный доступ
		Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9		Неограниченный доступ
	ЕН.03 Информатика и ИКТ	Основная литература		
		Михеева Е.В. Информатика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 345с. пер.№7 бц.		
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 218с. пер.№7 бц.		
		Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		

		Михеева Е.В. Информатика. Учебное пособие. Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 218с. пер.№7 бц.		
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г. - 246с. пер.№7 бц.		
		Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
	II. Профессиональный учебный цикл			
	ОП. Общепрофессиональные дисциплины			
	ОП.01 Инженерная графика	Основная литература		
		Бродский А.М. Инженерная графика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 15-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 428с. пер.№7 бц.		
		Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2019г.- 224с. пер.№7 бц.		
		Чекмарев А.А.Инженерная графика. Учебник для СПО.13-е изд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО»,		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Бродский А.М. Инженерная графика. Учебное пособие. Практикум по инженерной графике. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 12-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 228с. пер.№7 бц.		
		Миронов Б.Г.Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 11-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 228с. пер.№7 бц.		
		Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Хейфец А.Л.Инженерная 3D-компьютерная графика в 2х томах ТОМ 2 Учебник и практикум для СПО. 3-еизд. Рекомендовано ФУМО «ФИРО», www.urait.ru , ЭБС www.biblio-online.ru , 2019 -279с		Неограниченный доступ
		Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ

		Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учеб. пособие для СПО / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53		Неограниченный доступ
		Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Режим		Неограниченный доступ
	ОП.02 Техническая механика	Основная литература		
		Л.И.Вереина Техническая механика Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2017г.- 352с. пер.№7 бц		
		Зайцев С.А.Технические измерения. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 304с. пер.№7 бц.		
		Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для СПО / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Режим доступа		Неограниченный доступ
		HYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/book/tehnicheskaya-mehanika-5		
		Вереина Л.И. Техническая механика. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 11-е изд. стер. М.- А		
		Дополнительная литература		
		Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. стер. М.- Академия 2015г.- 64с. пер.№7 бц.		
		Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно- практические работы. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6-е изд. стер. М.- Академия 2017 г.- 64с. пер.№7 бц.		
		Опарин И.С. Основы технической механики. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 144 с.. пер.№7 бц.		
		производства-izdeliy-iz-meha-raskroy-i-poshiv-441703		
		Техническая механика : учебник для СПО / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для СПО / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под ред. В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-5		Неограниченный доступ
		Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд. стер. М.- Академия 2015г.- 64с. — Режим доступа :		
		Зиомковский, В. М. Техническая механика : учеб. пособие для СПО / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под науч. ред. В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Неограниченный доступ

		Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. —		Неограниченный доступ
		Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учеб. пособие для СПО / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для СПО / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
	ОП.03 Материаловедение	Основная литература		
		С.А.Вологжанина Материаловедение. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2017г.- 496. пер.№7 бц		
		Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Режим доступа :		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Скопцова Н.И.Основы электроматериаловедения.Учебное пособие. Практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2017г.- 112с. пер.№7 бц		
		Соколова Е.Н.Материаловедение.Учебное пособие. Лабораторный практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 128с. пер.№7 бц		
		Покровский Б.С.Основы слесарного дела.Учебник.3-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». М.- Академия 2018г.- 304с.		
		Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Серия : Профессиональное образование). — I		Неограниченный доступ
		Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Г. П. Фетисов [и др.] ; под ред. Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Режим доступа HYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-i-tehnologiya-m		Неограниченный доступ
		Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Г. П. Фетисов [и др.] ; под ред. Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Режим доступа HYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-i-tehnologiya-m		Неограниченный доступ
	ОП.04 Электротехника и электронная техника	Основная литература		
		Немцов М.В.Электротехника и электроника Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2017г.- 480с. пер.№7 бц		

		Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Фуфаева Л.И. Электротехника. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 384с. пер.№7 бц		
		Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электотехнике. Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 7-е изд. стер. М.- Академия 2019г.- 288с. пер.№7 бц		
		Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 7-е изд. стер. М.- Академия 2017г.- 267с. пер.№7 бц		
		Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для СПО / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общ. ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с		Неограниченный доступ
		Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для СПО / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общ. ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с		Неограниченный доступ
		Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для СПО / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общ. ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с		Неограниченный доступ
		Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учеб. пособие для СПО / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для СПО / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — I		Неограниченный доступ
		Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-5		Неограниченный доступ
		Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учеб. пособие для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-5		Неограниченный доступ

	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	Основная литература		
		Брюханов О.Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики Учебник для СПО. Допущено ГК РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. М.: ИНФРА- М, 2019г.-254 с		
		Гидравлика : учебник и практикум для СПО / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под ред. В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10336-6. — Режим д		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для СПО / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-5		Неограниченный доступ
	ОП.06 Основы агрономии	Основная литература		
		Платонов И.Г. Основы агрономии. Учебник. 1-е изд. Учебник.4-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 18-е изд. стер.М.- Академия 2019г.- 272 с.		
		Дополнительная литература		
	ОП.07. Основы зоотехнии	Основная литература		
		Иванова Н.И. Основы зоотехнии. Учебник для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.Издательский центр «Академия». 2017г.		
		Дополнительная литература		
		Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для СПО / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53		Неограниченный доступ
		Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : учебник и практикум для СПО / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова ; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		б		
		р		
		а		

		Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология : учебник и практикум для СПО / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт ; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — I S		Неограниченный доступ
	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Основная литература		
		Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация.на транспорте. Учебник. М.:Изд.центр Академия 2017г.-352 с. ил.		
		Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для СПО / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — P e		Неограниченный доступ
		Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для СПО / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — 5 3		Неограниченный доступ
		Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для СПО / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — 5 3		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учеб. пособие для СПО / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — 5 3		Неограниченный доступ
	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Основная литература		
		Драчева Е.Л. Менеджмент. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2017г. -352с.		
		Балдин К.В. Информационные технологии в менеджменте.Учебник М. . Издательский центр «		
		Гомола А.И. Экономика. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 352с. пер.№7 бц.		
		Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия :		Неограниченный доступ

		Барышникова, Н. А. Экономика организации : учеб. пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с		Неограниченный доступ
		Барышев А.Ф. Маркетинг. Учебник. 14-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». М.- Академия 2018 г.- 224 с.		
		Дополнительная литература		
		Драчева Е.Л. Менеджмент. Практикум. Учебное пособие СПО. 2-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. . Издательский центр «Академия». 2018г.- 256с.		
		Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9		Неограниченный доступ
		Менеджмент. Практикум : учеб. пособие для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для СПО / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ
		Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Р		Неограниченный доступ
	ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности	Основная литература		
		Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 3-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия». 2018г. -224 с		
		Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9		Неограниченный доступ
		Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Профессиональное образование)		Неограниченный доступ

	ОП. 11.Правила дорожного движения	Основная литература		
		Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 144с. пер.№7 бц.		
		Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст. Учебно-методическая литература. Изд.ЭКСМО.-2019г.-80с		
	ОП.12 Охрана труда	Основная литература		
		Графкина М.В.Охрана труда. Автомобильный транспорт.Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 176с. пер.№7 бц.		
		Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-5		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
		Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим д		Неограниченный доступ
	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основная литература		
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 218с. пер.№7 бц.		
		Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г. - 246с. пер.№7 бц.		
		Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Р		Неограниченный доступ
	ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	Основная литература		
		Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности.Учебник 3-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 288с. пер.№7 бц.		
		Косолапова Н.В.Основы безопасности жизнедеятельности.Учебник 6-е изд. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» стер. М.- Академия 2019г.- 368с.		
		Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ

		Дополнительная литература		
		Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : П р		Неограниченный доступ
		Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учеб. пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 9 7		Неограниченный доступ
	ПМ. Профессиональные модули			
	ПМ. 01.Подготовка машин, механизмов , установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц			
	МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов.	Основная литература		
		Устинов А.Н.Сельскохозяйственные машины Учебное пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2017г. - 264 с, пер. №7бц		
		Родичев В.А.Тракторы. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»15е изд. стер.- М. Изд.центр Академия». 2017г. - 288 с,		
		Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов Учебник часть 1 Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2018г. 288 с, пер. №7бц		
		Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов Учебник часть 2Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2018г. 304 с, пер. №7бц		
		Дополнительная литература		
		Гладов Г.И.Тракторы. Устройство и техническое обслуживание Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9-е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2019г. 256 с, пер. №7бц		
		Котиков В. М.Тракторы и автомобили Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 8-е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2017г. 416 с, пер. №7бц		
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 576 с. пер.№7 бц.		
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Учебное пособие Лабораторный практикум. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 304 с. пер.№7 бц.		
	МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Основная литература		
		Ананьин А.Д.Диагностика и техническое обслуживание машин: Учебник для вузов, рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ. 2-е изд .-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. -416с		

		Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2017г. - 284 с, пер. №7бц		
		Дополнительная литература		
		Гладов Г.И.Тракторы. Устройство и техническое обслуживание Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9-е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2019г. - 256 с, пер. №7бц		
		Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства Учебник для СПО –М.: Академия 2017 г.-304 с.		
	ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники			
	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Основная литература		
		Верещагин Н.И.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 11е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2017г.- 416 с		
		Куприенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».-- М. Издательский центр «Академия». 2017г. 240с.		
	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Верещагин Н.И.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 11е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2017г.- 416 с		
	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Куприенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».-- М. Издательский центр «Академия». 2017г. 240с.		
	ПМ. 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов			
	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Основная литература		
		Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2017г. 284 с, пер. №7бц		
		Ананьин А.Д.Диагностика и техническое обслуживание машин: Учебник для вузов, рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ. 2-е изд .-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. -416с		
	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Основная литература		
		Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства Учебник для СПО –М.: Академия 2017г.-304 с.		
		Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 10-е изд. стер. М.- Академия 2019г.- 224с. пер.№7 бц.		
		Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 2-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 228с. пер.№7 бц.		

	ПМ. 04. Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия			
	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Основная литература		
		Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 14-е изд. М.- Академия 2017г.- 320 с.		
		Пшенко А.П. Документационное обеспечение управления. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16-е изд. М.- Академия 2018г.- 225 с. пер. №7 бц		
		Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Дополнительная литература		
		Пшенко А.П. Документационное обеспечение управления. Практикум Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16-е изд. М.- Академия 2017г.- 160 с. пер. №7 бц		
		Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
		Максимцев, И. А. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / И. А. Максимцев, Н. А. Горелов ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9		Неограниченный доступ
		Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное о		Неограниченный доступ
	ПМ. 05. Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Основная литература		
		Николаенко В.Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Учебник. Базовый цикл. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 176с.		
		Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 11е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2017г.- 416 с		
		Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1-е изд. стер. М.- Академия 2018г.- 144с. пер. №7 бц.		
		Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 1е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2017г. 284 с, пер. №7бц		
		Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов Учебник часть 1 Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2018г. 288 с, пер. №7бц		

		Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов Учебник часть 2 Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 16е изд. стер.- М. Издательский центр Академия». 2018г. 304 с, пер. №7бц		
	Всего	327 наименований		

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания	Количество наименований	Количество экземпляров
	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации и пр.)	Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия :		Неограниченный доступ
		Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Неограниченный доступ
		Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учеб. пособие для СПО / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : П		Неограниченный доступ
	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	А.М.Прохоров БСЭ. 3-е изд. М.:изд. Советская энциклопедия.1978г. в 30 томах		
		Мацкевич В.В. Сельскохозяйственная энциклопедия. 4-е изд. М: изд. Советская энциклопедия. 1973г. . В 4 томах		
		Гаретовский Н.В. Финансово-кредитный словарь. М: Финансы и статистика,1988г		
		Алексеев А.И.Юридический энциклопедический словарь.3-е изд.М: ИНФРА-М, 2003г.		
		Прохоров А.М.Советский энциклопедический словарь.4-е изд. М: Советская энциклопедия. 1990г.		
		Ожегов С.И. Словарь русского языка.20-е изд.М : Русский язык , 1988г.		
		Вишнякова С.М. Профессиональное образование. Словарь. М: Изд-во НОВЬ-1999г.		
	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	«Техника и оборудование для села». Научно-производственный и информационно-аналитический журнал ФГБНУ «Росинформагротех» (ISSN: 2072-9642). Электронная версия. —		Неограниченный доступ
		«Тракторы и сельскохозяйственные машины». Отраслевой журнал тракторного и сельхозмашиностроения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет" (ISSN: 0321-4443). Электронная версия. — Режим доступа : http://mospolytech.ru/index.php?id=5251		Неограниченный доступ
		«Сельский механизатор». Научно-теоретический и практический журнал (ISSN: 0131-7393). Электронная версия. — Режим доступа : http://selmech.msk.ru/archive.htm		Неограниченный доступ
		«Сельскохозяйственные машины и технологии». Научно-теоретический журнал Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ" (ISSN: 2073-7599). Электронная версия. — Режим доступа :		Неограниченный доступ

Раздел 3. Сведения о наличии подключения к электронно-библиотечной системе

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3104 от 28.01. 2020г.	с «28» января 2020 г. по «28» января 2021г.
	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3104 от 28.01. 2020г.	с «28» января 2020 г. по «28» января 2021г.
	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3893 от 12.02. 2019г.	с «12» февраля 2019 г. по «12» февраль 2020г.
	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 3893 от 12.02. 2019г.	с «12» февраля 2019 г. по «12» февраль 2020г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» НЭБ договор №101/НЭБ 4927 от 19.09.2018г.	с «19» августа 2018г. по «19» августа 2023г.

5.3. Материально-техническое обеспечение по специальности 35.02.07.

Механизация сельского хозяйства

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования)
1.	Русский язык	Кабинет русского языка	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, 13 столов, 26 стульев, проектор, ноутбук, доска, экран.

2.	Литература	Кабинет литературы	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, 13 столов, 26 стульев, проектор, ноутбук, доска, экран.
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-9 шт., проектор, ноутбук, магнитофон, доска классная, экран, принтер.
		Кабинет иностранного языка	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-10 шт., ноутбук, магнитофон, доска меловая.
4.	История	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска классная-1шт, ученические парты – 13 шт., проектор-1шт., компьютер-1шт..
5.	Физическая культура	Спортивный зал	Оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки; щиты, сетка волейбольная, мячи баскетбольные; сетка футбольная, стойки, мячи волейбольные; мячи футбольные, скакалки; столы, ракетки, мячи теннисные; штанга, фишки, гантели, гири, перекладина.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Комбинированный турник, брусья, шведская стенка, беговые дорожки 2 шт. Площадка для игровых видов спорта: баскетбольная и волейбольная площадки. Элементы оборудования военно-прикладной полосы препятствий: блиндаж, полоса с неровностями, разновысотные барьеры, одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. Гимнастическая лестница, футбольное поле, лестница, брусья, рукоход, комбинированный турник
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Многофункциональный комплекс преподавателя (15 столов; 30 стульев, стол учительский, доска) информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки) наглядные пособия; тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации; средства индивидуальной защиты, противогазы, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические

			винтовки -6 ед., жгуты, шины, бинты, аптечки. Первичные средства пожаротушения.
		Стрелковый тир	Оборудование: зал для стрельбы, мишени, винтовки пневматические – 6 штук, мишени падающие, станки для пристреливания винтовок.
7.	Астрономия	Кабинет физики	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты – 15 шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., экран, карта звездного неба-1шт., доска классная-1шт.
8.	Экология	Кабинет экологических основ природопользования	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты – 15 шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., экран, доска классная-1шт.
9.	Химия	Кабинет химии	Оборудование: рабочее место преподавателя, 13 столов; 26 стульев, плакаты, реактивные склянки, вытяжной шкаф-1шт., рабочие места-12, доска классная-1шт., цилиндрические пробирки, конические пробирки, капиллярные пипетки, стеклянные палочки, химические стаканы, микроколбы, фарфоровые тигли, водяная баня, газовые горелки, бюксы стеклянные.
10.	Физика	Кабинет физики	Оборудование: Рабочее место преподавателя, ученические парты – 15 шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., экран, доска классная-1шт., , вольтметр, амперметр, динамо-машина, колбы, пробирки, штативы, электрические схемы, влагомер, микроскоп, трансформаторы.
11.	Математика	Кабинет математики	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, принтер - 1шт., интерактивная доска-1шт., кондиционер -1шт., столы (компьютерные)-15шт., компьютер -15шт, источник бесперебойного питания, столы - 13шт, стулья- 26, проектор-1шт., доска меловая-1шт., комплект объёмных моделей многогранников, измерительные и чертёжные инструменты.
12.	Информатика	Кабинет информатики	Рабочее место преподавателя, компьютер -13шт, столы (компьютерные)-12шт., доска меловая-1шт., проектор-1шт., стол

			ученические - 10шт, стул ученический -33шт., сканер -1шт., принтер-1шт., звуковые колонки-1шт..
13.	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска классная-1шт, ученические парты – 13 шт., проектор-1шт., компьютер-1шт..
14.	История	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска классная-1шт, ученические парты – 13 шт., проектор-1шт., компьютер-1шт..
15.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-9 шт., проектор, ноутбук, магнитофон, доска классная, экран, принтер.
		Кабинет иностранного языка	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-10 шт., ноутбук, магнитофон, доска меловая.
16.	Социальная и управленческая психология	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.,стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт..
17.	Основы предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-13шт., ноутбук-1шт., проектор-1шт., доска меловая-1шт..
18.	Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-экономических дисциплин	Рабочее место преподавателя, компьютер -13шт, столы (компьютерные)-12шт., доска меловая-1шт., проектор-1шт., стол ученические - 10шт, стул ученический -33шт., сканер -1шт., принтер-1шт., звуковые колонки-1шт..
19.	Основы этики	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.,стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт..
20.	Физическая культура	Спортивный зал	Оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки; щиты, сетка волейбольная, мячи баскетбольные; сетка футбольная, стойки, мячи волейбольные; мячи футбольные, скакалки; столы, ракетки, мячи теннисные; штанга, фишки, гантели, гири, перекладина.

		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Комбинированный турник, брусья, шведская стенка, беговые дорожки 2 шт. Площадка для игровых видов спорта: баскетбольная и волейбольная площадки. Элементы оборудования военно-прикладной полосы препятствий: блиндаж, полоса с неровностями, разновысотные барьеры, одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. Гимнастическая лестница, футбольное поле, лестница, брусья, рукоход, комбинированный турник
21.	Математика	Кабинет математики	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, принтер - 1шт., интерактивная доска-1шт., кондиционер -1шт., столы (компьютерные)-15шт., компьютер -15шт, источник бесперебойного питания, столы - 13шт, стулья- 26, проектор-1шт., доска меловая-1шт., комплект объёмных моделей многогранников, измерительные и чертёжные инструменты.
22.	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты – 15 шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., экран, доска классная-1шт..
23.	Информатика и ИКТ	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-13шт., кондиционер Favorit, мультимедиа "Sharp", столы (компьютерные)-12шт., стол ученический-10шт., стул ученический-32шт., проектор-1шт., доска меловая-1шт., сканер-1шт., принтер-1шт., звуковые колонки-1шт. .
24.	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ноутбук-1шт., интерактивная доска-1шт., доска классная-1шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., тумба-1шт., шкаф книжный-1шт., стул мягкий-2шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., плакаты «Машиностроительное черчение» и плакаты «Черчение (техническое)»-3шт., линейка-1шт., угольники-2шт., принтер-1шт., макеты геометрических тел-15шт..
25.	Техническая механика	Кабинет технической механики	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ноутбук-1шт., интерактивная доска-1шт., стол ученический- 13шт., стул ученический -26шт., проектор-1шт., шкаф-1шт..

26.	Материаловедение	Кабинет материаловедения	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический- 15шт., стул ученический -30шт., проектор-1шт., доска меловая-1шт., шкаф навесной-2шт., ноутбук-1шт., экран-1шт., стенды с образцами, пирометр-1шт., полка книжная-2шт., доска меловая-1шт..
27.	Электротехника и электронная техника	Лаборатория электротехники и электроники.	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, парта ученическая-18шт., ноутбук-1шт., проектор-1шт., доска меловая-1шт., стол тумбовый-1шт., комплект плакатов, экран-1шт., верстак слесарный ВС-4 (ВС-ЛП)-1шт., комплект учебного оборудования «Электротехники и основы электроники» ЭОЭА-С-Р, учебно-лабораторное оборудование «Электромонтаж», асинхронный однофазный электродвигатель-1шт., коллекторный электродвигатель переменного тока-1шт., электродвигатель постоянного тока-1шт., магнитные пускатели различной величины-6шт., энергомеры-1шт., генератор переменного тока-1шт., ваттметр-1шт., мультиметр-1шт., электропаяльник-2шт., набор ручного инструмента-1шт..
28.	Основы гидравлики и теплотехники	Лаборатория гидравлики и теплотехники	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, парта ученическая-8шт, доска меловая- 1шт., автоматизированный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей»-1шт., комплект плакатов, универсальный гидротестер для безразборного диагностирования гидравлической системы-1шт., пирометр-1шт..
29.	Основы агрономии	Кабинет агрономии	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стулья ученические-30шт., стол ученический-15шт., ноутбук-1шт., проектор-1шт., экран-1шт, доска меловая-1шт., шкаф-1шт., весы электронные-1шт., весы аптечные-1шт., пурка-1шт., щуп зерновой-1шт., влагомер зерновой-1шт., садовый инструмент, коллекция семян, сноповой материал.
30.	Основы зоотехнии	Кабинет зоотехнии	Рабочие место преподавателя, 28 стульев, 14 столов, компьютер, проектор, экран, доска, шкаф, макеты животных, макеты органов

31.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ноутбук-1шт., интерактивная доска-1шт., доска классная-1шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., тумба-1шт., шкаф книжный-1шт., стул мягкий-2шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., плакаты по метрологии -3шт., линейка-1шт., штангенциркуль -5шт., принтер-1шт., микрометр -2 шт..
32.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт..
33.	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, ученические парты-13шт., ноутбук-1шт., проектор-1шт., доска меловая-1шт..
34.	ПДД	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	Оборудование: - парты учебные – 12 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт. - стенд «Сигналы светофора» – 1 шт.; - комплект плакатов «Знаки и дорожная разметка» – 1 шт.; - стенды «Дорожная разметка» – 2 шт.; - стенд «Сигналы регулировщика» - 1 шт.; - доска магнитная настенная со схемой населенного пункта - 1 шт.; - автомобили для магнитной доски – 10 шт.; - комплект знаков ПДД для магнитной доски – 1 шт.; - плакаты «Правила дорожного движения» - 24 листа; - персональный компьютер преподавателя - 1 шт.; - персональный компьютер ученический – 5 шт.; - мультимедийный проектор – 1 шт.; - экран – 1 шт.; - колонки – 1 шт.
35.	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Многофункциональный комплекс преподавателя (15 столов; 30 стульев, стол учительский, доска) информационно-коммуникативные средства (персональный

			компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки) наглядные пособия; тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации; средства индивидуальной защиты, противогазы, приборы химической и радиационной разведки, жгуты, шины, бинты, аптечки. Первичные средства пожаротушения.
36.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Многофункциональный комплекс преподавателя (15 столов; 30 стульев, стол учительский, доска) информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (проектор, колонки) наглядные пособия; тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации; средства индивидуальной защиты, противогазы, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки -6 ед., жгуты, шины, бинты, аптечки. Первичные средства пожаротушения.
		Стрелковый тир	Оборудование: зал для стрельбы, мишени, винтовки пневматические – 6 штук, мишени падающие, станки для пристреливания винтовок.
37.	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стул ученический-24 шт., стол ученический-13шт., ноутбук-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска меловая-1шт., шкаф-1шт., макеты сельскохозяйственных машин, макеты агрегатов и узлов, узлы и механизмы, комплект плакатов, стенды, документкамера-1шт..
38.	МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стул ученический-24 шт., стол ученический-13шт., ноутбук-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска меловая-1шт., шкаф-1шт., макеты сельскохозяйственных машин, макеты агрегатов и узлов, узлы и механизмы, комплект плакатов, стенды, документкамера-1шт..

39.	УП 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Трактор МТЗ-80 в разрезе- 1 шт., автомобиль УАЗ- 1 шт., двигатели -3 шт., головка блока цилиндров ДВС- 2 шт., коробки переменных передач -5 шт., редуктор ведущего моста -1 шт., макеты узлов и агрегатов -20 шт., инструменты -2 набора, стробоскоп -1 шт, компрессометр- 2 шт., ключ динамометрический -1шт., доска меловая-1шт..
40.	УП 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Учебное хозяйство	Сеялки пропашные, сеялки зерновые, культиваторы пропашные, культиваторы сплошной обработки, опрыскиватели, разбрасыватели минеральных удобрений, комбайны, плуги, луцильники, катки.
41.	МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стул ученический-26 шт., стол ученический-13 шт., ноутбук- 1шт., проектор- 1 шт., документкамера -1 шт.,принтер-1 шт., доска маркерная -1шт., доска меловая-1 шт., шкаф -1 шт., макеты сельскохозяйственных машин-4 шт., макеты агрегатов и узлов-6 шт., плакаты -10 шт., стенды-4 шт., люфтомер -1шт..
42.	МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства.	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стулья ученические-30шт., стол ученический-15шт., ноутбук-1шт., проектор-1шт., экран-1шт, доска меловая-1шт., шкаф-1шт., весы электронные-1шт., весы аптечные-1шт., пурка-1шт., щуп зерновой-1шт., влагомер зерновой-1шт., садовый инструмент, коллекция семян, сноповой материал.
43.	МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве.	Кабинет технологий производства продукции животноводства	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стулья ученические-28шт., стол ученический-14шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт, доска меловая-1шт., шкаф-1шт., макеты животных-5шт., макеты органов животных-20шт., стенды-5шт., машинка для стрижки овец-1шт., термометр-1шт., доильный аппарат-1шт., сантиметровая лента-1шт., муляж яйца-5шт., медицинский шприц-1шт., инкубатор-1шт., термос-1шт., фонендоскоп-1шт., тазомер-1шт., улей-1шт.. гигрометр-1шт..

44.	ПП 02.01 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Сельскохозяйственные предприятия и организации имеющие передовой опыт механизированных работ в сельском хозяйстве.	
45.	МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стул ученический-26 шт., стол ученический-13 шт., ноутбук- 1шт., проектор- 1 шт., документкамера -1 шт.,принтер-1 шт., доска маркерная -1шт., доска меловая-1 шт., шкаф -1 шт., макеты сельскохозяйственных машин-4 шт., макеты агрегатов и узлов-6 шт., плакаты -10 шт., стенды-4 шт., люфтомер -1шт..
46.	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стул ученический-26 шт., стол ученический-13 шт., ноутбук- 1шт., проектор- 1 шт., документкамера -1 шт.,принтер-1 шт., доска маркерная -1шт., доска меловая-1 шт., шкаф -1 шт., макеты сельскохозяйственных машин-4 шт., макеты агрегатов и узлов-6 шт., плакаты -10 шт., стенды-4 шт., люфтомер -1шт..
47.	УП.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Лаборатория гидравлики и теплотехники	Автоматизированный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей»-1шт., комплект плакатов, универсальный гидротестер для безразборного диагностирования гидравлической системы-1шт., пирометр-1шт..
		Лаборатория топлива и смазочных материалов	Автоматизированное рабочее место регулировщика дизельной топливной аппаратуры -1 шт., Стенд проверки форсунок -1 шт..
		Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Трактор МТЗ-80 в разрезе- 1 шт., автомобиль УАЗ- 1 шт., двигатели -3 шт., головка блока цилиндров ДВС- 2 шт., коробки переменных передач -5 шт., редуктор ведущего моста -1 шт., макеты узлов и агрегатов -20 шт., инструменты -2 набора, стробоскоп -1 шт, компрессометр- 2 шт., ключ динамометрический -1шт., доска меловая-1шт..
		Мастерская пункт технического обслуживания	Верстак с тисками, монтажный стол, осмотровая яма, компрессор, макет двигателя, макет подвески автомобиля, инструмент, заточной станок.

48.	ПП 03.01	Сельскохозяйственные предприятия и организации имеющие передовой опыт в эксплуатации МТА.	
49.	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт..
50.	УП 04.01 Управление структурными подразделениями организаций	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, компьютер-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., стол ученический-13шт., стул ученический-26шт., доска меловая-1шт., компьютерный стол-1шт..
51.	МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	Оборудование: - парты учебные – 12 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.; - стул преподавателя – 1 шт. - комплекс универсальный психодиагностический УПДК-МК – 1 шт.; - психофизиологический тренажер ТА-2 – 1 шт.; - тренажер сердечно-легочной торс «Максим 1» – 1 шт.; - комплект плакатов «Доврачебная медицинская помощь» - 1 шт.; - персональный компьютер преподавателя - 1 шт.; - персональный компьютер ученический – 5 шт.; - мультимедийный проектор – 1 шт.; - экран – 1 шт.; - колонки – 1 шт.;
52.	УП 05.01 учебная практика	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей	Трактор МТЗ-80 в разрезе- 1 шт., автомобиль УАЗ- 1 шт., двигатели -3 шт., головка блока цилиндров ДВС- 2 шт., коробки переменных передач -5 шт., редуктор ведущего моста -1 шт., макеты узлов и агрегатов -20 шт., инструменты -2 набора, стробоскоп -1 шт, компрессометр- 2 шт., ключ динамометрический -1шт., доска меловая-1шт..

53.	УП 05.02 Слесарная практика	Слесарная мастерская	Верстаки слесарные-14шт., тиски-14шт., сверлильный станок-1шт., паяльники-2шт., метчики-2шт., лерки-1шт, сверла, молотки-6шт., ножницы по металлу-1шт., наковальня-1шт, ножовки-2шт., клепатель-1шт..
-----	-----------------------------	----------------------	---

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии объекта защиты требований пожарной безопасности №3 от 04.02.2019г., выдано МЧС России по Ставропольскому краю (по Новоалександровскому городскому округу и Красногвардейскому району, Заключение о соответствии объекта защиты требований пожарной безопасности №4 от 04.02.2019г., выдано МЧС России по Ставропольскому краю (по Новоалександровскому городскому округу и Красногвардейскому району,
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	санитарно-эпидемиологическое заключение №26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013г.